

Atividades de Matemática

5º ano - Semanas 1 e 2

ATIVIDADE 1

Leia e responda no caderno:

1. Sabemos que os números estão por toda parte e, muitas vezes, ajudam-nos a compreender melhor a realidade em que vivemos. Há estimativas de que, em 2019, a população da Baixada Santista já teria chegado a 1.865.397 de pessoas.

Escreva “por extenso” esse número com todos os algarismos que o compõem.

2. Observe informações sobre as populações das cidades da Baixada Santista em 2018, de acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE):

- Número de habitantes em Santos: 432.947
- Número de habitantes em São Vicente: 363.173

Escreva “por extenso” esses números com todos os algarismos que os compõem.

ATIVIDADE 2

Leia o texto:

A Baixada Santista é muito populosa e é constituída por nove municípios: Bertioga, Cubatão, Guarujá, Itanhaém, Mongaguá, Peruíbe, Praia Grande, Santos e São Vicente.

De acordo com estimativas apresentadas pelo IBGE para o ano de 2018, a Baixada Santista atingiu **1.848.654** habitantes.

Observe a tabela da próxima página para fazer a atividade proposta.

ATIVIDADE 2

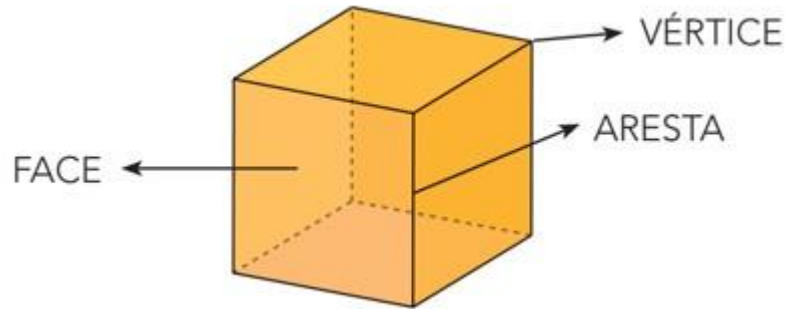
MUNICÍPIO	POPULAÇÃO
BERTIOGA	61.736
CUBATÃO	129.760
GUARUJÁ	318.107
ITANHAÉM	100.496
MONGAGUÁ	55.731
PERUÍBE	67.548
PRAIA GRANDE	319.146
SANTOS	432.957
SÃO VICENTE	363.173

Responda no caderno:

1. Localize, na tabela, as cidades com maior e menor população, escrevendo, “por extenso”, esses números.
2. Desses municípios, quais têm população menor que 200 mil habitantes?
3. Se adicionarmos as populações de Cubatão e de Praia Grande, quantos serão os habitantes? Esse valor é maior que o número de habitantes de Santos?

ATIVIDADE 3

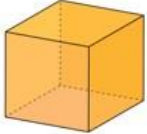
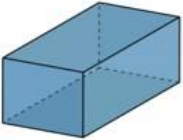
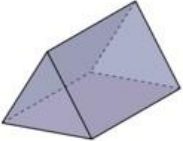
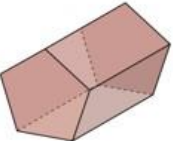
Em um **poliedro**, podemos identificar as faces, arestas e vértices, conforme mostra a ilustração:



POLIEDROS SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS LIMITADOS POR POLÍGONOS, QUE, POR SUA VEZ, SÃO PARTES DE UM PLANO LIMITADAS POR SEGMENTOS DE RETA QUE SE TOCAM APENAS EM SEUS EXTREMOS. OS **POLIEDROS** SÃO TRIDIMENSIONAIS, POR ISSO, É POSSÍVEL OBSERVAR PROFUNDIDADE NELES, ALÉM DA LARGURA E COMPRIMENTO. NA FIGURA ACIMA APONTAMOS OS PRINCIPAIS ELEMENTOS.

