

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 4º anos - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ARIANA, CLÁUDIA, GABRIELLE, MARISA E NATÁLIA

PERÍODO: 13/09 A 01/10

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADES/ORIENTAÇÕES
13/09	<p>Leitura: " Outra história de Iracema" - Domar Vieira</p> <p>Atividade 01-Matemática: Geometria, Vértices, faces e arestas. Livro "Buriti mais matemática" - páginas 68 e 69.</p> <p>Assista o vídeo abaixo para realizar as atividades propostas. https://youtu.be/1o3wAYKS0eE</p> <p>Atividade 02-Ciências: Sequência Didática Aula 2 - Qual a importância da vacinação?</p> <p>1. Assistir ao vídeo acessando o link https://www.youtube.com/watch?v=Spf1OC9ceWE</p> <p>2. Leia com seus pais ou professor(a) a reportagem do site, Minas Faz Ciência Infantil, publicado por Verônica Soares.</p> <p>Datas comemorativas, Minas Faz Ciência Infantil</p> <p>O que é Imunização e por que as vacinas são importantes? Publicado por Verônica Soares Em 06 / 06 / 2018</p> <p>No próximo sábado, 9 de junho, o Brasil celebra o Dia da Imunização. Você sabe o que isso significa?</p> <p>Nas últimas décadas, o Brasil conseguiu erradicar doenças como a varíola, cujo último caso foi registrado em 1971, e a poliomielite, em 1989.</p> <p>Esse resultado positivo é reflexo da imunização gratuita e em massa promovida desde 1973, quando foi criado o Programa</p>

Nacional de Imunizações (PNI), do Ministério da Saúde. Por meio dele, a população brasileira tem acesso a todas as vacinas recomendadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS).

O Dia Nacional da Imunização, comemorado no dia 9, é um lembrete da importância das vacinas e do apoio à saúde coletiva.

Importância das vacinas!

De acordo com o site da Sociedade Brasileira de Imunizações, as vacinas são o meio mais seguro e eficaz de nos protegermos contra certas doenças infecciosas.

As vacinas são obtidas a partir de partículas do próprio agente agressor, sempre na forma atenuada (enfraquecida) ou inativada (morta).

Quando nosso organismo é atacado por um vírus ou bactéria, nosso sistema imunológico – de defesa – dispara uma reação em cadeia, com o objetivo de frear a ação desses agentes estranhos. Infelizmente, nem sempre essa 'operação' é bem-sucedida e, quando isso ocorre, ficamos doentes.

O que as vacinas fazem é 'fingir' que são esses agentes infecciosos para estimular nossas defesas, por meio de anticorpos específicos contra o 'inimigo'.

Assim, elas ensinam o nosso organismo a se defender de forma eficaz. Aí, quando o ataque de verdade acontece, a defesa é reativada pela memória do sistema imunológico.

É isso que vai fazer com que a ação inimiga seja muito limitada ou, como acontece na maioria das vezes, totalmente eliminada, antes que a doença se instale.

1.A PARTIR DA LEITURA DA REPORTAGEM COLOQUE "V" PARA VERDADEIRO OU "F" PARA FALSO.

A. () Através do Programa Nacional de Imunização, do Ministério da Saúde, a população brasileira tem acesso a todas as vacinas recomendadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

B. () Mesmo com a campanha de vacinação, o Brasil não conseguiu erradicar a varíola e nem a poliomielite

C. () O Programa Nacional de Imunização permitiu a erradicação em 1989 da Poliomielite.

D. () Sabemos que as vacinas são capazes de estimular a produção de anticorpos pelo corpo, protegendo-nos, portanto, de doenças.

E. () As vacinas não são um meio seguro e eficaz de prevenir contra certas doenças infecciosas causadas por vírus ou bactérias.

