



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Relatório Anual de Monitoramento do PME – Plano Municipal de Educação de Santos

Lei Municipal nº 3.151/2015

Período

2018

Santos, 17 de outubro de 2018.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:

PORTARIA Nº 117/2018-GPM

DE 28 DE JUNHO DE 2018

PAULO ALEXANDRE BARBOSA, Prefeito Municipal de Santos, usando das atribuições que lhe são conferidas por lei e em observância ao disposto na Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação, na Lei nº 2.681, de 13 de janeiro de 2010, que aprova o Plano Municipal de Educação e na Lei nº 3.151 de 23 de junho de 2015, que altera o Anexo único da Lei nº 2.681, resolve: Art. 1º Fica constituída a Comissão Coordenadora de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, composta pelos seguintes representantes:

- I – Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes – Presidente do Conselho Municipal de Educação (Presidente da Comissão);
- II – Fábio Giordano – Conselho Municipal de Educação – CME;
- III – Valtílio Alves dos Anjos – Conselho Municipal de Educação – CME;
- IV – Maria Angélica Rodrigues Martins – Conselho Municipal de Educação – CME;
- V – Maria da Graça Giordano de Marcos Crescenti Aulicino – Conselho Municipal de Educação – CME;
- VI – Wellington Paulo da Silva Araújo – Conselho Municipal de Educação – CME;
- VII – Gisele Lopes Nogueira Sodrê – Chefe da Coordenadoria de Controle Orçamentário e Financeiro da Secretaria Municipal de Educação;
- VIII – Lílian Cristina dos Santos – Coordenadora do Centro de Tecnologia de Santos/UAB;
- IX – Lucia Aparecida dos Santos Tavares – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA;
- X – Sirlei Ivo Leite Zoccal – Diretoria Regional de Ensino de Santos;
- XI – Lenina Bento da Silva – Sindicato dos Servidores Estatutários Municipais de Santos – SINDEST;
- XII – Teresa Cristina Borges de Campos – Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Santos – SINDSERV;
- XIII – Audrey Kleys Cabral de Oliveira Dinau – Comissão Permanente de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia da Câmara Municipal de Santos;
- XIV – Maria Helena Marques – Chefe do Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação;
- XV – Renata Cardoso Paes da Silva Tramontino – Chefe do Departamento de Planejamento da Secretaria Municipal de Educação;
- XVI – Andréa Rodrigues Candeia – Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação;



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



XVII – Sandra Regina Pereira Ramos – Gabinete da Secretaria Municipal de Educação;

XVIII – Luciana Maria Braga de Souza Otero – Supervisão de Ensino; XIX – Nadia Marques Trovão Simões – Supervisão de Ensino;

XX – Luciana de Lima Costa Coelho – Supervisão de Ensino;

XXI – Catarina Maria Ferreira Furtado – Supervisão de Ensino.

Art. 2º Os representantes indicados nos incisos XIV a XXI do artigo anterior deverão compor a Equipe Técnica responsável pelo monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando a Portaria nº 064/2017 – GPM, de 19 de abril de 2017.

Registre-se, publique-se e cumpra-se.

PAULO ALEXANDRE BARBOSA

PREFEITO DE SANTOS

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO	05
AGENDA DE TRABALHO	06
FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	09
EIXO: EDUCAÇÃO INFANTIL	10
EIXO: ENSINO FUNDAMENTAL	19
EIXO: ENSINO MÉDIO	29
EIXO: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	33
EIXO: ENSINO SUPERIOR	35
EIXO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	37
EIXO: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	40
EIXO: EDUCAÇÃO ESPECIAL	44
EIXO: FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	56
EIXO: FINANCIAMENTO E GESTÃO	58
CONSIDERAÇÕES FINAIS	59
RECOMENDAÇÕES	63

APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação (Lei n 2.681/2010) publicado no Diário Oficial do município em 15/1/2010 estabeleceu, entre suas diretrizes, uma avaliação bianual de seus objetivos e metas. Em 2015, com a publicação da Lei n 13.005 de 25 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação), houve a determinação, no conjunto de seus parâmetros, do alinhamento dos Planos Municipais de Educação, até 2015. O Município de Santos realizou o alinhamento do PME por meio da Lei nº 3.151, publicada em 23 de junho de 2015. Em 2017 realizamos a avaliação do PME, com a supervisão da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino - SASE/MEC e Conselho Municipal de Educação de Santos, com a participação dos diversos segmentos educacionais do município, resultando na publicação de Relatório específico e, em 2018, com o mesmo aporte, monitoramos os índices das metas mensuráveis referentes aos dez eixos do PME e apresentamos o Relatório de Monitoramento do PME de Santos, conforme disposto a seguir.

Apesar do Plano Municipal de Educação ter sido alinhado ao Plano Nacional de Educação, optou-se na época por manter o texto original modificando apenas algumas metas que não estavam contidas no texto inicial. Cabe ressaltar que a decisão tomada também levou em consideração que o município de Santos já havia alcançado a maior parte das metas propostas no Plano Nacional de Educação (2014).

Durante os processos de avaliação e monitoramento dos quais precisamos utilizar os modelos do MEC verificamos grande dificuldade em adequar o PME contendo 134 objetivos e metas ao formato de avaliação do PNE com apenas 20 metas.

Mesmo perante as dificuldades, foi realizado o monitoramento do Plano Municipal de Educação com 134 objetivos e metas, de forma geral, com foco nas 43 metas passíveis de serem mensuradas, conforme diretrizes propostas pelo MEC.

Com a participação dos diversos segmentos educacionais (Seduc, DER – Santos, CME, NuEd, Universidades, Sistema S) que compuseram a atualização de dados dos 10 eixos apresentados no PME, a Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação, instituída pela Portaria nº 117/2018 - GPM, publicada em 29 de junho de 2018, foi responsável pela análise dos dados para apresentação à Comissão Coordenadora de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação e ao Conselho Municipal de Educação.

Em setembro de 2018, a Secretaria de Articulação dos Sistemas de Ensino – SASE/MEC solicitou o preenchimento da Ficha de Monitoramento do Plano Municipal de Educação em formato próprio, contendo apenas 35 campos para o registro das metas contidas no PME. Para atender ao disposto, a Equipe Técnica reorganizou os 43 objetivos e metas mensuráveis, analisados no formato solicitado, resultando na apresentação de 30 metas e seus respectivos indicadores dispostos nas tabelas apresentadas neste documento.

ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

A metodologia utilizada pela Equipe Técnica consistiu na realização de reuniões semanais para o levantamento e análise dos dados obtidos por fontes oficiais e por informações obtidas dos departamentos da Seduc, DER - Santos, sites (INEP, Censo Escolar, Fundação SEAD, MEC, SEE, PMS), devidamente registrados em atas, como também o arquivamento dos documentos considerados como evidências da coleta de dados.

A sistematização das reuniões e toda a organização do trabalho foram transcritas na agenda de trabalho encaminhada à SASE/MEC em abril de 2018, contudo, sofreu diversas alterações em razão do desenvolvimento das atividades e de alguns desafios na obtenção dos dados para o monitoramento dos objetivos e metas do PME.

OBJETIVOS E METAS DO PME OBSERVADAS NO PERÍODO POR EIXO

A análise realizada para o monitoramento em 2018 está representada por tabelas e dispostas pelos dez eixos que compõem o PME e nas considerações finais.

AGENDA DE TRABALHO - COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO/ 2018

Etapas	Ação	Responsáveis	Data	Observações:
I - Organizar a Exposição dos tópicos para a Equipe de trabalho	1. Contextualização da construção do PME aos novos integrantes da Equipe Técnica. 2. Socialização da primeira demanda de trabalho proposta pela Sase/MEC e das publicações “De Olho nos Planos” para estudos.	Equipe Técnica	03/04/18	
II – Estudar o Plano	1. Estudo sobre o fluxo de monitoramento do PME em 2018. 2. Definição sobre a publicação de nova Portaria de Constituição da Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME em 2018.	Equipe Técnica	10/04/18	
	3. Estudo sobre o fluxo de monitoramento do PME. 4. Impressão das planilhas das partes A, B e C do monitoramento e avaliação do PME de 2017. 5. Elaboração da minuta da nova Portaria de	Equipe Técnica	17/04/18 24/04/18	Publicação em 2018 de nova Portaria que atualizará os componentes da Comissão de Monitoramento e Avaliação e Equipe Técnica.

