



Proposta 6



Combinados iniciais

1. Converse com a criança sobre as atividades do dia: o que farão e de que forma, de acordo com as orientações gerais (organização da rotina, combinados, calendário, etc.)
2. Prepare-se para assistir ao teatro de bonecos: *O velho da horta*, apresentado pela Cia PeQuod.
3. Caso vocês ainda não tenham assistido a uma apresentação teatral desse tipo, conte que é um jeito diferente de apresentar uma história. Os atores seguram os bonecos para que eles representem...

Leitura



Acesse aqui:

<https://www.youtube.com/watch?v=Spdk6rMVrsM>

Conversa após a leitura

1. Converse com a criança sobre suas impressões a respeito da peça teatral: *O velho da horta*.
2. Peça-lhe que tente contar o que aconteceu na história, no sentido de perceber se ela compreendeu a narrativa. Porém, nesse momento, o importante mesmo é que a criança entre em contato com a linguagem teatral. Caso queiram ver mais de uma vez, é interessante também.
3. Pergunte sobre a parte que mais lhe chamou atenção e o que ela mudaria no final...

Dica de preparação para O Desafio do Dia

Vocês irão realizar uma brincadeira com a contagem de objetos. Mas, antes disso, vamos apresentar a parlenda: ***A galinha do vizinho***, que envolve números.

A ideia é ler junto com a criança, repetir, contar nos dedos...

A GALINHA DO VIZINHO



A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM, BOTA DOIS,
BOTA TRÊS, BOTA QUATRO,
BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO,
BOTA NOVE, BOTA DEZ.

Hora do desafio...

Temos um desafio que vai envolver toda a família:

- Crianças: encontrem e contem os pares de sapatos que existem em sua casa.

- Adultos: contem com a criança para conferir, contando juntos e em voz alta.

Ah! Não esqueçam de arrumar tudo de volta no lugar...

Algo a mais...

Pergunte para a criança se ela consegue imaginar de quantos objetos precisaria para arrumar a mesa do almoço ou jantar, ainda com os objetos guardados, fora da sua visão.

Quando você for arrumar a mesa para comerem, convide a criança e peça que ela tente antecipar - antes de pegar no armário - a quantidade de pratos, copos, garfos, facas, colheres e outros objetos que serão necessários.

Depois, contem juntos e verifiquem se a criança estava certa.

Para encerrar...

A palavra da vez é: **COLEÇÃO**

Caso tenham, em casa, alguma coleção que as crianças possam mexer (moedas, canetas, bolinhas, carrinhos...), aproveitem para brincar com sequências.

O jogo é fácil: montar uma sequência alternando cores ou formatos de um em um. Depois, de 2 em 2, e assim por diante...

Dica: se não tem coleção, podem aproveitar para iniciar uma com **tampinhas de garrafa** PET, que é um objeto acessível e interessante para a contagem.

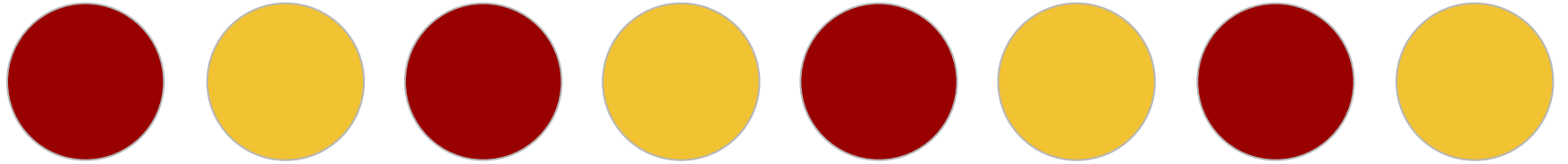
Para encerrar...

Aos pais



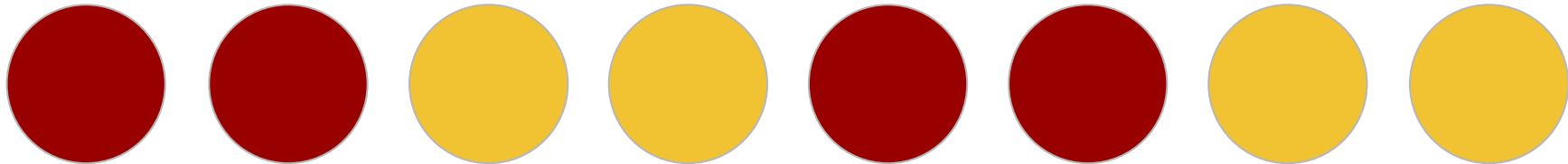
Você colecionou algo na infância?
Lembra-se de como viveu essa
experiência? Quais fatos te marcaram?
Compartilhe essa vivência com a criança...
Ela vai gostar de saber!

Por exemplo: **1 TAMPINHA VERMELHA - 1 TAMPINHA AMARELA...**

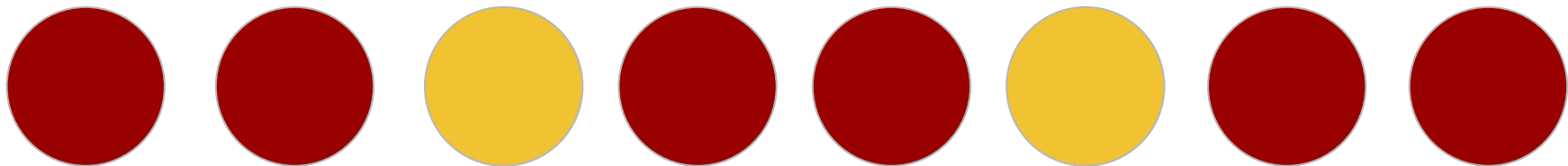


Caso a criança consiga realizar bem , ampliamos o desafio:

2 VERMELHAS - 2 AMARELAS...



Ou ainda: 2 VERMELHAS - 1 AMARELA



Podemos variar para outra categoria do objeto também, com os brinquedos que tenham em casa, como a sequência abaixo: **CARRINHO- CAMINHÃO - BONECA...**



Ou ainda variar utilizando o próprio corpo:

BATE 1 PALMA

BATE 1 PALMA E VIRA DE COSTAS

BATE 1 PALMA, VIRA DE COSTAS E ABAIXA A CABEÇA

BATE 1 PALMA, VIRA DE COSTAS, ABAIXA A CABEÇA E LEVANTA A PERNA



Vamos brincar? Façam vocês!
Usem a imaginação e divirtam-se!