

Cipa Setorial Educação

ATA DA 3ª REUNIÃO ORDINÁRIA 2022/2023

(CONVOCAÇÃO nº 95/2022- CIPA/SEDUC – D.O.S. 1º de agosto de 2022)

1 Aos trinta e um de agosto de 2022, foi realizada a 3ª Reunião Ordinária da Comissão Interna de
2 Prevenção de Acidentes – CIPA Setorial Educação, nas dependências do Núcleo de Educação para
3 a Paz da Secretaria de Educação, Praça dos Andradas, 27, Centro, Santos, com a presença dos
4 representantes da CIPA Setorial Educação, Sras. Rosana da Costa Corrêa Parra (presidente), Valéria
5 de Oliveira, Maria Cristina Zinezi, Rosângela Pereira de Oliveira (vice-presidente), Jéssica Calves
6 da Costa, Débora Gil Souza, Denise Beatriz Neves Fernandes Gonçalves Pires, Gildenice dos
7 Santos de Almeida, Michele Domingues Barbosa, Paula Gois Matos e Fernanda Camila Ribeiro da
8 Silva, e do Sr. Jackson dos Santos da Conceição, além da representante da Coordenadoria de
9 Engenharia de Segurança do Trabalho da Secretaria de Gestão (COSEG/Seges), Sra. Patrícia
10 Pontes. **Ordem do dia: Abertura:** A presidente informou que a cópia da ata de reunião do mês de
11 julho/2022 está disponível na página da CIPA Setorial Educação no Portal da Educação em Espaço
12 para todos <https://www.santos.sp.gov.br/?q=hotsite/cipa> e que também foi enviada, por e-mail, para
13 todos os cipeiros que estiverem no grupo de e-mails cipa-seduc@santos.sp.gov.br em 15 de agosto.
14 Solicitou a ciência de todos os presentes. A presidente solicitou que os cipeiros façam anotações dos
15 assuntos que foram abordados na reunião e que estas informações sejam encaminhadas para a
16 Presidente em até dois dias úteis após a reunião por meio de e-mail, whatsapp ou anotação impressa
17 no final da reunião. Em tempo: Na ata do mês de junho, no item 2. Calendário Anual de reuniões
18 ordinárias, onde se lê: [...] 15 de dezembro de 2022, leia-se; [...] 14 de dezembro de 2022, tratando-
19 se de erro de digitação. A presidente esclareceu que no calendário encaminhado as UMEs e no
20 Portal estão com as datas corretas. **1. Análise dos Relatórios de Investigação de Acidentes de**
21 **Trabalho:** Foi realizada a análise dos Acidentes de Trabalho ocorridos na Secretaria de Educação
22 sendo verificada a manifestação dos Técnicos de Segurança do Trabalho da Coseg/Seges e a
23 conclusão do médico perito informando se a ocorrência tem ou nãonexo causal. Foram analisados
24 10 relatórios de acidentes típicos. Foram esclarecidas dúvidas dos cipeiros e relatadas algumas
25 situações referentes ao tema abordado. Foi relatado pelos cipeiros que por vezes acontecem
26 dificuldades para a equipe gestora abrir Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT) ou do
27 servidor fazer o registro por falta de familiaridade com o preenchimento. Nessa oportunidade a
28 presidente informou que todas as escolas receberam um comunicado da CIPA com orientações para
29 o preenchimento da CAT que é bem detalhado, facilitando o correto preenchimento do documento,
30 e também destacou que este comunicado está disponível na página da CIPA Setorial Educação no
31 Portal da Educação em Espaço para todos. Após questionamento, foi esclarecido pela TST Patrícia
32 que é direito do servidor abrir o registro de CAT sempre que solicitado. E a presidente
33 complementou que se houver a recusa da equipe gestora em assinar a CAT, esta poderá ser assinada
34 pela Presidente da CIPA. Ainda sobre o tema, mas com relação aos Equipamentos de Proteção
35 Individual (EPIs), a cipeira Fernanda perguntou se os auxiliares de limpeza que atuam na empresa
36 prestadora de serviços de limpeza deveriam utilizar protetores auriculares em serviços, como por
37 exemplo, manuseio de lavadora de alta pressão. A TST Patrícia informou que esse EPI, se
38 necessário, deve ser fornecido pela empresa e não pela Prefeitura. Foi sugerido pela TST Patrícia
39 que solicitássemos para a gerenciadora do contrato junto a empresa terceirizada se este EPI está
40 descrito como obrigatório para quando do uso de lavadora de alta pressão ou outros equipamentos
41 que possam causar desconforto auditivo. Também foi sugerido que a empresa prestadora do serviço
42 de limpeza disponibilizasse para a CIPA o documento Programa de Gerenciamento de Riscos
43 (PGR). Nessa oportunidade a presidente informou que recebeu e-mail da UME Rubens Lara
44 solicitando informações sobre o limite de som que o ouvido de um inspetor de alunos pode suportar
45 diariamente e relatou a dinâmica de organização da escola detalhando os horários com maior

