

PLANOS MUNICIPAIS PELA PRIMEIRA INFÂNCIA

UMA ANÁLISE
DAS PRIORIDADES
NA PROMOÇÃO E
DEFESA DE DIREITOS

APRESENTAÇÃO

Os Planos Municipais pela Primeira Infância (PMPIs) são ferramentas estratégicas para a garantia dos direitos das crianças de até seis anos de idade. O PMPI intensifica o compromisso do poder público municipal com a promoção do pleno desenvolvimento infantil, conferindo prioridade a essa agenda.

Esse contexto de fortalecimento do arcabouço institucional se manifesta a partir do reconhecimento da importância em investir-se na etapa inicial da vida da criança. O Plano Nacional pela Primeira Infância é uma das principais referências para estados e municípios nesse sentido – aprovado em 2010 pelo Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda), o documento passou por ampla revisão em 2020. Já em 2016, é o Marco Legal da Primeira Infância (Lei 13.257/2016) que vem enfatizar o dever do Estado, em todos os níveis da Federação, em estabelecer políticas, planos, programas e serviços que atendam às especificidades desta faixa-etária, visando garantir seu desenvolvimento integral.

Ciente da relevância dos PMPIs, o presente estudo analisou uma amostra de 100 planos das diversas regiões do país. Além de observar as características gerais, o texto busca identificar em que medida seus princípios repercutem as diretrizes estabelecidas em documentos e legislações de referência. Espera-se que os resultados apresentados a seguir venham a oferecer insumos para a qualificação dos processos de formulação, implementação e acompanhamento de políticas públicas voltadas à primeira infância, sempre tendo como perspectiva o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação da criança, conforme previsto no Marco Legal.



METODOLOGIA

Objetivo: Identificar características gerais, tendências e especificidades do processo de elaboração dos Planos Municipais pela Primeira Infância, tendo como referência as diretrizes estabelecidas no Plano Nacional e no Marco Legal da Primeira Infância.

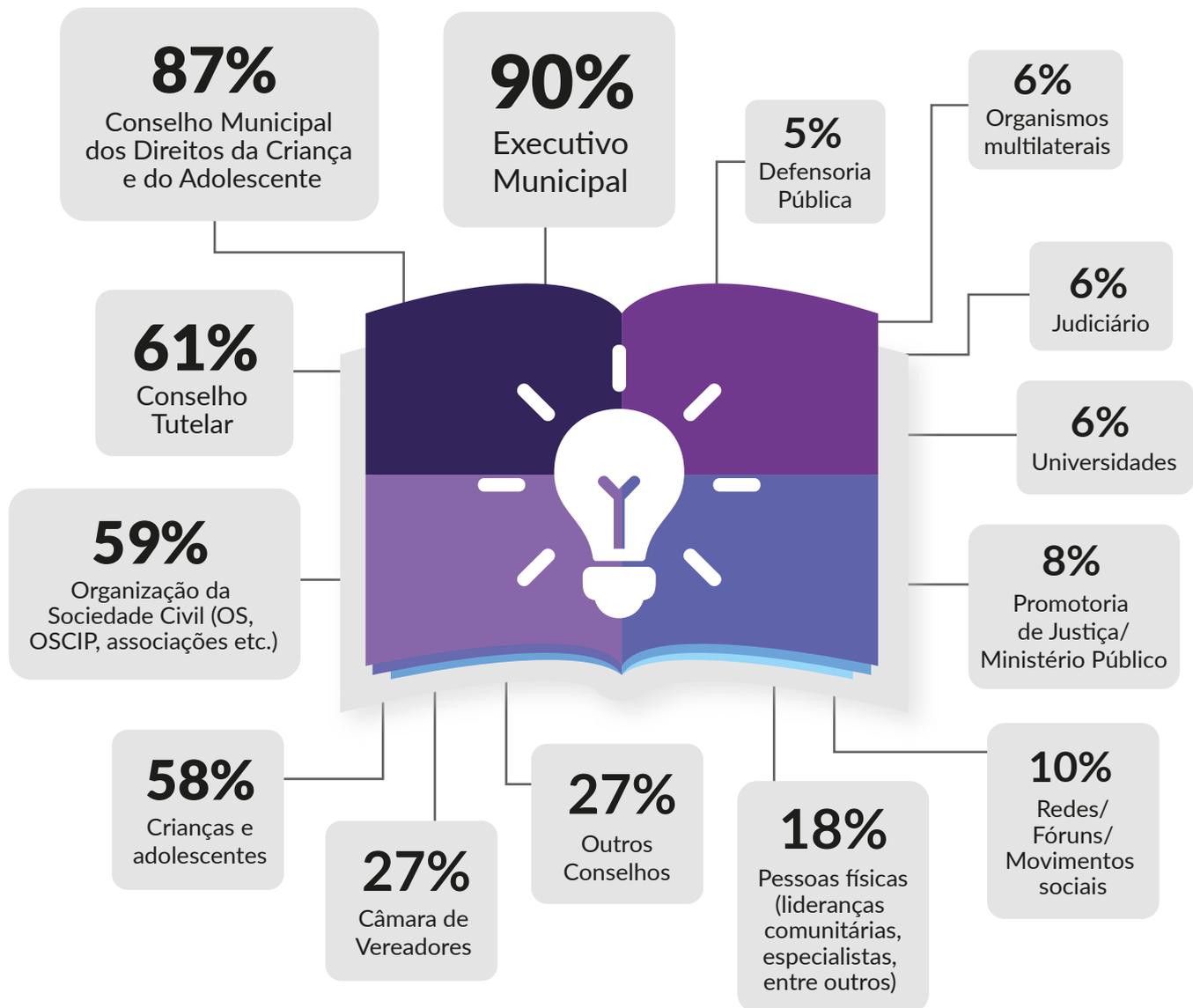
Método: Análise de Conteúdo

Universo: 100 Planos Municipais pela Primeira Infância

- 2 da região Norte
- 83 da região Nordeste
- 2 da região Sul
- 3 da região Sudeste
- 4 da região Centro Oeste

Busca ativa: Levantamento prévio para a identificação de municípios brasileiros com Planos elaborados e para a localização do documento a ser analisado.

ATORES MAIS ATUANTES NA ELABORAÇÃO



Entre os integrantes do Executivo Municipal destacam-se as Secretarias de Assistência Social (**86%**), Educação (**83%**), Saúde (**82%**), Esporte/Cultura/Lazer (**49%**), Meio Ambiente (**18%**), Mobilidade e Transporte (**4%**), e Urbanismo (**4%**).

93% dos Planos analisados apresentam informações sobre a seu processo de elaboração, incluindo a relação dos atores que participaram dessa etapa.

ATORES MAIS FREQUENTES NAS COMISSÕES DE ELABORAÇÃO



68% dos municípios constituíram comissões específicas para elaboração dos Planos pela Primeira infância.



* % calculado sobre o total de Planos que mencionaram a constituição de uma comissão de elaboração



Entre os integrantes do Executivo Municipal destacam-se as secretarias de Assistência Social (**82%**), Educação (**74%**), Saúde (**74%**), Esporte/Cultura/Lazer (**34%**) e Meio Ambiente (**13%**).

