



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



SANTOS

VIVENCIANDO A HISTÓRIA E A GEOGRAFIA

CURRÍCULO SANTISTA



ANOS INICIAIS - 5º ANO - MATERIAL DO PROFESSOR
EDIÇÃO ESPECIAL

SEDUC/DEPED/COFORM/COPED

SFORM/SENUTEC

2020

Caro(a) professor(a),

O material pedagógico *Vivenciando a História de Santos* tem a finalidade de colaborar com as ações desenvolvidas em tempos de ensino remoto.

Nesse sentido, ofertamos propostas específicas sobre a História do nosso município, por presumirmos a carência de um material que lhe dê suporte, sendo seu uso facultativo.

Na elaboração do Currículo Santista, de acordo com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a história local e regional torna-se um ponto imprescindível:

...faz-se necessário o desenvolvimento das habilidades voltadas para identificação, classificação, organização e comparação, em contexto local ou global, pois é importante para a melhor compreensão de si, do outro, da escola, da comunidade, do Estado, do país e do mundo. Dá-se, assim, um passo importante para a responsabilização do cidadão para com o mundo em que vive (BNCC, 2019, p. 356).

Acreditamos que a cidadania e sua formação estão diretamente atreladas ao mundo que nos cerca e à nossa capacidade de nos sentirmos pertencentes a um local. Conhecer a história da cidade - as transformações e permanências ao longo do tempo - é condição básica para nos fazer sujeitos da nossa própria história.

Assim, o estudo da História local é uma alternativa frente a uma história conteudista, tradicional e não significativa, pois possibilita a superação de dogmas e parte da problematização do que está próximo, do que é familiar e natural aos alunos (BITTENCOURT, 2004, p. 121).

Neste material você encontrará, portanto, atividades construídas visando ao desenvolvimento de uma "atitude historiadora" pelos estudantes, conforme preconizado pela BNCC. Desse modo, poderemos partir de questões do presente e utilizar diferentes fontes escritas, iconográficas, materiais e imateriais.

Um dos objetivos da disciplina História é encorajar a autonomia do pensamento e a capacidade de reconhecer que os indivíduos agem de acordo com a época e o lugar em que vivem, de forma a preservar ou transformar seus hábitos e condutas (BRASIL, 2017c, p. 350).

Pretendemos, então, que nossos estudantes se apropriem da História de Santos e região, relacionando presente e passado, para se tornarem seres críticos, atuantes e transformadores do mundo que habitam.

Atividade 1. Patrimônio

Patrimônio Cultural

Patrimônio Pessoal e Coletivo

Patrimônio Material e Imaterial

Museus em Santos

UNIDADE TEMÁTICA

Registros da história: linguagens e culturas.

OBJETO DE CONHECIMENTO

Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.

HABILIDADE

(EF05HI10A) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.

(EF05HI10B) Descrever os patrimônios materiais da cidade de Santos, que representam diferentes momentos da nossa história, como também valorizar a cultura imaterial na nossa cidade, tais como: pesca artesanal, cultura caiçara, bordadeiras do morro São Bento, tamboréu, entre outras.

PROFESSOR: *nestas atividades, serão abordadas temáticas relacionadas ao patrimônio. Espera-se que o aluno compreenda o conceito de patrimônio a partir da realidade local e do que ele considera passível de valorização pessoal e coletiva: brinquedos, coleções, documentos, fotos, a praça do bairro, a mata no entorno da casa, a igreja, a escola, etc.*

PARA SABER MAIS:

No site do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) você encontra vídeos, sugestões de textos e imagens que poderão auxiliar os alunos em pesquisas solicitadas, tais como, listas dos patrimônios tombados e os bens imateriais registrados. Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/>. Acesso em: 30/08/2020.

No portal, você encontra dicas de como utilizar a cultura material nas suas aulas por meio de objetos significativos para os alunos.