F. () O último caso de varíola foi registrado em 1971.

G. () A vacina é produzida utilizando-se o antígeno (partículas do próprio agente agressor) inativado ou atenuado.

14/09

Leitura: " Vicente, o diferente" - Ana Amélia Cardoso, Maria Luísa Magalhães Nogueira.

Atividade 01-Língua Portuguesa:

Acentuação das palavras paroxítonas.

Assista ao vídeo abaixo para realizar as atividades propostas.

<https://youtu.be/Oxnf60Elq5s>

Livro "Vem Voar" págs.212 e 213.

Atividade 02-História: Os primeiros caminhos de Santos com o planalto.

A Serra do Mar, abrigou diversas trilhas ao longo de sua extensão, todas abertas pelos nativos, muito antes da

chegada dos europeus à América.
Viajar através das primeiras trilhas da Serra era uma aventura emocionante e perigosa, e só se tornou mais seguro quando em 1791, foi construído o primeiro caminho pavimentado, a famosa "Calçada de Lorena". Foi por essa "estrada" que D. Pedro passou no dia 7 de setembro de 1822, viajando de Santos para São Paulo, momentos antes de proclamar a Independência do Brasil.

Depois da estrada de Lorena foram construídas novas estradas para facilitar o acesso ao planalto, entre elas o Caminhos do Mar, a Rodovia Anchieta e a Rodovia dos Imigrantes.

1 - Qual era o nome do primeiro caminho pavimentado ligando Santos e o planalto?

2- Que outras novas estradas foram construídas depois?

15/09 **Leitura:** " Cuide bem do seu amigo" - Mauricio de Sousa

Atividade 01-Matemática: Geometria. Vértice, faces e arestas. Livro EMAI (Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental), páginas 52, 53 e 54.

Assista o vídeo da aula do dia 13/09 para realizar as atividades propostas.

Atividade 02-Geografia: A Cultura e o lazer em Santos

Desde a fundação de Santos, foram construídos colégios onde estudaram pessoas muito importantes de nossa história, por isso possuímos uma rica cultura. Pessoas importantes, como: Bartolomeu de Gusmão e José Bonifácio. Temos também alguns museus que contam a nossa história e roteiros históricos onde vemos antigas construções. Assista a esses dois vídeos com alguns museus que existem em Santos.

<https://youtu.be/T1TS2wPnYvo>

<https://youtu.be/YiIYTyDZsGg>

Depois de assistir aos vídeos copie e responda no seu caderno.

- Você sabe quem foram Bartolomeu de Gusmão e José Bonifácio? Faça uma pequena pesquisa no google e descubram porque eles foram importantes.
- Santos, possui algumas construções antigas que fazem parte da nossa história. Cite 3 dessas construções.
- Cite 3 pontos turísticos de Santos

16/09 **Leitura:** "O livro que queria ser brinquedo" -Sandra Aymone

Atividade 01-Língua Portuguesa: Acentuação das palavras paroxítonas.

Livro "Vem Voar" págs. 214 e 215.

16/09	<p>Atividade 02 História: <u>A cultura e o lazer em Santos</u></p> <p style="text-align: center;">Comunicação</p> <p>Fazem parte de nossa cultura a imprensa que nos deixam em contato com acontecimentos da cidade.</p> <p>- Escreva o nome de uma rádio que ouvimos músicas aqui de Santos. E televisão, vocês conhecem? Escreva o nome aqui.</p>
17/09	<p>Leitura: "O que há de bom" - Sandra Aymone</p> <p>Atividade 01-Matemática: Geometria. Livro EMAI (Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental) páginas 55 e 56.</p> <p>Atividade 02-Língua Portuguesa: Produção Textual</p> <p>Complete a história da maneira que quiser, em seu caderno. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.</p> <p>Era uma vez _____</p> <p>que vivia _____</p> <p>_____</p> <p>Todos achavam _____</p> <p>_____</p> <p>Até que um dia _____</p> <p>_____</p> <p>Então, _____</p> <p>_____</p> <p>E, assim, todos _____</p> <p>_____</p> <p>_____.</p>
20/09	<p>Leitura: "O direito de ser criança" - Luciana de Almeida.</p> <p>Atividade 01-Matemática: Geometria "Buriti mais matemática" páginas 72 e 73.</p> <p>Atividade 02-Ciências: Sequência Didática Aula 3 - Como surgiram as vacinas?</p> <p>1. Acesse o link e assista ao vídeo do Canal Nostalgia Ciência - "Como surgiram as Vacinas" https://www.youtube.com/watch?v=UM_mnIhHOXs</p> <p>2. Agora leia o texto "Como a vacina foi descoberta" da página 110 do livro Akpalô de Ciências.</p> <p>3. Responda as questões da página 110 do livro Akpalô de Ciências.</p>

