

**32ª SEMANA DA EDUCAÇÃO PROF. PAULO FREIRE**

**Percursos significativos em tempos singulares: um oceano de possibilidades**

**PROGRAMAÇÃO DO DIA 20/07/2021**

**MANHÃ**  
**HORÁRIO: 8h30**

<b>Palestra com Acessibilidade em Libras</b>	
<b>Título</b>	A epidemia oculta: saúde mental em tempos de pandemia.
<b>Palestrante</b>	Rodrigo Bressan
<b>Resenha</b>	A palestra traz um panorama sobre o que envolve a saúde mental e o impacto da pandemia sobre a mesma, além de apresentar uma abordagem de acolhimento e de conscientização da importância do papel dos educadores neste momento tão delicado em que todos estamos inseridos.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/R5nLh_hXBQQ">https://youtu.be/R5nLh_hXBQQ</a>

<b>Palestra com Acessibilidade em Libras</b>	
<b>Título</b>	Educação de 0 a 3 anos: os princípios da Abordagem Pikler
<b>Palestrante</b>	Leila Oliveira
<b>Resenha</b>	A Abordagem Pikler não representa um método, mas um conjunto de princípios que têm como foco o respeito às capacidades dos bebês para se desenvolverem, formulados a partir de estudos da área de psicanálise, ginástica suave, pedagogia, medicina e psicologia. Na palestra, serão tratados os princípios da Abordagem Pikler, considerando a qualidade do brincar, do movimento livre, da saúde e da personalidade individual, evidenciados pela relação entre o desenvolvimento do bebê e a atitude adulta.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/zCxJOnPJC6Y">https://youtu.be/zCxJOnPJC6Y</a>

## PROGRAMAÇÃO DO DIA 20/07/2021

**MANHÃ**

**HORÁRIO: 8h30**

### Palestra sem Acessibilidade em Libras

<b>Título</b>	Olhares sobre os espaços
<b>Palestrante</b>	Diana Tubenchlak
<b>Resenha</b>	Como escolhemos ocupar os espaços de nossas escolas? Vamos conversar sobre o que está exposto nos corredores, salas e demais espaços, quais objetos são oferecidos para as brincadeiras e descobertas, os livros e as imagens que apresentamos e as escolhas do professor que compõem o repertório das crianças.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/3-eNUXhLh1Q">https://youtu.be/3-eNUXhLh1Q</a>

### Palestra sem Acessibilidade em Libras

<b>Título</b>	Santos: meio ambiente cultural e social
<b>Palestrante</b>	Daniella Oliveira e André Müller
<b>Resenha</b>	A palestra apresentará algumas concepções de cultura e buscará traçar relações entre suas diferentes dimensões e a cidade. Para isso, se valerá de recortes temáticos utilizados pelas ações educativas do Museu do Café e do Engenho dos Erasmos. Os especialistas convidados trarão experiências recentes das duas instituições, com projetos educativo-culturais que estabelecem diálogos com a memória da Baixada Santista, sua paisagem histórica, valorizando os elementos físicos e simbólicos que dão sentido aos dois museus. Em vista dos contextos geográficos, arqueológicos, arquitetônicos, sociais e ambientais em que estão inseridas as duas instituições, os objetivos são ampliar acesso e estimular apropriação dos espaços, buscando sentimento de pertencimento e garantindo salvaguarda/proteção.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/gYwGWOWPyLc">https://youtu.be/gYwGWOWPyLc</a>

## PROGRAMAÇÃO DO DIA 20/07/2021

### MANHÃ HORÁRIO: 10h30

Palestra com Acessibilidade em Libras	
<b>Título</b>	O que significa “planejar” na Educação Infantil?
<b>Palestrante</b>	Maíra Dourado
<b>Resenha</b>	Planejar na Educação Infantil não é simples, sobretudo quando precisa estar atrelado à Documentação Pedagógica. O planejamento projetual exigirá abertura, flexibilidade e rigor metodológico para atender, de fato, a criança como centro do processo educativo e um currículo não prescritivo. Desse modo, há critérios que são essenciais serem considerados, tais como: organização do tempo, do espaço, dos materiais, relações, entre outros.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/zIcbidfjwc8">https://youtu.be/zIcbidfjwc8</a>

