

Ata da 167ª Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação. Aos dezoito dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezessete, conforme publicação em Diário Oficial, reuniram-se os integrantes do Conselho Municipal de Educação, na Unip, em cumprimento a seguinte ordem dia: Leitura e aprovação da ata anterior. Expediente: Política de Educação Integral e em Tempo Integral Seduc / Santos – Conselheira Ligia Maria Di Bella Costa Monteiro e Assuntos Gerais. A Senhora Presidente iniciou a reunião agradecendo a presença de todos. Em seguida a Sra. Presidente colocou a ata para aprovação com retificação do Conselheiro Nelson Melchior Santos Júnior foi aprovada por unanimidade. Em seguida a Sra. Presidente solicitou a Conselheira Ligia Maria Di Bella Costa Monteiro a apresentação sobre a Política de Educação Integral e em Tempo Integral Seduc / Santos que fez a seguinte apresentação:

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Secretaria de Educação de Santos

BASES LEGAIS

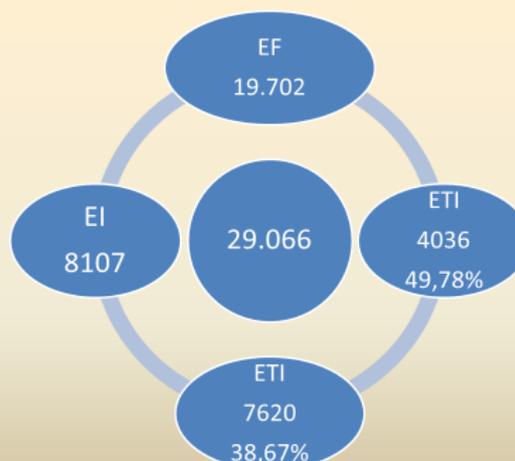
LEI DE DIRETRIZES E BASES – LDBN 9394/1996

➤ **Art. 34 § 2º**- prevê ampliação da jornada de quatro horas progressivamente, passando a tempo integral a critério do sistema.

➤ **Disposições Transitórias § 5º** objetivando todos os esforços das redes escolares urbanas de EF para regime de tempo integral

LEI 13005 – PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PNE /2014 Meta 6

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, **cinquenta por cento das escolas públicas**, de forma a atender, pelo menos, **vinte e cinco por cento dos(as) alunos(as) da educação básica**.



Estratégias: apresentadas em 9 tópicos

6.1	REALIZADO
. promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos(as) alunos(as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;	<p>7 Unidades de Educação em Tempo Integral</p> <p>16 Núcleos de Jornada Ampliada da Escola Total</p> <p>5 Subvencionadas em atendimento de Cecon – Centro de Convivência</p> <p>28 Unidades de Educação Infantil com atendimento em tempo integral</p> <p>Programa Novo Mais Educação – 10 UMEs com atendimento em Mais 15 que caracteriza o atendimento em período tempo integral</p>

6.2	Realizado
instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;	<p>Construção: UME WALDEMAR DO VALE MARTINS UME JOÃO PAPA SOBRINHO UME LÚCIO FLORO</p> <p>Parceria com Estado e Filantrópica: UME DOS ANDRADAS II UME AVELINO DA PAZ VIEIRA UME COLÉGIO SANTISTA</p> <p>Inclusão UMEE MARIA CARMELITA PROST VILLAÇA</p>



6.3.	REALIZADO
<p>institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;</p>	<p>As UMEs construídas para o atendimento em tempo integral possuem espaços multiuso que permitem a realização de atividades diversas e simultâneas possibilitando aprendizagens diferenciadas aos alunos com a oportunidade de diversificação dos fazeres dos professores e educadores. Esses equipamentos possuem ainda os espaços pensados para as crianças que permanecerão o dia todo na escola. Os educadores participam de formação nos diferentes campos de experiências ministrada pela seção de formação – SEFORM. Os gestores das Unidades de Tempo Integral e das Híbridas, juntamente com técnicos da SEDUC compõem um grupo de estudos com reuniões mensais.</p>



6.4	REALIZADO
<p>fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;</p>	<p>Ocupação dos diversos territórios na cidade com a participação dos alunos em atividades ofertadas pelos equipamentos culturais, esportivos e artísticos da cidade. Ocupação pela Escola Total de espaços em diversas igrejas, sociedade melhoria de bairros, parque Roberto Mário Santini (Emissário Submarino), Vila Criativa.</p>



