

## *Cipa Setorial* Educação

### ATA DA 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA 2022/2023

(CONVOCAÇÃO nº 86/2022- CIPA/SEDUC – D.O.S. 21 de julho de 2022)

1 Aos vinte e sete dias do mês de julho de 2022, foi realizada a 2ª Reunião Ordinária da Comissão  
2 Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA Setorial Educação, nas dependências do Núcleo de  
3 Educação para a Paz da Secretaria de Educação, Praça dos Andradas, 27, Centro, Santos, com a  
4 presença dos representantes da CIPA Setorial Educação, Sras. Rosana da Costa Corrêa Parra  
5 (presidente), Natalie Alves Silva de Souza, Maria de Fátima Alves dos Santos, Maria Cristina  
6 Zinezi, Denise Beatriz Neves Fernandes Gonçalves Pires, Veruska Francisconi Moura, Amanda  
7 Claudine Viana, Jéssica Calves da Costa, Michele Domingues Barbosa, Paula Gois Matos,  
8 Valquíria Santos de Santana, e dos Srs. Aldemir Cariri de Lima e Jackson dos Santos da Conceição,  
9 além da representante da Coordenadoria de Engenharia de Segurança do Trabalho da Secretaria de  
10 Gestão (COSEG/Seges), Sra. Patrícia Pontes e do Sr. Antonio Luis Borges. **Ordem do dia:**  
11 **Abertura:** A presidente formalizou a posse das cipeiras Michele e Amanda, que já fizeram parte da  
12 composição da CIPA Setorial Educação em gestões anteriores. Informou que a cópia da ata de  
13 reunião do mês de junho/2022 está disponível na página da CIPA Setorial Educação no Portal da  
14 Educação em Espaço para todos <https://www.santos.sp.gov.br/?q=hotsite/cipa> e que também foi  
15 enviada, por e-mail, para todos os cipeiros que estiverem no grupo de e-mails cipa-  
16 seduc@santos.sp.gov.br em 5 de julho. Solicitou a ciência de todos os presentes. Ressaltou também  
17 a importância da participação de todos os cipeiros nas reuniões e eventos promovidos pela CIPA  
18 Setorial Educação. Reforçou a orientação de que todos poderão visualizar os e-mails recebidos em  
19 cipa-seduc@santos.sp.gov.br, mas salientou que somente a Presidente responderá a esses e-mails,  
20 evitando assim desencontros de informações. Na sua ausência outro cipeiro designado será  
21 autorizado a responder os e-mails da CIPA. A presidente também esclareceu que não há mais uma  
22 designação de Secretário (a) da CIPA, assim sendo, solicitou que os cipeiros façam anotações dos  
23 assuntos que foram abordados na reunião e que estas informações fossem encaminhadas para a  
24 Presidente em até dois dias úteis após a reunião por meio de e-mail, whatsapp ou anotação impressa  
25 no final da reunião. Esclareceu também que os encaminhamentos referentes a comunicados,  
26 contatos telefônicos ou procedimentos encaminhados pela CIPA as UMEs serão realizados somente  
27 pela Presidente ou por cipeiro designado na ausência da Presidente, dessa forma se mantém um  
28 fluxo para acompanhamento da demanda. Foram entregues certificados de convalidação para  
29 cipeiros que fizeram o treinamento no ano de 2021. Em tempo acrescentamos a informação que na  
30 abertura da reunião de junho, também foram entregues os certificados de participação no  
31 treinamento do ano de 2022 e os certificados de convalidação para os cipeiros que fizeram o  
32 treinamento em 2021. **1. Formações:** 1.1 A presidente informou que no primeiro semestre  
33 oferecemos aos servidores duas formações: Primeiros Socorros SAMU nas Escolas em parceria  
34 com o Núcleo de Educação Permanente do SAMU (NEP SAMU) e Noções de Combate a Incêndio  
35 em parceria com a Coseg/Seges. Foram oferecidas 280 vagas para a formação Primeiros Socorros  
36 SAMU nas Escolas e 372 vagas para formação Noções de Combate a Incêndio para servidores e  
37 prestadores de serviço de todas as UMEs e prédios administrativos da Seduc. Registramos a  
38 frequência de participação de 64,64% na formação de Primeiros Socorros e 67,47% na formação de  
39 Noções de Combate a Incêndio. Após reunião com a coordenação do Núcleo de Educação  
40 Permanente do SAMU (NEP SAMU), programamos para o segundo semestre, 4 encontros mensais,  
41 para todas as UMEs e com vagas suplementares para as UMEs que tiveram formação canceladas no  
42 1º semestre. Também disponibilizaremos vagas para funcionários das entidades subvencionadas  
43 atendendo a sugestão da cipeira Débora e com concordância dos demais cipeiros. Com relação a  
44 formação Noções de Combate a Incêndio, serão disponibilizadas vagas também para os  
45 funcionários das escolas subvencionadas. Conforme solicitado em reunião ordinária, pela cipeira