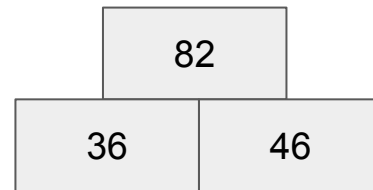
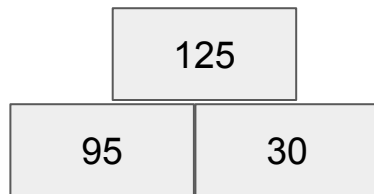
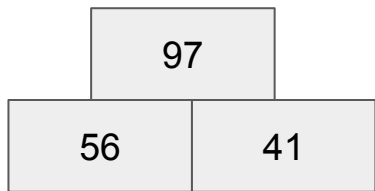
ATIVIDADE 3

Baseando-se na explicação da página anterior, faça a contagem de vértices, faces e arestas dos prismas apresentadas no quadro:

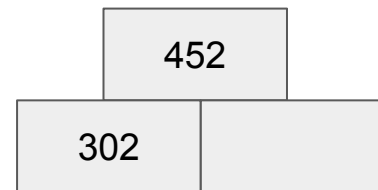
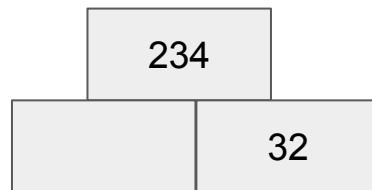
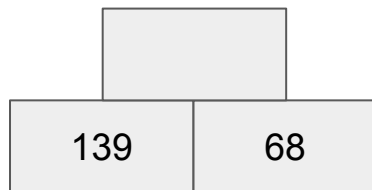
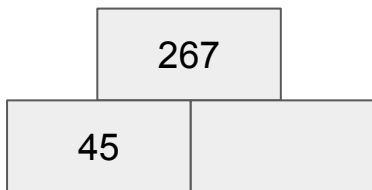
Figura	Nome	Vértices	Faces	Arestas
	Cubo			
	Paralelepípedo			
	Prisma de base triangular			
	Prisma de base pentagonal			

ATIVIDADE 4

Marcelo e Juliana estavam brincando com um jogo composto de blocos numerados e, para ganhar pontos, é preciso empilhá-los segundo uma regra. Descubra qual é a regra, com base nos exemplos a seguir:



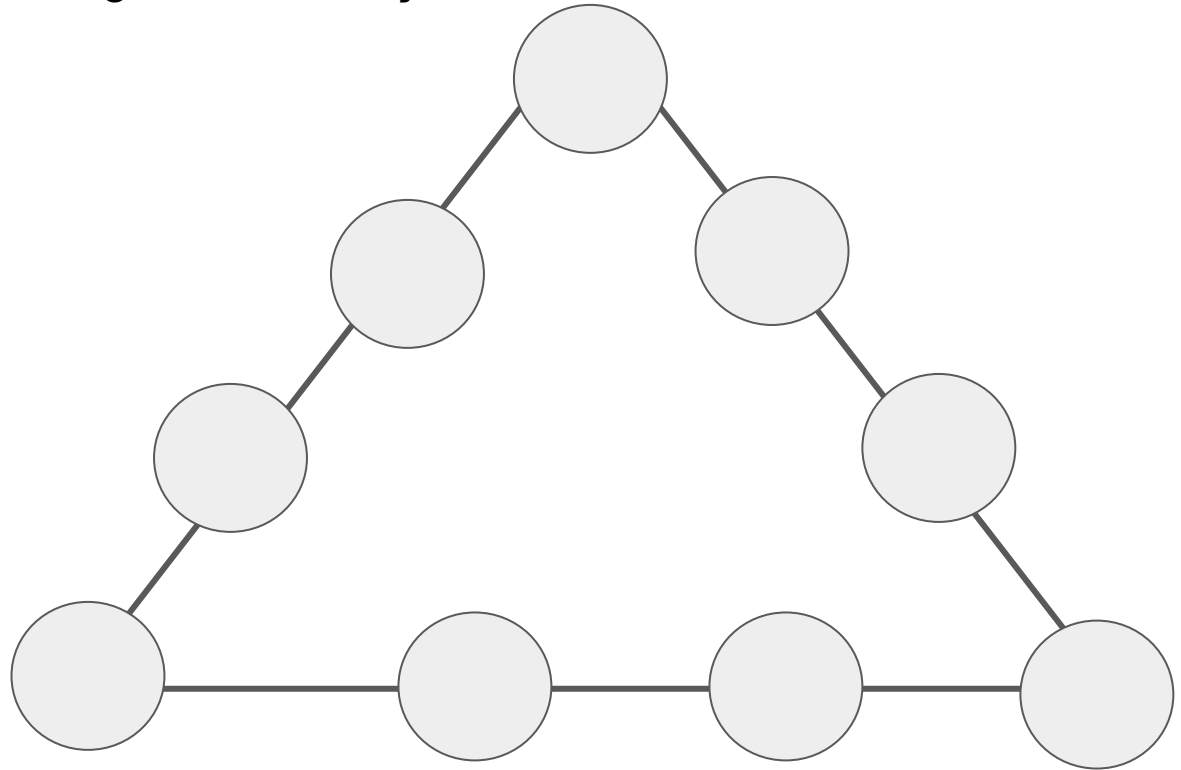
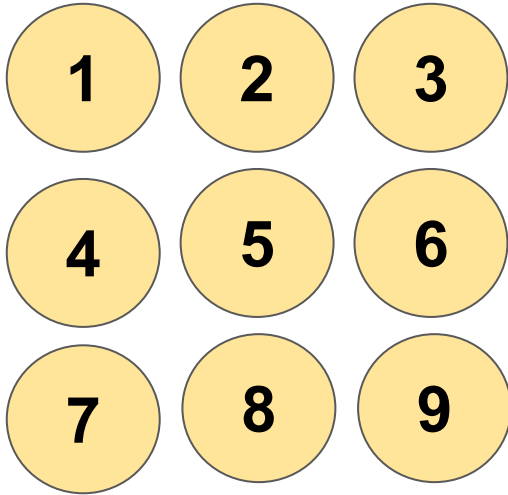
Conseguiu descobrir? Agora complete cada bloco, utilizando a regra que você descobriu:



