

1 **Ata da Assembléia Geral Extraordinária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do**
2 **Adolescente (CMDCA) de Santos, realizada dia dezanove de maio de dois mil e vinte, início nove horas**
3 **e dezessete minutos** através de videoconferência - Skype. Participantes: Verificação de presenças conforme
4 lista acostada a esta ata. Iniciada a reunião a senhora Presidente, Suzete Faustina dos Santos, cumprimenta os
5 presentes e coloca em pauta o **item um Apreciação e Deliberação dos Planos de Trabalho dos projetos**
6 **aprovados com recursos do FMDCA, face a Pandemia:** 1) **Projeto Culturando OSC - Mãos**
7 **Entrelaçadas:** Solicita dilação de prazo para continuar com suas atividades assim que o período de
8 quarentena for suspenso. **Parecer Técnico:** No que se refere às questões técnicas, não identifica óbice na
9 continuação do projeto após período de quarentena, contudo vale ressaltar que esse período, bem como a
10 situação da troca de profissionais ao longo do processo, são fatores que favorecem a perda de vinculação das
11 crianças e adolescentes com as ações. De qualquer forma, também é difícil vislumbrar outra solução, visto a
12 escassez de recursos tecnológicos na região ao qual o projeto está inserido. Orienta-se que quando do retorno
13 executem atividades mais amplas abarcando toda a comunidade local. **Aprovado por unanimidade.** 2)
14 **Projeto Capacitação Criativa - Secretaria de Desenvolvimento Social:** Apesar do plano de trabalho
15 apresentado conter poucos elementos para a análise, entende-se que a solicitação é de aditamento temporal,
16 com o retorno das atividades em agosto deste ano. **Parecer Técnico:** Considerando que os cursos
17 ministrados pelo SENAI são obrigatoriamente presenciais devido à especificidade da aprendizagem com
18 utilização de maquinários e outros recursos, a melhor solução para o momento realmente é o aditamento de
19 tempo, suspensão das atividades para posterior retorno em período mais propício. Contudo, seria importante
20 que a Secretaria de Desenvolvimento Social mantivesse o contato com as famílias atendidas pelo projeto no
21 intuito de que não percam o interesse pela oportunidade ou não se desmobilizem. O papel do CRAS neste
22 momento é essencial para garantir a retomada das atividades futuramente e que estas contemplem o previsto
23 no projeto. Desta forma, indica-se que seja encaminhado por escrito, mesmo que já discutida a situação em
24 assembleias do CMDCA, a metodologia utilizada pelo CRAS para acompanhar essas famílias no período da
25 quarentena. **Aprovado por unanimidade.** 3) **Projeto Sou Jovem - OSC Fundação Settaport:** A proposta
26 de atuação o projeto frente à quarentena é desenvolver uma estratégia de ensino a distância com os
27 adolescentes, utilizando as ferramentas Google Meet e Google Sala de Aula. **Parecer Técnico:** Por diversas
28 vezes este Conselho questionou a participação dos adolescentes em maior vulnerabilidade nos espaços de
29 construção da educação e as dificuldades em garantir a sua permanência nos estudos. Se reinventar é muito
30 importante, inclusive as ações propostas pelos projetos podem servir como “novas formas de pensar o fazer”,
31 contudo acredita-se ser temeroso utilizar uma metodologia que necessita de concentração e certo grau de
32 organização interna com adolescentes em extrema vulnerabilidade. Outro senão é que a proposta pretende
33 utilizar esse recurso como forma de iniciar os estudos, mas caso a quarentena tenha prosseguimento os
34 cursos que necessitam da presença dos alunos ficarão prejudicados (ex. manutenção de computadores).
35 Inicialmente, tende-se a pensar que a melhor solução para o projeto, tentando garantir uma melhor
36 vinculação entre adolescente e equipe técnica, seria solicitar aditamento temporal e iniciar o projeto em
37 momento mais propício, principalmente considerando que este é o projeto que iniciou há menos tempo.