46 concentração de alunos no pátio. A presidente reencaminhou o email para a Coseg/ Seges
47 solicitando a possibilidade de realizar a medição dos níveis de pressão sonora e da intensidade do
48 som utilizando decibelímetro. Em resposta fomos informados que está em fase de licitação a
49 contratação de empresa para elaboração do PGR, sendo que a SEDUC será uma das secretarias
50 contemplada com avaliações de todos os riscos ocupacionais em todas as escolas da SEDUC. Foi
51 sugerida a utilização de protetores auriculares do tipo plugue até que a escola seja avaliada.
52 Também em análise dos relatórios de investigação de acidentes de trabalho foi abordado se todas as
53 escolas receberam o EPI luva para corte, visto a ocorrência de um acidente onde a servidora relatou
54 que não havia sido fornecido esse EPI. A presidente encaminhará para Comere e-mail solicitando
55 que seja informado se todas as UMEs receberam este EPI e se os profissionais tiveram orientação
56 de como utilizar o equipamento visto o acidente ocorrido na UME Claudia Helena dos Santos
57 Oliveira Corrêa. A presidente lembrou que a solicitação para aquisição desse EPI foi sugerido pela
58 CIPA na gestão 2016 (outubro). A cipeira Michele retomou um assunto tratado em reunião
59 ordinária da CIPA Setorial Educação, no mês de fevereiro de 2021, em que foi relatado que em
60 visitas técnicas às UMEs, os TSTs da Coseg/Seges verificaram que os EPIs adquiridos para uso na
61 cozinha (luvas para lavar louça e luvas térmicas) não são adequados para o uso a que se destinam. A
62 cipeira relatou que a luva térmica disponibilizados aos servidores que atuam nas cozinhas são para
63 uso em baixa temperatura. A presidente informou que reiterará junto ao Deafin/Seduc quais são as
64 especificações. A presidente compartilhou também ações da CIPA após análise de Relatórios de
65 Investigação de Acidente de Trabalho: Ocorrência na escadaria na UME Olavo Bilac, a
66 Coseg/Seges recomendou a servidora que "Quando se locomover por escadas deve-se sempre fazer
67 uso do corrimão e ter visão do local onde pisa" e ainda solicitou a Seduc "Providenciar a instalação
68 de fita antiderrapante na borda dos degraus, das escadas de alvenaria de todas as unidades
69 escolares". Dessa forma, a CIPA Setorial Educação atuando de forma preventiva elaborou um
70 comunicado que foi encaminhado a todas as UMEs com orientações para profissionais que atuam
71 na UME, alunos e gestores. Nas orientações destacamos que ao utilizar escadas: utilize sempre o
72 corrimão; evite correr; transporte somente objetos (cargas) com o tamanho adequado a que uma das