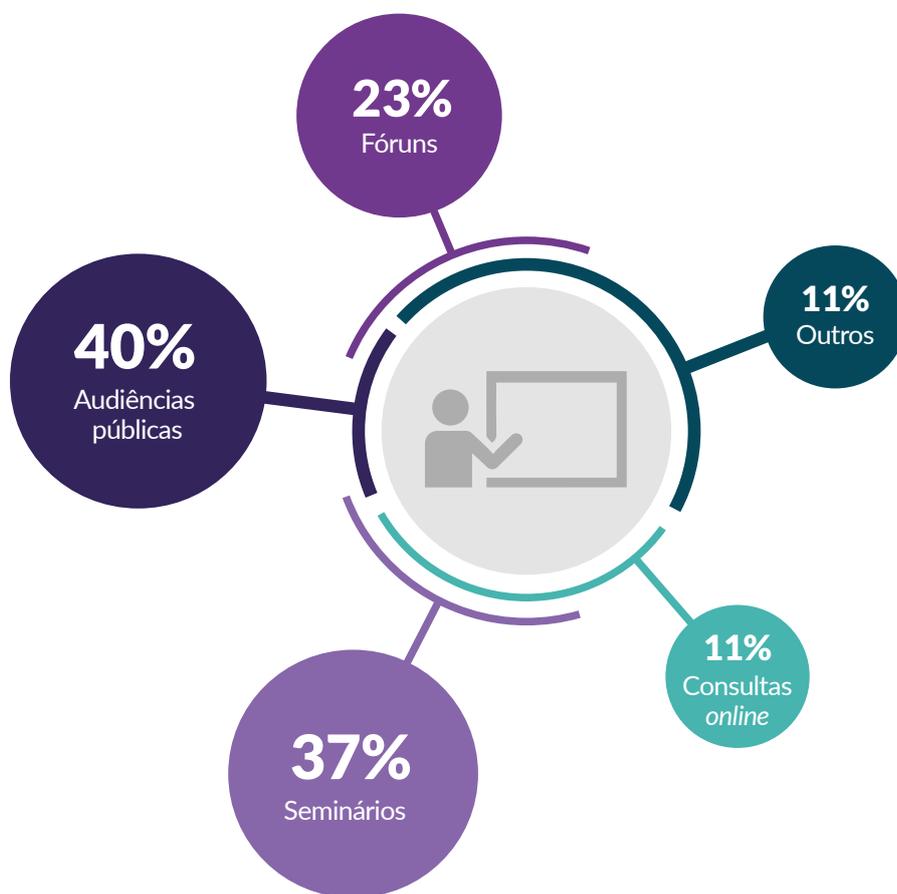
2

PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E APRESENTAÇÃO DOS PLANOS EM ESPAÇOS PÚBLICOS

ESPAÇOS DE APRESENTAÇÃO



35% dos municípios realizaram a apresentação dos documentos em espaços públicos de debate a fim de viabilizar a participação social durante a elaboração.



* % calculado sobre o total de municípios que realizaram apresentação dos Planos em espaços públicos de debate.

PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS DE ATÉ SEIS ANOS NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO



A participação das crianças foi realizada com diferentes metodologias: rodas de conversa, oficinas de desenho ou de fotografia, cirandas e cantigas de roda ou contação de histórias.

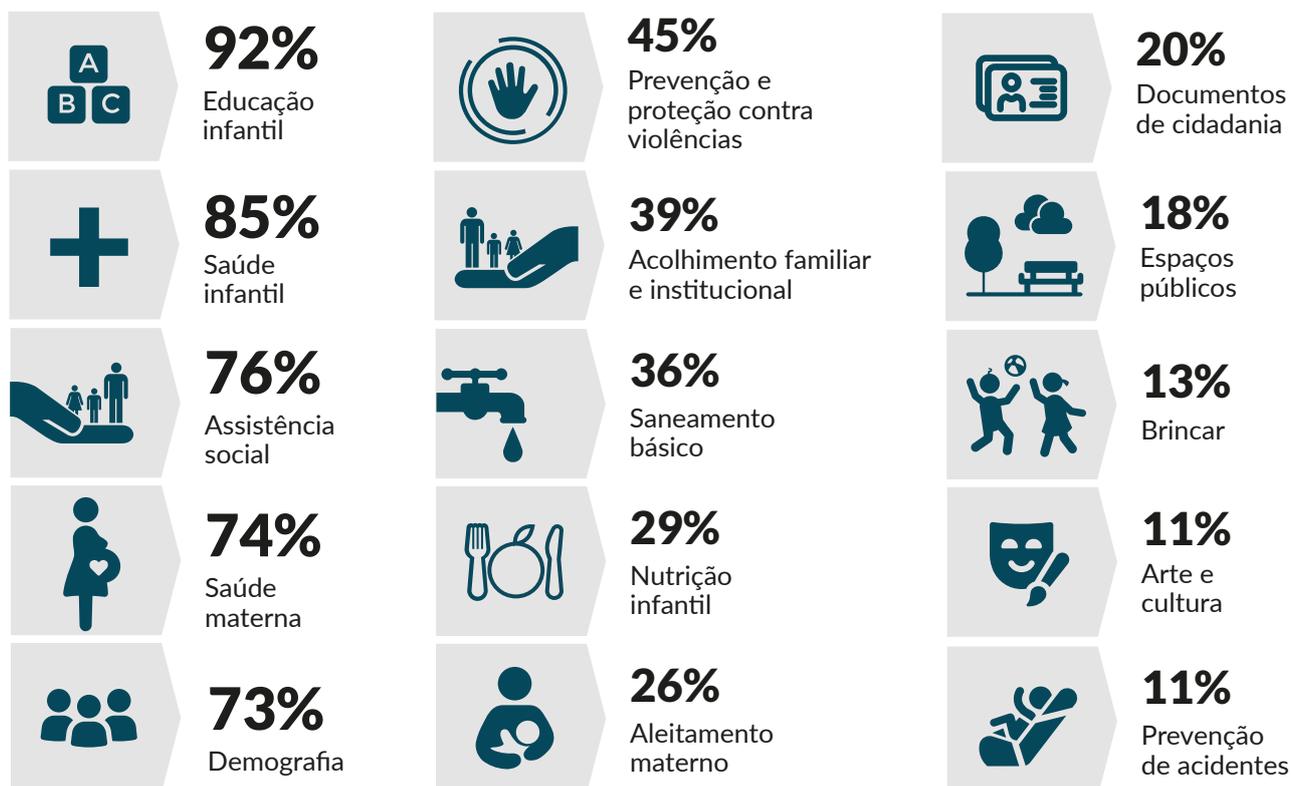
3

DIAGNÓSTICO SOBRE A PRIMEIRA INFÂNCIA

APRESENTAÇÃO DE DADOS SOBRE AS CRIANÇAS DE ATÉ SEIS ANOS DO MUNICÍPIO



PRINCIPAIS ÁREAS CONTEMPLADAS NO DIAGNÓSTICO SOBRE PRIMEIRA INFÂNCIA



* % calculado sobre o total de municípios que realizaram apresentação dos Planos em espaços públicos de debate.

