

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

3º ano

Calendário

CONSULTE TODOS OS DIAS O CALENDÁRIO E ANOTE A DATA NO CADERNO.

LEMBRE-SE: UMA DATA TEM QUE TER **DIA, MÊS E ANO**. NESSE CASO, COLOQUE TAMBÉM O DIA DA SEMANA.

EXEMPLO:

22 DE ABRIL DE 2020

QUARTA-FEIRA

CALENDÁRIO - 2020

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mai

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembro

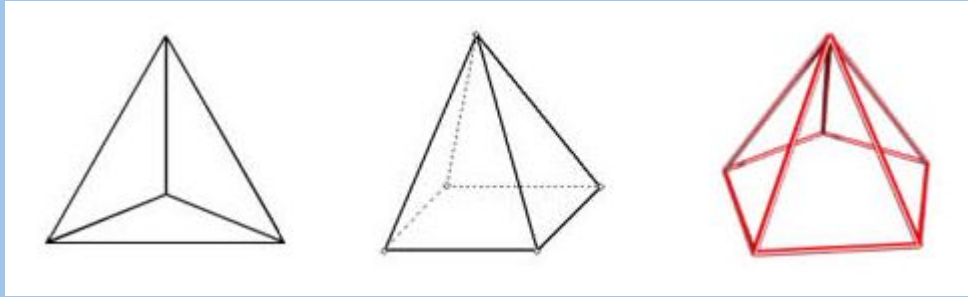
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Atividade 1

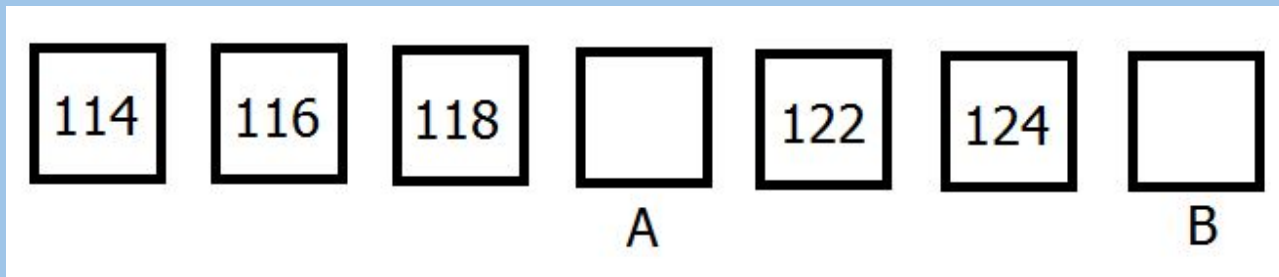
Estas figuras são modelos de pirâmides.



Você já viu alguma coisa parecida com essas formas? O quê?
(Responda no caderno)

Atividade 2

Observe a sequência e responda:



1 - Qual número devo colocar no cartão A? E no B?

2- Qual é o primeiro número da sequência?

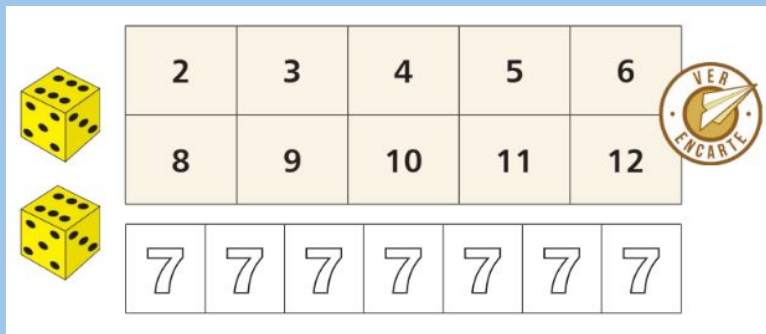
3 - Ela é uma sequência crescente (os números aumentam) ou decrescente (os números diminuem)?