21/09

Leitura: "A árvore sem folhas" - Mundo Serelepe.

<https://youtu.be/u9LvPACZQCw>

Atividade 01-Língua Portuguesa: Adjetivo grau comparativo. Assista ao vídeo abaixo para realizar as atividades a seguir.

<https://youtu.be/bVfGk3ck80A>

Livro "Vem Voar" págs.236 e 237.

Atividade 02-História: A riqueza do açúcar no Brasil- livro de História: páginas 56, 57, 58 e 59.

22/09

Leitura: "Chegadas e despedidas-Histórias de São Paulo" - Sandra Aymone.

Atividade 01-Matemática: Geometria - Planificações. Livro "Buriti mais matemática", páginas 66 e 67.

Assista o vídeo abaixo para realizar as atividades propostas.

<https://youtu.be/mSL27huvhIQ>

Atividade 02-Geografia: O governo do Município

Para que tudo funcione no município e para resolver os problemas, o município precisa de um governante, isto é, pessoas que o dirijam.

No município temos: O prefeito, o vice-prefeito, os vereadores e os secretários.

Prefeito: é o principal governante da sua cidade.

Vice- prefeito: substitui o prefeito quando ele não pode governar.

Vereadores: são os que aprovam ou reprovam as sugestões apresentadas.

Secretários: para ajudar o prefeito em algumas áreas como: educação, saúde, moradia, transporte, etc.

Prefeitos e vereadores são escolhidos pelo povo em uma eleição que acontece de 4 em 4 anos.

Os secretários são escolhidos pelo prefeito nomeado.

O MUNICÍPIO E SEU GOVERNO

1. Complete com as vogais adequadas.

Todo Estado está dividido em partes menores chamadas de

M		N		C		P			S
---	--	---	--	---	--	---	--	--	---

2. Os municípios são governados pelo:

- governador presidente
 prefeito rei

3. A câmara municipal é formada por:

- deputados senadores
 vereadores ministros



4. Quem escolhe o prefeito e os vereadores de um município? De que forma?

5. O que fazem os vereadores?

- Fazem as leis municipais e fiscalizam o governador do Estado.
 Governam e administram a cidade.
 Fazem as leis municipais e fiscalizam o prefeito.

6. Quanto tempo dura o mandato de prefeito e vereadores?

- 2 anos 4 anos 6 anos 8 anos

7. Como são chamados os assistentes nomeados pelo prefeito?

- ministros auxiliares secretários diretores

23/09 **Leitura:** "Mateus e o Muiraquitã" - Sandra Aymone.

Atividade 01-Língua Portuguesa: Adjetivo grau comparativo.

1- Coloque as frases a seguir no grau comparativo indicado.

a- A uva é gostosa. / O caju é gostoso.

- Igualdade _____
- Inferioridade _____
- Superioridade _____

b- O elefante é pesado. / O hipopótamo é pesado.