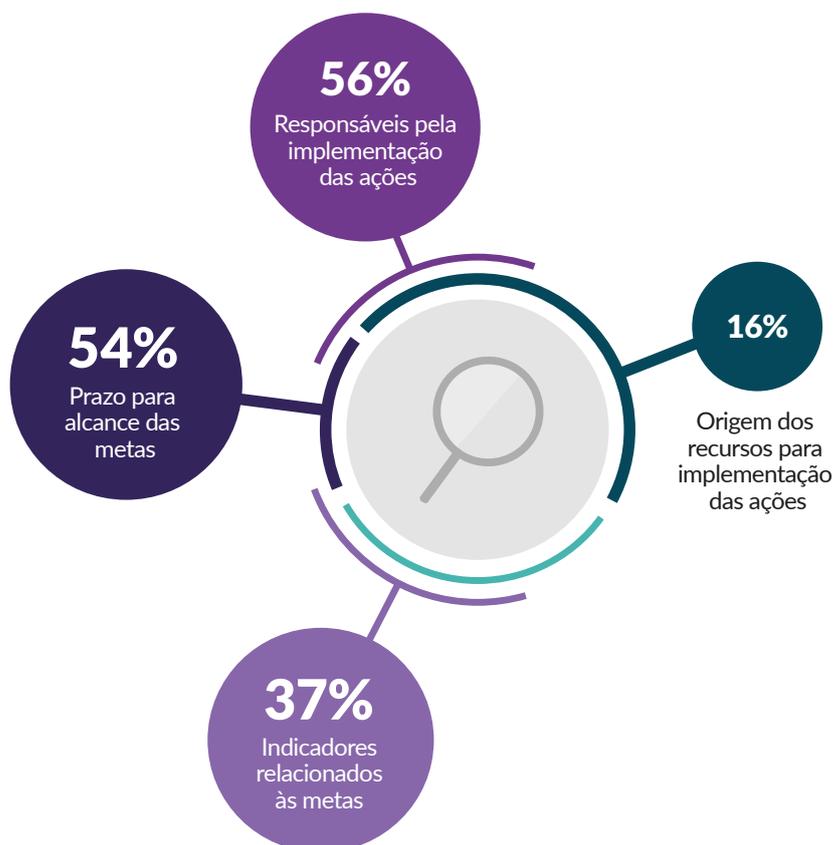
ÁREAS CONTEMPLADAS NO PLANO DE AÇÃO



ELEMENTOS PARA MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO



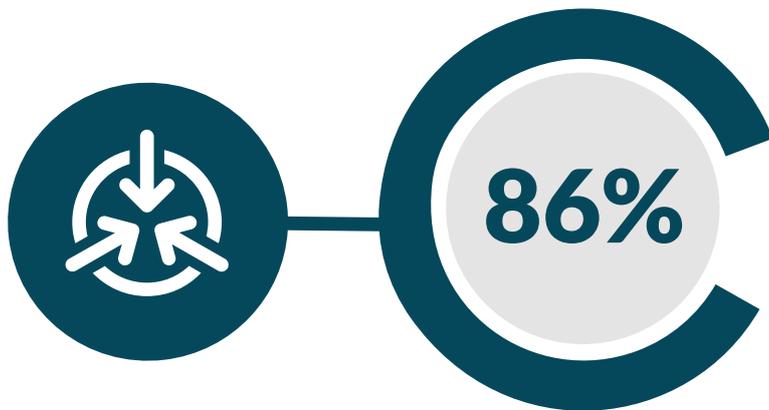
Em **81%** dos planos há referência ao monitoramento e avaliação das ações e iniciativas propostas.



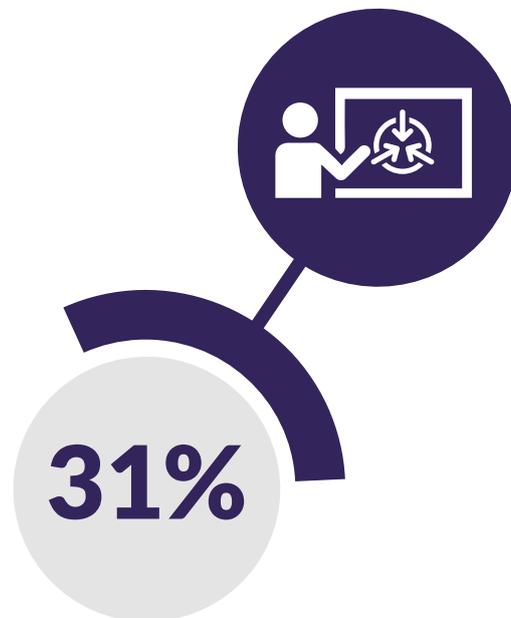
PÚBLICOS CONTEMPLADOS NO PLANO DE AÇÃO



PLANOS COM EIXOS OU AÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE INTERSETORIALIDADE

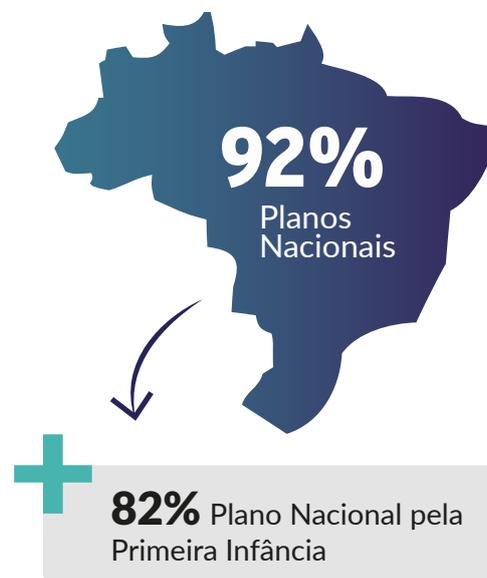
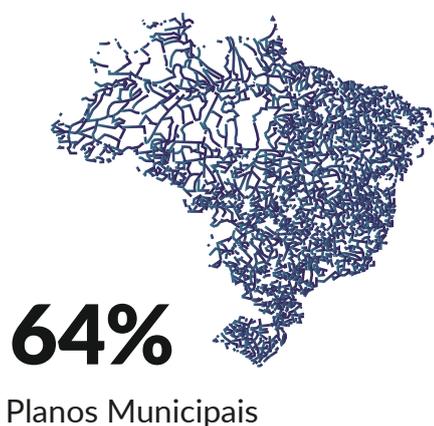


PLANO QUE DEFINEM ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO DE GESTORES PÚBLICOS PARA AÇÃO INTERSETORIAL



Em **93%** dos planos municipais há referência a outros Planos Setoriais de Políticas Públicas, ferramentas de planejamento do poder público nas quais são definidas ações, programas e políticas em áreas específicas de atuação.

