



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



SANTOS
VIVENCIANDO A HISTÓRIA E A GEOGRAFIA
CURRÍCULO SANTISTA



ANOS INICIAIS - 3º ANO - MATERIAL DO PROFESSOR

2ª EDIÇÃO

SEDUC/DEPED/COFORM/COPEP

SEFORM/SENUTEC

2020

Caro(a) professor(a),

O material pedagógico *Vivenciando a História de Santos* tem a finalidade de colaborar com as ações desenvolvidas em tempos de ensino remoto.

Nesse sentido, ofertamos propostas específicas sobre a História do nosso município, por presumirmos a carência de um material que lhe dê suporte, sendo seu uso facultativo.

Na elaboração do Currículo Santista, de acordo com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a história local e regional torna-se um ponto imprescindível:

...faz-se necessário o desenvolvimento das habilidades voltadas para identificação, classificação, organização e comparação, em contexto local ou global, pois é importante para a melhor compreensão de si, do outro, da escola, da comunidade, do Estado, do país e do mundo. Dá-se, assim, um passo importante para a responsabilização do cidadão para com o mundo em que vive (BNCC, 2019, p. 356).

Acreditamos que a cidadania e sua formação estão diretamente atreladas ao mundo que nos cerca e à nossa capacidade de nos sentirmos pertencentes a um local. Conhecer a história da cidade - as transformações e permanências ao longo do tempo - é condição básica para nos fazer sujeitos da nossa própria história.

Assim, o estudo da História local é uma alternativa frente a uma história conteudista, tradicional e não significativa, pois possibilita a superação de dogmas e parte da problematização do que está próximo, do que é familiar e natural aos alunos (BITTENCOURT, 2004, p. 121).

Neste material você encontrará, portanto, atividades construídas visando ao desenvolvimento de uma "atitude historiadora" pelos estudantes, conforme preconizado pela BNCC. Desse modo, poderemos partir de questões do presente e utilizar diferentes fontes escritas, iconográficas, materiais e imateriais.

Um dos objetivos da disciplina História é encorajar a autonomia do pensamento e a capacidade de reconhecer que os indivíduos agem de acordo com a época e o lugar em que vivem, de forma a preservar ou transformar seus hábitos e condutas (BRASIL, 2017c, p. 350).

Pretendemos, então, que nossos estudantes se apropriem da História de Santos e região, relacionando presente e passado, para se tornarem seres críticos, atuantes e transformadores do mundo que habitam.

- ATIVIDADE 1. TRABALHO E LAZER**
- ATIVIDADE 2. MEU LAZER**
- ATIVIDADE 3. O LAZER DO PASSADO**
- ATIVIDADE 4. QUEM SOU EU?**

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

UNIDADE TEMÁTICA

A noção de espaço público e privado.

OBJETO DE CONHECIMENTO

A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.

HABILIDADE

(EF03HI12A) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

(EF03HI12D) Identificar diferentes formas de lazer ao longo do tempo, tais como o uso da praia, shopping, entre outros.

PROFESSOR: *espera-se que o aluno compreenda o lugar onde vive, por meio da comparação entre o hoje e o passado. É importante perceber que a noção temporal e histórica ainda envolve conceitos em construção, portanto utilizar estratégias visuais é sempre o melhor caminho.*

Nas atividades propostas, você encontrará possibilidades para diferenciar os conceitos de lazer e de trabalho. Uma dica é agregar a noção de remuneração/salário como ferramenta para consolidar o entendimento. Você também pode, por meio da música Criança não Trabalha, abordar questões atuais sobre o trabalho infantil e ampliar a importância do brincar na vida das crianças. Desse modo, fazer comparações entre as formas de se divertir e de trabalhar, no passado e no presente, facilitará o entendimento das mudanças e das permanências.

Em relação às profissões, poderão ser abordadas aquelas que resistem ao tempo como: sapateiros, alfaiates, ourives, etc. Outra dica é trabalhar com o surgimento de novas profissões, tais como: desenvolvedor de software, coaching, professor on-line, desenvolvedor de aplicativo, entre outras.

*A exposição **Pianistas de Armazéns**, disponível no nosso Portal (Museu do Café), possibilita diferentes abordagens, pois há textos, anúncios de jornais e fotografias que podem ser selecionados de acordo com o interesse da classe. Nas imagens da exposição, o aluno verá muitas crianças trabalhando. Aproveite novamente para discutir sobre trabalho infantil e a relação com a*

cor da pele, já que as crianças negras sofrem mais com a desigualdade social.

PARA SABER MAIS

Para explorar a questão do brincar.

Disponível

em:<<https://mapadobrincar.folha.com.br/brincadeiras/regioes.shtml> >.

Acesso em: 15/09/2020.

Trabalho infantil nas ruas de São Paulo: Disponível

em:<<https://www.youtube.com/watch?v=KpJLomGyDVE>>. Acesso em:

20/12/2020.

A pandemia e o aumento do trabalho infantil - Disparar questões sobre para roda de conversa e ações de rede de proteção e assistência da Prefeitura. Disponível

em:<<https://www.youtube.com/watch?v=izpSqRGVVg0>>. Acesso: em

20/12/2020.

Relação trabalho infantil e cor negra: Disponível em:

<<https://www.chegadetrabalho infantil.org.br/noticias/materias/dia-da-consciencia-negra-relacao-entre-trabalho-infantil-e-racismo/>>.

Acesso em: 20/12/2020.

Memória Santista: um dia na praia.

Disponível em: <<http://memoriasantista.com.br/?p=1182>>. Acesso

em: 15/09/2020.

Lambe-lambe em Santos. Disponível

em:<<http://memoriasantista.com.br/?p=4023>>. Acesso em:

13/09/2020.

Profissões que resistem ao tempo.

Disponível em:

<<http://g1.globo.com/pr/parana/paranatv-ledicao/videos/t/curitiba/v/alfaiate-e-sapateiro-sao-profissoes-que-resistem-ao-tempo/3053675/>>. Acesso em: 25/10/2020.

Profissões que resistem. Disponível em:

<<https://www.novomilenio.inf.br/santos/h0347b.htm>>. Acesso em:

28/11/2020.

Profissões que não existiam.

Disponível em:

<<https://www.desafiomundial.com/20-profisses-que-no-existiam-h-de-z-anos-atrs/?view-all&chrome=1>>. Acesso em: 14/11/2020.

Nova Escola. Disponível em:

<<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5702/memorias-trabalho-e-lazer/sobre>>. Acesso em: 01/12/2020.

O lazer. Disponível em:

<<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=2293>>. Acesso em: 12/11/2020.

PARA OS ALUNOS

Trabalho infantil nas ruas de São Paulo. Disponível em:<<https://www.youtube.com/watch?v=KpJLomGyDVE>>. Acesso em: 20/12/2020.

Criação de stop motion sobre Trabalho Infantil. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=YZdDr5ViaiU>>. Acesso em: 20/12/2020.