

# CRIANÇAS DE JARDIM E PRÉ

## ORIENTAÇÕES GERAIS

# ORIENTAÇÕES GERAIS

**Srs. Responsáveis pelas crianças atendidas na rede municipal de Educação de Santos,**

A situação exige cautela. Ficar em casa é palavra de ordem para que todos possam passar por esse período!

O isolamento social nos faz reaprender o que sabíamos na infância: estar em família é importante e conversar com quem está próximo é primordial. Olhar nos olhos, conversar ao redor da mesa, jogar um jogo de tabuleiro, ficar em família... Vamos aproveitar esse período e resgatar o que ficou perdido com a rotina corrida do dia a dia. E não podemos esquecer: **brincar é divertido e aproxima.**

# ORIENTAÇÕES GERAIS

Apresentamos, aqui, situações em que as brincadeiras norteiam todo o processo. Sugerimos, também, vídeos e roteiros para verem juntos!

**LEMBRE-SE: A CRIANÇA PRECISA DO APOIO DE UM ADULTO.**

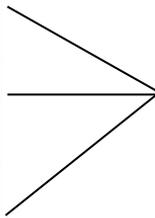
Vamos aproveitar o período de isolamento em casa para nos aproximarmos.

Conte conosco, pois estamos juntos.

DEPED/SEDUC 2020

# SUGESTÃO DE ORGANIZAÇÃO PARA CADA DIA

Combinados
Leitura
Desafio do dia
Atividades propostas pela família, tanto aquelas que a criança possa realizar sozinha, como as outras, em que o adulto participe sempre que possível.



Proposta do Portal da Prefeitura - **necessário o acompanhamento de um adulto**

# Organização dos combinados

O que foi pensado para acontecer  
neste momento da proposta

# SUGESTÃO DE CONSTRUÇÃO DE ROTINA

CAFÉ DA MANHÃ  
COMBINADOS  
LEITURA  
DESAFIO  
ALMOÇO  
FILME  
MOMENTO LIVRE  
BANHO - JANTAR  
HISTÓRIA - DORMIR

.....

A rotina pode ser bastante flexível, sendo organizada conforme a disponibilidade de todos.

Sugerimos que as propostas nomeadas COMBINADOS-LEITURA-DESAFIO sejam realizadas na sequência. As demais são facilmente ajustáveis...

# CONSTRUÇÃO DA ROTINA DO DIA

Sugerimos que a rotina seja organizada, **junto com a criança, ouvindo-a** e respeitando as condições de tempo, acesso e materiais da família.

Assim, as listas a seguir trazem ideias para compor essa organização. Alguns itens correspondem àqueles que compõem as propostas do Portal da Educação. Os demais são sugestões a serem inseridas ou não, na ordem em que se julgar pertinente.

## Propostas do Portal

- Lembretes e combinados
- Leitura
- Desafio do dia

# LISTA DE POSSIBILIDADES PARA COMPOR A ROTINA

Brincadeiras livres com brinquedos ou sucata;

Assistir à tv, jogar videogame, fazer um cineminha com pipoca;

Ler um livro, gibi, etc;

Montar um quebra-cabeças;;

Pintar com tinta, lápis de cor, canetinhas;

Boliche (pode ser feito com garrafas pet);

Piquenique em casa (estender uma toalha no chão e oferecer potinhos com frutas, biscoitos, etc.);

Apreciar álbuns de fotos da família;

Brincadeira de mímica;

Ouvir e/ou cantar músicas;

Bolinha de sabão;

Massinha de modelar;

Amarelinha (desenhada no chão com fita crepe);

Brincar com água (colocar uma bacia no banheiro na hora do banho);

Fazer uma culinária (bolo, gelatina, etc);

Jogos (dominó, Uno, baralho, tabuleiro, etc).

# COMBINADOS

Ao fazer os combinados com seu filho, utilize um calendário como forma de organização, que nada mais é do que uma tabela que serve para registrarmos o tempo: sua duração (dia, mês, ano) e organizarmos atividades e rotinas. Assim, é comum fazer anotações para que possamos lembrar futuramente de um evento ou de algo que já ocorreu.

## ATIVIDADE INICIAL

1. Separe um calendário que possa ser riscado pela criança (se não tiver, é possível imprimir modelos da internet (clique [aqui](#)) ou criar um em uma folha sulfite com régua, lápis e canetinha/ lápis de cor/ giz de cera;
2. Junto com ela, vá anotando os acontecimentos importantes daquele mês (aniversários de pessoas da família ou amigos, datas comemorativas que a família costuma celebrar, entre outros).

# COMBINADOS

## ATIVIDADE DIÁRIA

Estabeleça um horário: pode ser logo que a criança acorde, ou logo após o café da manhã. É importante essa organização, pois como a noção de tempo é muito abstrata, pode ocorrer da criança não lembrar se já marcou ou não e repeti-la duas ou mais vezes no mesmo dia. A criança marca o dia em que se encontram. Ela pode marcar um X na data de hoje ou circulá-la.

## DICAS

1. Quando um evento está próximo (recomenda-se entre 5 a 10 dias antes), questionar a criança sobre quantos dias faltam para o dia marcado;
2. Deixe que ela mostre suas ideias para “descobrir” a resposta para sua pergunta. Caso ela não consiga, é possível dar pistas para que pense e, em último caso, oferecer a resposta (contar os dias até o dia marcado no calendário);
3. Repita esse procedimento diariamente. Observe se, com o passar do tempo, a criança já se antecipa para dizer quantos dias faltam (ou seja, se ela percebe que falta um dia a menos).

# LEITURA

Em cada proposta, será inserida uma leitura. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, simplesmente para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias, os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos e inspirar a criatividade e a imaginação.

Para esse momento, foram selecionados vídeos de contação de histórias, *links* para livros ou textos, entre outros.

Veja e aproveite. Em seguida, converse com a criança sobre suas impressões, se gostou ou não, o que chamou a atenção, o que ela sentiu...

Essas perguntas não são obrigatórias. Neste momento, deixe a conversa fluir livremente.

## DESAFIO DO DIA

Em cada proposta será inserida uma atividade para a criança e o adulto realizarem juntos, brincando e interagindo, desafiando-os a construir e ampliar conhecimentos...

Para esse momento, foram selecionadas **brincadeiras** ou **desafios** para as crianças experimentarem situações que poderão contribuir para o seu desenvolvimento integral.

# Alerta sobre o uso de telas...

Estudos da Associação Americana de Pediatria (AAP) indicam que **crianças com menos de 18 meses** devem evitar qualquer uso de tela, além de chamadas de vídeo. A orientação é que os pais de crianças com idades entre **18 e 24 meses** que desejam introduzir o uso de mídias digitais devem escolher uma **programação de qualidade** e ver junto com seus filhos para ajudá-los a entender ao que estão assistindo. Para as crianças de **2 a 5 anos**, o uso de telas deve ser limitado a uma hora por dia e a programas de qualidade. Para crianças de 6 anos ou mais, imponha limites consistentes, garantindo que o tempo de tela não atrapalhe o sono e a atividade física.

Texto adaptado :

[https://www.bbc.com/portuguese/geral-47036386?ocid=wsportuguese.chat-apps.in-app-msg.whatsapp.trial.link1\\_.auin](https://www.bbc.com/portuguese/geral-47036386?ocid=wsportuguese.chat-apps.in-app-msg.whatsapp.trial.link1_.auin)



**VOLTAR AO  
INÍCIO**