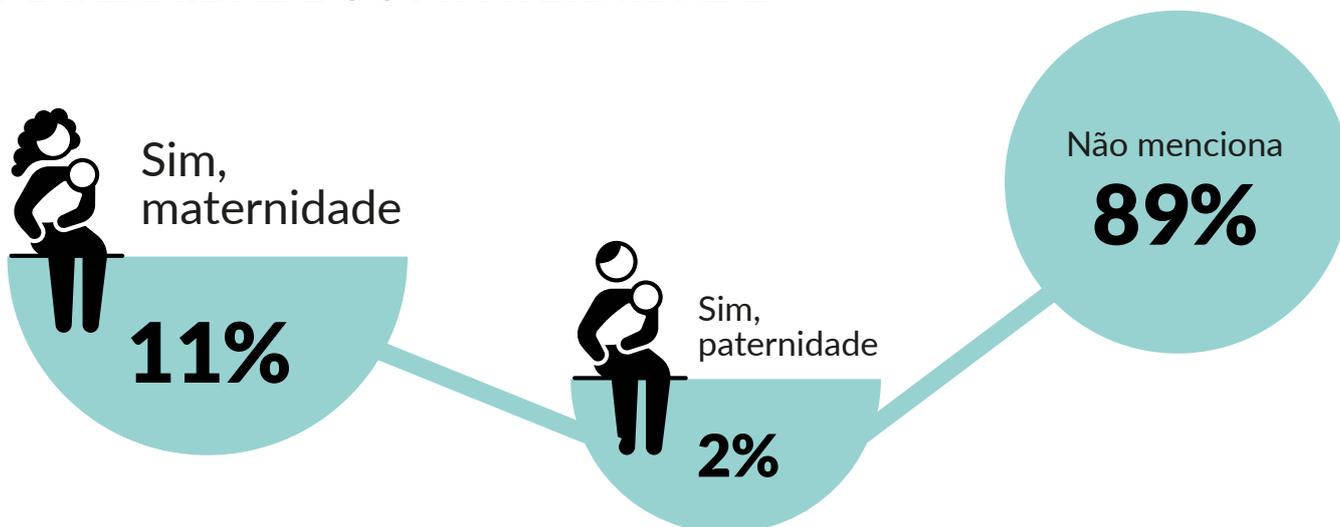
MENÇÃO A OUTROS PLANOS SETORIAIS, POR NÍVEL FEDERATIVO



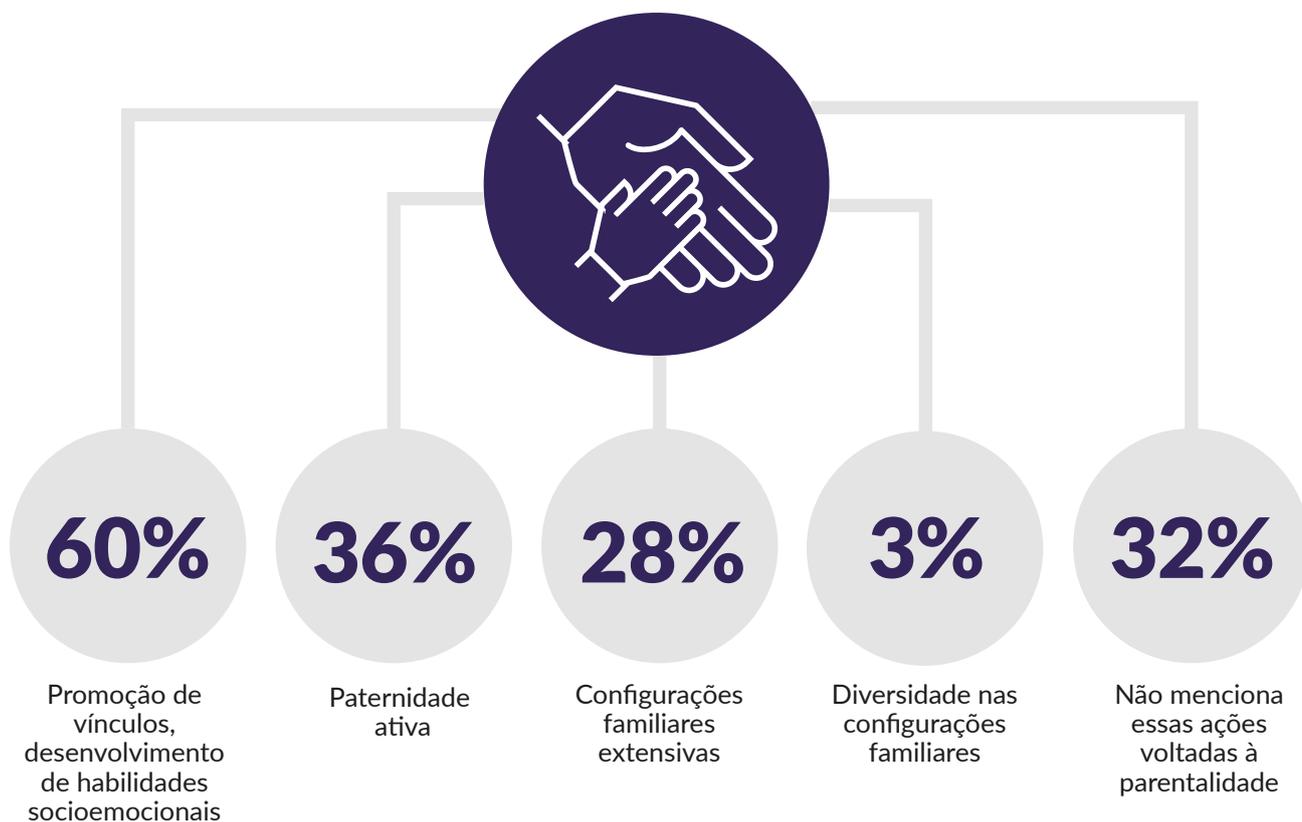
5

INICIATIVAS VOLTADAS À PARENTALIDADE NO PLANO DE AÇÃO

INCLUSÃO DE AÇÕES VOLTADAS À LICENÇA MATERNIDADE OU À PATERNIDADE



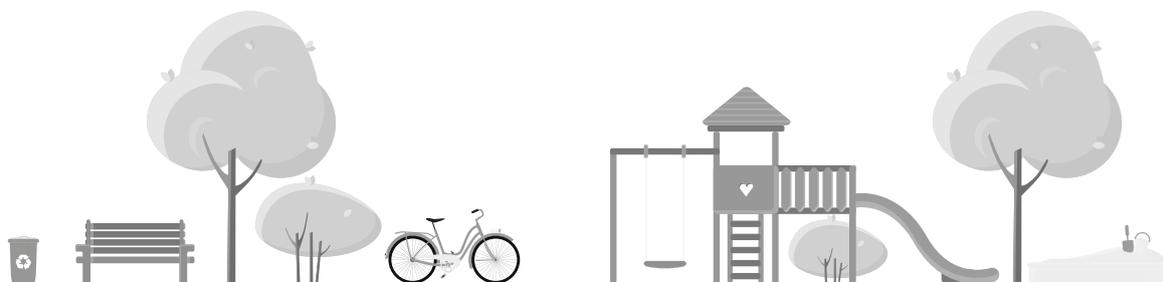
MODALIDADES DE AÇÕES VOLTADAS À PARENTALIDADE



6

INICIATIVAS DE ACESSO A CIDADE E AOS ESPAÇOS PÚBLICOS NO PLANO DE AÇÃO

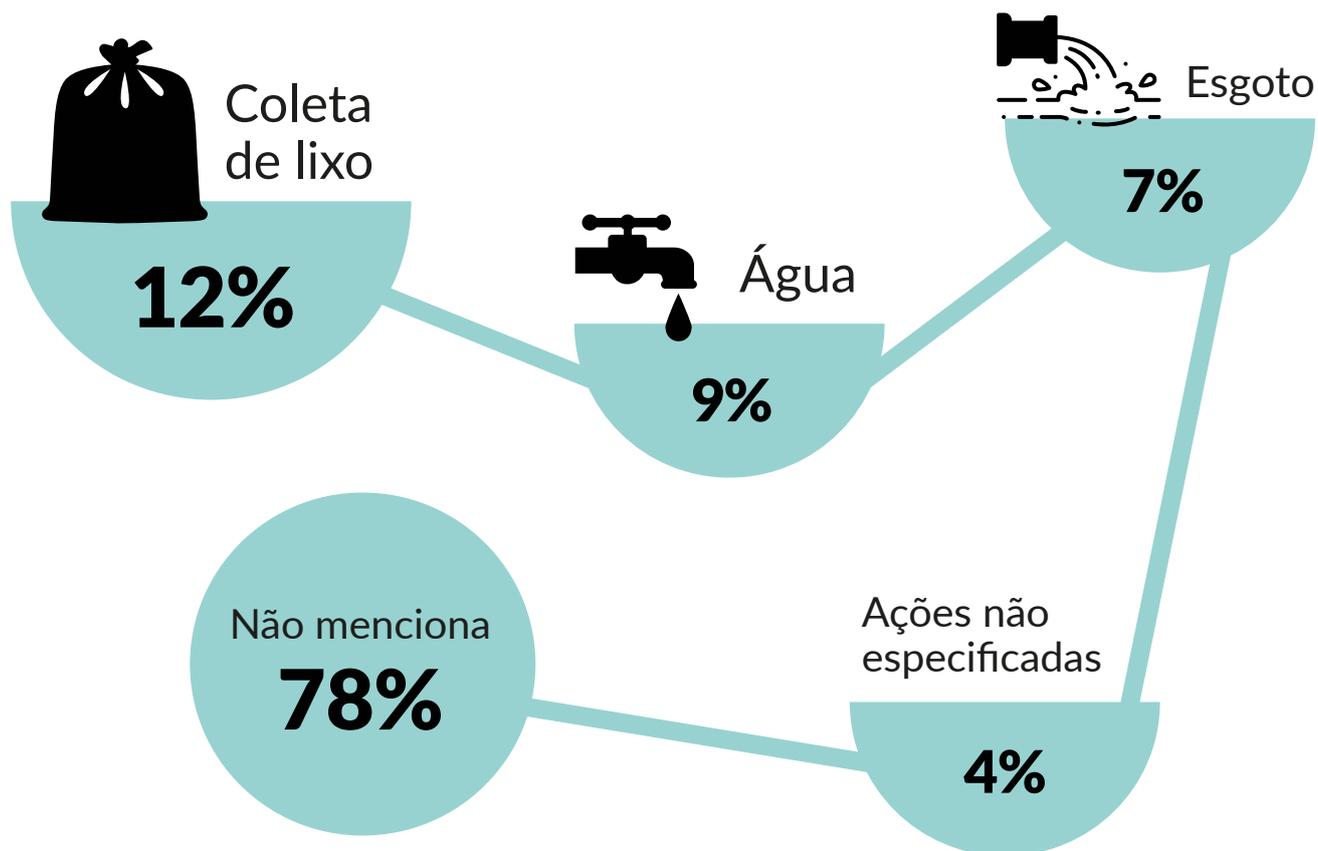
AÇÕES VOLTADAS PARA OS ESPAÇOS PÚBLICOS



AÇÕES DE MOBILIDADE URBANA

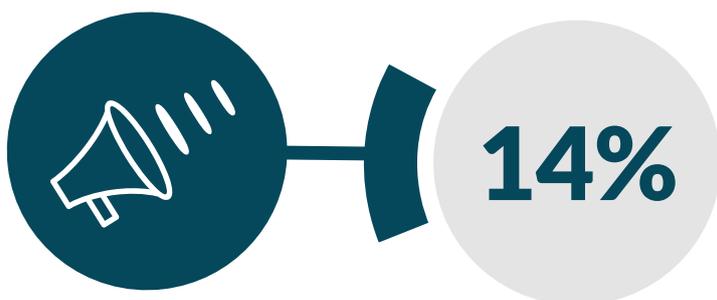
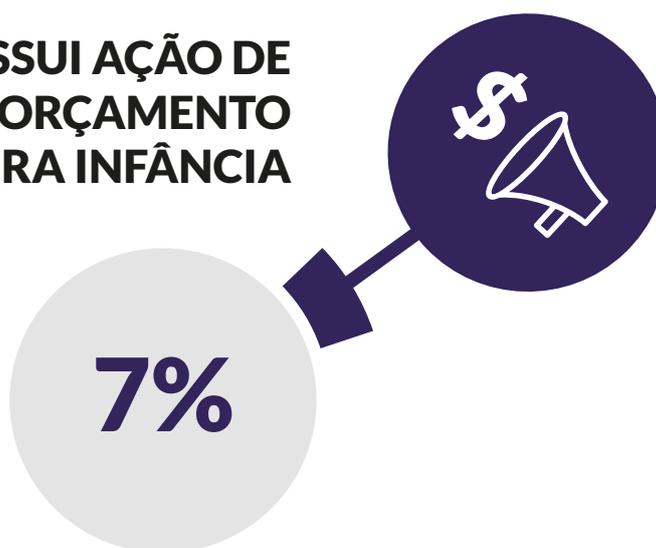


AÇÕES PARA SANEAMENTO BÁSICO



Em **42%** dos planos há referência a ações voltadas para educação ambiental.

POSSUI AÇÃO DE DIVULGAÇÃO DO PMPI

POSSUI AÇÃO DE
DIVULGAÇÃO DO ORÇAMENTO
PARA PRIMEIRA INFÂNCIA

ADENDO METODOLÓGICO

Este estudo utilizou a metodologia de análise de conteúdo, de maneira a identificar e sistematizar os elementos constitutivos dos Planos Municipais pela Primeira Infância (PMPI). Por meio desta técnica, além de mapear e quantificar a ocorrência de características específicas de cada plano, foi possível estabelecer correlações entre os resultados alcançados e fazer inferências acerca de seus significados. Seguindo o fluxo previsto para os processos de análises de conteúdo, a pesquisa foi estruturada segundo três etapas: definição da amostra, elaboração do instrumento de pesquisa e análise dos Planos.

ETAPA 1: DEFINIÇÃO DA AMOSTRA

