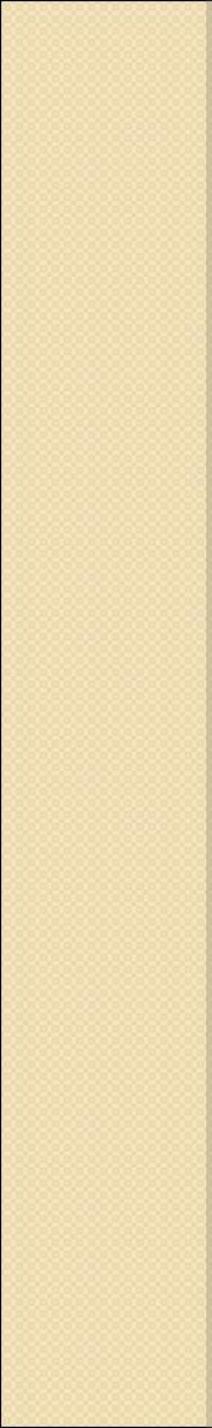


# Deficiências Distúrbios. T.G.D.





- **Medicalização**

# DEFICIÊNCIA

.Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

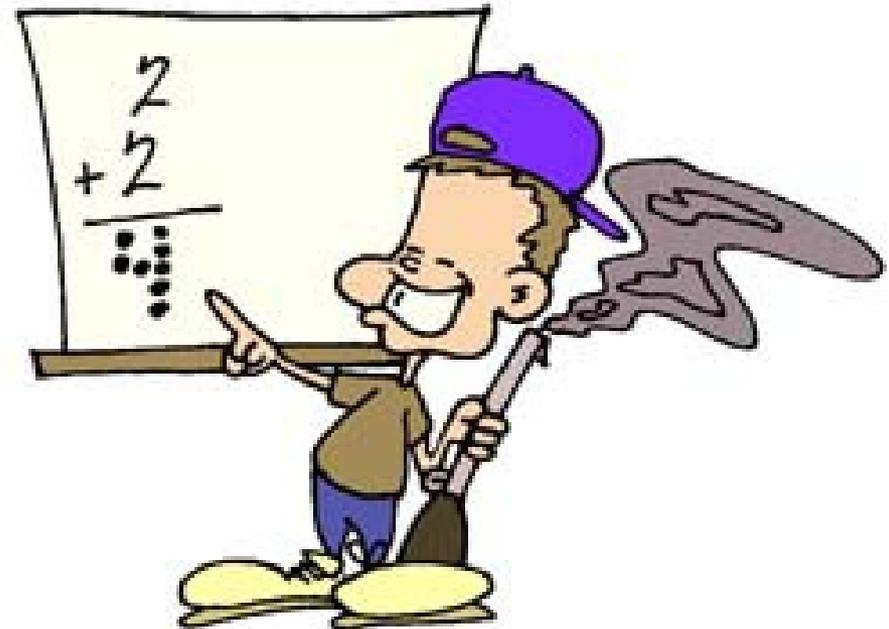
(Decreto nº 6.949 )

**Distúrbio** é usado para patologias somáticas (corpo)  
A palavra distúrbio, etimologicamente, significa alteração da ordem das coisas, interrupção e, pode causar comprometimentos. Os distúrbios nem sempre estão vinculados diretamente com as condições deficientes ou ambientais

Distúrbios interferem na aprendizagem:

Distúrbios da escrita, disgrafia, da memória auditiva da percepção visual, dislexia, discalculia (léxic gráfica, operacional)

...



# O que é o TDAH?

**Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade.**

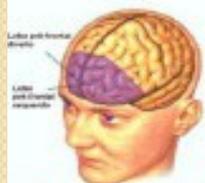
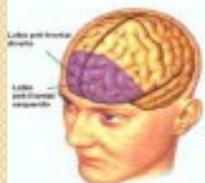
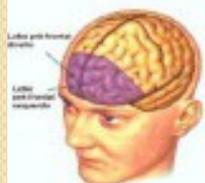
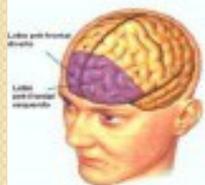
**Primeiras descrições 1902 por George Still – pediatra inglês**



**É um transtorno neuropsiquiátrico freqüente, que acomete crianças, adolescentes e adultos, independente do país de origem, nível sócio econômico, raça ou religião.**

# CONCEITO

É um problema do funcionamento de certas áreas do cérebro que comandam o comportamento inibitório (freio), a capacidade de executar tarefas de planejamento, a memória de trabalho (entre outras funções), determinando que o indivíduo apresente sintomas de desatenção, agitação (hiperatividade) e impulsividade.