73 mãos fique livre para segurar o corrimão e a vista possa enxergar os degraus; utilize escadarias
74 sempre pelo lado direito, esteja subindo ou descendo, liberando assim a passagem do lado esquerdo
75 para os socorristas e; higienize sempre as mãos após o uso do corrimão. Já para o gestor solicitamos
76 atenção às recomendações: caso a escadaria de alvenaria da UME não tenha na borda dos degraus a
77 fita antiderrapante ou esta esteja desgastada, orientamos a abrir SigSantos solicitando a instalação
78 desse Equipamento de Proteção Coletiva (EPC) e; se for verificada a existência de lâmpadas
79 queimadas em área de escadaria, a substituição deverá ser realizada o mais rápido possível. Com
80 relação à ocorrência na UME Iveta Mesquita Nogueira, verificamos um acidente que ocorreu por ter
81 sido deixado um ralo, sem tampa, e com um tapete em cima. A CIPA encaminhou um Comunicado
82 para todas as UME informando que: Todo o escoamento de água deverá ser realizado com a tampa
83 do ralo ou grelha de piso posicionada em seu devido lugar, mantendo o vazado aberto e que embora
84 possa demorar um pouco mais para escorrer a água, inclusive quando houver espuma, a tampa do
85 ralo ou grelha de piso não pode ser removida, evitando-se, dessa forma, a ocorrência de acidentes.
86 A retirada da tampa dos ralos somente será justificada durante intervenção hidráulica ou remoção de
87 sedimentos do fundo da caixa do ralo por profissionais habilitados. Com atenção que após a
88 realização dos serviços citados, verificar se a tampa dos ralos ou grelha de piso foi prontamente
89 recolocada em seu devido lugar. **2. SIPAT Educação:** A presidente informou que na nossa SIPAT
90 2022, 11ª SIPAT Educação "Edison Vicente Silvino" - Tema: "Um olhar sobre a saúde física e
91 emocional no trabalho" serão oferecidas duas palestras em três horários (manhã – 8h30, tarde –
92 13h30 e noite – 19h): Dia 22 de setembro, manhã e tarde, Saúde mental na rotina escolar,
93 ministrada pelo médico psiquiatra Dr. Gustavo Estanislau e dia 23 de setembro, a noite, a palestra
94 Síndrome de Burnout e a relação com o trabalho ministrada pela psicóloga Marciene Fialho. A
95 abertura será no dia 21 de setembro, às 19h, no Teatro do SESC/Santos. Nessa data, teremos a
96 palestra da Profª Drª Valéria Arantes e show de Ayrton Montarroyos, dentro da programação da
97 Semana da Educação. **3. Formações:** 3.1 Primeiros Socorros SAMU nas Escolas: A presidente
98 informou que a pedido do NEP SAMU, para equacionar problemas de logística visto nem sempre