A pesquisa teve início com a busca ativa dos Planos Municipais pela Primeira Infância, uma etapa fundamental deste estudo, tendo como ponto de partida o cruzamento de informações obtidas junto a entidades que haviam identificado a existência do plano em uma dada localidade. Com base no resultado deste primeiro levantamento, foram selecionados os municípios a serem trabalhados. Diferentes meios foram utilizados para acessar os PMPIs: articulação com organizações da Rede Nacional Primeira Infância (RNPI) e com as Redes Estaduais de Primeira Infância, pesquisa online, envio de e-mails e contatos telefônicos com atores do Poder Municipal.

Completada a busca, foi definida a amostra de cem Planos Municipais a serem analisados, que contemplou municípios de todas as regiões do país e de 19 Unidades da Federação: Alagoas, Amazonas, Bahia, Ceará, Distrito Federal (ente federativo híbrido que acumula competências de estados e municípios), Maranhão, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Roraima, São Paulo e Sergipe.

ETAPA 2: ELABORAÇÃO DO INSTRUMENTO DE PESQUISA

Os documentos foram estudados a partir de um questionário semiestruturado[1], posteriormente indexado em um programa de análise de dados estatísticos. A definição desse instrumento de pesquisa é uma etapa central do processo de análise de conteúdo, pois determina o foco da investigação ao estabelecer quais parâmetros serão utilizados para compreender as características gerais dos documentos examinados.