- Igualdade _____
- Inferioridade _____
- Superioridade _____

2- Escreva em que grau estão os adjetivos das frases.

a- A tartaruga é **tão lenta como** o bicho-preguiça.

b- A rosa é **mais perfumada que** o cravo.

c- Valquíria é **menos estudiosa que** Vanessa.

d- Aquele aluno é **tão dedicado como** a Cláudia.

e- Meu cachorro é **menos bravo que** o seu.

3- Complete as frases com os adjetivos indicados entre parênteses no grau comparativo que se pede.

a- **Igualdade**

As mangas eram _____ as uvas. (doces)
A menina ficou _____ a irmã. (contente)

b- **Inferioridade**

O chapéu está _____ a roupa. (novo)
A casa é _____ o quintal. (espaçosa)

c- **Superioridade**

A mangueira é _____ a laranjeira. (alta)
O sol é _____ a Lua. (brilhante)

Atividade 02-História: "A primeira economia Santista".

O tráfico de índios escravizados se tornou um negócio muito lucrativo para os primeiros homens brancos que habitaram a região antes da chegada de Martim Afonso.

Após a chegada dos primeiros colonos essa deixou de ser a única atividade econômica da região, que depositou todas as expectativas na exploração da cana-de-açúcar, produto altamente valioso na Europa.

Assim foram erguidos os primeiros engenhos santistas. Entre eles o mais importante da capitania, o Engenho de São Jorge dos Erasmos, que sobreviveu ao tempo e pode ser visto e visitado, embora em ruínas.

1- Após aprender nas aulas de história sobre o cultivo da cana de açúcar, faça a atividade abaixo:

ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS AS DIFERENÇAS NO CULTIVO DA CANA DE AÇÚCAR NO INÍCIO DA COLONIZAÇÃO DO BRASIL E ATUALMENTE.

1. QUEM TRABALHA NA PLANTAÇÃO DE CANA DE AÇÚCAR ANTIGAMENTE ERAM OS _____.
2. HOJE QUEM TRABALHA NO CULTIVO DA CANA -DE -AÇÚCAR SÃO OS _____.
3. ANTIGAMENTE O AÇÚCAR ERA PRODUZIDO NOS _____.
4. ATUALMENTE O AÇÚCAR É PRODUZIDO NAS _____.
5. ALÉM DO AÇÚCAR, O _____ TAMBÉM É PRODUZIDO COM A CANA.
6. NO ENGENHO, OS ESCRAVOS MORAVAM NAS _____.

E	R	T	S	U	I	E	N	G	E	N	H	O	S	T	U
S	E	N	E	E	U	R	I	O	N	E	R	T	S	Á	O
C	O	R	T	A	D	O	R	E	S	D	E	C	A	N	A
R	X	U	N	C	O	R	T	U	S	I	S	E	J	O	P
A	C	O	Z	E	N	G	E	N	U	S	I	N	A	S	I
V	X	A	Á	L	C	O	O	L	E	S	C	A	G	A	O
O	C	A	S	E	R	U	U	I	G	O	H	U	J	E	Z
S	E	N	Z	A	L	A	A	D	I	A	S	T	U	C	C

24/09

Leitura: "De volta para o Pará" - Sandra Aymone.

Atividade 01-Matemática: Geometria- Planificações. Livro EMAI (Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental) páginas 57 e 63 (apenas exercício 2)

Atividade 02-Língua Portuguesa: Produção Textual. Agora eu começo a história e você continua. Não se esqueça de lhe dar um título.

(Título)

Marina está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que Marina verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos. Durante a viagem, ...

27/09

Leitura: "Fadas ou Borboletas" - Fundação Educar.

Atividade 01-Matemática: Algoritmos da Multiplicação. Livro "Buriti mais matemática", páginas 100, 101, 102 e 103.

Atividade 02-Ciências: Sequência Didática Aula 4 - Vacinação, uma preocupação coletiva.

1. Leia com seus pais ou a professor(a) uma reportagem, do site CNN Brasil de Alessandra Ferreira, que aborda uma preocupação sobre a saúde da coletividade. Depois converse sobre as informações da reportagem.

