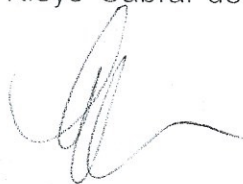


Ata da 140ª Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação. Aos dezoito dias do mês de agosto de dois mil e quatorze, conforme publicação em Diário Oficial, reuniram-se os integrantes do Conselho Municipal de Educação, na UNIP para cumprimento do seguinte Ordem do Dia: Leitura e aprovação da ata anterior. Expediente: Plano Municipal da Infancia e da Adolescência - Educação e assuntos gerais. A Senhora Presidente iniciou a reunião, agradecendo a presença de todos e colocou a ata anterior para aprovação sendo a mesma aprovada por unanimidade. A Sra. Presidente empossou os novos conselheiros representantes da Diretoria de Ensino Sr. João Bosco Arantes Braga Guimarães (Titular) e Sra. Rossana Aguilera Garcia Barbosa (Suplente). Em seguida solicitou a presença da Sra. Audrey Kleys Cabral de O. Dinau para apresentação do Plano Municipal da Infancia e da Adolescência.



PLANO MUNICIPAL PELA INFÂNCIA E PELA ADOLESCÊNCIA
EIXO: ACESSO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

| PROBLEMAS | ATOR(ES) DE REFERÊNCIA | OBJETIVO DE SOLUÇÃO | METAS / AÇÕES | PRAZO | FONTE |
|--|---|---|--|---------------------------|--|
| Necessidade de assegurar Escola de Qualidade para todas as crianças e adolescentes | Poder Público Municipal, Estadual, Terceiro Setor Sociedade Civil | Garantir o direito ao acesso e permanência com sucesso, de todas as crianças e adolescentes | Investir no planejamento de ações que priorizem a efetiva integração das Secretarias e a articulação das atividades desenvolvidas. | Curto / Ações Permanentes | Plano Nacional / Plano Municipal de Educação CMDCA |
| | | | Aprimorar a formação do corpo docente e investir na educação continuada da comunidade escolar. | | |
| | | | Garantir a distribuição de material escolar adequado e uniforme escolar. | | |
| | | | Buscar parcerias nas diferentes esferas de Governo, para programas de Educação complementar. | | |
| | | Investir sistematicamente na redução da evasão escolar | Assegurar o retorno e a permanência do aluno | | |
| Necessidade de atender a demanda de Educação Infantil | Poder Público Municipal / Secretaria de Educação | Ampliar a taxa de cobertura de Educação Infantil, de 0 a 3 anos, garantindo o atendimento em período parcial ou integral. | Ampliar a taxa de cobertura de 0 a 3 anos. | Curto | PPA |
| | | | Ampliar a oferta de matrículas na Pré-Escola (4 e 5 anos) em Período Integral. | | |
| | | | Ampliar convênios com Entidades do Terceiro Setor, para garantir a ampliação das vagas. | Médio | |
| | | | Ampliar o número de Unidades Públicas Municipais de Educação Infantil, com a construção das Umes Marapé e Embaré (Convênio com o Governo do Estado). | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------|--|
| Dificuldade de interlocução da escola com a comunidade | Poder Público Municipal / Secretaria de Educação / Diretoria Regional de Ensino | Ampliar a participação da comunidade escolar, aumentando a parceria e responsabilidade nos resultados. | Adequar os horários de atendimento e realização das reuniões com os pais nas Escolas, remodelando a metodologia das mesmas. | Curto / Ações Permanentes | Plano Nacional / Plano Municipal de Educação CMDCA |
| | | | Fortalecer a participação dos Conselhos de Escola. | | |
| | | | Pesquisar junto à comunidade quais atividades devem ser inseridas no Programa Nossa Escola (Escolas abertas nos finais de semana) | | |
| Necessidade de ampliação de vagas na Educação Integral / Jornada Ampliada para o Ensino Fundamental | Poder Público Municipal / Secretaria de Educação | Expandir a oferta de vagas nas atividades complementares, no contraturno escolar garantindo o desenvolvimento global de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental | Ampliar o atendimento para 6.100 no Programa Escola Total / Jornada Ampliada (26% da rede municipal) | Curto / Ações Permanentes | Plano Nacional / Plano Municipal de Educação CMDCA |