46 Valquíria, ressaltamos na convocação e no comunicado a importância da representatividade de  
47 docentes, equipe gestora, apoio administrativo e operacional na formação. Solicitamos também, por  
48 e-mail, o apoio dos Supervisores de Ensino na divulgação junto as Equipes Gestoras das  
49 convocações publicadas. A cipeira Paula relatou sobre a dificuldade na distribuição de vagas para as  
50 formações e sugeriu que os gestores divulguem para todos os servidores da UME quem são os  
51 profissionais que participaram das formações e quais participarão no próximo semestre, assim em  
52 uma situação de emergência, é possível identificar rapidamente quem pode prestar um primeiro  
53 atendimento imediato a ocorrência. A cipeira Fátima sugeriu que a CIPA Setorial Educação elabore  
54 um impresso, com duas colunas, com os nomes dos servidores/ funcionários que foram formados  
55 para conhecimento de todos os colaboradores da escola. A presidente informou que esse documento  
56 será elaborado e incluído na relação de documentos que farão parte da Pasta Saúde e Segurança  
57 na Escola – CIPA Setorial Educação. Em reunião foi definida a escala de trabalho para os cipeiros  
58 atuarem na organização das formações. A presidente informou também que no dia 29 de agosto,  
59 durante a Reunião Pedagógica das UMEs, o NEP SAMU ministrará formação em Primeiros  
60 Socorros para as UMEs da Área Continental (Monte Cabrão, Noel Gomes Ferreira e Judoca  
61 Ricardo Sampaio). A Diretora da UME Noel solicitou que a formação fosse realizada durante esse  
62 evento e a presidente propôs as diretoras das UMEs citadas que a formação fosse unificada. 1.2 A  
63 presidente informou que em reunião realizada com representantes do NEP SAMU e vice-presidente  
64 da CIPA, foi proposta parceria na realização de vídeos com os personagens Cipinha e Lucipa e com  
65 os instrutores do SAMU sobre a manobra de *Heimlich* e RCP, além de informações de como e  
66 quando acionar o SAMU. Iremos articular também a participação de alunos do Projeto Santos  
67 Jovem Doutor nesse projeto. Foi esclarecida que a manobra de Heimlich é uma técnica de primeiros  
68 socorros utilizada em casos de emergência por asfixia, provocada por um pedaço de comida ou  
69 qualquer tipo de corpo estranho que fique entalado nas vias respiratórias, impedindo a pessoa de  
70 respirar. E a Reanimação cardiopulmonar (*RCP*) é o conjunto de medidas emergenciais que  
71 possibilitam o salvamento de um paciente que esteja enfrentando um quadro de falência  
72 cardiovascular e/ou respiratória. Pretendemos também realizar vídeos com os TSTs da Coseg com  
73 temas relacionados a segurança, como por exemplo, acidentes de trajeto, visto que muitos acidentes  
74 nos últimos anos têm ocorrido durante o trajeto do servidor (casa/trabalho/casa) e também aos  
75 temas já abordados em cartazes da CIPA, “Se for para cair, que seja na risada”. **2. Revalidação/  
76 confecção de Mapas de Riscos:** A presidente entregou material para revalidação/ Confecção de  
77 Mapas de Riscos das UMEs: Eunice Caldas (cipeira Veruska), Bandeira Brasil (cipeira Amanda),  
78 Waldery de Almeida (cipeira Jessica) e Terezinha Calçada (cipeira Paula). Nas escolas dos cipeiros  
79 em que ainda não foram revisados/ confeccionados mapas de riscos, os cipeiros verificarão com a  
80 sua escola o melhor dia e horário em que podem realizar a elaboração do mapa. A presidente  
81 informará, por whatsapp, a relação das escolas que ainda não tiveram seus Mapas de Riscos  
82 revalidados/ confeccionados para que os cipeiros possam indicar a disponibilidade de realizar visita  
83 técnica (por ser próxima ao seu trabalho ou residência, por exemplo) utilizando-se de meios  
84 próprios (a pé, de transporte público ou particular). Essas visitas sempre serão realizadas, em  
85 primeira visita, em dupla ou trio e após convocação, se possível uma vez ao mês dependendo da  
86 disponibilidade de horários dos cipeiros que se habilitem a realizá-la. **3. Assuntos diversos: 3.1  
87 Orientações sobre o uso de elevadores:** A presidente informou que a CIPA Setorial Educação  
88 analisou o Relatório de Investigação de Acidente de Trabalho nº 176/2021 – SEDUC 59/21, no qual  
89 é relatado que servidora ficou presa em elevador devido à corte de energia programada na Unidade  
90 Municipal de Educação Vinte e Oito de Fevereiro. Nesse relatório foi informado que a UME não  
91 possuía orientações e chave para abrir o elevador sendo que foi necessário acionar a empresa de  
92 manutenção de elevadores SANISA para socorrer a servidora. Os Técnicos de Segurança do  
93 Trabalho (TSTs) da Coseg/Seges recomendaram a necessidade da Equipe Gestora e profissionais da  
94 educação da UME receberem orientações, teóricas e práticas, quanto ao correto uso da chave de  
95 segurança para a abertura dos elevadores em caso de travamento da porta e que também era  
96 necessário identificar a chave e armazená-la em local de fácil acesso com a ciência de todos os  
97 profissionais da educação que atuam no setor administrativo. Sabedores que os elevadores das  
98 UMEs possuem marca, modelo e ano de fabricação diversos, o que diferencia a orientação quanto

