

# ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

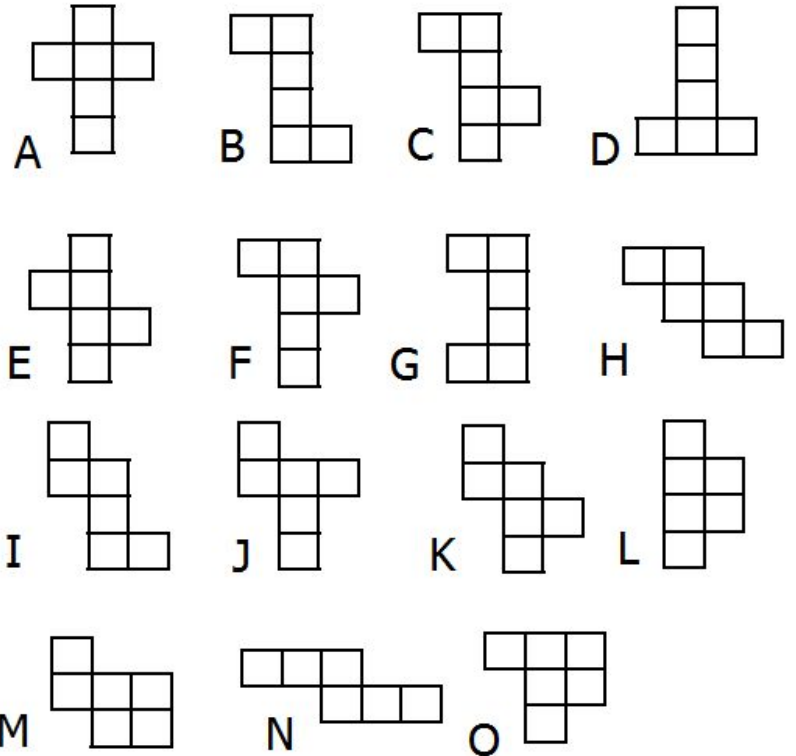
4º ano

# Atividade 1

1 - Nos moldes ao lado, há alguns que não formam cubos. Descubra quais são.

2 - Desenhe, no caderno, os moldes que formam cubos.

Se preferir e quiser, imprima os moldes, recorte e tente montar os cubos.



# Atividade 2

Bianca precisa de ajuda para organizar alguns números em uma sequência crescente, de forma que comece com 235, termine com 260 e aumente de cinco em cinco. Os números que ela precisa estão no quadro abaixo.

200	237	268	245
250	280	235	232
220	255	236	201
240	215	140	260

- Quais números ela vai usar?
- Como ficará a sequência?

# MÃO NA MASSA

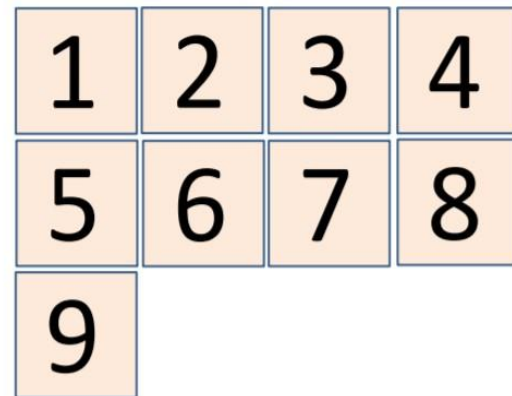
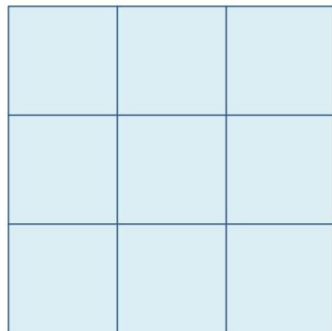
## JOGO QUADRADO MÁGICO SOMA 15

MATERIAL:

CARTELA COM NOVE QUADRADOS RISCADOS.

FOLHA COM OS NÚMEROS DE 1 A 9 PARA SEREM CORTADOS (UM PARA CADA PARTICIPANTE).

QUADRADO MÁGICO – SOMA 15



VOCÊ PODE IMPRIMIR O ARQUIVO PRONTO OU FAZER EM UM PAPEL OU ATÉ NO CADERNO DA CRIANÇA.