| Necessidade a aprimoramento das ações oferecidas pelo Programa Escola Total / Jornada Ampliada | Poder Público Municipal / Terceiro Setor | Implementar a educação voltada para formação integral dos estudantes. | Investir na formação dos educadores, enfocando no trabalho lúdico-pedagógico. Ampliar a parceria com as demais Secretarias e Agremiações oferecendo atividades culturais e esportivas de qualidade, enfatizando conceito de Cidade Educadora. | Curto / Ações Permanentes | Plano Nacional / Plano Municipal de Educação |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|--|
| Existência de alunos com defasagem na aprendizagem (Idade / Ano) | Poder Público Municipal - SEDUC / Estadual | Garantir aquisição de habilidade de leitura e desenvolvimento do raciocínio lógico na idade adequada | Todas as crianças lendo e escrevendo aos 8 anos de idade e com as competências básicas dos cálculos matemáticos e resolução de problemas até os 10 anos. | Curto / Ações Permanentes | Plano Nacional / Plano Municipal de Educação |
| | | | Reduzir a taxa de distorção idade/ano de 8,43% para 8% nos anos iniciais do Ensino Fundamental. | | |
| | | | Reduzir a taxa de distorção idade/ano de 19,64% para 19% dos anos finais do Ensino Fundamental. | | |
| Dificuldade de inclusão dos estudantes com deficiência no cotidiano escolar | Poder Público Municipal, Estadual, Terceiro Setor Sociedade Civil | Melhorar a qualidade de atendimento aos alunos com deficiência, garantindo sua inclusão no cotidiano escolar. | Ampliar o atendimento escolar especializado. | Médio | Plano Nacional / Plano Municipal de Educação |
| | | | Ampliar educadores para apoio pedagógico. | | |
| | | | Implantar: <ul style="list-style-type: none"> ▶ atendimento hospitalar; ▶ cuidadores para auxílio locomoção, higiene e alimentação. | | |
| | | Implementar o atendimento domiciliar aos alunos acamados, impossibilitados de frequentar a escola. | | | |
| | | Avançar a reforma dos equipamentos públicos visando a acessibilidade. | Acessibilidade em todas as escolas. | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|--|
| Insuficiência de ações e programas de qualificação profissional para jovens | Poder Público Municipal, Estadual, Terceiro Setor Sociedade Civil | Fortalecer os Programas de elevação da escolaridade em articulação com a qualificação profissional | Ampliação da parceria com setores privados e implementação de ações que facilitem a inserção dos alunos no mercado de trabalho. | Longo | Plano Nacional de Educação |
| | | | Fortalecimento de parcerias com os Programas federais e estaduais de qualificação profissional e de ensino técnico na modalidade EAD (Ensino a Distância), com foco nos estudantes da rede, em especial na Educação de Jovens e Adultos (EJA) | | |
| | | Estimular o Protagonismo Infanto-Juvenil | Criar espaços diversificados, para que os alunos discutam e enfrentem os problemas cotidianos, para que possam construir sua própria identidade. | Curto | Plano Nacional / Plano Municipal de Educação CMDCA |
| | | | Incentivar manutenção de Grêmios Estudantis, garantindo a sua autonomia. | | |
| Ocorrência de comportamentos discriminatórios nas escolas de gênero, étnico raciais, etc.. | Poder Público Municipal, Estadual, Terceiro Setor Sociedade Civil | Construir uma educação voltada para formação integral dos estudantes, promovendo a igualdade e a diversidade de gênero, etnia e raça. | Desenvolvimento de Projetos que possibilitem a formação de professores e gestores das Redes de Educação até 2016, em relações de gênero, questões étnico-raciais - Africanidade, enfrentamento de discriminação e racismo e educação sem homofobia. | Ações Permanentes | PPAG 14/17 Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes Conanda |

Longo Prazo - 2014 / 2024

Médio Prazo - 2014 / 2019

Curto Prazo - 2014 / 2016

Permanente

Em seguida apresentou a justificativa de ausência dos Conselheiros: Arimar Martins Campos, Charles Artur Santos de Oliveira, Denise de Simone F. Miranda, Fabiola Gouveia Sestaro Souza e Raul Christiano de Oliveira Sanchez. Nada mais havendo a tratar a Senhora Presidente agradeceu a presença de todos, informando que nossa próxima reunião ordinária acontecerá dia 16 de setembro 14h00 no auditório do Cais Santista. A presente Ata vai assinada por mim Tricia Christine Schepis que secretariei os trabalhos e pela Senhora Presidente Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes, se conforme.