99 ao manuseio, a CIPA Setorial Educação solicitou ao Deafin, por meio de memorando, que todas as  
100 escolas que possuem elevadores tenham seus profissionais orientados para evitar que acidentes  
101 tenham desdobramentos não desejados. Recebemos devolutiva do memorando no qual a empresa  
102 Elevadores Sanisa se manifestou informando que em cumprimento ao que estabelece a norma  
103 técnica NBR 16083/2012, conforme descrito no item 6, página 10, em vigor a partir de 20/08/2012,  
104 fica estabelecido que: “o resgate de pessoas presas em elevadores deve ser executado somente pela  
105 empresa de manutenção, ou pelo corpo de bombeiros da Polícia Militar ou órgão que o substitua”.  
106 Sendo assim a empresa reitera que não é recomendável que este serviço seja executado por pessoas  
107 que não sejam habilitadas, podendo colocar a própria vida ou a de outras pessoas em risco. A  
108 presidente compartilhou com os cipeiros a devolutiva do encaminhamento dado pela CIPA Setorial  
109 Educação e relatou situação semelhante ocorrida na UME Waldery de Almeida, onde uma pessoa  
110 ficou presa no elevador e que foi necessário solicitar o socorro do Corpo de Bombeiros para acionar  
111 a chave de abertura do elevador. A presidente informou que a Direção da escola, como ação  
112 preventiva, interditou o elevador até que a ação corretiva fosse realizada pela equipe de manutenção  
113 de elevadores. Informou também que a empresa que faz a manutenção dos elevadores já tinha ido  
114 na UME e que o elevador já havia sido liberado para uso. Foi constatado, após inspeção, que alguns  
115 ajustes técnicos necessitavam ser realizados e foi realizada a lubrificação das partes mecânicas. Foi  
116 constatada também que havia a necessidade de manutenção preventiva visto que a UME ainda não  
117 estava relacionada por ser uma das entregas mais recentes. **3.2 Inclusão de documentos no PPP:** A  
118 presidente informou que em gestões anteriores, foi apresentada a proposta que documentos relativos  
119 a Saúde e Segurança fizessem parte do Projeto Político-Pedagógico (PPP). Após reunião com a  
120 Comissão Permanente da Supervisão de Ensino foram sugeridas ações para concretizar essa  
121 solicitação, visto que a implantação de mudanças e novos procedimentos implicam planejamento do  
122 processo. Dentre as propostas está a realização de reuniões sob a coordenação da CIPA Setorial  
123 Educação, com parcerias, se necessário, para tratativas com os Diretores das UMEs e Supervisores  
124 de Ensino, explanando cada documento e ao menos o caminho para a aquisição e regularização das  
125 ações efetivas de segurança e prevenção de acidentes. Também foi sugerida a indicação de  
126 possíveis modelos de documentos e padronização da organização e acompanhamento via ações da  
127 Supervisão de Ensino, da efetivação dos procedimentos. A presidente apresentou documento  
128 elaborado por ela e revisado pelas cipeiras Débora e Fátima, onde é proposta a elaboração da Pasta  
129 Segurança e Saúde na Escola – CIPA Educação, que estará disponível no arquivo corrente da UME,  
130 para eventual consulta. Nesse documento estão relacionados todos os documentos que devem  
131 constar da Pasta, como por exemplo, Cópia das Inspeções Técnicas de Segurança, Cópia da  
132 Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT), Mapeamento dos Extintores de Incêndio, Plano de  
133 Emergência da UME, Listagem dos Brigadistas, entre outros. Esse documento será encaminhado  
134 para análise da Comissão Permanente solicitando que os documentos da Pasta Segurança e Saúde  
135 na Escola – CIPA Educação já façam parte da portaria de encerramento. Encaminharemos  
136 Comunicado CIPA, por meio de e-mail, com as orientações para organização dos documentos. Em  
137 setembro, na reunião que será realizada com Diretores, esclareceremos eventuais dúvidas, se  
138 necessário. A presidente informou que nessa reunião, que será dividida em pequenos grupos de  
139 gestoras, será realizada uma roda de conversa (com nome a ser definido) para ouvir as situações das  
140 escolas, apoiar as boas práticas e esclarecer como elas podem colaborar ou conseguir a colaboração  
141 da CIPA e de outros setores da Seduc e da PMS para construção de um ambiente escolar mais  
142 seguro e salubre. Confirmamos com a TST Patrícia os agendamentos para os dias 20 e 26 de  
143 setembro, das 9h30 às 12h e das 14h às 16h30, em quatro turmas, no Núcleo de Educação para a  
144 Paz (NEP). A TST Patrícia complementou que dentre os assuntos tratados, será reforçada a  
145 importância de participação nos programas de treinamento que a CIPA desenvolve, orientações  
146 sobre a Pasta Segurança e Saúde na Escola e a desmistificação da CIPA e Segurança do Trabalho,  
147 esclarecendo que ambas estão para somar esforços com as UMEs. A cipeira Amanda colocou-se às  
148 disposição para acompanhar as reuniões por sua experiência na área de psicologia. **3.3 Escabiose:**  
149 A presidente informou que em reunião ordinária no mês de maio de 2022 quando abordado assunto  
150 sobre Programa Saúde na Escola (PSE), uma cipeira perguntou se um servidor que estiver com  
151 escabiose pode ser esse caso considerado como acidente de trabalho. Naquela oportunidade fomos

