

SANTOS
VIVENCIANDO A HISTÓRIA E A GEOGRAFIA
CURRÍCULO SANTISTA



ENSINO FUNDAMENTAL I- 2º ANO - MATERIAL DO ESTUDANTE

2ª EDIÇÃO

SEDUC/DEPED/COFORM/COPEP

SEFORM/ SENUTEC

2020

ATIVIDADE 1. OS OBJETOS TÊM HISTÓRIA

TODOS NÓS TEMOS ALGUM OBJETO QUE CONTA UMA HISTÓRIA. ASSIM, ESCOLHA UM OBJETO DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO E REGISTRE-O NO ESPAÇO ABAIXO, POR MEIO DE ILUSTRAÇÃO OU FOTO.

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw or paste a photograph of an object they like.

OBJETOS DO PASSADO



VAMOS CONVERSAR SOBRE OS OBJETOS

1. CIRCULE OS OBJETOS QUE VOCÊ CONHECE.
2. VOCÊ TEM ALGUM DELES EM CASA?
3. VOCÊ SABE COMO FUNCIONAM?
4. ELES SÃO USADOS NOS DIAS ATUAIS?
5. PELO QUE FORAM SUBSTITUÍDOS?

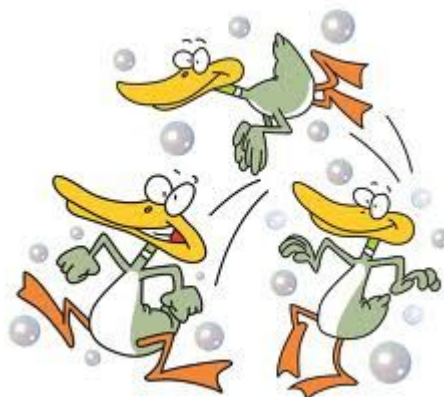
ATIVIDADE 2. O MEU LUGAR

PARA INICIAR NOSSA CONVERSA, QUE TAL LER A LETRA DE UMA MÚSICA?

PATO INJURIADO

PATO INJURIADO
ERA UMA VEZ
UM PATO QUE VIVIA
BEM À TOA
PASSAVA O DIA INTEIRINHO NA LAGOA
MAS NÃO GOSTAVA
DE NADAR NA ÁGUA DO RIO
POIS TINHA SOMBRA
E ELE SENTIA MUITO FRIO
AINDA POR CIMA
O HOMEM TINHA CONSTRUÍDO
MUITA USINA
E O RIO ANDAVA POLUÍDO
ENTÃO ASSIM
O PATO ANDAVA INJURIADO.
COM TANTA QUÍMICA
FICAVA INTOXICADO (... RESFRIADO ... ADOENTADO)
COM TANTA QUÍMICA
FICAVA INTOXICADO (... DEPENADO ... ENVENENADO)
COM TANTA QUÍMICA
FICAVA INTOXICADO (... APATETADO ... ADOENTADO ...
DEPENADO ... RESFRIADO ... ENJOADO ...
ENVENENADO ... DESTROÇADO ... ESMIGALHADO)
COITADO DO PATO!