Palestra com Acessibilidade em Libras	
<b>Título</b>	Formação leitora
<b>Palestrante</b>	Denise Guilherme
<b>Resenha</b>	Parece haver um consenso sobre a responsabilidade da escola na formação de leitores. Mas, de que leitores estamos falando: apenas dos alunos ou também dos professores? Como a escola pode transformar-se em um ambiente formador e ao mesmo tempo formativo em relação à competência leitora de seus atores? Nesta palestra, aborda-se a importância da construção de comunidades leitores dentro da escola para a experimentação de diferentes práticas de leitura envolvendo todos os seus atores.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/WTT19EpU41I">https://youtu.be/WTT19EpU41I</a>

## PROGRAMAÇÃO DO DIA 20/07/2021

**MANHÃ**  
**HORÁRIO: 10h30**

### Palestra sem Acessibilidade em Libras

<b>Título</b>	A metodologia dos diálogos como ferramenta de transformação
<b>Palestrante</b>	Monica Mumme
<b>Resenha</b>	A palestra visa compartilhar conceitos teóricos e dados sobre a cultura punitiva e quais os impactos desta dinâmica na construção das relações escolares. Apresentar, dentro deste contexto, outro paradigma, baseado na responsabilidade, para que se possa criar uma convivência que compreende como valor a parceria e que prioriza relações dialógicas.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/tuVRoUbojuM">https://youtu.be/tuVRoUbojuM</a>

### Palestra sem Acessibilidade em Libras

<b>Título</b>	Narrativas de profissionais da educação no cotidiano da escola pública: potências singulares, saberes plurais
<b>Palestrante</b>	Guilherme do Val Toledo Prado
<b>Resenha</b>	A proposta é conversar sobre a potência das narrativas singulares das professoras e profissionais da educação no cotidiano da escola pública, com o intuito de dar luz à força das singulares ações educativas na construção de práticas culturais coletivas, que sustentam o desenvolvimento da comunidade escolar e das comunidades do entorno que a constituem.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/1m9BTTRCfWY">https://youtu.be/1m9BTTRCfWY</a>

## PROGRAMAÇÃO DO DIA 20/07/2021

### TARDE

HORÁRIO: 13h30

#### Palestra sem Acessibilidade em Libras

<b>Título</b>	A epidemia oculta: saúde mental em tempos de pandemia.
<b>Palestrante</b>	Rodrigo Bressan
<b>Resenha</b>	A palestra traz um panorama sobre o que envolve a saúde mental e o impacto da pandemia sobre a mesma, além de apresentar uma abordagem de acolhimento e de conscientização da importância do papel dos educadores neste momento tão delicado em que todos estamos inseridos.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/xEFxoeQctIU">https://youtu.be/xEFxoeQctIU</a>

#### Palestra sem Acessibilidade em Libras

<b>Título</b>	Educação de 0 a 3 anos: os princípios da abordagem Pikler
<b>Palestrante</b>	Leila Oliveira
<b>Resenha</b>	A Abordagem Pikler não representa um método, mas um conjunto de princípios que têm como foco o respeito às capacidades dos bebês para se desenvolverem, formulados a partir de estudos da área de psicanálise, ginástica suave, pedagogia, medicina e psicologia. Na palestra, serão tratados os Princípios da Abordagem Pikler, considerando a qualidade do brincar, do movimento livre, da saúde e da personalidade individual, evidenciados pela relação entre o desenvolvimento do bebê e a atitude adulta.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/1RA-YQIsSWQ">https://youtu.be/1RA-YQIsSWQ</a>

## PROGRAMAÇÃO DO DIA 20/07/2021

### TARDE

HORÁRIO: 13h30

Palestra com Acessibilidade em Libras	
<b>Título</b>	Olhares sobre os espaços
<b>Palestrante</b>	Diana Tubenchlak
<b>Resenha</b>	Como escolhemos ocupar os espaços de nossas escolas? Vamos conversar sobre o que está exposto nos corredores, salas e demais espaços, quais objetos são oferecidos para as brincadeiras e descobertas, os livros e as imagens que apresentamos e as escolhas do professor que compõem o repertório das crianças.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/bouKkUZ1H-U">https://youtu.be/bouKkUZ1H-U</a>