	<p>constituição da Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME em 2018 e encaminhamento de Ofícios aos diversos segmentos participantes.</p> <p>6. Utilização da Plataforma Conviva Educação.</p>			
	<p>7. Identificação das metas mensuráveis do PME.</p> <p>8. Participação das etapas do monitoramento do PME ao CME em reunião ordinária de 23/05/2018.</p> <p>9. Encaminhamento das planilhas aos setores da Seduc para atualização dos dados (Deped, Deplan e Deafin).</p> <p>10. Esboço de cronograma para a discussão das estratégias e acompanhamento dos resultados.</p>	Equipe Técnica	08/05/18	
	<p>11. Definição das estratégias de monitoramento do PME</p> <p>12. Definição do cronograma de discussões dos resultados apresentados.</p> <p>13. Encaminhamento de demandas aos segmentos</p>	Equipe Técnica	29/05/18	

	por intermédio do CME.			
III – Monitorar continuamente as metas E Estratégias- (Evento)	1. Reuniões com a Equipe Técnica para a análise dos dados atualizados.		05/06/18 12/06/18 19/06/18 26/06/18 03/07/18 11/07/18 27/07/18 31/07/18 07/08/18 21/08/18 05/09/18 11/09/18 18/09/18 25/09/18 02/10/18 19/10/18	
	2. Reuniões com os membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação e segmentos para apresentação de relatório de análise prévio.		17/10/18	Data realizada
	3. Encaminhamento do relatório de monitoramento aprovado ao Secretário de Educação.		05/11/18	Data prevista
	4. Encaminhamento de relatório de monitoramento ao CME para aprovação.		24/10/18	Data prevista
	5. Publicação do Relatório de Monitoramento 2018.		12/11/18	Data prevista
IV – Etapa Avaliar o	13. Estudo dos resultados		19/03/19	Data prevista

Plano periodicamente	apresentados em 2018 para início da avaliação em 2019.			
-----------------------------	--	--	--	--

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARTE A - DADOS CADASTRALS	Município:	Santos	Cód. Município:	3548500	Microrregião:	Santos	Mesorregião:	Metropolitana de São Paulo	UF	São Paulo	
	Plano Municipal de Educação:	Lei nº 2.681 de 13 de janeiro de 2010 e Lei nº 3.151 de 23 de junho de 2015.									
	Períodos de Avaliação previstos:	Bienal	Ano da primeira avaliação:	2015							
	Comissão Coordenadora:	Comissão Coordenadora do Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes; Fábio Giordano; Valtílio Alves dos Anjos; Maria Angélica Rodrigues Martins; Maria da Graça Giordano de Marcos Crescenti Aulicino; Wellington Paulo da Silva Araújo; Gisele Lopes Nogueira Sodrê; Lílian Cristina dos Santos; Lucia Aparecida dos Santos Tavares; Sirlei Ivo Leite Zoccal; Lenina Bento da Silva; Teresa Cristina Borges de Campos; Audrey Kleys Cabral de Oliveira Dinau; Maria Helena Marques; Renata Cardoso Paes da Silva Tramontino; Andréa Rodrigues Candeia; Sandra Regina Pereira Ramos; Luciana Maria Braga de Souza Otero; Nadia Marques Trovão Simões; Luciana de Lima Costa Coelho; Catarina Maria Ferreira Furtado.								Portaria nº 117/2018 - GPM de 28 de junho de 2018	
	Equipe Técnica:	Portaria nº 117/2018 - GPM de 28 de junho de 2018 - Maria Helena Marques, Renata Cardoso Paes da Silva Tramontino, Andréa Rodrigues Candeia, Sandra Regina Pereira Ramos, Luciana Maria Braga de Souza Otero, Nadia Marques Trovão Simões, Luciana de Lima Costa Coelho, Catarina Maria Ferreira Furtado.								Portaria nº 117/2018 - GPM de 28 de junho de 2018	
Contatos de referência:	Telefone:	(13)3211-1818	E-mail:	cosup-seduc@santos.sp.gov.br							

EIXO: EDUCAÇÃO INFANTIL

PARTE B – METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	1 EI	1) Promover, por meio da participação da comunidade escolar e local, a gestão democrática da escola, contribuindo com melhorias quanto ao funcionamento das instituições de Educação Infantil, ao enriquecimento das oportunidades educativas e recursos pedagógicos, fomentando a criação e a revitalização dos Conselhos e equivalentes.	2020	Em desenvolvimento. Dados do Programa De Participação Direta Nos Resultados (PDR)											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 1 EIA	Percentual de participação de famílias em reuniões de pais										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista	-	60	62	64	66	68	70							
	Meta executada no período (dado oficial)		62,3	62,3	69,52										
	Meta executada no período (dado extraoficial)														
	INDICADOR 1 EIB	Percentual de escolas com Conselhos Escolares e Associação de Pais e Mestres										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista	100	100	100	100	100	100	100								
Meta executada no período (dado oficial)	-	100	100	100											

	Meta executada no período (dado extraoficial)	-	-	-	-								
PARTE D – ESTRATÉGIAS	Meta	1 EI	1) Promover, por meio da participação da comunidade escolar e local, a gestão democrática da escola, contribuindo com melhorias quanto ao funcionamento das instituições de Educação Infantil, ao enriquecimento das oportunidades educativas e recursos pedagógicos, fomentando a criação e a revitalização dos Conselhos e equivalentes.										
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações						
	Continuidade da movimentação e do acolhimento das famílias nos assuntos relevantes da gestão escolar.		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Parcialmente							
	Continuidade das atividades propostas para a participação das famílias na escola.		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Parcialmente							
Continuidade da participação coletiva dos profissionais da Educação na elaboração do Projeto Político-Pedagógico das UMEs e demais ações educacionais visando ao bem comum.		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Sim								

PARTE B – METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	2 EI	2) Elaborar um documento que estabeleça parâmetros de qualidade dos serviços prestados pelo Sistema Municipal de Ensino, que atenda crianças de 0 a 5 anos, tendo como referência os instrumentos de avaliação, auto avaliação e monitoramento dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil do Ministério da Educação, os Eixos de Qualidade do município e os Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil do MEC, para todas as unidades escolares existentes e as futuras instalações.	2020 - conclusão e publicação	A Comissão foi indicada para a realização dos trabalhos, mas ainda não oficializada.											
			2017 - instituição de comissão												
			2018/2019 - estudo e elaboração de indicadores												
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 2 EIA	Publicação do Indicador de Qualidade da Educação Infantil										Prazo:		Alcançou indicador?	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista	-	50	60	70	80	90	100							
	Meta executada no período (dado oficial)	-	-	-	-	-	-								
Meta executada no período (dado extraoficial)	-	0	0	0	-	-	-								
PARTE D – ESTRATÉGIAS	Meta	2) Elaborar um documento que estabeleça parâmetros de qualidade dos serviços prestados pelo Sistema Municipal de Ensino, que atenda crianças de 0 a 5 anos, tendo como referência os instrumentos de avaliação, auto avaliação e monitoramento dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil do Ministério da Educação, os Eixos de Qualidade do município e os Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil do MEC, para todas as unidades escolares existentes e as futuras instalações.													
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	Instituição da Comissão que elaborará o documento		2017	Recurso previsto no orçamento municipal	Não iniciada	Não	A Comissão foi indicada para a realização dos trabalhos, mas não oficializada.								

	<i>Início do estudo e elaboração dos indicadores</i>	2018/2019	Recurso previsto no orçamento municipal	Não iniciada	Não	
	<i>Conclusão e publicação do documento</i>	2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Não iniciada	Não	

PARTE B – METAS	Meta	Texto da meta							Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)					
	3 EI	Ampliar o atendimento da Educação Infantil no Sistema Municipal de Ensino em, no mínimo, 30% em três anos e, no mínimo, 50% ao final do prazo deste plano.							2020	Dados do Censo Escolar, considerando o Sistema Municipal de Ensino.					
PARTE C – INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 3 EIA	Percentual de matrículas na Educação Infantil										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista	-	33	35	40	43	46	50							
	Meta executada no período (dado oficial)		65,7	65,7	69,66										
Meta executada no período (dado extraoficial)		65,7	65,7	69,66											
PARTE D – ESTRATÉGIAS	Meta	3 EI	Ampliar o atendimento da Educação Infantil no Sistema Municipal de Ensino em, no mínimo, 30% em três anos e, no mínimo, 50% ao final do prazo deste plano.												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	Meta alcançada		2020	Recurso previsto no orçamento municipal.	Concluída	Sim	Meta em monitoramento.								