<p>6.5. estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos(as) matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;</p>	
<p>6.6. orientar a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13 da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos(as) das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;</p>	
<p>6.7. atender às escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;</p>	

6.8	REALIZADO
<p>garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de quatro a dezessete anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas;</p>	<p>As Unidades que trabalham em tempo integral matriculam os alunos indiscriminadamente. Os alunos das escolas municipais são os alunos dos núcleos da jornada ampliada da escola total. Trabalhamos com a educação em tempo integral com os alunos de inclusão. Importante ressaltar que a partir de 2017 os núcleos da jornada ampliada da escola total selecionaram surdos para trabalharem libras com os alunos ouvintes. A única escola de educação especial da rede municipal, neste ano, tornou-se de tempo integral e, também, abriga o núcleo Carmelita da jornada ampliada da escola total, no horário vespertino. Denominamos de inclusão ao inverso, pois os alunos sem deficiência frequentam a</p>



6.9	REALIZADO
adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.	<p>Santos à Luz da Leitura " A Natureza Tecida em Diálogos" projeto norteador das ações pedagógicas da secretaria permeia os fazeres do horário pedagógico e das atividades do contra turno. Instituído em 2015 é um dos elementos de articulação curricular na ampliação do tempo escolar.</p> <p>Matriz Curricular para o tempo expandido, não como forma de engessamento, mas sim como espaço de articulação entre os fazeres pedagógicos nos diversos tempos escolares com atividades que contemplem o desenvolvimento integral dos sujeitos, com a garantia de tempos para o fazer específico de cada território na suas especificidades.</p> <p>Festivais de atividades físicas , exposições de trabalhos e de jogos e brincadeiras , peças teatrais, etc...</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OFICINAS
Arte	Artes Visuais
	Dança
	Música
	Teatro
	Outras
Esporte e Movimento	Atletismo
	Jogos e Brincadeiras
	Lutas
Orientação Pedagógica	Práticas Corporais de Aventura
	Outras
	Contação de História
	Estudo e Pesquisa
	Laboratório Pedagógico
	Libras
	Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol)
	Outras

Portaria nº 44 – 2017 de 30 de maio de 2017
 Publicada no Diário Oficial de 31/05/2017
 Dispõe das normas de funcionamento das Unidades Municipais de Educação – UMEs de Ensino Fundamental de Tempo Integral e Híbridas

- apresenta a matriz definindo e distinguindo UMEs de Tempo Integral e Híbridas,
- garante o Projeto Político Pedagógico - PPP na perspectiva da integralidade dos fazeres desses espaços educativos.
- reforça a necessidade de se ter um plano de ação consistente para atendimento aos alunos com defasagem idade/ano do 3º ao 9º, garantindo os direitos de aprendizagem
- responsabiliza o professor do Atendimento Educacional Especializado como articulador das ações em relação ao alunos deficientes e aos com dificuldades de aprendizagens.

Os caminhos

Educação Integral em Tempo Integral



Educação em Tempo Integral

Espaços - dentro e fora da escola

Tempos - utilização e permanência

Conteúdos - currículo integrado e interdisciplinaridade

Sujeitos - professores, educadores sociais, gestores, profissionais da escola, pais, Secretaria da Educação

HISTÓRICO

- Em **2005** – Implantação do Programa “Nossa Escola” em parceria com o Governo do Estado
- A partir de **2006** - Implantação de 01 Banda em cada Escola
- Estabelecimento de amplas parcerias na busca de espaços para implantação do Jornada Ampliada, com instituições e sociedade civil.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

- **Lei Municipal nº 2394** de 26 de maio de 2006 institui o **Programa Escola Total**
- **Decreto nº 4675** de 5 de outubro de 2006 regulamenta o Programa autorizando a Secretaria Municipal de Educação a emitir as normas que regulamentam os projetos.