Palestra com Acessibilidade em Libras	
<b>Título</b>	Santos: ambiente natural e cultural
<b>Palestrante</b>	Daniella Oliveira e André Müller
<b>Resenha</b>	A palestra apresentará algumas concepções de cultura e buscará traçar relações entre suas diferentes dimensões e a cidade. Para isso, se valerá de recortes temáticos utilizados pelas ações educativas do Museu do Café e do Engenho dos Erasmos. Os especialistas convidados trarão experiências recentes das duas instituições, com projetos educativo-culturais que estabelecem diálogos com a memória da Baixada Santista, sua paisagem histórica, valorizando os elementos físicos e simbólicos que dão sentido aos dois museus. Em vista dos contextos geográficos, arqueológicos, arquitetônicos, sociais e ambientais em que estão inseridas as duas instituições, os objetivos são ampliar acesso e estimular apropriação dos espaços, buscando sentimento de pertencimento e garantindo salvaguarda/proteção.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/FyxrmJwuvb8">https://youtu.be/FyxrmJwuvb8</a>

## PROGRAMAÇÃO DO DIA 20/07/2021

### TARDE

HORÁRIO: 15h30

#### Palestra sem Acessibilidade em Libras

<b>Título</b>	O que significa “planejar” na Educação Infantil?
<b>Palestrante</b>	Maíra Dourado
<b>Resenha</b>	Planejar na Educação Infantil não é simples, sobretudo quando precisa estar atrelado à Documentação Pedagógica. O planejamento projetual exigirá abertura, flexibilidade e rigor metodológico para atender, de fato, a criança como centro do processo educativo e um currículo não prescritivo. Desse modo, há critérios que são essenciais serem considerados, tais como: organização do tempo, do espaço, dos materiais, relações, entre outros.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/iz6ymB_v8ZY">https://youtu.be/iz6ymB_v8ZY</a>

#### Palestra sem Acessibilidade em Libras

<b>Título</b>	Formação leitora
<b>Palestrante</b>	Denise Guilherme
<b>Resenha</b>	Parece haver um consenso sobre a responsabilidade da escola na formação de leitores. Mas, de que leitores estamos falando: apenas dos alunos ou também dos professores? Como a escola pode transformar-se em um ambiente formador e ao mesmo tempo formativo em relação à competência leitora de seus atores? Nesta palestra, aborda-se a importância da construção de comunidades leitores dentro da escola para a experimentação de diferentes práticas de leitura envolvendo todos os seus atores
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/Igs3n1R6p0">https://youtu.be/Igs3n1R6p0</a>

## PROGRAMAÇÃO DO DIA 20/07/2021

### TARDE

HORÁRIO: 15h30

Palestra com Acessibilidade em Libras	
<b>Título</b>	A metodologia dos diálogos como ferramenta de transformação
<b>Palestrante</b>	Monica Mumme
<b>Resenha</b>	A palestra visa compartilhar conceitos teóricos e dados sobre a cultura punitiva e quais os impactos desta dinâmica na construção das relações escolares. Apresentar, dentro deste contexto, outro paradigma, baseado na responsabilidade, para que se possa criar uma convivência que compreende como valor a parceria e que prioriza relações dialógicas.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/RJkibDIVX8">https://youtu.be/RJkibDIVX8</a>

Palestra com Acessibilidade em Libras	
<b>Título</b>	Narrativas de profissionais da educação no cotidiano da escola pública: potências singulares, saberes plurais
<b>Palestrante</b>	Guilherme do Val Toledo Prado
<b>Resenha</b>	A proposta é conversar sobre a potência das narrativas singulares das professoras e profissionais da educação no cotidiano da escola pública, com o intuito de dar luz à força das singulares ações educativas na construção de práticas culturais coletivas, que sustentam o desenvolvimento da comunidade escolar e das comunidades do entorno que a constituem.
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/JGPHLUvWcKY">https://youtu.be/JGPHLUvWcKY</a>

## PROGRAMAÇÃO DO DIA 20/07/2021

### NOITE

HORÁRIO: 19h

Palestra com Acessibilidade em Libras	
<b>Título</b>	Apoiar o aleitamento materno é investir em um mundo melhor
<b>Palestrante</b>	Alessandra Almeida de Jesus e Daniela Emmerich de Barros Aragão
<b>Resenha</b>	<p>Crianças aleitadas adoecem menos, são mais seguras e inteligentes. Crianças aleitadas se tornarão adultos mais confiantes, com menores chances de uso abusivo de drogas e envolvimento com crimes.</p> <p>Apoiar o aleitamento materno é propiciar condições favoráveis à mulher que deseja amamentar, é investir em uma sociedade mais pacífica, é acreditar que podemos ter um mundo melhor.</p>
<b>Link para acesso</b>	<a href="https://youtu.be/3YTXNdfVFm4">https://youtu.be/3YTXNdfVFm4</a>