Disponível em:

[//portal.iphan.gov.br/uploads/temp/guia_educacao_patrimonial.pdf](http://portal.iphan.gov.br/uploads/temp/guia_educacao_patrimonial.pdf). Acesso em: 18/07/2020.

Dicas para utilizar com alunos:

As aventuras de Pedro: O que é patrimônio?, 1'15

Disponível em: [//www.youtube.com/watch?v=OyVk_Jwe1R4](http://www.youtube.com/watch?v=OyVk_Jwe1R4). Acesso em 15/07/2020.

As aventuras de Pedro: O que é preservar? 1'18

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=M94XptwIMXA>. Acesso em: 13/08/2020.

Cuidado Com O Patrimônio Público - Turma da Mônica 1'08

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4d1gdWcCyAU>. Acesso em: 14/08/2020.

Bens materiais e imateriais - O QUE É PATRIMÔNIO CULTURAL E NATURAL? 2'24

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=10oTbIenVQ4>. Acesso em: 29/08/2020.

Tamboréu em Santos

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nrCa_zOeuCg. Acesso em: 28/08/2020.

No site do Museu do Café, você encontra ótimos materiais educativos.

Material educativo para alunos e professores

Disponível em:

<http://www.museudocafe.org.br/educativo/conteudo-educativo/>.

Acesso em: 15/09/2020.

A origem dos Museus.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=B4-ZU4XoU5M&list=PLoQ4gKCs7qbiTlrY8UPHCABNkFZ0mT213&index=1>. Acesso em: 19/09/2020.

Cartilha do aluno

Disponível em:

http://www.museudocafe.org.br/wp-content/uploads/2014/06/cartilha_aluno_5.pdf. Acesso em: 16/07/2020.

Livro O dia que a pracinha sumiu.

Autora: Márcia Frazão. Editora Cosac Naif, 2002.

Um belo dia, uma pracinha com bancos, jardim e padaria sumiu! As crianças, preocupadas, procuram a bruxa Vitalina para ajudar a resolver o problema. A autora se inspira numa recordação de infância: ela assistiu à construção repentina de um shopping perto da casa de sua avó.

Atividade 2. Municípios da Baixada Santita

Estuário de Santos

Problemas ambientais

Mudanças no espaço

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA

Formas de representação e pensamento espacial.

OBJETO DO CONHECIMENTO

Representação das cidades e do espaço urbano.

HABILIDADE

(EF05GE09) Identificar os municípios que fazem parte da região metropolitana da baixada santista e suas interdependências.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA

Formas de representação e pensamento espacial

OBJETO DO CONHECIMENTO

Mapas e imagens de satélite

HABILIDADE

(EF05GE08) Analisar as imagens sobre a paisagem santista e suas transformações em decorrência da ocupação humana e seu uso.

PROFESSOR: *sugere-se que, nesta atividade, você trabalhe com mapas e representações espaciais, pois a alfabetização cartográfica é muito importante para que o sujeito compreenda seu espaço. Quanto à temática "problemas ambientais", uma dica é partir do entorno da moradia. Por morarmos em uma ilha, mantemos uma relação perceptível com o Porto e com os problemas ambientais, tais como: poluição do ar, diminuição da pesca, aterramento dos manguezais, presença de caminhões, entre outros.*

PARA SABER MAIS:

No site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) você encontra dados atualizados de Santos e de todos os municípios da Baixada Santista:

Disponível em:

<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/sp/santos.html>. Acesso em: 4/09/2020.

Disponível em: Gráficos sobre Santos:

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/santos/panorama>. Acesso em: 06/08/2020.

Informações sobre o Porto de Santos:

Disponível em: <https://www.portodesantos.com.br/>. Acesso em: 25/08/2020.

Material para o estudante:

No site da EMPLASA (Empresa Paulista de Planejamento Metropolitano), você encontra ótimo material de pesquisa:

Disponível em: <https://emplasa.sp.gov.br/RMBS>. Acesso em: 25/08/2020.