99 terem a disposição uma viatura para trazê-los para formação no Centro Darcy Ribeiro, bem como
100 poder aumentar a disponibilidade de equipamentos a serem utilizados durante a formação como por
101 exemplo, manequins e bonecos para treinamento de RCP, a partir de setembro as formações em
102 Primeiros Socorros acontecerão no NEP SAMU, Rua Barão de Paranapiacaba, nº241, Encruzilhada.
103 A presidente compartilhou que nas formações do SAMU realizadas em agosto tivemos uma grande
104 participação de profissionais das UMEs e das Entidades Conveniadas. Informou também que
105 realizamos na Área Continental, no dia 29 de agosto, durante a Reunião Pedagógica das UMEs
106 Noel, Monte Cabrão, Ilha Diana e Judoca Ricardo Sampaio, formação em Primeiros Socorros. O
107 evento sediado na UME Noel teve a participação de aproximadamente 70 profissionais por período.
108 A formação Noções de Combate a Incêndio continua sendo realizada no Centro Darcy Ribeiro. A
109 presidente confirmou a escala de cipeiros para as formações do mês de setembro. 3.2 Vídeos sobre
110 Primeiros Socorros parceria com NEP SAMU: A vice-presidente esteve na base do SAMU para
111 gravação dos vídeos com o personagem Cipinha e com os instrutores do SAMU sobre a manobra de
112 *Heimlich* e RCP, além de informações de como e quando acionar o SAMU. A proposta é que estes
113 vídeos sejam divulgados em Reunião de Aperfeiçoamento Pedagógico (RAP) e Reunião de
114 Funcionários (Refun). A vice-presidente compartilhou que nos Estados Unidos da América as
115 crianças desde os 5 anos já recebem orientações de primeiros socorros para casos de emergência.
116 Após a montagem do vídeo, encaminharemos para aprovação do NEP SAMU, depois para a Seção
117 de Educação Especial (Sedesp) para tradução em libras e posteriormente para edição na Diretoria de
118 Comunicação da Secretaria de Governo. A vice-presidente, em próximos vídeos, apresentará um
119 novo personagem, o Samuka (Samukinha) de origem nipo-brasileiro que também divulgará ações
120 de prevenção de acidentes em vídeos produzidos pela CIPA Setorial Educação. 3.3 SAMU Kids: A
121 vice-presidente também compartilhou ações de projeto que estão sendo articulados entre o SAMU e
122 Seção de Educação Integral (Seint/Deped) para que alunos no contra turno escolar tenham
123 orientações sobre primeiros socorros específicos para a faixa etária e também conhecer a
124 ambulância do SAMU. Há também a proposta de articular projetos com o projeto Santos Jovem
125 Doutor. 3.4 Formação com Diretores: No mês de setembro será realizada uma formação com os
126 Diretores da UME com o nome -“Dialogue, Escute e Fortaleça. Relações e direções em Segurança e
127 Saúde no Trabalho nas Escolas Municipais”. O propósito da roda de conversa (world café) é
128 sensibilizar, promover escuta ativa, diálogos, além de nortear os gestores escolares nos caminhos da
129 Segurança e Saúde do Trabalho. O objetivo também é promover ajustes, alinhamento dos processos
130 de trabalho, atendimento às normas e legislações do trabalho e, mais do que tudo, promover
131 preservação da vida, da saúde dos trabalhadores e garantia de direitos, assim como estreitar as
132 relações entre o trabalhador e a gestão das escolas municipais. Nessa formação dentre os temas a
133 serem discutidos, será apresentado o documento Pasta Segurança e Saúde na Escola – CIPA
134 Educação, ocasião oportuna para o esclarecimento de dúvidas. Em reunião da supervisão de ensino,
135 as cipeiras Supervisoras de Ensino, Débora e Fátima, apresentaram o documento para análise dos
136 Supervisores. Esse documento propõe uma formação educativa que envolva todos os participantes
137 do ambiente escolar, a fim de evitar possíveis acidentes, promover a conscientização individual e
138 coletiva, desenvolver a cultura de segurança preventiva, além de despertar a reflexão contínua sobre
139 o tema. Nesta Pasta, consta a relação dos documentos escolares que deverão permanecer
140 disponíveis nos acervos físicos e/ou digitais da Unidade para eventuais consultas. A cada item
141 corresponde uma nota explicativa com as orientações para organização dos documentos.
142 Encaminhamos por meio de Comunicado o arquivo Pasta Segurança e Saúde na Escola – CIPA
143 Educação, revisão 0, juntamente com a relação de todos os comunicados enviados pela CIPA e pelo
144 Gabinete (quando se tratar de assunto referente a segurança), impressos com modelos de listagens
145 de formação e histórico de ocorrências. Também acrescentamos no documento a sugestão para que a
146 escola tenha um quadro mural com a relação dos profissionais que são brigadistas e que fizeram as
147 formações na CIPA (Primeiros Socorros e Noções de Combate a Incêndio). Nesse quadro também
148 podem estar outras informações como AVCB e cartazes da CIPA. Ficará a critério de cada diretor a
149 elaboração desse espaço. **4. Revalidação/ confecção de Mapas de Riscos:** A presidente entregou
150 material para revalidação de Mapa de Risco da UME Luiz Lopes para a cipeira Fernanda. Ressaltou
151 que nas escolas dos cipeiros em que ainda não foram revisados/ confeccionados mapas de riscos, os