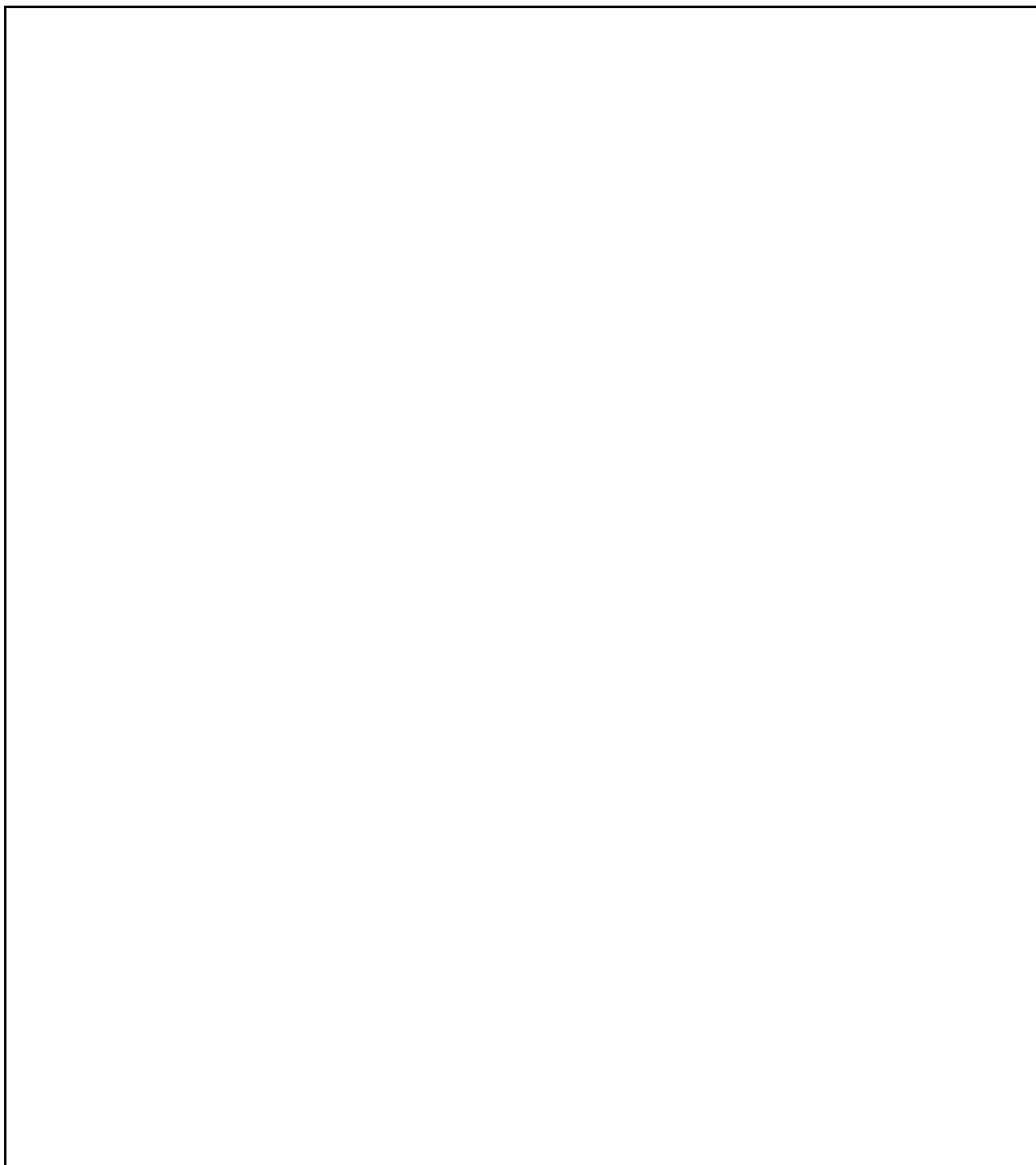
BIA BEDRAM



PARA ASSISTIR AO VÍDEO, ACESSE:CD DONA ÁRVORE, BIA BEDRAM. DISPONÍVEL EM:
<<https://www.youtube.com/watch?v=uomBM1HjSJO>>. ACESSO EM: 05/12/2020.

SANTOS É UMA CIDADE LINDA QUE APRESENTA, ENTRETANTO, ALGUNS PROBLEMAS.

2. COMO É O LOCAL ONDE VOCÊ VIVE? HÁ MUITA POLUIÇÃO? VOCÊ VIVE PERTO DO MAR, DO RIO, DO MANGUE, DO CANAL? TEM MUITO LIXO? ILUSTRE OU ESCREVA, NO ESPAÇO ABAIXO, O QUE MAIS O DEIXA ABORRECIDO EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE DO SEU BAIRRO.

A large empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw or write about environmental issues in their neighborhood.

ATIVIDADE 3. A ÁGUA QUE NOS CERCA

1.OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



RIO SÃO JORGE, BAIRRO SÃO JORGE. ZONA NOROESTE.



RIO DIANA, BAIRRO ILHA DIANA. ÁREA CONTINENTAL.



CANAL 1, BAIRRO DO JOSÉ MENINO.

AS IMAGENS MOSTRAM QUE VIVEMOS NUMA ILHA.

2. VOCÊ SABE O QUE É UMA ILHA? CONVERSE COM SEU PROFESSOR SOBRE ISSO.

A.OBSERVE O MAPA E PINTE DE MARROM ONDE ESTÁ LOCALIZADA NOSSA CIDADE E, DE AZUL, A ÁGUA QUE NOS CERCA.



FONTE: NOVO MILÊNIO: SANTOS UMA CIDADE DE MUITOS RIOS. ADAPTAÇÃO SEDUC/SANTOS.

ATIVIDADE 4. A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSAS VIDAS

HÁ MUITO TEMPO ATRÁS, A ÁGUA NÃO CHEGAVA ÀS NOSSAS CASAS. ERA PRECISO BUSCÁ-LA EM FONTES, EM BICAS OU NOS RIOS.

A FOTO ABAIXO MOSTRA UMA DESSAS FONTES, NA PRAÇA MAUÁ, NO CENTRO DE SANTOS.



CAMPO DA MISERICÓRDIA E CHAFARIZ DA COROAÇÃO, EM FOTO DE MILITÃO AUGUSTO DE AZEVEDO. *SANTOS E SEUS ARRABALDES - ÁLBUM DE MILITÃO AUGUSTO DE AZEVEDO*, DE GINO CALDATTO BARBOSA (ORG. MAGMA EDITORA CULTURAL, SÃO PAULO/SP, 2004. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.NOVOMILENIO.INF.BR/SANTOS/FOTOS014.HTM](http://www.novomilenio.inf.br/santos/fotos014.htm)> .ACESSO EM:

1. PESQUISA

E HOJE? COMO A ÁGUA CHEGA ÀS NOSSAS CASAS E DE ONDE ELA VEM?

2. LEIA OS VERSOS ABAIXO E COMPLETE A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO:

FUI NO ITORORÓ
BEBER ÁGUA E NÃO ACHEI
ACHEI BELA MORENA
QUE NO ITORORÓ DEIXEI...



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to write the missing part of the poem.