PORTARIA 14/2017
DE 20/01/2017 – REGULAMENTA O
PROJETO JORNADA AMPLIADA



NÚCLEOS

ALUNOS

•Atendimento aos alunos matriculados na rede municipal, cada núcleo atendendo no máximo 250 aluno por período, sempre no turno diverso ao período regular de aulas. Esses alunos são inscritos voluntariamente, pelo pai ou responsável, que firmará sua manifestação expressa de participação a qualquer época do ano letivo. As matrículas serão efetivadas obedecendo a seguinte ordem:

- I. Alunos que frequentavam o Programa no ano anterior
 - II. Alunos encaminhados pelas UMEs, Conselho Tutelar, ou outros serviços de atendimento à criança ou adolescente
 - III. Alunos não contemplados com atendimento em outros programas mantidos pelo poder público
- Para os demais alunos será seguida ordem de inscrição
 - Alunos ausentes por mais de dez dias consecutivos ou alternados, sem justificativa, serão desligados do Programa

Organizados em oficinas divididas em três Campos de Experiências:

- Arte,
- Esporte e Movimento
- Orientação Pedagógica

Objetivos:

- I. democratizar o acesso à cultura, à arte, ao esporte educativo e à preparação para o trabalho;
- II. contribuir para melhoria da autoestima dos participantes valorizando o desenvolvimento de capacidades e saberes;
- III. favorecer o sentimento de pertencimento e de identidade dos participantes com o grupo e com a cidade.

Funcionamento:

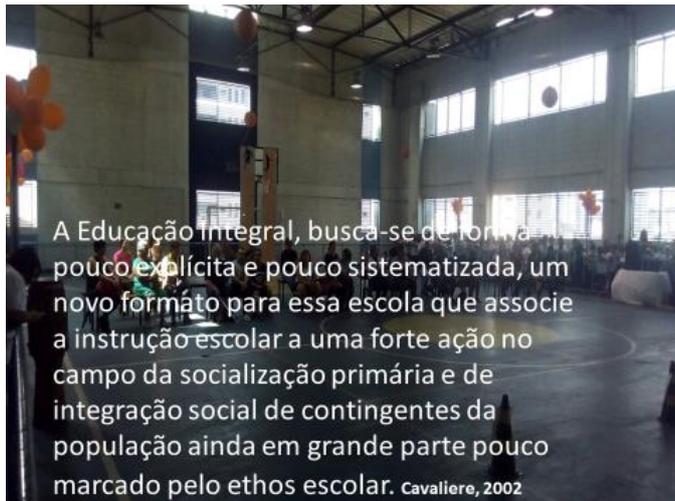
- segunda a sexta-feira das 8h às 12h e das 13h às 17h



Organização e recursos humanos

Os núcleos contam:

- um Coordenador de Núcleo responsável pela organização dos horários das oficinas, frequência dos educadores e alunos, contatos com as UMEs em especial com o Orientador Educacional - OE para acompanhamento das ausências e demais ocorrências com os alunos.
 - um Educador Referência – designado pelo coordenador para colaborar com as suas funções.
 - Educadores Auxiliares – responsáveis pelo acompanhamento no ônibus, almoços e descanso dos alunos, e substituição dos educadores específicos faltosos, contatos com a escola e pais.
 - Educadores de cada oficina – responsável pelo fazer específico da oficina a que foi designado.
- A descrição dos fazeres de cada uma das funções encontra-se descrita na Portaria nº 14/2017



Assuntos Gerais o Conselheiro Enéas Machado convida a todos para o 1º Encontro de Professores Cristãos da Baixada Santista dia 21/10/17 às 16hrs na Igreja Batista Memorial de Santos. O Conselheiro Wellington Paulo da Silva Araujo convidou a todos para o 2º Encontro de Grêmios dia 24/10/17. A Sra. Presidente informa também sobre o V Seminário para Infâncias dia 08 e 09/11/17. Em seguida a Sra. Presidente informou as justificativas de ausências dos seguintes conselheiros: Alcione Fontoura da Silva, Marta da Cruz Valdívnia Camargo, Charles Arthur Santos de Oliveira, Rogério Santos Ferreira, Ercilla Maria Vargas Wiggert, Célia Maria Plaza Pinto Gouveia, José Carlos Lelli, Aline Beraldo Moraes Tavares, Marcelo Vasques Casati, Jéssica de Souza Parente, Nádia Marques Trovão Simões, Monica Regina Croce Ruas Paulo, Maria Helena Marques, Maria Angélica R. Martins, Cristina de Almeida Vida Madeira Costa, Eliana Soares, Maria da Graça Giordano N. C. Aulicino e Fábio Giordano. Nada mais havendo a tratar, a senhora presidente agradeceu a presença de todos, encerrou a reunião e a presente ata, segue assinada por mim, Trícia Christine Schepis, que secretariei os trabalhos e pela senhora presidente, se conforme.