# MÃO NA MASSA

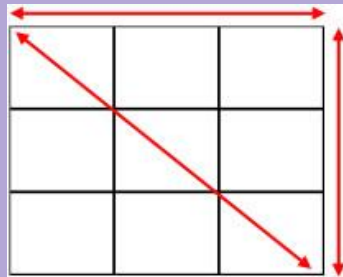
## JOGO QUADRADO MÁGICO SOMA 15

PARA SABER MAIS SOBRE  
O JOGO, ASSISTA AO  
VÍDEO EM:

[https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_5f\\_ubjBT8](https://www.youtube.com/watch?v=Z_5f_ubjBT8)

**NÚMERO DE JOGADORES:** 2 POR JOGADA.  
**REGRAS:**

- Os quadrados devem ser preenchidos de forma que a soma dos números nas linhas horizontais, linhas verticais e diagonais seja a mesma (15).
- Os números a serem utilizados são **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9**, e não podem ser repetidos.
- Cada jogador coloca um número a cada rodada. Ganha o jogo quem conseguir preencher mais linhas com a soma de 15.



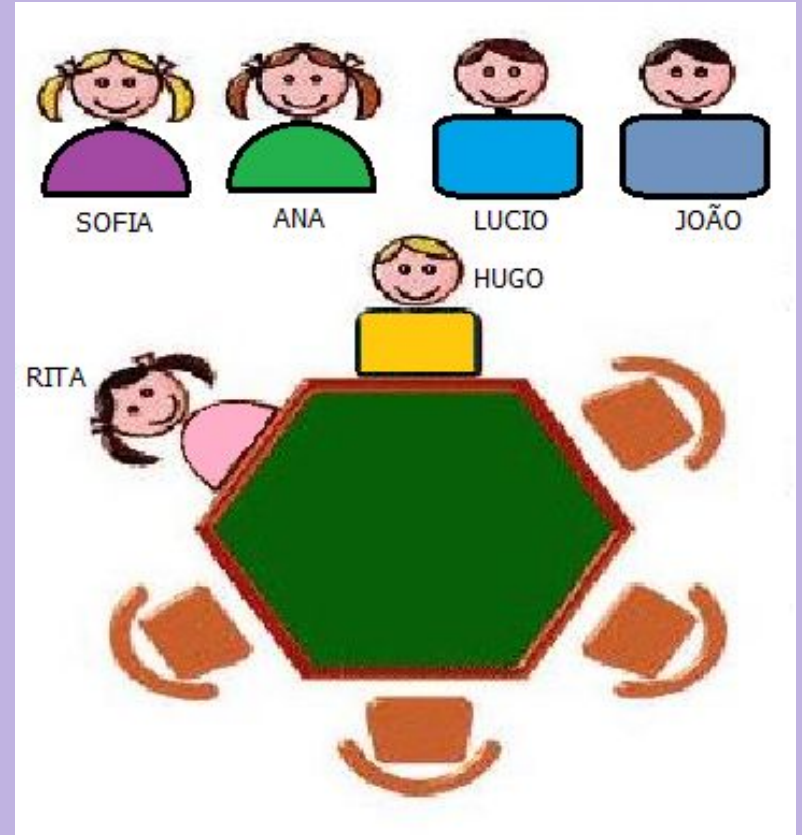
# Atividade 3

Hoje é dia de desafio!!!

Para um jogo de cartas, algumas pessoas organizaram-se em três pares. Os parceiros sentaram-se frente a frente.

- O parceiro de Hugo não é uma menina.
- A Sofia senta-se imediatamente à esquerda de Ana.
- A Ana não joga com o Lúcio.

Afinal, quem joga com quem?



Adaptado do *site*

<https://imagensparacolorir.blogs.sapo.pt/371160.html>

# Quadro numérico

2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109
2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119
2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129
2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139
2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149

# Atividade 4

Observe esse pedaço do quadro numérico e responda:

	2113	
2122	2123	2124
	2133	

Qual a relação entre o 2123 e o número

- a) que está acima dele?
- b) que está embaixo dele?
- c) que está antes dele?
- d) que está depois dele?



# Atividade 4a

Seguindo as regras do Quadro numérico, preencha as tabelas abaixo com os números que estão faltando.

	1117	

3526		

4180		

# Atividade 5

Hoje você vai ser o detetive!

