

Anexo I

Implantar o PROJETO ILHA LIMPA – Reciclagem e compostagem

Objetivo Geral

Implantar processo de coleta segregada e reciclagem de resíduos recicláveis e orgânicos.

Objetivos Específicos

1 - Dotar a comunidade da Ilha Diana de noções técnicas para montagem e operação de duas composteiras de resíduos orgânicos, por meio de aulas de educação ambiental e treinamento com moradores e educadores.

2 - Implantar processo de separação dos resíduos, com envio dos recicláveis para cooperativa de catadores.

Justificativa:

Habitada por cerca de 55 famílias, a Ilha Diana é um local com características turísticas, com a população também vivendo da pesca artesanal e coleta de mariscos. Todavia, a comunidade carece de trabalhos educativos na área de resíduos sólidos, problema inclusive já evidenciado por estudos

como o realizado pelo IPT, em 2018 ⁽¹⁾. Atualmente, os resíduos, sem separação, seguem de barco para o aterro sanitário.

Projeto prevê a capacitação de moradores da Ilha Diana para implantação de projeto de reciclagem de resíduos orgânicos em leira e para educação ambiental visando o correto descarte dos resíduos recicláveis.

Metodologia:

Conhecer a comunidade, demonstrar os benefícios da ação, escolher os moradores-participantes, definir as áreas de intervenção, explicar a metodologia e as etapas de implantação do programa.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

Programa atende a 14 das 17 ODS's, a saber:

1. Erradicação da pobreza.
2. Fome zero e agricultura sustentável.

3. Saúde e bem-estar.
4. Educação de qualidade.
8. Trabalho decente e crescimento econômico.
9. Inovação infraestrutura.
10. Redução das desigualdades.
11. Cidades e comunidades sustentáveis.
12. Consumo e produção responsáveis.
13. Ação contra a mudança global do clima.
14. Vida na água.
15. Vida terrestre.
16. Paz, justiça e instituições eficazes.
17. Parcerias e meios de implementação.

Cronograma de execução:

Projeto previsto para ser desenvolvido em 12 meses.

1º mês – visita, debate com representantes dos moradores, escolha dos moradores-participantes e dos decentes. Análise e mensuração do descarte da comunidade. Definição da área de implantação das composteiras em leira.

2º mês – Conclusão da mensuração do descarte da comunidade. Primeiro encontro de capacitação da equipe de trabalho (4 membros da comunidade) e dos educadores locais, com apresentação da metodologia de trabalho.

3º mês – início da construção da composteira e das aulas (1 por semana, 16 no total) de educação ambiental junto aos moradores e alunos da unidade de ensino local, visando descarte correto e segregado de recicláveis e compostagem de orgânicos. Início da separação e descarte correto dos descartáveis.

4º mês – conclusão da construção das composteiras e continuidade das aulas de educação ambiental junto aos moradores e alunos da unidade de ensino local, visando descarte correto e segregado de recicláveis e orgânicos. Acompanhamento técnico das ações de reciclagem e compostagem.

5º mês – aulas de educação ambiental junto aos moradores e alunos da unidade de ensino local, visando descarte correto e segregado de recicláveis e orgânicos. Acompanhamento técnico das ações de reciclagem e compostagem.

6º mês – aulas de educação ambiental junto aos moradores e alunos da unidade de ensino local, visando descarte correto e segregado de recicláveis e orgânicos. Acompanhamento técnico das ações de reciclagem e compostagem. Apresentação do Relatório de Educação Ambiental (1 de 2).

7º mês – início da produção da composteira.

8º. ao 12º mês – monitoramento das ações e do comportamento da comunidade. Acompanhamento técnico das ações de reciclagem e compostagem.

10º mês – Apresentação do Relatório de Reciclagem (1 de 2). Acompanhamento técnico das ações de reciclagem e compostagem.

12º mês -- Conclusão do acompanhamento técnico das ações de reciclagem e compostagem. Apresentação do Relatório de Reciclagem (2 de 2) e do Relatório de Educação Ambiental (2 de 2).

Metas:

1 – treinar quatro moradores da comunidade e corpo docente local.

2 – instalar duas (2) composteiras em leira.

3 – realizar 16 oficinas de educação ambiental.

4 - reduzir o descarte incorreto em pelo menos 50% (com base no volume de descartes a ser aferido no primeiro mês do projeto).