Desenvolvida com base na experiência acumulada pela ANDI durante quase três décadas de monitoramento e análise de conteúdos jornalísticos, a ferramenta de pesquisa utilizada no presente estudo teve como principal objetivo observar o reflexo, sobre a formulação dos PMPIs, das diretrizes estabelecidas pelo Marco Legal da Primeira Infância e pelo Plano Nacional pela Primeira Infância. Vale assinalar que após sua concepção pela equipe técnica do projeto, esse instrumento de análise de conteúdo foi discutido e validado em reunião que contou com a participação de gestores municipais, representantes de organismos internacionais e organizações que integram a RNPI.

ETAPA 3: ANÁLISE DOS PLANOS

A análise de conteúdo dos PMPIs foi realizada por uma equipe de pesquisadores, sob a coordenação e supervisão de pesquisadoras seniores, que preencheu o questionário semiestruturado a partir da leitura de cada um dos planos selecionados. Para manter a homogeneidade na classificação dos documentos, aplicou-se um procedimento de dupla checagem em 25% do universo sob investigação: um conjunto de PMPIs foi analisado por mais de um pesquisador, de maneira a verificar eventuais diferenças no preenchimento do questionário e, assim, alinhar o entendimento em torno de cada questão presente no instrumento de pesquisa. Tendo sido garantida a homogeneidade do processo de análise, foi consolidada a base de dados e sistematizaram-se os resultados que apresentamos ao longo deste documento.

[1] Questionários semiestruturados são instrumento de pesquisa quantitativa, que possuem, predominantemente, questões fechadas com categorias de respostas pré-definidas e questões abertas de caráter exploratório.



FICHA TÉCNICA

REALIZAÇÃO

Rede Nacional Primeira Infância (RNPI)

Coordenadora da Secretaria Executiva: Miriam Izabel Cordeiro (Pragita)

Coordenadora-adjunta da Secretaria Executiva: Ana Potyara Tavares

Gerente de Programas da Secretaria Executiva: Eduardo Schwarz

Gerente de Comunicação da Secretaria Executiva: Luciana Abade

ANDI - Comunicação e Direitos

Diretora executiva: Miriam Izabel Cordeiro (Pragita)

Diretora administrativa financeira: Ana Potyara Tavares

A ANDI exerce a função de Secretaria Executiva da RNPI no período de 2018 a 2021.

Coordenação do Observa: Diana Barbosa e Thais M. Gawryszewski

Coordenação de pesquisas e desenvolvimento: Veet Vivarta

Equipe de pesquisa: Natascha Borges, Paula Gratão e Tarcísio Rozendo

Equipe da busca ativa dos Planos pela Primeira Infância: Mariana Rodrigues, Natascha Borges, Paula Gratão e Tarcísio Rozendo

PARCERIA

Fundação Bernard Van Leer

PATROCÍNIO

Petrobras

COLABORAÇÃO

Busca ativa: Organizações da Rede Nacional Primeira Infância - RNPI

Validação instrumento de pesquisa Ana Paula Matias - Ministério da Cidadania, Andréa de Souza - Gestora PMPI, Boris Diechtiareff - Unicef, Fernanda Vidigal - Fundação Bernard van Leer, Jane Valente - Gestora PMPI, Maria Cícera Pinheiro - Gestora PMPI, Nádia Martins Fagundes - Petrobras, Raquel Oliveira - FGV, Vilmar Klemann - Undime e Willian Wives - Unicef

Comitê Técnico do Observatório do Marco Legal da Primeira Infância: Eduardo Marino - Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, Janini Ginani - Ministério da Saúde, Luanda Botelho - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Maria Thereza Marcílio - Avante, Silvânia Andrade - Ministério da Saúde e Willian Wives - Unicef

PUBLICAÇÃO

Redação: Diana Barbosa e Thais M. Gawryszewski

Tratamento de Dados: Diana Barbosa e Thais M. Gawryszewski

Design gráfico: Gisele Rodrigues

QUESTIONÁRIO

OBSERVATÓRIO DO MARCO LEGAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA Análise de conteúdo dos Planos Municipais pela Primeira Infância

BLOCO 1 - IDENTIFICAÇÃO/ ASPECTOS PROGRAMÁTICOS

1. Município: _____

2. Unidade da Federação: _____

3. Nome do Plano: _____

4. Vigência do Plano:

a) Ano inicial: _____

b) Ano final: _____

BLOCO 2 - ELABORAÇÃO

5. O documento indica algum apoio institucional (financeiro) para a elaboração do Plano?

a) Sim

b) Não

6. Em caso afirmativo, indique a(s) instituições: _____

7. O documento descreve o processo de elaboração do Plano?

a) Sim

b) Não

→ Se não, pular para o Bloco 4

BLOCO 3 - PARTICIPAÇÃO

8. O documento explicita os atores que participaram do processo de elaboração do Plano? (considerar membros e não membros da comissão específica)

Permite marcação múltipla

a) Secretaria Municipal de Saúde

b) Secretaria Municipal de Educação

c) Secretaria Municipal de Assistência Social

d) Secretaria Municipal de Esporte/Cultura/Lazer

e) Secretaria Municipal de Mobilidade/Transporte

f) Secretaria Municipal de Urbanismo

g) Secretaria Municipal de Meio Ambiente

h) Outro órgão do Executivo Municipal _____

i) Administração pública indireta (autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista) _____

j) Câmara de Vereadores

k) Conselho Tutelar

l) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

- m) Outros Conselhos Municipais _____
- n) Promotoria de Justiça/Ministério Público
- o) Defensoria Pública
- p) Organização da Sociedade Civil (OS, OSCIP, associações etc.)
- q) Institutos/Fundações Empresariais
- r) Redes/Fóruns/Movimentos sociais _____
- s) Universidades (públicas ou privadas)
- t) Organismos multilaterais _____
- u) Setor privado (não inclui empresas públicas e sociedade de economia mista) _____
- v) Pessoas físicas (lideranças comunitárias, especialistas, entre outros) (não inclui crianças e adolescentes)
- w) Crianças e adolescentes
- x) Outro _____
- y) O documento não menciona os atores responsáveis pela elaboração do Plano

9. O documento informa sobre a criação de uma Comissão para a elaboração do Plano?

- a) Sim
- b) Não

10. Em caso afirmativo, quais os integrantes da Comissão?

Permite marcação múltipla, vinculado a marcação de "sim" da questão 9.

- a) Secretaria Municipal de Saúde
- b) Secretaria Municipal de Educação
- c) Secretaria Municipal de Assistência Social
- d) Secretaria Municipal de Esporte/Cultura/Lazer
- e) Secretaria Municipal de Mobilidade/Transporte
- f) Secretaria Municipal de Urbanismo
- g) Secretaria Municipal de Meio Ambiente
- h) Outro órgão do Executivo Municipal _____
- i) Administração pública indireta (autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista) _____
- j) Câmara de Vereadores
- k) Conselho Tutelar
- l) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- m) Outros Conselhos Municipais _____
- n) Promotoria de Justiça/Ministério Público
- o) Defensoria Pública
- p) Organização da Sociedade Civil (OS, OSCIP, associações etc.)
- q) Institutos/Fundações Empresariais
- r) Redes/Fóruns/Movimentos sociais _____
- s) Universidades (públicas ou privadas)
- t) Organismos multilaterais _____
- u) Setor privado (não inclui empresas públicas e sociedade de economia mista) _____
- v) Pessoas físicas (lideranças comunitárias, especialistas, entre outros) (não inclui crianças e adolescentes)
- w) Crianças e adolescentes
- x) Outro _____
- y) Não menciona os integrantes da Comissão

11. O documento faz referência à apresentação do Plano em espaços públicos de debate durante a sua elaboração?

- a) Sim
- b) Não

12. Em caso afirmativo, em quais espaços públicos o Plano foi apresentado/debatido?

Permite marcação múltipla, vinculado a marcação de "sim" da questão 11.