ATIVIDADE 5

Dia do desafio!!!!

Coloque cada número em seu lugar. Mas atenção: a soma de cada linha é 20!



ATIVIDADE 6

Leia cada um dos problemas e resolva no caderno.

Marina tem uma papelaria em frente à escola e vende materiais escolares, os quais costuma comprar num único distribuidor, que tem os melhores preços da região.

1 - Marina foi às compras nesse distribuidor e adquiriu 3.500 lápis de cor e 1.300 lápis pretos. Quantos lápis foram comprados?

2 - Em seguida, comprou 430 réguas. Já possuía algumas no estoque e, com essa compra, ficou com 650 réguas. Quantas réguas havia no estoque inicialmente?

3 - Marina também comprou 2.240 canetas pretas e algumas vermelhas, totalizando 3.550 canetas. Quantas canetas vermelhas ela comprou?

4 - Animada com os bons preços do distribuidor, Marina ainda comprou 215 borrachas e 65 apontadores. Quantas borrachas e apontadores Marina comprou ao todo?

ATIVIDADE 7

Algumas vezes, estimamos o resultado aproximado de um cálculo.
Para cada um dos cálculos indicados na primeira coluna, sem armar a conta, escolha o resultado que se aproxima dele.

2500 + 2398	6000	5000	4000
1590 - 867	1000	600	700
4490 + 4500	15000	9000	8000
3700 - 1190	2000	19000	2500

ATIVIDADE 8

1. Como as horas são apresentadas no relógio digital?
2. O relógio digital de Lucas mostra as horas da seguinte maneira:
 - A. O que representa o número 12?
 - B. O que representa o número 04?
 - C. O que representa o número 24?
3. O portão da escola abre às 13:00 e já são 12:04, quanto tempo falta para Lucas entrar na escola?



12:04:24

ATIVIDADE 9

A professora de Danilo propôs um desafio para sua turma com o jogo de cartas. Cada grupo deveria formar números com 3 algarismos, sem repetição de cartas em casa composição. Cada grupo recebeu 5 cartas numeradas de 1 a 5.



Após distribuir o material, a professora perguntou-lhes:

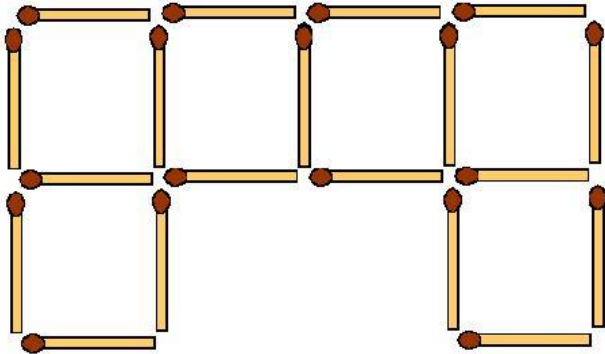
Quantas possibilidades há para formar números maiores que 300 com essas cartas?

ATIVIDADE 10

Dia do desafio!!!

Reproduza as figuras com palitos para solucionar os problemas!

1. Mova 4 palitos e forme 5 quadrados:



2. O peixinho da figura está nadando para a esquerda. Mova três palitos para que ele nade no sentido contrário.