Cobertura vacinal para crianças cai 9,5% entre 2018 e 2020

Vacinas como a da BCG e contra Hepatite B em crianças de até 30 dias de vida, tiveram queda de 25% na aplicação

Vacinas importantes, como a da BCG que protege contra a tuberculose, e a de Hepatite B em crianças com até 30 dias de vida, tiveram queda de 25% na aplicação.

.Getty Images/Ivan Pantic

Alessandra Ferreira da CNN

São Paulo

A [cobertura vacinal](#) para crianças caiu 9,5% entre 2018 e 2020, passando de 82,01% para 72,51% em três anos, de acordo com dados do DataSUS. Vacinas importantes, como a da [BCG](#) que protege contra a tuberculose, e a de Hepatite B em crianças com até 30 dias de vida, tiveram queda de 25% na aplicação. Dados preliminares sobre 2021 também estão abaixo da meta.

Alguns pais deixaram de seguir o calendário por receio de levarem os filhos aos postos de saúde por causa da [pandemia da Covid-19](#). É o caso de Ester Lee, mãe de três filhos na faixa etária entre os 6 e 17 anos. Dois estão com o calendário atrasado: "O Arthur e Julie, que são os menores, estavam com a vacina em ordem até a pandemia chegar. Fiquei com receio de levá-los ao posto para tomar as vacinas. Eu prefiro aguardar mais um pouco e quando estiver mais tranquilo é que vou levar. Mas vai ser esse ano mesmo," contou a mãe das crianças.

À CNN, a diretora da Sociedade Brasileira de Imunizações (SBIIm), Mônica Levi, ressalta que a queda na [procura por vacinas](#) vem ocorrendo desde 2016. Para ela, um dos motivos é a falta da percepção de gravidade das doenças: "A vacina é vítima do próprio sucesso. Os pais de hoje, jovens, perderam a preocupação com a vacinação de doenças porque eles não estão vendo elas acontecerem, eles não estão sentindo seus filhos ameaçados. Isso acontece porque as gerações anteriores foram vacinadas e as doenças foram controladas ou erradicadas, como a rubéola congênita e o tétano neonatal", afirma.

Levi reforça que o principal risco é o retorno de doenças que já estão erradicadas ou controladas. "O [sarampo](#) é um bom exemplo. A gente teve em 2016 o certificado de erradicação. O Brasil estava livre da circulação de sarampo e em menos de três anos depois perdemos essa certificação por conta de um surto de um ano sem conseguir controlar. Isso aconteceu porque temos baixa cobertura".

O [Amapá](#), por exemplo, enfrenta um surto de sarampo. De acordo com dados da Superintendência de Vigilância em Saúde do Estado, até 31 de julho, 424 casos da doença foram confirmados e 31 continuam em investigação.

Para Mônica Levi, a falta de conhecimento sobre algumas [doenças](#) fez com que as pessoas olhassem mais para os [efeitos colaterais](#) dos imunizantes que, de acordo com a especialista, são mais raros e menos danosos.

Segundo a médica, falta educação para inibir os chamados "hesitantes". "[O hesitante] não é uma pessoa que é [contra a vacina](#), é uma pessoa que vê nas mídias informações contraditórias e fica paralisada porque não sabe onde acreditar. Por isso ela precisa do convencimento através da educação e o Brasil precisa melhorar nessa comunicação da vacinação".

