

PROGRAMAÇÃO DO DIA 23/09/2022

MANHÃ - 8h30

Palestra com Acessibilidade em Libras

Projetos de Vida e suas dimensões pessoal, social e profissional – Valéria Arantes

Resenha	Compreender o que são e como se constroem os projetos de vida é tarefa complexa do ponto de vista pessoal e social, com forte impacto nas decisões de caráter profissional. Para além de entender o que constitui um projeto de vida, é importante nunca dissociar sua repercussão e seu impacto na vida pessoal, social e profissional dos indivíduos, sejam eles jovens, adultos ou idosos. Nessa conferência, pretende-se conceituar projetos de vida e apontar práticas educacionais que ajudem a comunidade escolar na criação de programas que fortaleçam os projetos de vida e o desenvolvimento socioemocional de docentes e dos estudantes. Para tanto, será discutido, também, o que é ser um bom professor? Pautado nos trabalhos de Howard Gardner e outros autores, serão abordados os princípios da Excelência, da Ética e do Engajamento docente como virtudes para a constituição de seus projetos de vida pessoal, social e profissional.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=eBUvkbb2wLg

Palestra sem Acessibilidade em Libras

Educação Integral: Territórios Possíveis – Beatriz Goulart

Resenha	A palestra visa apresentar conceitos e exemplos que remetem à importância dos espaços escolares e urbanos para uma educação integral de qualidade.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=g28Naj8R4fM

PROGRAMAÇÃO DO DIA 23/09/2022

MANHÃ - 8h30

Palestra com Acessibilidade em Libras	
A arte e as narrativas para uma educação criativa – Kátia Canton	
Resenha	<p>A palestra apresentará um pouco da história da civilização humana, desde que o Homo Sapiens inicia seu processo de comunicação e, no decorrer do tempo, constrói os lugares da arte e da linguagem. É de fato a capacidade narrativa e subjetiva dos indivíduos que garante a sobrevivência da espécie, definindo-os como seres humanos.</p> <p>Uma educação plena, inventiva e que proporciona recursos criativos para se viver no mundo contemporâneo deve, mais do que nunca, incluir em suas bases uma ampla "caixa de ferramentas" artísticas, revivendo o salto cognitivo feito pelos sapiens nos processos de sua constituição.</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=AgJfYTADXB4

Palestra com Acessibilidade em Libras	
Aprender Matemática é para todos?: o conhecimento matemático como um direito – Cândida Di Pierro	
Resenha	<p>Nesta conversa, pretendemos discutir algumas concepções que circulam – na escola e fora dela - a respeito da matemática, de seu ensino e aprendizagem, entendendo-a como uma ciência abstrata, pouco acessível, destinada apenas para alguns grupos. Como pensar o ensino da matemática em uma outra perspectiva, que o torne passível de ser produzido por todos os estudantes? Que condições didáticas podem ser criadas para desenvolver uma aula de matemática que favoreça as aprendizagens, em salas de aula heterogêneas? Estas são algumas das questões a serem abordadas.</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=u8y1tp2GvBM

PROGRAMAÇÃO DO DIA 23/09/2022

MANHÃ - 10h30

Palestra com Acessibilidade em Libras

Apoiando o desenvolvimento da cultura digital na escola – Leandro Holanda

Resenha

A palestra promoverá o estudo e a discussão aprofundada sobre a cultura digital, o tempo e os espaços no cenário educacional, com o objetivo de formar os participantes para a elaboração de experiências de aprendizagem que contribuam para o desenvolvimento de competências, como a comunicação, a criatividade e a colaboração.

Link

<https://www.youtube.com/watch?v=jtcD98BMYo>

Palestra sem Acessibilidade em Libras

Equidade Racial: na busca de um projeto democrático de escola – Juliana Piauí

Resenha

Qual o sentido de ampliar o debate em torno das concepções e práticas pedagógicas tendo a pluralidade étnico-racial como prisma?
A formação histórica, social, econômica, cultural e espiritual brasileira é marcada fortemente pelo legado do sistema escravista colonial. Mesmo com a Lei da Abolição de 1888, o país se projetou e se estruturou a partir de modos de ser/viver/conviver baseados no racismo, produzindo desigualdades socioeconômicas, exclusão, genocídios e epistemicídios de conhecimento das pessoas, comunidades e povos negros e indígenas. Cada vez mais, o racismo vem sendo entendido como problema público e estrutural, merecendo, portanto, a atenção de toda a sociedade e, em especial, da educação. Mesmo em uma arena conflitante como a atual, vemos nascer e aflorar iniciativas, possibilidades e práticas educativas de combate ao racismo e de respeito, valorização e promoção da pluralidade!