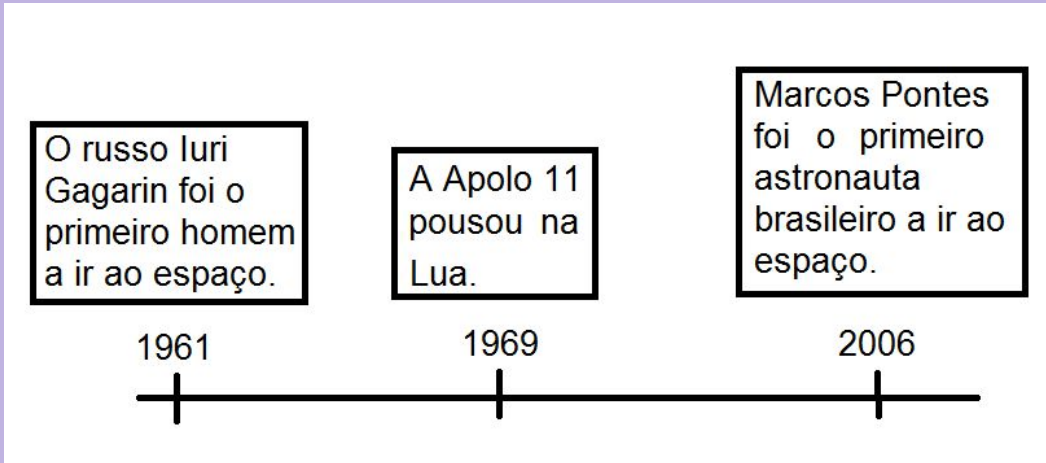
Encontre, no mínimo, 10 adições que o resultado dê 358. Eu já encontrei duas.

$$350 + 8 = 358$$

$$330 + 20 + 8 = 358$$

# Atividade 6

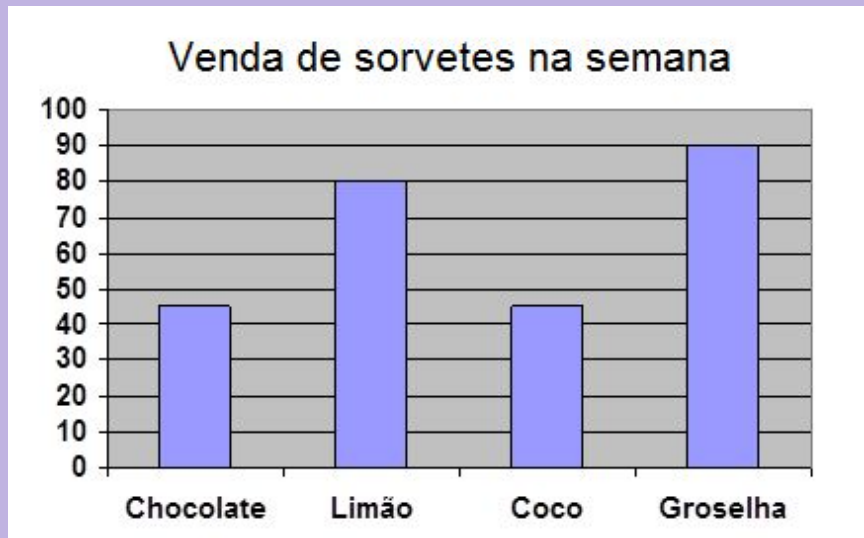
Observe a linha do tempo com algumas datas importantes para a humanidade.



- Considerando que estamos em 2020, quantos anos se passaram desde que Gagarin fez a 1<sup>o</sup> viagem ao espaço?
- Quantos anos após Gagarin, Marcos Pontes viajou ao espaço?
- Melissa nasceu 35 anos depois que a Apollo 11 pousou na Lua. Em que ano ela nasceu?

# Atividade 7

Neste momento, uma sorveteria só está vendendo por delivery, isto é, o cliente liga, faz o pedido e a loja entrega em casa. Bruno fez um gráfico com as vendas da semana.



- Qual sorvete vendeu mais?
- Quantos sorvetes de limão foram vendidos?
- Quais sabores tiveram a mesma quantidade de vendas?
- Bruno precisa encomendar para a fábrica um sabor de sorvete para a próxima semana. Dos quatro sabores que aparecem no gráfico, qual você acha que Bruno vai encomendar? Por quê?