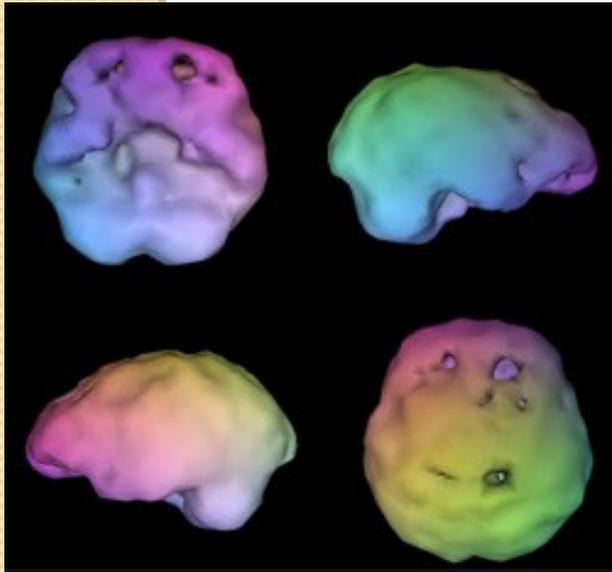
# TDAH – Transtorno do Déficit da Atenção / Hiperatividade

## **DESAFIOS**

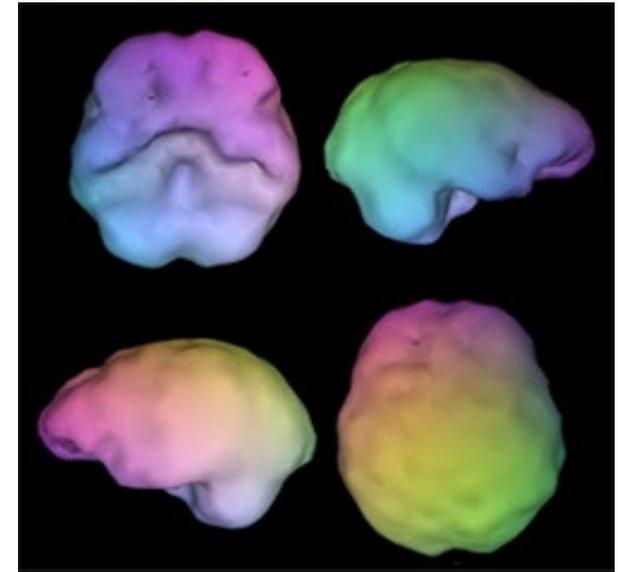
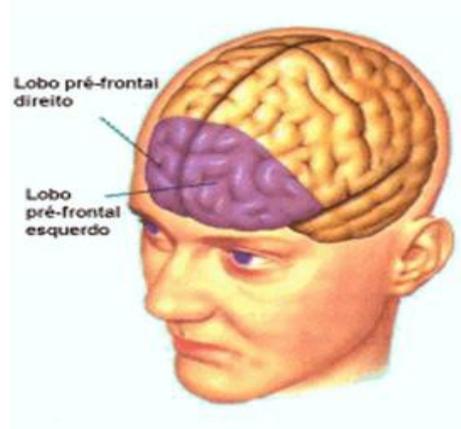
**O TDAH interfere na habilidade da pessoa de manter a atenção - especialmente em tarefas repetitivas - de controlar adequadamente as emoções e o nível de atividade, de enfrentar conseqüências de seus atos e, talvez o mais importante, na habilidade de controle e inibição.**

**Inibição refere-se à capacidade de evitar o domínio do impulso, de modo a permitir que haja tempo para o autocontrole. As pessoas com TDAH até podem saber o que deve ser feito, mas **NÃO CONSEGUEM** fazer aquilo que sabem devido à inabilidade de realmente poder parar e pensar antes de reagir, não importando o ambiente ou a tarefa.**





Antes do tratamento



Depois do tratamento

**É um transtorno neurobiológico (base orgânica) que significa que há uma estrutura cerebral que não “trabalha” como seria esperado. Esta estrutura é chamada de lobo pré-frontal - é uma área do córtex cerebral localizada na parte da frente da cabeça, entre a testa e o meio do crânio. Esta área é formada por milhões de células cerebrais, chamadas neurônios. Quando o córtex pré-frontal tem seu funcionamento comprometido, a pessoa passa a enfrentar muitas dificuldades, entre elas problemas com concentração, memória, hiperatividade e impulsividade.**

**O TDAH, está associado a outros transtornos, chamados de comorbidades como:**

- 1- Transtornos do Aprendizado (leitura, escrita e de matemática);**
- 2- Transtornos de Desafio e Oposição e Transtornos de Conduta;**
- 3- Tiques;**
- 4- Transtornos Ansiosos ( Pânico, Fobia Social, Transtornos de Ansiedade Generalizados);**
- 5- Transtornos do Humor ( Depressão, Distímia, Transtorno Bipolar);**
- 6- Abuso de Drogas e Alcoolismo.**



# TDAH – Transtorno do Déficit da Atenção / Hiperatividade

## **CARACTERÍSTICAS**

**As características do TDAH aparecem bem cedo para a maioria das pessoas, logo na primeira infância.**

**O distúrbio é caracterizado por comportamentos crônicos, com duração de no mínimo 6 meses, que se instalam definitivamente antes dos 7 anos.**