- a) Fóruns
- b) Audiências públicas
- c) Seminários

- d) Consultas online
- e) Outros _____

13. O documento faz referência à participação das crianças de zero a cinco anos na elaboração do Plano?

- a) Sim
- b) Não

14. Em caso afirmativo, o documento especifica a faixa etária das crianças?

Permite marcação múltipla, vinculado a marcação de "sim" da questão 13.

- a) 0 a 2
- b) 3 a 5
- c) Não foi especificada a faixa etária

15. Em caso afirmativo, o documento especifica os mecanismos de escuta utilizados para a participação das crianças? (Como exemplo, oficinas para as crianças, elaboração de maquete, contribuições do olhar das crianças para o Plano)

Vinculado a marcação de "sim" da questão 13.

- a) Sim
- b) Não

16. Descreva os mecanismos de escuta utilizados para a participação das crianças?

BLOCO 4 - ESTRUTURA E GESTÃO

17. O Plano apresenta levantamento de dados sobre o município?

- a) Sim
- b) Não

18. Em caso afirmativo, esse levantamento apresenta dados sobre a primeira infância?

Vinculado a marcação de "sim" da questão 17.

- a) Sim
- b) Não

19. Quais as áreas consideradas no levantamento de dados?

Permite marcação múltipla, vinculado a marcação de "sim" da questão 18.

- a) Acesso a cidade/mobilidade urbana e transporte público
- b) Acolhimento familiar e institucional
- c) Assistência social
- d) Brincar
- e) Comunicação
- f) Consumismo/ Publicidade infantil
- g) Convivência familiar e comunitária
- h) Cultura/ Artes
- i) Documentos de cidadania
- j) Educação Infantil
- k) Espaços públicos (parquinhos, ruas de lazer, praças, jardins/hortas comunitárias...)
- l) Meio ambiente
- m) Nutrição infantil
- n) Prevenção de acidentes
- o) Prevenção e proteção contra violências

- p) Saneamento básico
- q) Saúde infantil
- r) Saúde materna
- s) Outra _____

20. O Plano apresenta um diagnóstico a partir do levantamento de dados? (sinalização sobre oferta de serviços públicos, identificação de demandas, conclusões, identificação de prioridades)

Vinculado a marcação de "sim" da questão 18.

- a) Sim
- b) Não

21. O documento define um Plano de Ação?

- a) Sim
- b) Não

→ Se não, pular para a **Questão 27**

22. Quais as áreas contempladas no Plano de Ação?

Permite marcação múltipla

- a) Acesso a cidade/mobilidade urbana e transporte público
- b) Acolhimento familiar e institucional
- c) Assistência social
- d) Brincar
- e) Comunicação
- f) Consumismo/ Publicidade infantil
- g) Convivência familiar e comunitária
- h) Cultura/ Artes
- i) Documentos de cidadania
- j) Educação Infantil
- k) Espaços públicos (parquinhos, ruas de lazer, praças, jardins/hortas comunitárias...)
- l) Meio ambiente
- m) Nutrição infantil
- n) Prevenção de acidentes
- o) Prevenção e proteção contra violências
- p) Saneamento básico
- q) Saúde infantil
- r) Saúde materna
- s) Outra _____

23. No conjunto das ações mencionadas, o documento faz referência ao atendimento de públicos específicos ou em situação de vulnerabilidade?

- a) Sim
- b) Não

24. Em caso afirmativo, quais os públicos mencionados?

Permite marcação múltipla

- a) Meninas
- b) Meninos
- c) Crianças negras
- d) Crianças quilombolas
- e) Crianças indígenas
- f) Crianças ribeirinhas
- g) Crianças residentes de área rural
- h) Crianças residentes de área urbana
- i) Crianças com deficiência

- j) Crianças com doenças raras
- k) Crianças com altas habilidades e superdotação
- l) Crianças migrantes e refugiadas
- m) Crianças imigrantes
- n) Crianças ciganas
- o) Crianças com mãe em situação de confinamento prisional
- p) Crianças com pai em situação de confinamento prisional
- q) Crianças em situação de acolhimento institucional
- r) Crianças em situação de rua
- s) Crianças em situação de vulnerabilidade socioeconômica
- t) Crianças vítimas de violência, negligência, exploração ou outro tipo de violação de direito
- u) Outros _____

25. No seu conjunto, as ações definidas no Plano apresentam:

Permite marcação múltipla

- a) Indicadores relacionados às metas
- b) Prazo para alcance das metas
- c) Responsáveis pela implementação das ações
- d) Origem dos recursos para implementação das ações
- e) Valor dos recursos para implementação das ações
- f) Outros _____
- g) Nenhuma das anteriores

26. O Plano menciona a vinculação ou a necessidade de vinculação das ações a/ao:

Permite marcação múltipla

- a) Plano Plurianual
- b) Lei de Diretrizes Orçamentárias
- c) Lei Orçamentária Anual
- d) Nenhum dos anteriores

27. O Plano menciona ações ou estratégias para divulgação dos valores investidos na primeira infância?

- a) Sim
- b) Não

BLOCO 5 - INTERSETORIALIDADE

28. O Plano menciona a necessidade de articulação entre políticas/programas/ações de áreas distintas?

- a) Sim
- b) Não

29. O Plano possui eixos ou ações específicos sobre intersectorialidade?

- a) Sim
- b) Não

30. O documento faz referência a Planos Setoriais?

Permite marcação múltipla

- a) Sim, a Planos Municipais
- b) Sim, a Planos Estaduais
- c) Sim, a Planos Nacionais
- d) Não

31.A Em caso afirmativo, quais os Planos Setoriais Nacionais considerados?

Permite marcação múltipla, vinculado a marcação da questão 30.

- a) Assistência Social

- b) Convivência Familiar e Comunitária
- c) Cultura
- d) Diretor
- e) Educação
- f) Mobilidade Urbana
- g) Infância e Adolescência
- h) Primeira Infância
- i) Saneamento Básico
- j) Saúde
- k) Segurança Pública
- l) Outro_____

31.B Em caso afirmativo, quais os Planos Setoriais Estaduais considerados?

Permite marcação múltipla, vinculado a marcação da questão 30.

- a) Assistência Social
- b) Convivência Familiar e Comunitária
- c) Cultura
- d) Diretor
- e) Educação
- f) Mobilidade Urbana
- g) Infância e Adolescência
- h) Primeira Infância
- i) Saneamento Básico
- j) Saúde
- k) Segurança Pública
- l) Outro_____

31.C Em caso afirmativo, quais os Planos Setoriais Municipais considerados?

Permite marcação múltipla, vinculado a marcação da questão 30.

