



PREFEITURA DE SANTOS

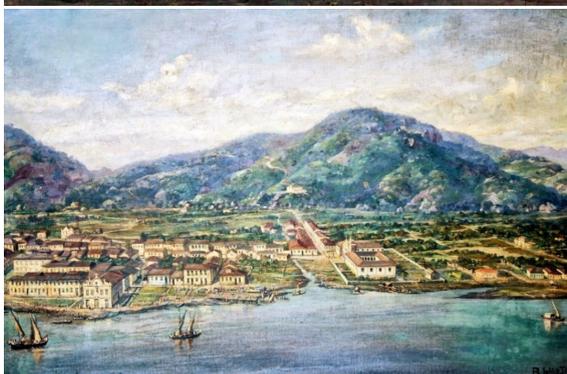
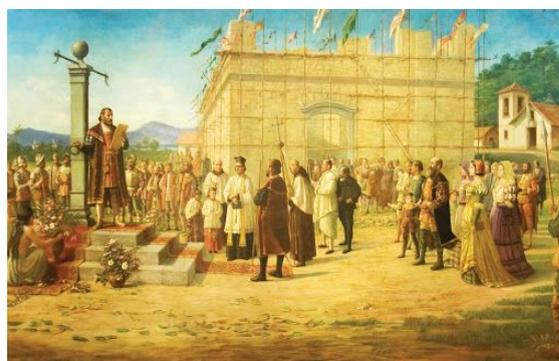
Secretaria de Educação



# SANTOS

## VIVENCIANDO A HISTÓRIA E A GEOGRAFIA

### CURRÍCULO SANTISTA



ANOS INICIAIS - 4º ANO - MATERIAL DO PROFESSOR  
EDIÇÃO ESPECIAL

SEDUC/DEPED/COFORM

SEFORM/SENUTEC

2020

Caro(a) professor(a),

O material pedagógico *Vivenciando a História de Santos* tem a finalidade de colaborar com as ações desenvolvidas em tempos de ensino remoto.

Nesse sentido, ofertamos propostas específicas sobre a História do nosso município, por presumirmos a carência de um material que lhe dê suporte, sendo seu uso facultativo.

Na elaboração do Currículo Santista, de acordo com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a história local e regional torna-se um ponto imprescindível:

...faz-se necessário o desenvolvimento das habilidades voltadas para identificação, classificação, organização e comparação, em contexto local ou global, pois é importante para a melhor compreensão de si, do outro, da escola, da comunidade, do Estado, do país e do mundo. Dá-se, assim, um passo importante para a responsabilização do cidadão para com o mundo em que vive (BNCC, 2019, p. 356).

Acreditamos que a cidadania e sua formação estão diretamente atreladas ao mundo que nos cerca e à nossa capacidade de nos sentirmos pertencentes a um local. Conhecer a história da cidade - as transformações e permanências ao longo do tempo - é condição básica para nos fazer sujeitos da nossa própria história.

Assim, o estudo da História local é uma alternativa frente a uma história conteudista, tradicional e não significativa, pois possibilita a superação de dogmas e parte da problematização do que está próximo, do que é familiar e natural aos alunos (BITTENCOURT, 2004, p. 121).

Neste material você encontrará, portanto, atividades construídas visando ao desenvolvimento de uma "atitude historiadora" pelos estudantes, conforme preconizado pela BNCC. Desse modo, poderemos partir de questões do presente e utilizar diferentes fontes escritas, iconográficas, materiais e imateriais.

Um dos objetivos da disciplina História é encorajar a autonomia do pensamento e a capacidade de reconhecer que os indivíduos agem de acordo com a época e o lugar em que vivem, de forma a preservar ou transformar seus hábitos e condutas (BRASIL, 2017c, p. 350).

Pretendemos, então, que nossos estudantes se apropriem da História de Santos e região, relacionando presente e passado, para se tornarem seres críticos, atuantes e transformadores do mundo que habitam.

## **Atividade 1. Onde eu vivo**

- a. Representações do espaço
- b. Bairros da área continental
- c. Descobertas a partir da fala de moradores
- d. Bairros da área insular
- e. Comparando lugares

## **Atividade 2 - E você, habitante do litoral, como vive?**

- a. Como percebemos onde vivemos

### **COMPONENTE CURRICULAR: Geografia**

#### **UNIDADE TEMÁTICA**

Conexões e escalas Unidades político-administrativas do Brasil.

#### **OBJETO DE CONHECIMENTO**

Unidades político-administrativas do Brasil.

#### **HABILIDADE**

(EF04GE05) Localizar em mapas unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

#### **UNIDADE TEMÁTICA**

Formas de representação e pensamento espacial.

#### **OBJETO DE CONHECIMENTO**

Elementos constitutivos dos mapas.

#### **HABILIDADE**

(EF04GE10) Interpretar e comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças, considerando diferentes formas de representação, como as imagens de satélite, fotografias aéreas, plantas, croquis, entre outras.