De acordo com a diretora da SBIm, tanto o Ministério da Saúde quanto os serviços privados e as Unidades Básicas de

27/09	<p>Saúde têm protocolos de segurança para realizar a <u>vacinação de modo seguro</u>. Levi reforça que a imunização rotineira de crianças não pode atrasar e que os responsáveis precisam adequar o calendário vacinal das crianças o quanto antes.</p> <p>2. Após a leitura e conversa responda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocês já viram alguma notícia semelhante a esta nos meios de comunicação e redes sociais? 2. Você já ouviu algum adulto conversando sobre este assunto? Se sim, qual a opinião deles? 3. Por que precisamos nos preocupar com a queda nos índices de vacinação?
28/09	<p>Leitura: "A Formiga e a Mosca" - Sandra Aymone.</p> <p>Atividade 01-Língua Portuguesa: Interjeição Assista ao vídeo abaixo para realizar as atividades propostas. https://youtu.be/0CkP2bmvgu4 Livro "Vem Voar" págs. 104 e 105.</p> <p>Atividade 02-Geografia: A população e o trabalho - Livro didático - páginas: 106, 107, 108 e 109.</p>
29/09	<p>Leitura: "O Pneu Chorão" - Sandra Aymone.</p> <p>Atividade 01-Matemática: Multiplicação. Situações problemas. Livro EMAI (Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental), páginas 92, 93 e 94.</p> <p>Atividade 02-Ciências: Sequência Didática Aula 5 - As vacinas são perigosas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assista ao vídeo "Vacinas são mesmo perigosas para você?" https://www.youtube.com/watch?v=tUjSyGuprTs&t=93s 2. Após ler o texto, responda as questões da página 111 do livro de Ciências Akpalô. 3. Trabalho de Ciências - Crie um slogan que evidencie a importância da vacinação, e elabore um cartaz ou folder para

ser espalhado pela escola; ou produza um pequeno vídeo com mensagens sobre a importância da vacinação, que será circulado nas redes sociais da escola. Data de entrega até o próximo dia 08 de outubro.

30/09

Leitura: "O galo Tião e a dinda Raposa" - Lenira Almeida Heck.

Atividade 01-Língua Portuguesa: Interjeição.
Livro "Vem Voar" págs. 106 e 107.

Atividade 02- Matemática: Divisão. Exercícios no caderno.
1- Efetue no caderno:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) $49:7 =$ | d) $42:2 =$ |
| b) $24:3 =$ | e) $54:9 =$ |
| c) $64:8 =$ | f) $63:7 =$ |

2- Resolva as situações problemas:

- a) Para organizar uma gincana, a organizadora irá dividir 45 pessoas em 5 grupos. Quantas pessoas ficarão em cada grupo?
- b) Uma livraria recebeu uma encomenda de 72 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta 9. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?

01/10

Leitura: "O relógio que perdeu a hora" - Flávio Colombini.

Atividade 01-Língua Portuguesa: Gênero Textual POEMA.

A Carta

Hoje fiquei animado.
O carteiro me entregou
Uma carta de um grande amigo
Que muito me alegrou!

Na carta ele escrevia
Que tinha muita saudade
É que qualquer dia
Voltaria para nossa cidade.

Satisfeito então fiquei
E logo lhe respondi
Contando as novidades e dizendo
Que da nossa amizade não me esqueci.

Comecei a pensar
Nos programas que iríamos fazer:
Visitar alguns amigos
E nos divertimos a valer.

Regina Villaça

Agora responda:

a- O texto que você leu é:

() Uma notícia () Uma carta () Um poema

b- Circule no texto os pares de rimas.

• Quantos pares encontrou? _____

c- Qual motivo que levou o personagem a ficar alegre?

d- De quem você gostaria de receber uma carta? Por quê?

e- Quantos versos e quantas estrofes tem o poema?

f- Que parte do poema chamou mais sua atenção? Por quê?

g- Escreva 5 palavras que rimam com cada uma delas abaixo.

-Animado: _____

-Amigo: _____

-Cidade: _____

-Comemorar: _____

Atividade 02- Revisão: Utilizar este dia para revisar as atividades deste roteiro, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e enviada para a professora e também para esclarecimento de possíveis dúvidas.

ATENÇÃO!

- Os links das leituras serão disponibilizados nos grupos diariamente para que vocês leiam e se divirtam!