



Mapas 2019

Políticas Sociais

Acesso à educação de qualidade

Última atualização em 03/02/2020 às 20:57 por Filipe Augusto Rezende

Acesso e qualidade na Educação Infantil

1) Em 2019, a inscrição de crianças aguardando vagas em creches municipais próprias era centralizada?

✓ **Sim. Toda a demanda de vagas em creches próprias era centralizada na Secretaria Municipal de Educação.**

Não era centralizada. Cada creche própria tinha sua lista de espera.

A espera por vaga em creches próprias não era registrada.

O Município não possuía creches próprias.

2) Em 2019, as creches municipais próprias possuíam proposta pedagógica?

✓ **Todas possuíam.**

Algumas possuíam.

Não possuíam.

2.1) Como se deu a elaboração da proposta pedagógica desenvolvida pelas creches municipais próprias, em 2019?

✓ **A proposta pedagógica foi elaborada em cada creche, a partir de diretrizes fornecidas pela Secretaria Municipal de Educação.**

A proposta pedagógica foi livremente elaborada em cada creche.

Uma proposta pedagógica única para todas as creches foi elaborada de maneira conjunta entre as creches e a Secretaria Municipal de Educação.

Uma proposta pedagógica única para todas as creches foi elaborada pela Secretaria Municipal de Educação.

Uma proposta pedagógica única para todas as creches foi elaborada por uma consultoria contratada para esse fim.

3) Em 2019, a inscrição de crianças aguardando vagas em pré-escolas municipais era centralizada?

Sim, era centralizada na Secretaria Municipal de Educação.

Não era centralizada. Cada pré-escola municipal tinha sua própria lista de espera.

A espera por vaga em pré-escolas municipais não era registrada.

✓ **Não havia crianças em lista de espera para vagas em pré-escolas municipais.**

O Município não possuía pré-escolas municipais.

4) Em 2019, as pré-escolas municipais possuíam proposta pedagógica?

✓ **Todas possuíam.**

Algumas possuíam.

Não possuíam.

4.1) Como se deu a elaboração da proposta pedagógica desenvolvida pelas creches municipais próprias, em 2019?

✓ **A proposta pedagógica foi elaborada em cada pré-escola, a partir de diretrizes fornecidas pela Secretaria Municipal de Educação.**

A proposta pedagógica foi livremente elaborada em cada pré-escola.

Uma proposta pedagógica única para todas as pré-escolas foi elaborada de maneira conjunta entre as pré-escolas e a Secretaria Municipal de Educação.

Uma proposta pedagógica única para todas as pré-escolas foi elaborada pela Secretaria Municipal de Educação.

Uma proposta pedagógica única para todas as pré-escolas foi elaborada por uma consultoria contratada para esse fim.

Acesso e qualidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental

5) Em 2019, as escolas municipais que ofereciam os anos iniciais do Ensino Fundamental possuíam proposta pedagógica?

✓ **Todas possuíam.**

Algumas possuíam.

Não possuíam.

O Município não oferecia os anos iniciais do Ensino Fundamental em escolas municipais.

5.1) Como se deu a elaboração da proposta pedagógica desenvolvida pelas escolas municipais que ofereciam os anos iniciais do Ensino Fundamental, em 2019?

✓ **A proposta pedagógica foi elaborada em cada escola, a partir de diretrizes fornecidas pela Secretaria Municipal de Educação.**

A proposta pedagógica foi livremente elaborada em cada escola.

Uma proposta pedagógica única para todas as escolas foi elaborada de maneira conjunta entre as escolas e a Secretaria Municipal de Educação.

Uma proposta pedagógica única para todas as escolas foi elaborada pela Secretaria Municipal de Educação.

Uma proposta pedagógica única para todas as escolas foi elaborada por uma consultoria contratada para esse fim.

6) Depois de 2016, foram colocadas em funcionamento creches municipais próprias?

✓ **Sim**

Não

6.1) Quantas creches municipais próprias foram colocadas em funcionamento, depois de 2016?

Creches municipais próprias postas em funcionamento

6

6.2) Das creches municipais próprias colocadas em funcionamento, depois de 2016, quantas foram construídas ou reformadas?

Construídas

6

Reformadas

0

6.3) Quantas vagas foram criadas nas creches municipais próprias colocadas em funcionamento, depois de 2016?

Vagas criadas nas creches municipais próprias colocadas em funcionamento, depois de 2016

728

7) Depois de 2016, foram colocadas em funcionamento pré-escolas municipais próprias?

Sim

Não

7.1) Quantas pré-escolas municipais próprias foram colocadas em funcionamento, depois de 2016?

Pré-escolas municipais próprias postas em funcionamento

3

7.2) Das pré-escolas municipais próprias colocadas em funcionamento, depois de 2016, quantas foram construídas ou

reformadas?

Construídas

3

Reformadas

0**7.3) Quantas vagas foram criadas nas pré-escolas municipais próprias colocadas em funcionamento, depois de 2016?**

Vagas criadas nas pré-escolas municipais próprias colocadas em funcionamento, depois de 2016

180**8) Depois de 2016, foram colocados em funcionamento Centros de Educação Infantil (CEIs) municipais próprios?** **Sim** Não**8.1) Quantos Centros de Educação Infantil (CEIs) municipais próprios foram colocados em funcionamento, depois de 2016?**

Centros de Educação Infantil (CEIs) municipais próprios postos em funcionamento

3**8.2) Dos Centros de Educação Infantil (CEIs) municipais próprios colocados em funcionamento, depois de 2016, quantas foram construídos ou reformados?**

Construídos

3

Reformados

0

8.3) Quantas vagas foram criadas nos Centros de Educação Infantil (CEIs) municipais próprios colocados em funcionamento, depois de 2016?

Vagas criadas nos Centros de Educação Infantil (CEIs) municipais próprios colocados em funcionamento, depois de 2016

421

9) Durante a atual gestão (2017-2020), novas Escolas Municipais de Ensino Fundamental I (EMEFs) próprias foram colocadas em funcionamento? Esta questão se refere especificamente a unidades escolares que oferecem os anos iniciais do Ensino Fundamental, sejam elas exclusivas de Ensino Fundamental I (anos iniciais) ou não, podendo oferecer também o Ensino Fundamental II (anos finais).

✓ Sim

Não

9.1) Quantas Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEFs) municipais próprias foram colocadas em funcionamento, depois de 2016?

Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEFs) municipais próprias postas em funcionamento

1

9.2) Das Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEFs) municipais próprias colocadas em funcionamento, depois de 2016, quantas foram construídas ou reformadas?

Construídas

1

Reformadas

0

9.3) Quantas vagas foram criadas nas Escolas Municipais de Ensino

Fundamental (EMEFs) municipais próprias colocadas em funcionamento, depois de 2016?

Vagas criadas nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEFs) municipais próprias colocadas em funcionamento, depois de 2016

300

© 2015 - Fundação Abrinq

Av. Santo Amaro, 1386 - 1º Andar - Vila Nova Conceição - CEP: 04506-001 - São Paulo/SP