PARTE B – METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	4 EI	<i>Manter mecanismos de parceria entre os setores de educação, saúde, esporte e assistência, para os alunos matriculados no Sistema Municipal de Ensino.</i>	2020	Meta alcançada											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 4 EIA	<i>Percentual de alunos do município atendidos pelo PSE-Programa Saúde na Escola- Fonte Saúde</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista			100	100	100	100	100							
	Meta executada no período (dado oficial)			-	-										
Meta executada no período (dado extraoficial)			100	100											
PARTE D – ESTRATÉGIAS	Meta	4 EI	<i>Manter mecanismos de parceria entre os setores de educação, saúde, esporte e assistência, para os alunos matriculados no Sistema Municipal de Ensino.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações									
	<i>Manutenção das parcerias existentes</i>	2020	Recurso do MS - PAB Variável	Concluída	Sim										

PARTE B – METAS	Meta	Texto da meta					Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)							
	5 EI	<i>Adotar, progressivamente, a educação em tempo integral para as crianças na Educação Infantil, facultativa à família.</i>					2020	Dados do Censo Escolar, considerando o Sistema Municipal de Ensino.							
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 5 EIA	<i>Atendimento da demanda de Crianças de 4-5 em tempo integral</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		15	20	25	30	35	40							
	Meta executada no período (dado oficial)		26,16	26,16	27,92										
	Meta executada no período (dado extraoficial)		26,16	26,16	27,92										
	INDICADOR 5 EIB	<i>Adotar, progressivamente, a educação em tempo integral para as crianças na Educação Infantil, facultativa à família.</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		55	60	65	70	75	80							
	Meta executada no período (dado oficial)		68,71	68,71	73,84										
Meta executada no período (dado extraoficial)		68,71	68,71	73,84											
PARTE D –	Meta	5 EI	<i>Adotar, progressivamente, a educação em tempo integral para as crianças na Educação Infantil, facultativa à família.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								

<i>Reorganização das UMEs que atendem à faixa etária de quatro e cinco anos, com espaços disponíveis para a ampliação do atendimento integral.</i>	2020	Recursos Municipais	Em desenvolv.	Parcialmente	
<i>Parcerias para promover a ampliação do atendimento integral às crianças de quatro e cinco anos.</i>	2020	Recursos Municipais	Em desenvolv.	Parcialmente	

PARTE B – METAS	Meta	Texto da meta							Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)					
	6 EI	Manter acompanhamento, avaliação e supervisão da Educação Infantil, nos estabelecimentos públicos e privados, visando ao apoio técnico-pedagógico, para a melhoria da qualidade e a garantia do cumprimento deste Plano, acionando os setores competentes.								2020	Meta prevista no Programa de Participação Direta nos Resultados - PDR				
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 6 EIA		Índice de visitas técnicas da Supervisão de Ensino nas Unidades Educacionais									Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Meta prevista			100	100	100	100	100	100						
	Meta executada no período (dado oficial)			-	100	100									
	Meta executada no período (dado extraoficial)			100	100	100									
PARTE D – ESTRATÉGIAS	Meta	6 EI	Manter acompanhamento, avaliação e supervisão da Educação Infantil, nos estabelecimentos públicos e privados, visando ao apoio técnico-pedagógico, para a melhoria da qualidade e a garantia do cumprimento deste Plano, acionando os setores competentes.												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	Meta alcançada		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Concluída	Sim	Dados da Secretaria de Educação, considerando o Sistema Municipal de Ensino.								

EIXO: ENSINO FUNDAMENTAL

PARTE B – METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	7 (1 - EF)	Regularizar o fluxo escolar reduzindo em 50%, em cinco anos, as taxas de retenção e evasão, por meio de programas de aceleração da aprendizagem e de recuperação paralela ao longo do curso, garantindo efetiva aprendizagem com parcerias nas áreas da Saúde e Assistência Social.	2020	Dados do Censo Escolar, considerando o Sistema Municipal de Ensino.											
		2015													
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 7 (1 - EF)A	Taxa de evasão do ensino fundamental (redução)										Prazo:	2015	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		0,4	0,35	0,30	0,25	0,20	0,15							
	Meta executada no período (dato oficial)		0,4	0,5	0,6										
	Meta executada no período (dato extraoficial)		-	-	-										
	INDICADOR 7 (1 - EF)B	Taxa de retenção do ensino fundamental										Prazo:	2015	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		3,0	2,5	2,0	1,5	1,0	0,5							
	Meta executada no período (dato oficial)		3,3	3,3	3,0										
Meta executada no período (dato extraoficial)															

PARTE D – ESTRATÉGIAS	Meta	7 (1 - EF)	<i>Regularizar o fluxo escolar reduzindo em 50%, em cinco anos, as taxas de retenção e evasão, por meio de programas de aceleração da aprendizagem e de recuperação paralela ao longo do curso, garantindo efetiva aprendizagem com parcerias nas áreas da Saúde e Assistência Social.</i>				
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
	<i>Manutenção e ampliação dos projetos de recuperação da aprendizagem.</i>		2020	Dotações orçamentárias do município	Em desenvolv.	Sim	
	<i>Investimento na formação dos profissionais da educação.</i>		2020	Dotações orçamentárias do município	Em desenvolv.	Sim	
	<i>Priorização de ações que favoreçam a motivação e a permanência do adolescente em defasagem escolar no sistema educacional.</i>		2020	Dotações orçamentárias do município	Em desenvolv.	Sim	O município possui programa próprio de busca ativa de alunos (Projeto Colibri).

PARTE B – METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	8 (2-EF)	<i>Garantir gradativamente, no prazo de 5 anos, a redução do número de alunos por sala de aula.</i>	2020	Os dados disponibilizados pelo Inep, do período de 2009 a 2015, demonstram diminuição de alunos por sala na rede pública. Em 2009, o percentual geral era de 30,5 e, em 2015, registra diminuição de 4,4 alunos por sala, sendo o total de 26,1 alunos por sala. Dados do Censo Escolar, considerando o Sistema Municipal de Ensino.											
			2015												
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 8 (2-EF)A	<i>Diminuição de número de alunos por sala de aula</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista	30	28	26	25	25	25	25							
	Meta executada no período (dato oficial)	30,15	26,1	25,42	23,5										
Meta executada no período (dato extraoficial)	30,15	26,1	25,42	23,5											
PARTE D – ESTRATÉGIAS	Meta	8 (2-EF)	<i>Garantir gradativamente, no prazo de 5 anos, a redução do número de alunos por sala de aula.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	<i>Meta alcançada</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Concluída	Sim									

Quadro da Situação das Unidades Municipais de Educação - Classes e Matrículas por Zona – Fonte INEP (Data base 30/05/2018).

ÁREA CONTINENTAL			
	CLASSES	ALUNOS	MÉDIA AL/CL
FUNDAMENTAL I	16	313	19,56
FUNDAMENTAL II	12	257	21,42

ZONA CENTRAL			
	CLASSES	ALUNOS	MÉDIA AL/CL
FUNDAMENTAL I	50	1394	27,88
FUNDAMENTAL II	21	660	31,43

ZONA INTERMEDIÁRIA			
	CLASSES	ALUNOS	MÉDIA AL/CL
FUNDAMENTAL I	124	3385	27,30
FUNDAMENTAL II	35	1070	30,57

ZONA DO MORRO			
	CLASSES	ALUNOS	MÉDIA AL/CL
FUNDAMENTAL I	40	1085	27,13
FUNDAMENTAL II	17	394	23,18

ZONA NOROESTE			
	CLASSES	ALUNOS	MÉDIA AL/CL
FUNDAMENTAL I	181	5229	28,89
FUNDAMENTAL II	44	1114	25,32

ZONA DA ORLA			
	CLASSES	ALUNOS	MÉDIA AL/CL
FUNDAMENTAL I	88	2535	28,81
FUNDAMENTAL II	51	1490	29,22

ZONA PROTEÇÃO PAISAGÍSTICA			
	CLASSES	ALUNOS	MÉDIA AL/CL
FUNDAMENTAL I	20	600	30,00
FUNDAMENTAL II			

TOTAL - UMEs				
		CLASSES	ALUNOS	MÉDIA AL/CL
FUNDAMENTAL I		519	14541	28,02
FUNDAMENTAL II		180	4985	27,69
TOTAL		699	19526	27,93