38 Também não foi possível identificar as estratégias de articulação com os setores responsáveis em
39 acompanhar os adolescentes em situação de conflito com a lei ou violações similares, fragilizando a proposta
40 inicial do edital que visa não só trabalhar com a prevenção, mas também com os adolescentes que já estão
41 com seus direitos violados (trabalho infantil, pessoas com deficiência, etc.). A **Representante da OSC**
42 **explicou que** : A seleção dos jovens já foi realizada e as turmas já foram montadas, bem como, o contato
43 com os serviços que acompanham os jovens. **Aprovado por unanimidade.** **4) Projeto Anchieta Social -**
44 **OSC Fundação Settaport:** Foi encaminhada uma proposta de continuidade no período da quarentena,
45 pautada em acompanhamento das famílias, inclusive com recursos materiais, e atividades indicadas pelos
46 professores para serem realizadas em casa, com possíveis encontros presenciais. **Parecer Técnico:** Desta
47 forma vale refletir, não só com este projeto, mas com os demais sobre a utilização da tecnologia em áreas
48 mais vulneráveis socioeconomicamente, pois é possível que muitos dos participantes não possuam acesso
49 aos recursos necessários. Caso a tecnologia não seja uma barreira, o projeto procurou formas de manter as
50 crianças e adolescentes desenvolvendo atividades físicas por meio de lives, grupos digitais e redes sociais.
51 Realmente nesse período será primordial a utilização de criatividade e novas estratégias, garantindo
52 principalmente que o público alvo sinta-se acolhido e acompanhado. Outra proposta que merece destaque é a
53 confecção de uma cartilha sobre a situação atual, direitos e cuidados frente à Pandemia. Indica-se que o
54 material seja encaminhado para a Câmara de Relações Públicas, que poderá avaliar se as premissas referente
55 à utilização do logo do CMDCA está a contento e pensar em estratégias para divulgação dessa cartilha de
56 forma mais ampla. Sem mais, não se identificam óbices para a continuidade do projeto neste período.
57 **Aprovado por unanimidade.** **5) Projeto Diagnóstico Sócio Territorial - OSC Khora Consultoria e**
58 **Pesquisa Sócio Territorial:** Na presente data a equipe da Khora está compilando os dados encaminhado
59 pelas Secretarias de Desenvolvimento Social, Educação e indicadores nacionais, para estabelecerem um
60 panorama estatístico da situação da criança e do adolescente em Santos e solicita um aditamento temporal,
61 sem onerar os cofres do FMDCA, no intuito de garantir uma intervenção no territórios com a devida
62 importância para que o diagnóstico indique as reais necessidades das crianças e adolescentes do município
63 no âmbito das políticas públicas. **Parecer Técnico:** Após a realização de reunião entre a Consultoria e a
64 Diretoria Executiva do CMDCA e compreendendo que a parte mais importante do processo diagnóstico, que
65 se trata da pesquisa sócio territorial, está prejudicada devido às precauções necessárias para minimizar os
66 males da pandemia de COVID 19, foi proposto entre os pares que a melhor solução para o momento seria
67 aguardar período mais propício para a intervenção em campo. Desta forma, seria necessário o aditamento de
68 tempo do projeto e suspensão do pagamento até que as atividades retornem, para que não perdêssemos a
69 riqueza de identificar as necessidades das crianças e adolescentes em cada território, ficando o processo
70 diagnóstico suspenso até o segundo semestre. Vale ressaltar que o material produzido até o momento será
71 apresentado à comissão que acompanha o processo e os contatos com a Consultora ocorrerão
72 sistematicamente neste período. **Aprovado por unanimidade.** Agradecimentos aos representantes da SEDS
73 e SEDUC pela contribuição de grande valia para construção do diagnóstico. **6) Projeto Bem na Foto - OSC**
74 **Vitae Domini:** Solicita a aprovação do plano de ação para o período de quarentena visto que continua com