- a) Assistência Social
- b) Convivência Familiar e Comunitária
- c) Cultura
- d) Diretor
- e) Educação
- f) Mobilidade Urbana
- g) Infância e Adolescência
- h) Primeira Infância
- i) Saneamento Básico
- j) Saúde
- k) Segurança Pública
- l) Outro_____

32. O documento faz referência ao monitoramento e avaliação do Plano?

- a) Sim
- b) Não

33. O Plano define instâncias (co)responsáveis pelo monitoramento e avaliação das ações?

Permite marcação múltipla

- a) Comissão de implementação do PMPI
- b) Comissão de monitoramento e avaliação do PMPI
- c) CMDCA
- d) Secretaria Municipal de Saúde
- e) Secretaria Municipal de Educação
- f) Secretaria Municipal de Assistência Social
- g) Secretaria Municipal de Esporte/Cultura/Lazer

- h) Secretaria Municipal de Mobilidade/Transporte
- i) Secretaria Municipal de Urbanismo
- j) Secretaria Municipal de Meio Ambiente
- k) Outro órgão do Executivo Municipal _____
- l) Administração pública indireta (autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista) _____
- m) Câmara de Vereadores
- n) Outros _____
- o) Não foi possível identificar a instância
- p) Não define (co)responsáveis pelo monitoramento e avaliação do Plano

34. Quais os integrantes da Comissão de monitoramento e avaliação?

Permite marcação múltipla, vinculado a marcação do item b da questão 33.

- a) Secretaria Municipal de Saúde
- b) Secretaria Municipal de Educação
- c) Secretaria Municipal de Assistência Social
- d) Secretaria Municipal de Esporte/Cultura/Lazer
- e) Secretaria Municipal de Mobilidade/Transporte
- f) Secretaria Municipal de Urbanismo
- g) Secretaria Municipal de Meio Ambiente
- h) Outro órgão do Executivo Municipal _____
- i) Administração pública indireta (autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista) _____
- j) Câmara de Vereadores
- k) Conselho Tutelar
- l) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- m) Outros Conselhos Municipais _____
- n) Promotoria de Justiça/Ministério Público
- o) Defensoria Pública
- p) Organização da Sociedade Civil (OS, OSCIP, associações etc.)
- q) Institutos/Fundações Empresariais
- r) Redes/Fóruns/Movimentos sociais _____
- s) Universidades (públicas ou privadas)
- t) Organismos multilaterais _____
- u) Setor privado (não inclui empresas públicas e sociedade de economia mista) _____
- v) Pessoas físicas (lideranças comunitárias, especialistas, entre outros) (não inclui crianças e adolescentes)
- w) Crianças e adolescentes
- x) Outro _____
- y) Não menciona os integrantes da Comissão

35. O documento informa sobre instrumentos ou mecanismos para monitoramento e avaliação do Plano?

- a) Sim
- b) Não

Em caso afirmativo, descreva:

BLOCO 6 - QUESTÕES ESPECÍFICAS

Parentalidade

36. O plano possui ações voltadas à parentalidade?

Permite marcação múltipla

- a) Promoção de vínculos ou desenvolvimento de habilidades socioemocionais entre crianças e seus cuidadores
- b) Paternidade ativa (mudanças no papel social e familiar do homem, como programas de preparação para os pais e participação no pré-natal e no parto e nascimento)
- c) Diversidade nas configurações familiares (famílias monoparentais, famílias homoafetivas, diversos arranjos de guarda)
- d) Configurações familiares extensivas (vínculos comunitários do cotidiano, redes de apoio)
- e) Apadrinhamento afetivo
- f) Não possui ações voltadas à parentalidade elencadas

37. O Plano estabelece ações específicas de incentivo à extensão da licença maternidade ou da licença paternidade?

Permite marcação múltipla

- a) Sim, maternidade
- b) Sim, paternidade
- c) Sim, parental
- d) Não

38. Em caso afirmativo, quais ações: _____

Territorialidade

39. O Plano possui ações voltadas para os espaços públicos?

Permite marcação múltipla

- a) Criação, adequação, revitalização e/ou manutenção de parquinhos infantis/ praças com brinquedos para a primeira infância
- b) Criação, adequação, revitalização e/ou manutenção de calçadas
- c) Criação, adequação, revitalização e/ou manutenção, praças, parques e áreas verdes
- d) Criação, adequação, revitalização e/ou manutenção de outros espaços de lazer e convivência. Quais? _____
- e) Não possui ações voltadas para espaços públicos

40. As ações voltadas para criação, adequação, revitalização e/ou manutenção de parquinhos infantis/praças com brinquedos para a primeira infância, contemplam:

Permite marcação múltipla, vinculado a marcação a categoria a da questão 39.

Permite marcação múltipla

- a) Brinquedos adaptados às diferentes faixas etárias
- b) Brinquedos adaptados para crianças com deficiência
- c) Outras especificações _____
- d) Menciona ações sem especificá-las

41. O Plano possui ações para a garantia de saneamento básico (água, esgoto e lixo)?

Permite marcação múltipla

- a) Sim, para água
- b) Sim, para esgoto
- c) Sim, para coleta de lixo
- d) Sim, sem especificar
- e) Não

42. O Plano possui ações de mobilidade para as crianças e seus cuidadores?

Permite marcação múltipla

- a) Sim, de instalação/revitalização de sinalização (placas e semáforos)
- b) Sim, para oferta de transporte público

- c) Sim, para oferta de transporte público acessível a pessoas com deficiência
- d) Sim, visando a permeabilidade urbana (“áreas de livre circulação, onde o fluxo de pessoas é facilitado e estimulado”)
- e) Sim, para estabelecer velocidade reduzida próxima a serviços de primeira infância
- f) Sim, de instalação/revitalização de mobiliários urbanos (bebedouros, sanitários públicos, bancos)
- g) Sim, para instalação/revitalização de ciclofaixas ou ciclovias
- h) Sim, para criar sombra em locais de passagem ou espera (como exemplo, arborização)
- i) Sim, de instalação/revitalização de paradas/pontos de ônibus com cadeiras e cobertura
- j) Nenhum dos anteriores

43. O Plano possui ações de acessibilidade visando às crianças com deficiência?

- a) Sim, áreas mínimas para rotação
- b) Sim, corrimão e guarda-corpos
- c) Sim, faixas livres (calçadas com livre circulação)
- d) Sim, largura mínima da calçada
- e) Sim, passarelas de pedestres com rampa ou elevador
- f) Sim, piso tátil
- g) Sim, rampas
- h) Sim, rebaixamento de calçadas
- i) Sim, sinalização sonora
- j) Sim, sinalização tátil
- k) Sim, outras ações de acessibilidade _____
- l) Sim, sem especificar
- m) Não

44. O Plano possui ações de educação ambiental voltadas à primeira infância?

- a) Sim
- b) Não

45. O documento faz referência aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)?

- a) Sim
- b) Não

46. Em caso afirmativo, especifique quais (dar preferência ao número): _____

Formação Profissional

47. O Plano possui ações voltadas à formação continuada dos profissionais que trabalham nas diferentes áreas da atenção à primeira infância?

- a) Sim
- b) Não

48. O Plano define estratégias de capacitação de gestores públicos para ação intersetorial?

Permite marcação múltipla, vinculado a marcação da questão 49.

- a) Sim
- b) Não

Em caso afirmativo, quais: _____

Plano de comunicação

49. O Plano possui ação de divulgação de seu conteúdo?

- a) Sim
- b) Não



Realização



Parceria



Patrocínio