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	9 (3 e 4 - EF)	<i>Indicar que 60% dos prédios escolares tenham sua estrutura adequada às ações de sustentabilidade ambiental. Garantir, até o final da vigência deste Plano, o total atendimento aos alunos com deficiência, em termos de acessibilidade das edificações educacionais.</i>	2020	Reunimos duas metas do PME relacionadas à infraestrutura, sendo que a primeira meta correspondente à sustentabilidade está sendo mantida e com investimentos para as novas edificações e quanto à acessibilidade, ainda em desenvolvimento. Dados da Secretaria de Educação, considerando a Rede Municipal.											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 9 (3 e 4 - EF)A	<i>Número de escolas adequadas para a sustentabilidade ambiental</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		40	45	50	55	60	60							
	Meta executada no período (dado oficial)														
	Meta executada no período (dado extraoficial)		68	68	68										
	INDICADOR 9 (3 e 4 - EF)B	<i>Número de escolas adequadas para acessibilidade.</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		40	50	60	80	90	100							
	Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)		48,71	48,71	48,71											

PARTE D – ESTRATÉGIAS	Meta	9 (3 e 4 - EF)	<i>Indicar que 60% dos prédios escolares tenham sua estrutura adequada às ações de sustentabilidade ambiental. Garantir, até o final da vigência deste Plano, o total atendimento aos alunos com deficiência, em termos de acessibilidade das edificações educacionais.</i>				
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
	<i>Meta alcançada (sustentabilidade)</i>		2020	Fonte 1	Em desenvolv.	Sim	
	<i>Continuidade na manutenção de infraestrutura das unidades que ainda não possuem todos os requisitos necessários de acessibilidade.</i>		2020	Dotações orçamentárias: 141012361002012 10449039; 141012361002011 90449039	Em desenvolv.	Não	PDDE Infraestrutura/Acessibilidade

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	10 (5 - EF)	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.</i>		2020	Dados do Censo Escolar, considerando o Sistema Municipal de Ensino.										
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 10 (5 - EF)A	Número de alunos em período integral										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		20	21	22	23	24	25							
	Meta executada no período (dato oficial)		32,73	32,73	30,63										
Meta executada no período (dato extraoficial)		32,73	32,73	30,63											
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	10 (5 - EF)	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	Meta alcançada		2020	Recursos municipal, estadual e federal.	Concluída	Sim									

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	11 (6 - EF)	<p><i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem aferida pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica que trata o artigo 11 desta lei, e atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:</i></p>		2020	<p>IDEB 2017 Anos Finais: 5,0 / Anos Iniciais: 6,0. Em relação aos anos finais a meta prevista era de 5,3, portanto, não foi alcançada. Quanto aos anos iniciais apesar do decréscimo, a meta foi alcançada. Dados: INEP</p>										
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 11 (6 - EF)A	IDEB - Anos finais										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		5,1	5,1	5,3	5,3	5,5	5,5	5,8						
	Meta executada no período (dado oficial)		5	5	5	5									
	Meta executada no período (dado extraoficial)														
	INDICADOR 11 (6 - EF)B	IDEB - Anos iniciais										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista			5,7	5,7	6	6	6,2	6,2	6,5					
Meta executada no período (dado oficial)			6,1	6,1	6	6								
Meta executada no período (dado extraoficial)														
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	11 (6 - EF)	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem aferida pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica que trata o artigo 11 desta lei, e atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:</i>											
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações							
	<i>Monitoramento da aprendizagem por meio de avaliações externas próprias de cada Rede de Ensino</i>		2020	Recursos Federal, Estadual e Municipal.	Em desenvolv.	Sim								
	<i>Formação continuada de Professores e Gestores</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Sim								

EIXO: ENSINO MÉDIO

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	12 (3 - EM)	Melhorar o aproveitamento dos alunos do Ensino Médio, de forma a atingir níveis satisfatórios de desempenho definidos e avaliados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e pelos sistemas de avaliação que venham a ser implantados no Estado.	2020	IDEB 2017: 4,0. A meta prevista era de 4,0 e foi alcançada. Dados: INEP IDESP: Meta 5 prevista para 2030. Dados: DER - Santos											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 12 (3 - EM)A	IDEB - ENSINO MÉDIO										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista				4		4,2	4,2	4,4						
	Meta executada no período (dado oficial)				4										
Meta executada no período (dado extraoficial)															
PARTE C - INDICADORES DE	INDICADOR														
	INDICADOR 12 (3 - EM)B	IDESP - ENSINO MÉDIO										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2030	
	Meta prevista													5	
Meta executada no período (dado oficial)		2,53	2,53	2,54											



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



	Meta executada no período (dato extraoficial)		2,53	2,53	2,54								
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	12 (3 - EM)	<i>Melhorar o aproveitamento dos alunos do Ensino Médio, de forma a atingir níveis satisfatórios de desempenho definidos e avaliados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e pelos sistemas de avaliação que venham a ser implantados no Estado.</i>										
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações						
	<i>Articulação com os conselhos e órgãos municipais para reduzir os índices de infrequência e evasão.</i>		2020	Recurso Estadual	Em desenvolv.	Sim							
	<i>Priorização de ações que favoreçam a motivação e a permanência do adolescente em defasagem escolar no sistema educacional.</i>		2020	Recurso Estadual	Em desenvolv.	Sim							

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	13 (4 - EM)	<i>Reduzir a retenção e a evasão no tempo médio de 4 anos para conclusão, estimulando jovens a permanecerem no Ensino Médio, proporcionando maior meio de discussões em identidade com os currículos, por Fóruns permanentes (comissões permanentes) entre escolas x empresas x órgãos governamentais e não governamentais.</i>	2020	Os resultados mostram o decréscimo da taxa de evasão e o aumento da taxa de aprovação no Ensino Médio. Meta alcançada em 2017 no Município. Dados do Censo Escolar e IDEB/INEP e Secretaria Estadual de Educação.											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 13 (4 - EM)A	Taxa de evasão escolar no Ensino Médio										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		3	2,5	2	1,5	1	0,5							
	Meta executada no período (dado oficial)		2,8	2,8	2										
	Meta executada no período (dado extraoficial)		2,8	2,8	1										
	INDICADOR 13 (4 - EM)B	Taxa de aprovação no Ensino Médio										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		75	80	85	90	95	100							
	Meta executada no período (dado oficial)		83,8	83,8	84										
Meta executada no período (dado extraoficial)		83,8	83,8	85											

PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	13 (4 - EM)	<i>Reduzir a retenção e a evasão no tempo médio de 4 anos para conclusão, estimulando jovens a permanecerem no Ensino Médio, proporcionando maior identidade com os currículos, por meio de discussões em Fóruns permanentes (comissões permanentes) entre escolas x empresas x órgãos governamentais e não governamentais.</i>				
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
	<i>Sistematização de encontros formativos, com o objetivo de que os alunos e docentes responsáveis (facilitadores) sejam multiplicadores em suas unidades escolares.</i>		2020	Recurso Estadual	Em desenvolv.	Sim	
<i>Fortalecimento da comunicação entre a Diretoria de Ensino – Região Santos e as escolas estaduais circunscricionadas, através de Webconferências e outras ferramentas, inclusive com a implantação pela Secretaria de Estado da Educação do Projeto “Tô na Rede”, superando, com isto, as barreiras físicas.</i>		2020	Recurso Estadual	Em desenvolv.	Sim		

EIXO: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	14 (4 - EP)	<i>Estabelecer e ampliar parcerias entre os sistemas federal, estadual, municipal e a iniciativa privada, para incentivar a oferta de educação profissional.</i>	2020	Consideradas matrículas da Educação Profissional Integrada, Concomitante e Subsequente, EJA e Educação Especial. (Censo Escolar)											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 14 (4 - EP)A	<i>Ampliação do percentual de matrículas na Educação Profissional.</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista	10	15	20	25	30	35	40							
	Meta executada no período (dado oficial)	20,56	-25,47	-19,72	-5,88										
Meta executada no período (dado extraoficial)															
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	14 (4 - EP)	<i>Estabelecer e ampliar parcerias entre os sistemas federal, estadual, municipal e a iniciativa privada, para incentivar a oferta de educação profissional.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
<i>Ampliação das parcerias para continuidade da Feira de Profissões e aumento da oferta de cursos.</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Não										



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Conselho
Municipal de
Educação