Link

<https://www.youtube.com/watch?v=ZdisfczUqu8>

PROGRAMAÇÃO DO DIA 23/09/2022

MANHÃ - 10h30

Palestra com Acessibilidade em Libras

A construção da convivência na escola – Danila Zambianco

Resenha	O século XXI acentua que a função da escola não se limita à transmissão de conteúdos acadêmicos, mas que também é responsável pela formação humana, em suas muitas dimensões. A necessidade de uma educação integral não é novidade, contudo, nem sempre está explícita nas práticas pedagógicas das escolas brasileiras. Ganha urgência a construção de uma educação integral após as recentes experiências da pandemia do Covid-19, que trouxe uma série de consequências para adultos, crianças e jovens que compõem a escola. Nesse sentido, esta proposta formativa pretende elucidar como a convivência escolar necessita ser reconstruída considerando o contexto atual e apresentando propostas práticas de intervenção.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=CB9i_iiqWX8

Palestra com Acessibilidade em Libras

Tempos e espaços escolares: perspectivas a partir da corporeidade e do movimento – Ana Zimmermann

Resenha	A corporeidade indica pistas importantes sobre como habitamos tempo e espaço, podendo nos inspirar a repensar a escola. O movimentar-se confere vida aos espaços e elabora a temporalidade, criando oportunidades para o diálogo aventuroso, carregado de curiosidade. Qual é a escola imaginada pelo movimentar-se? Como a Educação Física pode auxiliar nessas reflexões? Este é um convite para construirmos caminhos solidários, orientados pelo corpo, nossa forma de ser e estar no mundo.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=-sF5ixL-vDY

PROGRAMAÇÃO DO DIA 23/09/2022

TARDE - 13h30

Palestra sem Acessibilidade em Libras

Aprender Matemática é para todos?: o conhecimento matemático como um direito – Cândida Di Pierro

Resenha	Nesta conversa, pretendemos discutir algumas concepções que circulam – na escola e fora dela - a respeito da matemática, de seu ensino e aprendizagem, entendendo-a como uma ciência abstrata, pouco acessível, destinada apenas para alguns grupos. Como pensar o ensino da matemática em uma outra perspectiva, que o torne passível de ser produzido por todos os estudantes? Que condições didáticas podem ser criadas para desenvolver uma aula de matemática que favoreça as aprendizagens, em salas de aula heterogêneas? Estas são algumas das questões a serem abordadas.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=2Rrj8YkdJ4w

Palestra com Acessibilidade em Libras

Educação Integral: Territórios Possíveis – Beatriz Goulart

Resenha	A palestra visa apresentar conceitos e exemplos que remetem à importância dos espaços escolares e urbanos para uma educação integral de qualidade.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=BjYIS6fTfUA

PROGRAMAÇÃO DO DIA 23/09/2022

TARDE - 13h30

Palestra sem Acessibilidade em Libras

A arte e as narrativas para uma educação criativa – Kátia Canton

Resenha	<p>A palestra apresentará um pouco da história da civilização humana, desde que o Homo Sapiens inicia seu processo de comunicação e, no decorrer do tempo, constrói os lugares da arte e da linguagem. É de fato a capacidade narrativa e subjetiva dos indivíduos que garante a sobrevivência da espécie, definindo-os como seres humanos.</p> <p>Uma educação plena, inventiva e que proporciona recursos criativos para se viver no mundo contemporâneo deve, mais do que nunca, incluir em suas bases uma ampla "caixa de ferramentas" artísticas, revivendo o salto cognitivo feito pelos sapiens nos processos de sua constituição.</p>
Link	https://www.youtube.com/watch?v=vYAqjzIW-zg

PROGRAMAÇÃO DO DIA 23/09/2022

TARDE - 15h30

Palestra sem Acessibilidade em Libras	
A construção da convivência na escola - Danila Zambianco	
Resenha	O século XXI acentua que a função da escola não se limite à transmissão de conteúdos acadêmicos, mas que também é responsável pela formação humana, em suas muitas dimensões. A necessidade de uma educação integral não é novidade, contudo, nem sempre explícita nas práticas pedagógicas das escolas brasileiras. Ganha urgência a construção de uma educação integral, após as recentes experiências da pandemia do Covid-19, que trouxe uma série de consequências para adultos, crianças e jovens que compõe a escola. Nesse sentido, esta proposta formativa pretende elucidar como a convivência escolar necessita ser reconstruída considerando o contexto atual e apresentando propostas práticas de intervenção.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=gOlpSN8ZBGs