**PROFESSOR:** *espera-se que os alunos identifiquem, por meio de mapas, o local onde está localizado seu bairro e as diferenças existentes entre as áreas insular e continental. O trabalho com relatos dos moradores é uma ótima fonte de discussão.*

#### **PARA SABER MAIS:**

Artigo com relatos de moradores da área continental.

Disponível em:

<https://www.atribuna.com.br/cidades/santos/moradores-relatam-como-e-morar-no-bairro-iriri-em-santos-1.51950> Acesso em: 4/09/2020.

Mapas da Ouvidoria de Santos com dados sobre cada bairro.

Disponível em:

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=portal/santos-mapeada>. Acesso em: 17/07/2020.

Informações do CENSO/IBGE sobre Santos e demais cidades.

Disponível em:

<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/sp/santos.html>. Acesso em: 15/08/2020.

Material para o aluno

Site com informações gerais sobre a cidade.

Disponível em: <http://www.vivasantos.com.br/03/03a.htm>. Acesso em: 18/09/2020.

Vídeo institucional sobre Santos/SP.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=g8hKeGxpSro>. Acesso em; 23/08/2020.

Vídeo aéreo sobre os morros de Santos

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=x4Tv8KEXxOk>. Acesso em: 18/09/2020.

### **Atividade 3- Diferentes povos formaram Santos**

- a. Os nativos do nosso litoral
- b. A Baixada Santista
- c. Indígenas na Baixada Santista
- d. Muitos lugares de Santos e da Baixada Santista têm nomes de origem indígena.

**COMPONENTE CURRICULAR:** História

**UNIDADE TEMÁTICA**

Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**OBJETO DE CONHECIMENTO**

O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.

**HABILIDADE**

EF04HI03A) Identificar e reconhecer as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.

(EF04HI03B) Analisar as mudanças ocorridas com a presença dos portugueses em Santos: a escravização dos indígenas e a ocupação dos espaços por meio da fundação de vilas, estabelecimento de engenhos, construções de igrejas, câmaras, cadeias, pelourinho, entre outros.

**COMPONENTE CURRICULAR:** História

**UNIDADE TEMÁTICA**

Circulação de pessoas, produtos e culturas.

**OBJETO DE CONHECIMENTO**

As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

**HABILIDADE**

(EF04HI07A) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.

(EF04HI07B) Compreender a importância da atividade marítima e a busca por caminhos entre Baixada Santista e São Paulo: trilhas indígenas e do Padre José Anchieta, Calçada do Lorena, Caminho do Mar, Estrada de Ferro São Paulo Railway, Via Anchieta e Rodovia dos Imigrantes.

**PROFESSOR:** *sugere-se iniciar a conversa sobre indígenas demonstrando sua diversidade e sua problemática atual. A temática exige do professor uma atitude que fuja dos estereótipos do indígena vivendo na floresta ou como indígenas nas cidades. Livros sobre a temática estão disponíveis na internet.*

**PARA SABER MAIS:**

Informações sobre os grupos existentes no Brasil e na nossa região. Textos, mapas e dados atuais.

Indígenas do Brasil e Baixada Santista

Disponível em: <https://www.socioambiental.org/pt-br>.

Acesso em: 04/08/2020.

**Material para o aluno**

Animação sobre os povos indígenas brasileiros

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cOkA5PDow2s&t=62s>.

Acesso em: 03/09/2020.

Filme Pajerama 9'

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=BFzv0UhhcS0>.

Acesso em: 07/08/2020.

Sambaquis em Santos

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MfLG182K-74>.

Acesso em: 15/08/2020.

Sambaqui

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7YT0rg75X6U>.

Acesso em: 01/09/2020.

#### **Atividade 4 - A Vila de Santos**

- a. As representações do mundo onde vivemos se transformam de acordo com a tecnologia de cada época
- b. Caminhos entre o litoral e o planalto

**PROFESSOR:** *iniciar a temática da chegada dos portugueses permite construir um olhar crítico sobre a nossa história: não existe verdade única, os fatos sempre têm várias versões e a história é contada, na maioria das vezes, pelos vencedores. Assim, sugere-se abordar a questão de que todos somos produtores de conhecimento. O uso de pequenos vídeos facilita o entendimento, mas precisa da mediação do professor.*

#### **PARA SABER MAIS:**

Fundação Arquivo e Memória de Santos

Disponível em: <http://www.fundasantos.org.br/page.php?82>. Acesso em: 12/08/2020.

Pinacoteca Benedicto Calixto

Disponível em: <http://www.pinacotecadesantos.org.br/>. Acesso em: 11/07/2020.

Museu do Café

Disponível em: <http://www.museudocafe.org.br/>. Acesso em: 14/08/2020.

Material para o aluno

No site do Museu do Café você encontra material para os estudantes, como visita virtual ao Salão do Pregão e às obras de Benedicto Calixto sobre a Fundação da Vila de Santos.

Vídeo Chegada dos portugueses

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lWlD7GEji5Y>.  
Acesso em: 12/09/2020.

Raízes do Brasil

Indígenas

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s>.  
Acesso em: 12/09/2020.

Portugueses

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0&t=29s>.  
Acesso em: 12/09/2020.

Africanos

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s&t=13s>.  
Acesso em: 12/09/2020.