152 cipeiros verificarão com a sua escola o melhor dia e horário em que podem realizar a elaboração do
153 mapa. Ficará para as próximas reuniões os agendamentos para os cipeiros irem até as UMEs após a
154 análise da relação das escolas que ainda não tiveram os mapas revalidados/ Confeccionados. **5.**
155 **Assuntos diversos:** 5.1 O cipeiro Jackson relatou que a quadra de esportes da UME José Bonifácio
156 havia sido interditada por muito tempo pois não apresentava as condições necessárias para a prática
157 de esportes. Mas recentemente foi autorizada a utilização da mesma para uma Organização Social
158 que atua na UME. Foi sugerido que o cipeiro orientasse a Diretora da UME a verificar junto ao
159 Departamento Administrativo, Financeiro e de Infraestrutura – Educação (Deafin/Seduc) se este
160 espaço já possui as condições necessárias para o funcionamento. 5.2 A cipeira Débora pontuou que
161 em UMEs de Educação Infantil que atendem a faixa etária de creche, especificamente as UMEs
162 com mais de um pavimento, o lactário deve ser equipado com fogão profissional, mesmo que
163 elétrico. A presidente encaminhará e-mail a Comere solicitando esclarecimentos. 5.3 A cipeira
164 Débora sugeriu que solicitássemos a Supervisão de Ensino a reanálise do Comunicado nº3/2019-
165 GAB/Seduc que trata sobre orientações sobre procedimentos a serem adotados em situações não
166 previstas em calendário escolar. Nesse comunicado, por exemplo, temos orientações sobre
167 desinsetização e pintura nas dependências das UMEs. 5.4 A presidente informou que havíamos
168 enviado em julho, para a Supervisão de Ensino assunto tratado em reunião ordinária da CIPA
169 Setorial Educação sobre situação em escola ocorrida durante a refeição dos alunos, referente a
170 manutenção realizada no refeitório no momento em que os alunos estavam fazendo sua refeição.
171 Sugerimos que os Supervisores de Ensino orientassem a equipe gestora com relação a seguinte
172 situação: serviços de manutenção que demandem poeira ou vapor de tinta, ou até mesmo serviços
173 que atrapalhem a rotina pedagógica desenvolvida no local, se possível, sejam planejados de forma
174 que as áreas afetadas sejam temporariamente isoladas para a realização do serviço. A cipeira
175 Débora confirmou que o assunto foi abordado em Reunião dos Supervisores de Ensino (RSSE). A
176 presidente informou que também conversou com representante da Supervisão de Ensino que ficou
177 de conversar com representantes do Deafin sobre esse assunto. 5.5 Em complementação ao item 3.3
178 da ata de julho, a cipeira Michele questionou se a orientação sobre a CIPA ter o conhecimento que
179 um caso de escabiose foi considerado doença ocupacional com nexos causal poderia ser divulgado
180 junto aos servidores. A presidente informou que solicitará esclarecimentos sobre o tema junto a
181 Coordenadoria de Medicina do Trabalho da Secretaria de Gestão (Comed/ Degepat/ Seges). 5.6
182 Formação profissionais que atuam nas cozinhas das UMEs: A cipeira Michele sugeriu que fosse
183 realizada formação com esses profissionais, inclusive com os profissionais da empresa terceirizada
184 que atua nas cozinhas, sobre saúde do trabalhador, ministrado pela professora Fátima Queiroz da
185 Unifesp. A formação seria oferecida no antes do início das aulas em fevereiro. Na próxima reunião
186 retomaremos o assunto para alinhar como seria realizado esse evento. Nada mais havendo a tratar, a
187 presidente deu por finalizada a reunião. _____

188

189

190

191

192

193

194