



CRIANÇAS DE JARDIM E PRÉ

ORIENTAÇÕES GERAIS

ORIENTAÇÕES GERAIS

Srs. Responsáveis pelas crianças atendidas na rede municipal de Educação de Santos,

A situação exige cautela. Ficar em casa é palavra de ordem para que todos possam passar por esse período!

O isolamento social nos faz reaprender o que sabíamos na infância: estar em família é importante e conversar com quem está próximo é primordial. Olhar nos olhos, conversar ao redor da mesa, jogar um jogo de tabuleiro, ficar em família... Vamos aproveitar esse período e resgatar o que ficou perdido com a rotina corrida do dia a dia. E não podemos esquecer: **brincar é divertido e aproxima.**

ORIENTAÇÕES GERAIS

Apresentamos, aqui, situações em que as brincadeiras norteiam todo o processo. Sugerimos, também, vídeos e roteiros para verem juntos!

LEMBRE-SE: A CRIANÇA PRECISA DO APOIO DE UM ADULTO.

Vamos aproveitar o período de isolamento em casa para nos aproximarmos.

Conte conosco, pois estamos juntos.

DEPED/SEDUC 2020

SUGESTÃO DE ORGANIZAÇÃO PARA CADA DIA

Combinados
Leitura
Desafio do dia
Atividades propostas pela família, tanto aquelas que a criança possa realizar sozinha, como as outras, em que o adulto participe sempre que possível.

Proposta do Portal da Prefeitura - **necessário o acompanhamento de um adulto**

Organização dos combinados

O que foi pensado para acontecer
neste momento da proposta

SUGESTÃO DE CONSTRUÇÃO DE ROTINA

CAFÉ DA MANHÃ
COMBINADOS
LEITURA
DESAFIO
ALMOÇO
FILME
MOMENTO LIVRE
BANHO - JANTAR
HISTÓRIA - DORMIR

.....

A rotina pode ser bastante flexível, sendo organizada conforme a disponibilidade de todos.

Sugerimos que as propostas nomeadas COMBINADOS-LEITURA-DESAFIO sejam realizadas na sequência. As demais são facilmente ajustáveis...

CONSTRUÇÃO DA ROTINA DO DIA

Sugerimos que a rotina seja organizada, **junto com a criança, ouvindo-a** e respeitando as condições de tempo, acesso e materiais da família.

Assim, as listas a seguir trazem ideias para compor essa organização. Alguns itens correspondem àqueles que compõem as propostas do Portal da Educação. Os demais são sugestões a serem inseridas ou não, na ordem em que se julgar pertinente.

Propostas do Portal

- Lembretes e combinados
- Leitura
- Desafio do dia

LISTA DE POSSIBILIDADES PARA COMPOR A ROTINA

Brincadeiras livres com brinquedos ou sucata;

Assistir à tv, jogar videogame, fazer um cineminha com pipoca;

Ler um livro, gibi, etc;

Montar um quebra-cabeças;;

Pintar com tinta, lápis de cor, canetinhas;

Boliche (pode ser feito com garrafas pet);

Piquenique em casa (estender uma toalha no chão e oferecer potinhos com frutas, biscoitos, etc.);

Apreciar álbuns de fotos da família;

Brincadeira de mímica;

Ouvir e/ou cantar músicas;

Bolinha de sabão;

Massinha de modelar;

Amarelinha (desenhada no chão com fita crepe);

Brincar com água (colocar uma bacia no banheiro na hora do banho);

Fazer uma culinária (bolo, gelatina, etc);

Jogos (dominó, Uno, baralho, tabuleiro, etc).

COMBINADOS

Ao fazer os combinados com seu filho, utilize um calendário como forma de organização, que nada mais é do que uma tabela que serve para registrarmos o tempo: sua duração (dia, mês, ano) e organizarmos atividades e rotinas. Assim, é comum fazer anotações para que possamos lembrar futuramente de um evento ou de algo que já ocorreu.

ATIVIDADE INICIAL

1. Separe um calendário que possa ser riscado pela criança (se não tiver, é possível imprimir modelos da internet (clique [aqui](#)) ou criar um em uma folha sulfite com régua, lápis e canetinha/ lápis de cor/ giz de cera;
2. Junto com ela, vá anotando os acontecimentos importantes daquele mês (aniversários de pessoas da família ou amigos, datas comemorativas que a família costuma celebrar, entre outros).

COMBINADOS

ATIVIDADE DIÁRIA

Estabeleça um horário: pode ser logo que a criança acorde, ou logo após o café da manhã. É importante essa organização, pois como a noção de tempo é muito abstrata, pode ocorrer da criança não lembrar se já marcou ou não e repeti-la duas ou mais vezes no mesmo dia. A criança marca o dia em que se encontram. Ela pode marcar um X na data de hoje ou circulá-la.

DICAS

1. Quando um evento está próximo (recomenda-se entre 5 a 10 dias antes), questionar a criança sobre quantos dias faltam para o dia marcado;
2. Deixe que ela mostre suas ideias para “descobrir” a resposta para sua pergunta. Caso ela não consiga, é possível dar pistas para que pense e, em último caso, oferecer a resposta (contar os dias até o dia marcado no calendário);
3. Repita esse procedimento diariamente. Observe se, com o passar do tempo, a criança já se antecipa para dizer quantos dias faltam (ou seja, se ela percebe que falta um dia a menos).

LEITURA

Em cada proposta, será inserida uma leitura. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, simplesmente para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias, os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos e inspirar a criatividade e a imaginação.

Para esse momento, foram selecionados vídeos de contação de histórias, *links* para livros ou textos, entre outros.

Veja e aproveite. Em seguida, converse com a criança sobre suas impressões, se gostou ou não, o que chamou a atenção, o que ela sentiu...

Essas perguntas não são obrigatórias. Neste momento, deixe a conversa fluir livremente.

DESAFIO DO DIA

Em cada proposta será inserida uma atividade para a criança e o adulto realizarem juntos, brincando e interagindo, desafiando-os a construir e ampliar conhecimentos...

Para esse momento, foram selecionadas **brincadeiras** ou **desafios** para as crianças experimentarem situações que poderão contribuir para o seu desenvolvimento integral.

Alerta sobre o uso de telas...

Estudos da Associação Americana de Pediatria (AAP) indicam que **crianças com menos de 18 meses** devem evitar qualquer uso de tela, além de chamadas de vídeo. A orientação é que os pais de crianças com idades entre **18 e 24 meses** que desejam introduzir o uso de mídias digitais devem escolher uma **programação de qualidade** e ver junto com seus filhos para ajudá-los a entender ao que estão assistindo. Para as crianças de **2 a 5 anos**, o uso de telas deve ser limitado a uma hora por dia e a programas de qualidade. Para crianças de 6 anos ou mais, imponha limites consistentes, garantindo que o tempo de tela não atrapalhe o sono e a atividade física.

Texto adaptado :

https://www.bbc.com/portuguese/geral-47036386?ocid=wsportuguese.chat-apps.in-app-msg.whatsapp.trial.link1_.auin



**VOLTAR AO
INÍCIO**