

SANTOS
VIVENCIANDO A HISTÓRIA E A GEOGRAFIA
CURRÍCULO SANTISTA



ANOS INICIAIS- 3º ANO - MATERIAL DO PROFESSOR
3ª EDIÇÃO

SEDUC/DEPED/COFORM

SEFORM

2022

Prezado(a) professor(a),

O instrumento pedagógico *Santos - Vivenciando a História e a Geografia* tem a finalidade de colaborar com as ações implementadas em tempos de ensino híbrido e de retorno presencial às escolas. De uso facultativo, oferta propostas sobre a História e a Geografia do nosso município, considerando a carência de materiais específicos.

De acordo com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na elaboração do Currículo Santista, a história local e regional torna-se um ponto imprescindível:

...faz-se necessário o desenvolvimento das habilidades voltadas para identificação, classificação, organização e comparação, em contexto local ou global, pois é importante para a melhor compreensão de si, do outro, da escola, da comunidade, do Estado, do país e do mundo. (BNCC, 2019, p. 356).

Do mesmo modo, o ensino de Geografia:

...constitui-se em uma busca do lugar de cada indivíduo no mundo, valorizando a sua individualidade e, ao mesmo tempo, situando-o em uma categoria mais ampla de sujeito social: a de cidadão ativo, democrático e solidário. (BNCC, 2019, p. 362).

Sendo assim, neste caderno, você encontrará atividades construídas visando ao desenvolvimento de uma atitude historiadora e à compreensão do espaço geográfico pelos estudantes, podendo partir de questões do presente e utilizar diferentes fontes escritas, iconográficas, materiais e imateriais.

Pretendemos, portanto, que os estudantes, ao se apropriarem da História e Geografia de Santos e região, relacionem presente e passado, tornando-se seres críticos, atuantes e transformadores do mundo que habitam.

ATIVIDADE 1. O LUGAR ONDE EU HABITO E SUAS HISTÓRIAS

COMPONENTE CURRICULAR: História

UNIDADE TEMÁTICA

O lugar em que vive.

OBJETO DE ESTUDO

A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus, etc.).

HABILIDADE

(EF03HI05A) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

(EF03HI05C) Identificar e valorizar os patrimônios imateriais da nossa cidade, tais como: Cultura Caiçara, Bordadeiras do Morro São Bento, Tamboréu, entre outros.

(EF03HI04D) Valorizar os patrimônios materiais e imateriais existentes no entorno da escola e no bairro.

(EF03HI04E) Pesquisar, organizar e compilar histórias dos bairros de Santos por meio de moradores antigos.

PROFESSOR: *nessas atividades, serão abordadas temáticas relacionadas aos marcos de memória do lugar em que se vive. Entendem-se como marco de memória os patrimônios culturais que marcam a história e que devem ser preservados, pois são conexões entre a expressão do homem com o território, com o coletivo, com a sociedade e com a cidade.*

Aproveite a oportunidade para valorizar lugares do entorno da escola e ampliar o conceito de patrimônio coletivo e individual, material e imaterial.

PARA SABER MAIS

Material para o professor:

Disponível em: <<http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/218>>.
Acesso em: 15/02/2022.

Disponível em:

<<https://enciclopedia.itaucultural.org.br/https://enciclopedia.itaucultural.org.br/>>. Acesso em 06/01/2022.

Material para o aluno:

O que é Patrimônio Cultural? Disponível em:

<<https://escolakids.uol.com.br/historia/o-que-e-patrimonio-cultural.htm>> Acesso em 15/02/2022.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=OquV7ClQYIs>> .
Acesso em: 15/01/2022.