MÃO NA MASSA

JOGO PINTANDO O SETE

MATERIAL:

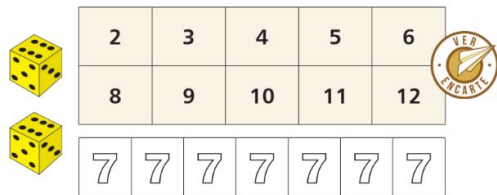
- 2 DADOS NUMERADOS DE 1 A 6.
- LÁPIS DE COR.
- FOLHA COM OS NÚMEROS PARA SEREM RISCADOS E OS “SETES” PARA SEREM PINTADOS (UM PARA CADA PARTICIPANTE).



VOCÊ PODE IMPRIMIR O ARQUIVO PRONTO OU FAZER EM UM PAPEL OU ATÉ NO CADERNO DA CRIANÇA.

MÃO NA MASSA

JOGO PINTANDO O SETE



NÚMERO DE JOGADORES: 2 OU MAIS.

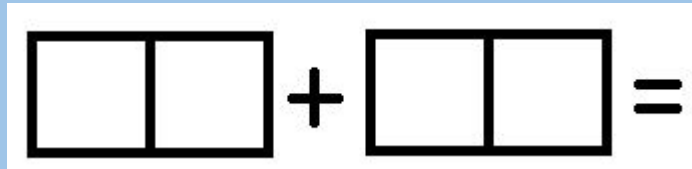
REGRAS:

- O PRIMEIRO JOGADOR LANÇA OS DOIS DADOS, SOMA OS PONTOS OBTIDOS E RISCA O NÚMERO OBTIDO NA SUA FOLHA. SE O TOTAL FOR 7, DEVERÁ PINTAR UM DOS SETES DA SUA FOLHA.
- OS PRÓXIMOS JOGADORES DEVERÃO FAZER O MESMO.
- CASO O JOGADOR OBTENHA, EM UMA JOGADA, UM TOTAL QUE JÁ FOI RISCADO, DEVERÁ PASSAR A VEZ.
- GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR RISCAR TODOS OS NÚMEROS PRIMEIRO.
- O JOGADOR QUE PINTAR TODOS OS “SETES” SAI DO JOGO.

Atividade 3

Dia de desafio!!!

Escreva os algarismos 1, 2, 3 e 4 nos quadradinhos de tal maneira que os dois números formados tenham a maior soma possível. Qual é o valor dessa soma?


$$\square\square + \square\square =$$

Adaptada da atividade encontrada em

[https://www.cangrudematematicabrasil.com.br/provas/2014/Prova_n%C3%ADvel PE 2014.pdf](https://www.cangrudematematicabrasil.com.br/provas/2014/Prova_n%C3%ADvel_PE_2014.pdf)

Atividade 4

1 - Pesquise e anote no caderno.

Por que o dia 1 de maio está assinalado no calendário?

2 - No mês de maio, você gostaria de marcar alguma data importante no seu calendário? Por quê?

Atividade 5

Copie, no caderno, os
pedaços que faltam no
Quadro numérico e
complete.

Exemplo:

100	101	
	111	

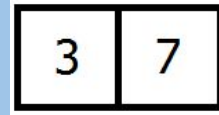
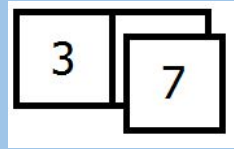
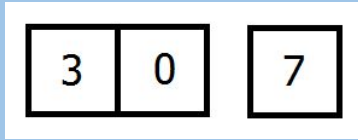
			103	104	105	106	107		
	111		113	114	115	116	117		
			123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143				147	148	149
150	151	152	153		155		157	158	159
160	161	162	163				167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
		182	183	184	185	186	187	188	189
		192	193	194	195	196	197	198	199

Atividade 6

Componha os números com as fichas escalonadas.

Exemplo:

Trinta e sete



Quarenta e dois	Cinquenta e cinco
Setenta e oito	Oitenta e um

Atividade 6a

Usando as fichas escalonadas, um aluno compôs as seguintes escritas numéricas:

9	8
---	---

6	6
---	---

5	7
---	---

8	1
---	---

8	9
---	---

- 1 - Qual é o maior número que ele formou?
- 2 - E o menor?
- 3 - Organize os números no caderno em ordem crescente.