75 suas atividades de forma adaptada as condições inerentes à pandemia e a necessidade da quarentena. **Parecer**
76 **Técnico:** Segundo os relatórios e discussões com a equipe do projeto, mesmo considerando as dificuldades
77 de acesso a tecnologia que já foi mencionado em outros momentos, o projeto tem conseguido dar
78 continuidade as suas ações, garantindo principalmente o acompanhamento e acolhimento dos adolescentes.
79 Considerando a realidade atual das mídias sociais e seus influenciadores, acredita-se que o coaching por
80 vídeo possa ser uma saída pertinente para o momento, apesar de não contar com o contato e relação humana,
81 que é de suma importância para que os adolescentes ressignifiquem suas vidas, ele utiliza uma formatação
82 familiar ao público alvo. Indica-se o encaminhamento de alguns desses vídeos, considerando que não sejam
83 de ordem pessoal, para que o CMDCA tenha contato com a metodologia utilizada e avalia a possibilidade de
84 utilização da mesma em outras frentes. Desta fora, não se identifica óbices para a continuidade das atividades
85 no período de pandemia. Quanto à solicitação da compra de kits de alimentação para serem entregues aos
86 adolescentes, avalia-se que é pertinente e vai ao encontro das ações adotadas pelos diversos órgãos
87 governamentais. **Aprovado por unanimidade. 7) Projeto Colibri - OSC UACEP:** Ao analisar a proposta
88 encaminhada tem-se a considerar: 1 - Não foi mencionado entre os equipamentos disponíveis notebooks ou
89 computadores que permitam uma melhor utilização dos meios digitais para o desenvolvimento do Projeto
90 como previsto. Vale questionar a OSC se possui esse material. 2 - A Visita Domiciliar, mesmo que
91 secundária nesta pandemia, continua sendo uma estratégia de intervenção do projeto, desta forma entende-se
92 pelo remanejamento de recursos de bens de consumo para compra de equipamentos de segurança individual.
93 3 - Mediante a proposta de construção de fluxo de acompanhamento da atenção ao aluno infrequente
94 entende-se a necessidade do CMDCA participar do processo de elaboração do mesmo para fortalecer a sua
95 implantação. 4 - Quando mencionado a atuação de um supervisor, conforme descrito, não fica claro que este
96 consiste no supervisor já contratado ou se necessitarão do auxílio de outro profissional. 5 - Quanto ao
97 processo de pesquisa de satisfação com os usuários é necessário considerar que, por se tratar de um processo
98 por meios digitais, com a necessidade de utilização de internet pelos alunos, acredita-se que o tempo
99 estimado para o processo é muito extenso, podendo gerar percalços. Sendo assim, analisa-se que, mesmo
100 necessitando da continuidade do acompanhamento dos alunos, a ação mais importante neste momento é
101 buscar a construção dos registros metodológicos utilizados pelo projeto para que seus sucessores possam ter
102 uma base de atuação, bem como o fortalecimento da rede de acompanhamento desses alunos tão logo
103 identificado as causas que levaram a violação dos seus direitos. **Representante da OSC:** Esclareceu que a
104 equipe é composta por 15 (quinze) técnicos, 1 (um) coordenador e 1 (um) supervisor. Possuem todo o
105 equipamento necessário para o bom andamento do Projeto (notebooks, equipamento de proteção individual,
106 etc.). **Encaminhamentos:** Sugere-se que a discussão de caso seja realizada remotamente através do
107 Programa Rede Família e que a proposta metodológica seja entregue ao CMDCA para que possa ser
108 transformada em política pública. **Aprovado por unanimidade. 8) Propostas para aplicação da rubrica**
109 **de alimentação e recursos tecnológicos:** a aplicação segue as orientações da Resolução Normativa do
110 CONANDA devido a estado de calamidade pública o que justifica esta ação e vem ao encontro com o papel
111 deste Conselho frente a Pandemia. As alterações relativas aos gastos devem ser encaminhadas ao CMDCA

112 para complementação dos Planos de Trabalho e análises. Sem mais nada a tratar, a senhora Presidente dá
113 por encerrada a reunião e eu Claudia Diegues Krawczuk, primeira secretária lavro a presente ata que vai
114 assinada por mim e pela senhora Presidente.

115
116 **SUZETE FAUTINA DOS SANTOS**
117 Presidente

CLAUDIA DIEGUES KRAWCZUK
2ª Secretária