<i>Com base na demanda de qualificação e requalificação profissional obtida pela iniciativa privada, setores de gestão de mão de obra e entidades representantes de classe, o município irá coletar, por meio de parceiros como Sistema "S" (Senai, Sebrae, dentre outros), iniciativa privada e demais autarquias federais e estaduais, vagas de cursos profissionais, direcionando os cursos aos núcleos e públicos identificados.</i>	2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Não	
--	------	---	---------------	-----	--

EIXO: ENSINO SUPERIOR

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta										Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)			
	15 (1 - ES)	<i>Estimular e apoiar, em consonância com a carta de educação de Santos de 2008, a manutenção das parcerias com o governo federal e/ou estadual, ampliando a oferta de vagas das universidades, diminuindo as desigualdades existentes e garantindo recursos para pesquisas.</i>										2020	Dados da Secretaria de Educação.			
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR															
	INDICADOR 15 (1 - ES)A		<i>Ampliação do percentual de matrículas na UAB.</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista				15	20	25	30	30							
	Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)					23,8											
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	15 (1 - ES)	<i>Estimular e apoiar, em consonância com a carta de educação de Santos de 2008, a manutenção das parcerias com o governo federal e/ou estadual, ampliando a oferta de vagas das universidades, diminuindo as desigualdades existentes e garantindo recursos para pesquisas.</i>													
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?		Observações							



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



	<i>Manutenção do relacionamento com as universidades parceiras para manter e ampliar o número de cursos novos e a reofertas de cursos que apresentaram demanda reprimida.</i>	2020	Recursos Federal e Municipal	Em desenvolv.	Parcialmente	
--	---	------	------------------------------	---------------	--------------	--

EIXO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	16 (1 - EJA)	<i>Oferecer curso de Educação de Jovens e Adultos correspondente a todo o Ensino Fundamental, possibilitando o acesso, monitorando o aproveitamento e propiciando a permanência escolar com sucesso.</i>	2020	Dados da Secretaria de Educação e Censo Escolar, referente à Rede Municipal.											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 16 (1 - EJA)A	<i>PDR - índice de permanência</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		60	65	70	75	80	85							
	Meta executada no período (dado oficial)		66,46	66,46	66,41										
	Meta executada no período (dado extraoficial)		66,46	66,46	66,41										
	INDICADOR 16 (1 - EJA)B	<i>Resultados de promoção</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista			100	100	100	100	100							
	Meta executada no período (dado oficial)				84,36										
Meta executada no período (dado extraoficial)			86,14	84,36											



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



INDICADOR 16 (1 - EJA)C	Percentual de alunos com deficiência atendidos										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista		100	100	100	100	100	100							
Meta executada no período (dado oficial)		100	100	100										
Meta executada no período (dado extraoficial)		100	100	100										
Meta	16 (1 - EJA)	<i>Oferecer curso de Educação de Jovens e Adultos correspondente a todo o Ensino Fundamental, possibilitando o acesso, monitorando o aproveitamento e propiciando a permanência escolar com sucesso.</i>												
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
<i>Promover a oferta de educação para jovens e adultos, de acordo com a faixa etária estabelecida pela legislação vigente, aos que não tenham concluído o Ensino Fundamental e Médio, flexibilizando o horário dos cursos, em alguns polos e/ou Unidades Educacionais, com atendimento em período diverso (vespertino e/ou matutino) ao oferecido pelos diferentes sistemas.</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Não									
<i>Realizar, a cada ano, avaliação e divulgação dos resultados dos programas de Educação de Jovens e Adultos, como instrumento para assegurar o cumprimento das metas do Plano.</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Não									
<i>Promover inclusão a essa modalidade de ensino que, por meio de ações concretas, garantam o atendimento adequado aos alunos com necessidades educacionais especiais.</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Sim									

PARTE D - ESTRATÉGIAS

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)										
	17 (2 - EJA)	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população de Santos, com 15 (quinze) anos ou mais, para 98% (noventa e oito por cento) até 2020, buscando a erradicação do analfabetismo absoluto e a redução do analfabetismo funcional.</i>	2020	Resultado do alcance da meta somente com a publicação do censo populacional - IBGE 2020										
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR													
	INDICADOR 17 (2 - EJA)A	<i>Taxa de alfabetização do município</i>											Prazo:	Alcançou indicador?
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Meta prevista						98							
	Meta executada no período (dado oficial)		97,4	97,4	97,4									
Meta executada no período (dado extraoficial)														
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	17 (2 - EJA)	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população de Santos, com 15 (quinze) anos ou mais, para 98% (noventa e oito por cento) até 2020, buscando a erradicação do analfabetismo absoluto e a redução do analfabetismo funcional.</i>											
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações							
	<i>(descrição da estratégia)</i>													

EIXO: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta						Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)							
	18 (1 - EAD)	Ampliar o trabalho de inclusão digital da população santista, associando-a a questão da demanda da empregabilidade para jovens, de forma a expandir propostas de cursos de informática voltados à sua inserção no primeiro emprego.						2020	Dados da Secretaria de Educação.							
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR															
	INDICADOR 18 (1 - EAD)A		Número de polos de inclusão digital										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026			
	Meta prevista							100								
	Meta executada no período (dado oficial)			0	0	60										
Meta executada no período (dado extraoficial)					60											
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	18 (1 - EAD)	Ampliar o trabalho de inclusão digital da população santista, associando-a a questão da demanda da empregabilidade para jovens, de forma a expandir propostas de cursos de informática voltados à sua inserção no primeiro emprego.													
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?	Observações								
	Retomada dos polos de Inclusão Digital.		2020	dotações: 14.10.12.365.0020.2 322.339048; 14.10.12.361.0020.2 321.339048.		Em desenvolv.	Parcialmente									
B	Meta	Texto da meta				Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)									

	19 (2 - EAD)	Definir, a partir de pesquisa junto aos profissionais da educação em todos os níveis, as necessidades de formação em cursos presenciais ou a distância de inclusão digital, de forma a prepará-los para um efetivo trabalho de inclusão de crianças e adultos de diferentes segmentos populacionais e/ou com pessoas com deficiência.	2020		Dados da Secretaria de Educação – Polo UAB Santos.										
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 19 (2 - EAD)A		Número de cursos oferecidos baseados em pesquisa de interesse								Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim	
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Meta prevista			100	100	100	100	100	100						
	Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)			100	100	100										
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	19 (2 - EAD)	Definir, a partir de pesquisa junto aos profissionais da educação em todos os níveis, as necessidades de formação em cursos presenciais ou a distância de inclusão digital, de forma a prepará-los para um efetivo trabalho de inclusão de crianças e adultos de diferentes segmentos populacionais e/ou com pessoas com deficiência.												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?	Observações							
	Pesquisas realizadas anualmente		2020	Recurso previsto no orçamento municipal		Concluída	Sim								

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	20 (4 - EAD)	Ampliar a rede de transmissão de dados de alta velocidade (fibra ótica), já instalados nos laboratórios das escolas e os polos de inclusão digital, assim como expandir o uso de recursos tecnológicos de alta qualidade, mantendo-os atualizados.		2020	Dados da Secretaria de Educação.										
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 20 (4 - EAD)A	Percentual de escolas atendidas com rede de fibra ótica										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		75	80	85	90	95	100							
	Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)		79,1	79,1	79,1											
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	20 (4 - EAD)	Ampliar a rede de transmissão de dados de alta velocidade (fibra ótica), já instalados nos laboratórios das escolas e os polos de inclusão digital, assim como expandir o uso de recursos tecnológicos de alta qualidade, mantendo-os atualizados.												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	Investimento do governo federal para o Programa Santos Conectada, visando a ampliação do atendimento.		2020	Recurso Municipal e parcerias	Em desenvolv.	Não									



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Conselho
Municipal de
Educação

	<i>Ampliação para atender com rede de fibra ótica o total de 100% das UMEs, por meio de proposta de emenda parlamentar ao Plano Plurianual do Município de Santos, pela Câmara dos Vereadores.</i>	2020	Recursos Federais - Programa Educação Conectada	Em desenvolv.	Não	
--	--	------	---	---------------	-----	--