Palestra sem Acessibilidade em Libras	
Apoiando o desenvolvimento da cultura digital na escola - Leandro Holanda	
Resenha	A palestra promoverá o estudo e a discussão aprofundada sobre a cultura digital, o tempo e os espaços no cenário educacional, com o objetivo de formar os participantes para a elaboração de experiências de aprendizagem que contribuam para o desenvolvimento de competências, como a comunicação, a criatividade e a colaboração.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=wBW3eWRzR4U

PROGRAMAÇÃO DO DIA 23/09/2022

TARDE - 15h30

Palestra sem Acessibilidade em Libras	
Tempos e espaços escolares: perspectivas a partir da corporeidade e do movimento – Ana Zimmermann	
Resenha	A corporeidade indica pistas importantes sobre como habitamos tempo e espaço, podendo nos inspirar a repensar a escola. O movimentar-se confere vida aos espaços e elabora a temporalidade, criando oportunidades para o diálogo aventuroso, carregado de curiosidade. Qual é a escola imaginada pelo movimentar-se? Como a Educação Física pode auxiliar nessas reflexões? Este é um convite para construirmos caminhos solidários, orientados pelo corpo, nossa forma de ser e estar no mundo.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=U4Za8CeQIY4

Palestra com Acessibilidade em Libras	
A literatura na escola: abrindo portas para a compreensão do mundo – Célia Nascimento	
Resenha	A palestra procura trazer o debate de como a escola propicia um contato avançado e complexo com o mundo da palavra escrita, salientando que essa complexidade não pode ser diminuída e sim potencializada. Papel dos educadores de todas as disciplinas e não somente Língua, auxiliar alunos e pais a mergulhar nesse universo da palavra e todas suas derivações. Refletir sobre a literatura como um Direito Humano.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=EZvqhaKV0b8

PROGRAMAÇÃO DO DIA 23/09/2022

TARDE - 15h30

Palestra com Acessibilidade em Libras

Equidade Racial: na busca de um projeto democrático de escola – Juliana Piauí

Resenha	Qual o sentido de ampliar o debate em torno das concepções e práticas pedagógicas tendo a pluralidade étnico-racial como prisma? A formação histórica, social, econômica, cultural e espiritual brasileira é marcada fortemente pelo legado do sistema escravista colonial. Mesmo com a Lei da Abolição de 1888, o país se projetou e se estruturou a partir de modos de ser/viver/conviver baseados no racismo, produzindo desigualdades socioeconômicas, exclusão, genocídios e epistemicídios de conhecimento das pessoas, comunidades e povos negros e indígenas. Cada vez mais, o racismo vem sendo entendido como problema público e estrutural, merecendo, portanto, a atenção de toda a sociedade e, em especial, da educação. Mesmo em uma arena conflitante como a atual, vemos nascer e aflorar iniciativas, possibilidades e práticas educativas de combate ao racismo e de respeito, valorização e promoção da pluralidade!
Link	https://www.youtube.com/watch?v=7lmDXFmxhcl

PROGRAMAÇÃO DO DIA 23/09/2022

NOITE - 19h

Palestra com Acessibilidade em Libras

A Síndrome de Burnout e a Relação com o Trabalho – Marciene Campos

Resenha	Na palestra será apresentado: o que é a síndrome de Burnout, stress <i>versus</i> síndrome de Burnout e sua relação com o trabalho, causas, sintomas, fases, como reconhecer, dicas de como evitar.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=VaHJhIBDDKs

Palestra com Acessibilidade em Libras

O tempo didático na EJA: Desafios e prioridades – Júlia Menezes

Resenha	Refletir sobre a gestão do espaço e tempo didático na Educação de Jovens e Adultos (EJA) é algo desafiador para o docente. Muitas são as demandas de aprendizagem apresentadas pelos estudantes – muitas vezes com trajetória marcada pelo preconceito linguístico e social – e as urgências diante de uma sociedade contemporânea e ocidental, na qual a cultura letrada e o conhecimento historicamente acumulado permeiam as atividades diárias do cidadão. Diante da pandemia do novo coronavírus, ao desafio de coordenar as ações didáticas em prol do fortalecimento das aprendizagens do estudante, foi acrescida a necessidade de superar uma acentuada defasagem de saberes que pouco se desenvolveram ao longo do ensino remoto. A palestra oferecida aos educadores da Rede Municipal de Santos pretende provocar um olhar sobre a sua própria prática, aos docentes e gestores da Educação de Jovens e Adultos.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=VsBw7CMjqew