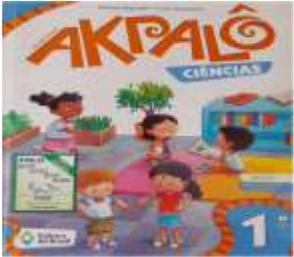
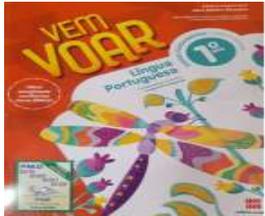


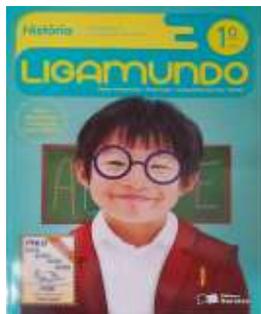
UME EMÍLIA MARIA REIS
ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORAS: CARLA, MAGALI, FRANCINE E PATRÍCIA
PERÍODO DE 13/09 A 01/10

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE / ORIENTAÇÃO
<p>13/09 SEGUNDA-FEIRA CAPA DO LIVRO</p> 	<p>LIVRO DE CIÊNCIAS</p> <p>PÁGINA 49, 50 E 51: NOSSOS SENTIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS. <p>PÁGINA 53 - ATIVIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• FAÇA OS EXERCÍCIOS 1 E 2
<p>14/09 TERÇA-FEIRA CAPA DO LIVRO</p> 	<p>LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PÁGINA 68 - MUNDO ANIMAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• FAÇA OS EXERCÍCIOS 6 E 7 <p>PÁGINA 69</p> <ul style="list-style-type: none">• FAÇA OS EXERCÍCIOS 8 E 9

15/09

QUARTA-FEIRA
CAPA DOS LIVROS



LIVRO DE HISTÓRIA

PÁGINA 46 - É HORA DE SE DIVERTIR.

- FAÇA O EXERCÍCIO 2

PÁGINA 47

- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA OS EXERCÍCIOS 3 E 4

LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINAS 40 E 41

- FAÇA OS EXERCÍCIOS 7, 8 E 9

16/09

QUINTA-FEIRA
CAPA DO LIVRO



LIVRO DE MATEMÁTICA

PÁGINA 60 - SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 10.

- FAÇA O EXERCÍCIO 1

PÁGINA 61

FAÇA OS EXERCÍCIOS 2 E 3

17/09

SEXTA-FEIRA

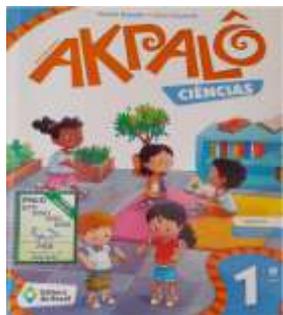
ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS

CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

20/09

SEGUNDA-FEIRA

CAPA DO LIVRO



LIVRO DE CIÊNCIAS

PÁGINA 54 - PASSAGEM DO TEMPO NO AMBIENTE

- FAÇA O EXERCÍCIO 1 (COLAGEM) NO LIVRO E DEPOIS RESPONDA NO CADERNO AS PERGUNTAS A E B.

21/09

TERÇA-FEIRA

CAPA DO LIVRO



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINA 70 - POEMA: LETRA MÁGICA

- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DO POEMA LETRA MÁGICA (JOSÉ PAULO PAES).

PÁGINA 71

- FAÇA OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3, 4, 5 E 6

22/09

QUARTA-FEIRA

CAPA DOS LIVROS

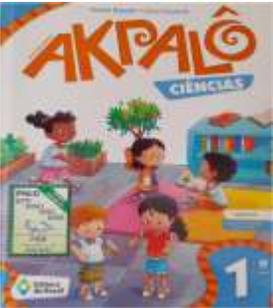


LIVRO DE HISTÓRIA

PÁGINA 48 - BRINCADEIRA DE RUA.

PÁGINA 49 - BRINCAR E FESTEJAR NA NATUREZA.

- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS.

<p>22/09 QUARTA-FEIRA CAPA DOS LIVROS</p> 	<p>LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 42 E 43: UNIDADE 2 - A MORADIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR E RECONHECER AS CARACTERÍSTICAS DE UMA MORADIA. <p>PÁGINA 44: LUGAR DE MORAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAÇA O EXERCÍCIO 1 <p>PÁGINA 45</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAÇA OS EXERCÍCIOS 3 E 4
<p>23/09 QUINTA-FEIRA CAPA DO LIVRO</p> 	<p>LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 62: MAIS SUBTRAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAÇA OS EXERCÍCIOS 1 E 2 <p>PÁGINA 63</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAÇA OS EXERCÍCIOS 3, 4 E 5 <p>PÁGINA 64</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAÇA OS EXERCÍCIOS 6, 7 E 8
<p>24/09 SEXTA-FEIRA</p>	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.</p>
<p>27/09 SEGUNDA-FEIRA CAPA DO LIVRO</p> 	<p>LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINA 55 - OBSERVANDO O PASSAR DO DIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DA PÁGINA. <p>PÁGINA 56 - UM POUCO MAIS SOBRE.</p> <p>COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA O EXERCÍCIO 2</p>

28/09

TERÇA-FEIRA

CAPA DO LIVRO



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

PÁGINA 72 - PASSANDO A LÍNGUA.

- FAÇA OS EXERCÍCIOS 1 E 2

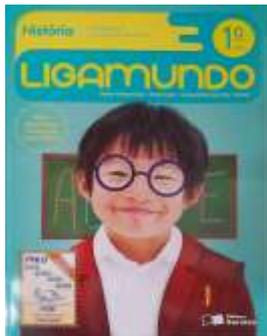
PÁGINA 73 - ATIVIDADES.

- FAÇA OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3, 4, 5 E 6

29/09

QUARTA-FEIRA

CAPA DOS LIVROS



LIVRO DE HISTÓRIA

PÁGINAS 50, 51 E 52 - FESTAS E TRADIÇÕES.

- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS.

PÁGINA 53

- FAÇA OS EXERCÍCIOS 1 E 2

-

LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINA 46

- FAÇA O EXERCÍCIO 5

PÁGINA 47

- FAÇA O EXERCÍCIO 7



<p>30/09 QUINTA-FEIRA CAPA DO LIVRO</p> 	<p>LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>PÁGINA 65 - RESOLVENDO PROBLEMAS COM ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FAÇA OS EXERCÍCIOS 1 E 2 <p>PÁGINA 66</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FAÇA OS EXERCÍCIOS 3, 4 E 5 <p>PÁGINA 67</p> <p>FAÇA O EXERCÍCIO 6</p>
<p>01/10 SEXTA-FEIRA</p>	<p>ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.</p>

OBSERVAÇÕES:

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.