EIXO: EDUCAÇÃO ESPECIAL

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)																																																																																																
	21 (1 - EE)	Ampliar parcerias com as áreas da saúde e assistência social, nos programas destinados à oferta de estimulação essencial, em instituições regulares ou especializadas, que atendam alunos de zero a cinco anos.	2020	Dados da Secretaria de Educação, conforme demanda declarada, considerando a Rede Municipal e Entidades Subvencionadas.																																																																																																
			2018																																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">PARTE C - INDICADORES DE META</th> <th colspan="2">INDICADOR</th> <th colspan="11"></th> </tr> <tr> <th rowspan="2">INDICADOR 21 (1 - EE)A</th> <th colspan="10">Percentual de alunos que necessitam de atendimento quanto à estimulação essencial</th> <th>Prazo:</th> <th>2020</th> <th>Alcançou indicador?</th> <th>Não</th> </tr> <tr> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Meta prevista</td> <td></td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Meta executada no período (dado oficial)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Meta executada no período (dado extraoficial)</td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>														PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR													INDICADOR 21 (1 - EE)A	Percentual de alunos que necessitam de atendimento quanto à estimulação essencial										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		Meta prevista		100	100	100	100	100									Meta executada no período (dado oficial)															Meta executada no período (dado extraoficial)		0	0	100									
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR																																																																																																			
	INDICADOR 21 (1 - EE)A	Percentual de alunos que necessitam de atendimento quanto à estimulação essencial										Prazo:	2020		Alcançou indicador?	Não																																																																																				
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026																																																																																						
	Meta prevista		100	100	100	100	100																																																																																													
	Meta executada no período (dado oficial)																																																																																																			
	Meta executada no período (dado extraoficial)		0	0	100																																																																																															
EST RA	Meta	21 (1 - EE)	Ampliar parcerias com as áreas da saúde e assistência social, nos programas destinados à oferta de estimulação essencial, em instituições regulares ou especializadas, que atendam alunos de zero a cinco anos.																																																																																																	



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>Levantamento de demanda nas UMEs e Entidades Subvencionadas.</i>	2018	Recurso previsto no orçamento municipal	Não iniciada	Não	
<i>Realização de reuniões específicas com as instituições e unidades que atendem esse público-alvo.</i>	2018	Recurso previsto no orçamento municipal	Não iniciada	Não	

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	22 (2 - EE)	<i>Implantar Sistema Itinerante de Atendimento Educacional Especializado para alunos de zero a três anos, ampliando os cargos de acordo com a demanda na Rede Municipal de Ensino.</i>	2020	Dados da Secretaria de Educação, considerando a Rede Municipal. Portaria nº 127/2017 de 19/12/17 para a implantação de professor itinerante.											
			2018												
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 22 (2 - EE)A	<i>Percentual de alunos que necessitam de sistema itinerante de AEE</i>										Prazo:	2018	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		100	100	100	100	100	100							
	Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)		0	0	0											
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	22 (2 - EE)	<i>Implantar Sistema Itinerante de Atendimento Educacional Especializado para alunos de zero a três anos, ampliando os cargos de acordo com a demanda na Rede Municipal de Ensino.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	<i>Levantamento da demanda de alunos que necessitam do sistema itinerante de AEE.</i>		2018	Recurso previsto no orçamento municipal	iniciada	Não	Levantamento iniciado em 2017, contudo não houve a possibilidade de encaminhamento de professores para esse atendimento.								
<i>Levantamento da necessidade de criação de cargos.</i>		2018	Recurso previsto no orçamento municipal	iniciada	Não	Direcionamento de PEB II – Educação Especial para atendimento em formato de projeto.									

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	23 (3 - EE)	<i>Assegurar, ao Professor da Educação Básica, cursos de Formação em Serviço, dando-lhe subsídios para trabalhar com as especificidades de seus alunos, priorizando a curto prazo aqueles professores que já os atendem.</i>	2020	Dados da Secretaria de Educação, considerando a Rede Municipal.											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 23 (3 - EE)A	<i>Percentual de reuniões de formação realizadas para os professores de AEE</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		100	100	100	100	100								
	Meta executada no período (dado oficial)														
	Meta executada no período (dado extraoficial)		87,5	87,5	33,33										
	INDICADOR 23 (3 - EE)B	<i>Percentual de reuniões de formação realizadas para os mediadores de inclusão</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		100	100	100	100	100								
	Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)		87,5	87,5	16,66											

PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	23 (3 - EE)	<i>Assegurar, ao Professor da Educação Básica, cursos de Formação em Serviço, dando-lhe subsídios para trabalhar com as especificidades de seus alunos, priorizando a curto prazo aqueles professores que já os atendem.</i>				
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
	<i>Reuniões com os professores de AEE para que sejam multiplicadores dos conhecimentos mais específicos aos demais docentes das unidades.</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Sim	
	<i>Realização de formação específica para os mediadores de inclusão que são professores de educação básica.</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Sim	
	<i>Extensão das parcerias com as universidades para ampliação do atendimento nas formações.</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Não	
<i>Fórum Permanente de Educação Inclusiva</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Sim		

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	24 (4-EE)	Assegurar, ao Professor de Educação Especial, formação geral e específica, em serviço.		2020	Dados da Secretaria de Educação, considerando a Rede Municipal.										
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 24 (4-EE)A	Percentual de formações total realizadas para os professores que atuam na Educação Especial										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		100	100	100	100	100								
	Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)		87,5	87,5	16,66											
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	24 (4-EE)	Assegurar, ao Professor de Educação Especial, formação geral e específica, em serviço.												
	Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações									
	Reuniões com os professores de AEE para que sejam multiplicadores dos conhecimentos mais específicos aos demais docentes das unidades.		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Sim									
	Fórum Permanente de Educação Inclusiva		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Em desenvolv.	Sim									

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	25 (6 - EE)	<i>Ampliar, conforme as necessidades da clientela, as salas de atendimento educacional especializado, ressignificando suas ações e competências, assim como outras alternativas pedagógicas recomendadas (intérpretes de libras, salas de recursos, atendimento itinerante e domiciliar) de forma a favorecer o processo de inclusão dos educandos com deficiência em classes regulares, organizando as adequações curriculares de forma individual.</i>	2020	Dados da Secretaria de Educação, considerando a Rede Municipal. Em 2017 a Rede Municipal possuía 1084 alunos com deficiência atendidos por 417 Mediadores de Inclusão Escolar.											
PARTE C – INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 25 (6 – EE)A	Percentual de Mediadores de Inclusão para atendimento da demanda										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		100	100	100	100	100								
	Meta executada no período (dado oficial)														
	Meta executada no período (dado extraoficial)		53,4	53,4	90%										
	INDICADOR 25 (6 - EE)B	Percentual de escolas de Educação Infantil de 0 a 3 anos contempladas										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		50	60	70	80	90	100							
	Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)		0	0	100											

PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	25 (6 - EE)	<i>Ampliar, conforme as necessidades da clientela, as salas de atendimento educacional especializado, ressignificando suas ações e competências, assim como outras alternativas pedagógicas recomendadas (intérpretes de libras, salas de recursos, atendimento itinerante e domiciliar) de forma a favorecer o processo de inclusão dos educandos com deficiência em classes regulares, organizando as adequações curriculares de forma individual.</i>				
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
	<i>Reestruturação dos critérios para o direcionamento do professor mediador de inclusão às unidades.</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Concluída	Sim	Portaria nº 100/2016 de 14/12/16. Portaria nº 106/2017 de 21/11/2017. Institui o atendimento individual ou rotativo.
	<i>Reorganização do atendimento de mediadores de inclusão na rede municipal de ensino.</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Concluída	Sim	Em 2017 o atendimento de 0 a 3 anos corresponde à demanda declarada.
<i>Inclusão do Atendimento Itinerante nas unidades de educação infantil e ensino fundamental.</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Não iniciada	Não		

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	26 (13 - EE)	<i>Estabelecer e manter um sistema de informações completas e fidedignas sobre a população a ser atendida pela Educação Especial / Inclusiva, a serem coletadas por meio dos censos educacional e populacional.</i>	2020	Atendimento da demanda declarada.											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 26 (13 - EE)A	<i>Percentual de crianças com deficiência atendidas - INEP</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		100	100	100	100	100	100							
	Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)		100	100	100											
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	26 (13 - EE)	<i>Estabelecer e manter um sistema de informações completas e fidedignas sobre a população a ser atendida pela Educação Especial / Inclusiva, a serem coletadas por meio dos censos educacional e populacional.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	Meta alcançada		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Concluída	Sim									

Educação Especial(Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)