### **1. TDAH - tipo desatento - a pessoa apresenta, pelo menos, seis das seguintes características:**

**Não enxerga detalhes ou faz erros por falta de cuidado.**

**Dificuldade em manter a atenção.**

**Parece não ouvir.**

**Dificuldade em seguir instruções.**

**Dificuldade na organização.**

**Evita/não gosta de tarefas que exigem um esforço mental prolongado.**

**Freqüentemente perde os objetos necessários para uma atividade.**

**Distrai-se com facilidade.**

**Esquecimento nas atividades diárias.**

**2. TDAH - tipo hiperativo/impulsivo - é definido se a pessoa apresenta seis das seguintes características:**

**Inquietação, mexendo as mãos e os pés ou se remexendo na cadeira.**

**Dificuldade em permanecer sentada.**

# TDAH – Transtorno do Déficit da Atenção / Hiperatividade

**Corre sem destino ou sobe nas coisas excessivamente (em adultos, há um sentimento subjetivo de inquietação).**

**Dificuldade em engajar-se numa atividade silenciosamente.**

**Fala excessivamente.**

**Responde a perguntas antes delas serem formuladas.**

**Age como se fosse movida a motor.**

**Dificuldade em esperar sua vez.**

**Interrompe e se intromete.**

**3. TDAH - tipo combinado - é caracterizado pela pessoa que apresenta os dois conjuntos de critérios dos tipos desatento e hiperativo/impulsivo.**



# Transtornos do Espectro do Autismo (TEA)

- condições caracterizadas por prejuízos significativos na comunicação, comportamento e interação social que se iniciam dentro dos três primeiros anos de vida e que têm causas multifatoriais
- fazem parte dessas condições:
  - autismo infantil
  - síndrome de Asperger
  - transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação

**INTERAÇÃO SOCIAL**

**COMPORTAMENTO**

**COMUNICAÇÃO**

# Diagnóstico

anamnese  
observação direta  
exame neurológico  
exame psiquiátrico  
exames complementares

instrumentos  
avaliação neuropsicológica  
ASQ  
ABC  
vineland  
Rastreamento visual

**diagnóstico clínico  
multidisciplinar**

## MEDICAÇÃO

**A Ritalina e o Concerta (nomes comerciais dos remédios produzidos pela Janssen Cilag e Novartis, respectivamente) têm como princípio ativo o cloridrato de metilfenidato e são indicados para tratar o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). Ambos, prescritos para crianças acima de 6 anos, estimulam o sistema nervoso, deixando os pacientes mais concentrados para a aprendizagem, e facilitam a circulação da dopamina, neurotransmissor responsável por excitar o sistema nervoso central. A Ritalina surgiu em meados dos anos 1950 e está disponível em duas formas: a Ritalina de longa duração, que age no cérebro por oito horas; e a que age por quatro horas. O Concerta está no Brasil desde 2004 e tem atuação de 12 horas.**

# Risperidona

O remédio vai auxiliar na diminuição das crises de irritação, agressividade e agitação. De acordo com o governo, o medicamento deve beneficiar cerca de 19 mil pacientes por ano

# Atenção:



- Não force o aluno(pessoa) a fazer as lições(atividades) quando estiver nervoso por não ter conseguido;
- Explique a ele suas dificuldades e diga que está ali para ajudá-lo sempre que precisar;

- Procure usar situações concretas, nos problemas.
- Não use metáforas.
- Demonstre-lhe o seu carinho. É fundamental demonstrar-lhe apoio e carinho. Mostre que você se preocupa com ele e que quer compartilhar suas experiências.



# **Bibliografia:**



- Coll C., Palácios J., Marchesi A. Desenvolvimento psicológico e educação – Transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais. 2.ed. – Porto Alegre: Artmed,2004. .**
- Rivière Angel y Valdez D et al. Autismo: Enfoques actuales para padres y profesionales de la salud y la educación. Fundec.2001; Vol.1 e 2. .**
- Belisário J.F., Mata O.M., Cunha P. A inclusão escolar de estudantes com autismo na Rede Municipal de Educação de BH- síntese da frente de trabalho autismo e síndromes. – Belo Horizonte: PBH, 2008**
- .CARRAHER, Terezinha Nunes (Org.). Aprender Pensando. Petrópolis, Vozes, 2002.**
- GARCÍA, J. N. Manual de Dificuldades de Aprendizagem. Porto Alegre, ArtMed, 1998.**
- JOSÉ, Elisabete da Assunção, Coelho, Maria Teresa. Problemas de aprendizagem. São Paulo, Ática, 2002.**

"A igualdade nos faz  
repousar.  
A contradição é que  
nos torna  
produtivos."

Wolfgang von Goethe,  
filósofo alemão (1749-1832)