152 informados que inicialmente esse caso se enquadra da mesma forma que a Covid-19, não tem como  
153 determinar como foi contraída, mas recentemente recebemos um Processo Administrativo em que  
154 foi atestada como doença ocupacional, comnexo causal, a escabiose, como contato com doença  
155 infecciosa. **3.4 Programa Saúde na Escola (PSE):** Em reunião ordinária a cipeira Débora relatou  
156 dificuldades que as escolas tem encontrado para o recebimento de devolutivas do PSE para  
157 demandas apresentadas, como por exemplo, a doença de pele escabiose. Encaminhamos e-mail ao  
158 PSE relatando a situação e informando que servidores da educação já tiveram nexocausal atestado  
159 pelo médico do trabalho como Doença ocupacional por escabiose. Solicitamos no e-mail qual o  
160 fluxo de atendimento quando verificado o contágio de doenças infecciosas em alunos e/ou  
161 profissionais da escola e se as escolas recebem a devolutiva dos casos investigados e também  
162 solicitamos que nos informassem se o PSE atua junto aos pais e responsáveis pelos alunos com  
163 informações referentes à saúde. Foi pontuado também que os cipeiros ressaltaram a importância da  
164 participação na composição do PSE de profissionais da Assistência Social visto a fragilidade social  
165 em que muitas famílias se encontram. A presidente informou que recebemos a devolutiva do PSE  
166 informando que em agosto já foi agendada uma formação ministrada por médica pediatra para  
167 repassar orientações sobre o tema, lembrando que o tratamento para essa doença é restrita ao  
168 médico após avaliação médica na Unidade Básica de Saúde de referência da moradia. O médico  
169 avaliará, prescreverá tratamento e ofertará atestado para afastamento/ isolamento. Informou também  
170 que o PSE articula ações junto aos pais e responsáveis pelos alunos solicitando a UBS do território  
171 tal apoio. A cipeira Michele questionou como relatar a doença de pele escabiose para ser  
172 considerada doença ocupacional. A TST Patrícia informou que é o médico do trabalho que avalia a  
173 natureza da lesão. Foi pontuado pelo TST Borges a importância das higienização dos ambientes e o  
174 fornecimento dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). A cipeira Natalie ressaltou que se  
175 for observado pela UME que os EPIs não estão sendo entregues, é necessário entrar em contato com  
176 o Departamento Administrativo, Financeiro e de Infraestrutura (Deafin) Seção de Educação Infantil  
177 (Seinf) e CIPA Setorial Educação. A cipeira Michele sugeriu que poderíamos solicitar ao PSE a  
178 informação de quais as ações que estão sendo realizadas junto as UMEs com relação a varíola do  
179 macaco. A presidente encaminhará essa solicitação ao PSE para esclarecimentos. **3.5 Acidentes de**  
180 **trabalho:** A presidente compartilhou com os cipeiros que recebemos um Relatório de Investigação  
181 de Acidente do Trabalho relatando um acidente com professora que sofreu acidente de trabalho ao  
182 movimentar um bebê que estava dormindo num bebê-conforto e que ao levantá-lo sentiu uma  