Fonte: Inep

ANO	Município	Dependência	Educação Especial(Alunos de Escolas Especiais, Classes Especiais e Incluídos)							
			Creche	Pré-Escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Médio	Ed Prof. Nível Técnico	EJA Fund ^{1 2}	EJA Médio ^{1 2}
2009	SANTOS	Estadual	0	0	19	51	29	1	0	15
		Municipal	9	201	938	100	0	0	81	0
		Privada	237	293	425	170	13	1	0	5
		Total	246	494	1382	321	42	2	81	20
2010	SANTOS	Estadual	0	0	17	120	39	1	0	17
		Municipal	29	165	789	128	0	0	61	0
		Privada	75	301	393	153	7	2	129	0
		Total	104	466	1199	401	46	3	190	17
2011	SANTOS	Estadual	0	0	5	136	39	1	0	17
		Municipal	30	93	703	173	0	0	76	0
		Privada	47	54	700	182	7	2	0	0
		Total	77	147	1408	491	46	3	76	17
2012	SANTOS	Estadual	0	0	2	180	53	4	0	19
		Municipal	20	73	607	202	0	0	98	0
		Privada	43	47	728	240	12	1	0	0
		Total	63	120	1337	622	65	5	98	19
2013	SANTOS	Estadual	0	0	5	229	103	6	0	28
		Municipal	26	88	495	203	0	0	97	0
		Privada	17	46	635	224	66	3	0	67
		Total	43	134	1135	656	169	9	97	95

2014	SANTOS	Estadual	0	0	2	271	121	3	0	24
		Municipal	13	71	501	203	0	0	93	0
		Privada	19	44	641	226	109	12	0	63
		Total	32	115	1144	700	230	15	93	87

2015	SANTOS	Estadual	0	0	4	207	126	3	7	31
		Municipal	27	70	457	190	0	0	92	0
		Privada	19	24	642	279	113	7	1	63
		Total	46	94	1103	676	239	10	100	94

2016	SANTOS	Estadual	0	0	3	216	186	2	3	40
		Municipal	43	82	616	203	0	0	122	0
		Privada	16	23	638	297	119	3	0	69
		Total								

2017	SANTOS	Estadual	0	0	0	206	243	2	8	53
		Municipal	42	104	604	235	0	0	99	0
		Privada	26	26	664	277	119	4	0	65
		Total								

¹Inclui os alunos do Ensino Médio Integrado e Ensino Médio Normal/ Magistério

²Inclui os alunos da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	27 (15 - EE)	<i>Estabelecer parceria para o apoio técnico aos educadores, a ser realizado pelas instituições privadas sem fins lucrativos com atuação exclusiva em Educação Especial / Inclusiva que realizam atendimento ao aluno matriculado nas Unidades Municipais de Ensino.</i>	2020	Dados da Secretaria de Educação, considerando a Rede Municipal e Entidades Subvencionadas.											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 27 (15 - EE) A	Percentual de formações realizadas pela Sedesp às Entidades Subvencionadas										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		100	100	100	100	100	100							
	Meta executada no período (dato oficial)														
Meta executada no período (dato extraoficial)		0	0	0											
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	27 (15 - EE)	<i>Estabelecer parceria para o apoio técnico aos educadores, a ser realizado pelas instituições privadas sem fins lucrativos com atuação exclusiva em Educação Especial / Inclusiva que realizam atendimento ao aluno matriculado nas Unidades Municipais de Ensino.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	Formação para os profissionais das entidades subvencionadas		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Não iniciada	Não	Ocorreram apenas três reuniões de trabalho com as Entidades que atendem Educação Especial.								

FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	28 (5 - FVPE)	<i>Admitir, no município de Santos, somente professores e demais profissionais de educação que possuam as qualificações mínimas exigidas pela LDBEN.</i>		2020	Dados municipais.										
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 28 (5 - FVPE)A		<i>Percentual de professores total do município que possuem formação para o exercício do cargo</i>								Prazo:	2020	Alcançou indicador?		Sim
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	Meta prevista			100	100	100	100	100	100						
	Meta executada no período (dado oficial)			100	100	100									
Meta executada no período (dado extraoficial)															
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	28 (5 - FVPE)	<i>Admitir, no município de Santos, somente professores e demais profissionais de educação que possuam as qualificações mínimas exigidas pela LDBEN.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	Meta alcançada		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Concluída	Sim									

PARTE B - METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	29 (8 - FVPE)	<i>Identificar as necessidades de formação inicial e continuada, ampliando os programas de formação quanto à atuação específica dos profissionais do núcleo administrativo operacional da educação, tanto na visão técnica, como na humanista.</i>	2020	Em 2016 foram realizadas 242 formações que incluíam vários segmentos da educação. Destas, 77 foram dirigidas a membros da Equipe Gestora. Em 2017 foram realizadas 293 formações aos diversos segmentos, sendo 86 destas direcionadas à Equipe Gestora.											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 29 (8 - FVPE)A	Percentual de formações realizadas para a Equipe Gestora										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		30	35	40	45	50	55							
	Meta executada no período (dato oficial)														
Meta executada no período (dato extraoficial)		16,49	31,8	29,35											
PARTE D – ESTRATÉGIAS	Meta	29 (8 - FVPE)	<i>Identificar as necessidades de formação inicial e continuada, ampliando os programas de formação quanto à atuação específica dos profissionais do núcleo administrativo operacional da educação, tanto na visão técnica, como na humanista.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	<i>Continuidade das formações específicas em serviço aos diversos segmentos dos profissionais da educação.</i>		2020	Recursos Municipais	Em desenvolv.	Parcialmente									

FINANCIAMENTO E GESTÃO

PARTE B – METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)											
	30 (9 - FG)	<i>Assessorar tecnicamente as escolas na elaboração e desenvolvimento de sua proposta pedagógica.</i>	2020	Dados da Secretaria de Educação, considerando o Sistema Municipal de Ensino.											
PARTE C - INDICADORES DE META	INDICADOR														
	INDICADOR 30 (9 - FG)A	<i>Percentual de visitas técnicas da supervisão de ensino às unidades de ensino</i>										Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Sim
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
	Meta prevista		100	100	100	100	100	100							
	Meta executada no período (dado oficial)														
Meta executada no período (dado extraoficial)		100	100	100											
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta	30 (9 - FG)	<i>Assessorar tecnicamente as escolas na elaboração e desenvolvimento de sua proposta pedagógica.</i>												
	Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
	<i>Meta alcançada</i>		2020	Recurso previsto no orçamento municipal	Concluída	Sim									

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Numa análise geral podemos avaliar que a educação do município possuiu avanços relacionados aos diversos eixos, ressaltando que o monitoramento dos objetivos e metas contidos no PME foi direcionado àqueles em que foi possível a aplicação de uma análise quantitativa, sendo representados neste documento em conformidade aos padrões de monitoramento do MEC, com a apresentação de 30 objetivos e metas. Para a realização das análises encontramos dificuldades com relação às informações dos eixos referentes à Educação Profissional, ao Ensino Superior, Formação e Valorização dos Profissionais da Educação e Financiamento e Gestão. A maior parte das dificuldades foi referente à falta de precisão dos objetivos e metas dispostos no PME, como também, ao levantamento de dados junto aos diversos segmentos educacionais que compõem as metas deste Plano.

A seguir apresentamos as análises referentes a cada eixo e suas respectivas considerações.

Iniciando pelo eixo da **Educação Infantil** observamos que, em todos os indicadores, houve avanço em relação às metas propostas, alcançando os índices, exceto na meta 2.A, onde os indicadores de qualidade da educação infantil ainda não foram iniciados, em razão das alterações na política pública de educação infantil, havendo maior esforço para o estabelecimento de metas nacionais para a primeira infância, além do processo de implantação do Plano Municipal de Ação Santos Pela Primeira Infância, que, intersetorialmente, busca atendimento de qualidade para as crianças do município. Mesmo assim a Secretaria de Educação planeja dar início aos trabalhos para a implantação dos indicadores de qualidade na Educação Infantil para as Unidades Municipais de Educação e Entidades Subvencionadas, para o próximo ano.

No eixo do **Ensino Fundamental** os dados mostram um pequeno aumento da taxa de evasão (0,6) em 2017, comparada a 2016 (0,5) e um melhor resultado da taxa de retenção (3,0) em 2017, comparada a (3,3) em 2016, bem como diminuição do número de alunos por sala. Em relação ao atendimento em período integral, a meta estabelecida foi alcançada. Os indicadores de sustentabilidade ambiental e acessibilidade permaneceram inalterados, porém em processo de execução. Quanto às metas de IDEB, até a publicação em 2016, foram alcançadas. Os resultados referentes a 2017 revelam nos anos iniciais um decréscimo de 0,1 com relação ao resultado de 2015 (6,1), não havendo avanço,

contudo o município manteve a meta prevista, com índice 6,0. Nos anos finais o índice permaneceu o mesmo (5,0) e não obtivemos o alcance da meta (5,3).