183 fígada nas costas. O TST que analisou o caso solicitou verificação junto ao setor competente sobre  
184 os aspectos ergonômicos das atividades desenvolvidas na educação infantil, para eventual  
185 promoção, se couber, de programas, treinamentos ou recomendações pertinentes, que evitem ou  
186 amenizem as lesões osteomusculares, resultantes do exercício dessas atividades laborais.  
187 Encaminhamos este caso para avaliação do Comitê de Ergonomia da Seduc (Coergo) que se  
188 manifestou informando que o Comitê foi formado e treinado inicialmente para averiguar os  
189 problemas encontrados junto aos funcionários da cozinha, pois na época era grande o número de  
190 servidores afastados e readaptados (cozinheiros). Informou que o Comitê não pode atender ao  
191 solicitado, pois este não possui base para tal avaliação. A Coordenadora do Coergo, Silvia Puppín,  
192 nutricionista, sugeriu o encaminhamento ao setor de Fisioterapia da Secretaria de Gestão (Seges).  
193 A presidente em reunião realizada com o Fisioterapeuta do Trabalho, Vinicius e com a Enfermeira do  
194 Trabalho, Laila, combinou de realizarem uma visita técnica na UME onde ocorreu o AT (UME  
195 Sandra Cristina) para analisar o processo de trabalho dos professores e EDIs que atuam na educação  
196 infantil diante dos aspectos que envolvem a saúde ocupacional do servidor. A visita técnica foi  
197 agendada para o dia 28 de julho e depois, se necessário, outras visitas técnicas serão realizadas em  
198 outras UMEs. A cipeira Natalie pontuou sobre a importância de se identificar condutas inseguras  
199 para que possamos pensar em ações de prevenção. As cipeiras Veruska e Paula relataram sobre  
200 situações de risco nas Unidades em que atuam e que essas situações foram sanadas após a  
201 orientação das cipeiras. A cipeira Fátima solicitou esclarecimentos sobre acidente de trabalho que  
202 aconteça com prestador de serviço contratado pela Direção da escola, como por exemplo,  
203 encanador, pedreiro, etc. Como a escola deve agir? O TST Borges esclareceu que a Direção deve  
204 prestar o primeiro atendimento com o acionamento do socorro médico e posteriormente solicitar

205 que a empresa envie uma cópia da CAT para a UME. A cipeira Fátima também informou sobre  
206 Acidente de Trabalho ocorrido na UME Ayrton Senna da Silva com professor que ao auxiliar a  
207 remoção de lousas de vidro que estavam em frente ao quadro de energia recebeu o peso da queda  
208 desses equipamentos vindo a se acidentar com lesão que o levou a passar por cirurgia. A presidente  
209 informou que após o acidente fomos informados que a área do acidente foi isolada e que as lousas  
210 seriam instaladas no dia seguinte. **4. Análise dos Relatórios de Investigação de Acidentes de**  
211 **Trabalho:** Foi realizada a análise dos dados estatísticos dos Acidentes de Trabalho ocorridos nos  
212 anos de 2021 e 2022. Os relatórios de Investigação de Acidente de Trabalho serão analisados no  
213 início da próxima reunião. Nada mais havendo a tratar, a presidente deu por finalizada a reunião.

214

215

216

217

218