O **Ensino Médio** oferecido no município de Santos vem alcançando resultados satisfatórios com a ampliação em 2017 dos resultados do IDESP e taxa de aprovação, como também vem reduzindo gradativamente a taxa de evasão. Com relação aos resultados do IDEB do Ensino Médio há apenas uma projeção de alcance do índice de 4,2 em 2019 e 4,4 em 2021. O resultado alcançado em 2017 foi de 4,0.

Sobre a **Educação Profissional** do Município de Santos o único indicador em que houve a possibilidade de mensuração foi referente à ampliação do percentual de matrículas na Educação Profissional, havendo um decréscimo de 5,88 de matrículas em 2017, comparado ao censo escolar de 2016.

No eixo do **Ensino Superior** os indicadores levantados foram de difícil acesso. Com relação ao número de matrículas em 2017 do Polo UAB de Santos houve um acréscimo de 23,8% referentes às matrículas de 2016. Apesar da publicação do Censo do Ensino Superior referente ao ano de 2017, não foi possível a obtenção de dados específicos do Ensino Superior do município de Santos, apenas referentes ao Estado de São Paulo e do país.

Na **Educação de Jovens e Adultos** alguns indicadores foram considerados apresentando resultados significativos. Em relação à permanência, houve discreta diminuição no índice, correspondendo a aproximadamente 0,5%, porém, houve mudança na política pública de estabelecimento de metas, dentre as quais esta não faz mais parte do contexto educacional analisado. Quanto ao percentual de promoção, também houve pequena queda no aproveitamento. A partir de 2018, a política de atendimento sofre mudanças, entre elas, matriz curricular, horário de atendimento, ensino híbrido, que contribuirão, em curto prazo, para a permanência e sucesso dos alunos matriculados. Quanto a utilização de espaços na comunidade para implantação de polos de educação de jovens e adultos, foram iniciados estudos para novas parcerias e também para implantação de curso com atendimento diferenciado. Em relação ao atendimento de alunos com deficiências, o fluxo é atendido de acordo com a procura. Quanto à meta 2, o índice está vinculado ao censo demográfico, o que impossibilita a análise antes do próximo censo populacional.

No eixo da **Educação a Distância**, em 2017 houve a retomada do trabalho de inclusão digital no município reabrindo três polos em parceria com a iniciativa privada e a pretensão de crescimento de novos polos até 2020. Em nível superior o Polo UAB Santos realiza, a cada ano, pesquisa de interesse sobre cursos de graduação e pós-graduação a distância no intuito de ampliar a oferta de cursos e atender os interesses dos munícipes e demais interessados dos municípios da região metropolitana. Os cursos de curta duração oferecidos pelo Polo UAB Santos que possuem grande interesse e, conseqüentemente, lista de espera, são priorizados para a apresentação de reoferta para o atendimento da demanda. O Centro de Tecnologia Educacional - CTE que abrangeu o Núcleo de Tecnologia Digital, a EJA Digital e o Polo UAB Santos foi descaracterizado em razão das novas demandas de trabalho na área de tecnologias e como centro teve suas atividades suspensas a partir de 2017, sendo necessária a alteração e adequação da legislação que define as suas funções. Com relação a ampliação da rede de fibra ótica nas Unidades Municipais de Educação, todas as escolas da Seduc na área insular têm ou terão fibra ótica até o final de 2019, por meio de parcerias do município com a iniciativa privada e com a adesão do município ao Programa Federal "Educação Conectada".

No eixo da **Educação Especial** os indicadores considerados revelaram fragilidades quanto ao alcance de seus objetivos. O programa de estimulação essencial não pode ser desenvolvido em 2017 em razão da contenção de recursos. Quanto à formação dos professores de AEE e de Mediadores de Inclusão o percentual atingido em 2016 foi satisfatório. Em 2017, em razão da greve dos servidores, o percentual de formações foi reduzido. O trabalho de mediadores de inclusão, apesar do grande número de professores para este atendimento, não foi suficiente para o atendimento de toda a demanda. Cabe ressaltar a reorganização necessária ocorrida no ano de 2018, onde houve a análise de cada aluno com deficiência para a designação ou não de Professor Mediador, conforme as necessidades apresentadas e priorizando as turmas de Educação Infantil de 4 e 5 anos, o Ensino Fundamental e a Educação de Jovens e Adultos. A Secretaria de Educação ainda não pode estender as formações realizadas pela Sedesp para as Entidades Subvencionadas, sendo apenas convidados a participar da Semana de Educação. Atualmente estão matriculados na Educação de Jovens e Adultos 50 (cinquenta) alunos com deficiência atendidos por 19 (dezenove) Mediadores de Inclusão Escolar e apenas 2 (dois) alunos frequentam a sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE. A rede municipal não identificou alunos com altas habilidades matriculados nas Unidades Municipais de Educação.

Sobre o eixo de **Formação e Valorização dos Profissionais da Educação** a análise revelou que todos os professores que ingressam no quadro de servidores da rede municipal possuem formação mínima para o exercício da função. Com relação a rede estadual de ensino existe o mesmo critério para o ingresso dos professores. A rede privada possui o acompanhamento da supervisão de ensino (municipal e estadual) para a garantia do cumprimento da contratação de professores com a formação mínima. A rede municipal de ensino vem ampliando a oferta de formação continuada aos gestores escolares.

No último eixo sobre **Financiamento e Gestão**, a maior parte das metas propostas não possui dados para serem mensuradas. O único índice que possui controle refere-se às visitas técnicas dos Supervisores de Ensino nas Unidades Municipais de Educação - UMEs, Entidades Subvencionadas e Unidades Escolares de Educação Infantil da rede privada.

Na reta final do PME de Santos, grandes transformações ocorreram no âmbito educacional na esfera municipal, estadual e federal, que necessitam ser aderidas ao contexto educacional do município. A propositura de um novo PME deverá levar em conta as dificuldades encontradas para o alcance das metas, muitas das quais no plano atual, não apresentavam elementos suficientes para o acompanhamento de seus resultados.

Numa análise geral podemos avaliar que a educação do município continua em desenvolvimento, relacionadas ao PME atual e que muitos de seus objetivos e metas, com o passar dos anos, foram superados em termos de expectativas educacionais e necessitam ser readequados e atualizados às atuais políticas. A construção em paralelo de um novo PME é fator primordial para a continuidade do avanço da educação do município que poderá abranger os novos movimentos de construção de currículo de acordo com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, a política nacional de inclusão e todas as suas atuais estruturas e concepções, os programas federais de apoio à educação e a contextualização dos Projetos Políticos-Pedagógicos de todas as unidades de ensino aos atuais pressupostos educacionais.

Compreendemos que muito ainda precisamos construir e reconstruir na esfera da educação do município de Santos, para o alcance de verdadeiros objetivos educacionais pelos quais possamos garantir que os alunos santistas usufruam de uma educação de qualidade, e que se ofereçam todas as possibilidades de evolução como ser humano pleno e partícipe atuante na sociedade.

RECOMENDAÇÕES

1. Ressaltamos que o ano de 2019 será o último ano de avaliação do atual Plano Municipal de Educação, sendo que muitos objetivos e metas, ainda em desenvolvimento deverão ser concluídos, o que dependerá de esforço e recursos do poder público para o êxito destas ações.
2. Consideramos imprescindível que a partir dos primeiros meses do ano de 2019 constitua-se uma nova Comissão que inicie a construção do novo Plano Municipal de Educação cujo conteúdo e formato estejam sincronizados ao Plano Nacional de Educação e Plano Estadual de Educação. Sugerimos a disponibilização de uma plataforma colaborativa que contenha o esboço de um documento preliminar elaborado com participação de representantes entre os diversos segmentos educacionais do município e que o produto, numa segunda etapa seja dimensionado para consulta e contribuição públicas. Após contribuições e revisão o documento deverá ser encaminhado à discussão em plenárias por eixos para a aprovação final do novo Plano Municipal de Educação. Este processo deverá ser concluído até junho de 2020.
3. Consideramos ainda que o novo Plano Municipal de Educação será construído dentro da vigência do Plano Nacional de Educação cujo prazo de finalização é previsto para 2024, será importante que no novo Plano Municipal de Educação exista um dispositivo legal responsável por sua adequação a qualquer transformação educacional proveniente da esfera federal.

Comissão Organizadora e Equipe Técnica do Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Santos, 17 de outubro de 2018.