

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VALQUÍRIA, CIDA E ANDRÉA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - THAÍS MÚSICA: ELENI

Semana de 13 a 17 de setembro

13/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA

7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: A PROFESSORA FARÁ A LEITURA EM SALA DE AULA.

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA

APOSTILA > Língua Portuguesa e Matemática

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
ATÉ O DIA 24/09/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA


NOME: _____
3º ANO: _____

I RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO

A) CDU	B) CDU	C) CDU	D) CDU
219	135	268	353
+115	+08	+149	+269

E) CDU	F) CDU	G) CDU	H) CDU
486	573	469	610
+345	+329	+321	+145

I) CDU	J) CDU	K) CDU	M) CDU
720	735	821	852
+125	+209	+159	+08

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Página 21 >Atividade 3B: Transcrição do trecho do conto "Chapeuzinho Vermelho"; inserindo os sinais de pontuação;
Atividade 3C: Revisão da atividade de escrita.

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI 1

SEQUÊNCIA 3 - PÁGINAS 20 à 24 - SISTEMA MONETÁRIO

14/09/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: A PROFESSORA FARÁ A LEITURA EM SALA DE AULA.

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Página 21 >(atividade coletiva)

Atividade 3B: Transcrição do trecho do conto "Chapeuzinho Vermelho"; inserindo os sinais de pontuação;

Atividade 3C: Revisão da atividade de escrita.

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI 1

SEQUÊNCIA 3 - PÁGINAS 20 à 24 - SISTEMA MONETÁRIO

>TURMA VERMELHA: EM CASA

APOSTILA >Língua Portuguesa e Matemática

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 24/09/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA


NOME: _____
3ª ANO: _____

I RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U	B) C D U	C) C D U	D) C D U
219	135	268	353
+115	+08	+149	+269

E) C D U	F) C D U	G) C D U	H) C D U
486	573	469	610
+345	+329	+321	+145

I) C D U	J) C D U	K) C D U	M) C D U
720	735	821	852
+125	+209	+159	+08

15/09/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: A PROFESSORA FARÁ A LEITURA EM SALA DE AULA.

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA

APOSTILA > Língua Portuguesa e Matemática

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 24/09/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA


NOME: _____
3º ANO: _____

I RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U	B) C D U	C) C D U	D) C D U
219	135	268	353
<u>+115</u>	<u>+08</u>	<u>+149</u>	<u>+269</u>

E) C D U	F) C D U	G) C D U	H) C D U
486	573	469	610
<u>+345</u>	<u>+329</u>	<u>+321</u>	<u>+145</u>

I) C D U	J) C D U	K) C D U	M) C D U
720	735	821	852
<u>+125</u>	<u>+209</u>	<u>+159</u>	<u>+08</u>

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Páginas 22 e 23 >

Atividade 4A: Reescrita do trecho final do conto "Chapeuzinho Vermelho";

Atividade 4B: Revisão da atividade de escrita.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Páginas 92 e 93 >

Atividade Parte II: Leitura e discussão sobre o texto: "Cultura e folclore paulista: culinária e pratos típicos";

Página 94: responder às questões B e C.

16/09/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: A PROFESSORA FARÁ A LEITURA EM SALA DE AULA.

ATIVIDADES:

> **TURMA AMARELA: NA ESCOLA**

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Páginas 22 e 23 >

Atividade 4A: Reescrita do trecho final do conto "Chapeuzinho Vermelho";

Atividade 4B: Revisão da atividade de escrita.

HISTÓRIA /GEOGRAFIA

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Páginas 92 e 93 >

Atividade Parte II: Leitura e discussão sobre o texto: "Cultura e folclore paulista: culinária e pratos típicos";

Página 94: responder às questões B e C.

> **TURMA VERMELHA: EM CASA**

APOSTILA > Língua Portuguesa e Matemática

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 24/09/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA

 **Santos** Prefeitura de Santos Secretaria de Educação Santos **COMUNIDADE EDUCADORA**

1
NOME: _____
3º ANO: _____

I RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) CDU	B) CDU	C) CDU	D) CDU
219	135	268	353
<u>+115</u>	<u>+08</u>	<u>+149</u>	<u>+269</u>
E) CDU	F) CDU	G) CDU	H) CDU
486	573	469	610
<u>+345</u>	<u>+329</u>	<u>+321</u>	<u>+145</u>
I) CDU	J) CDU	K) CDU	M) CDU
720	735	821	852
<u>+125</u>	<u>+209</u>	<u>+159</u>	<u>+08</u>

17/09/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: A PROFESSORA FARÁ A LEITURA EM SALA DE AULA.

ATIVIDADES:

> **TURMA AMARELA: EM CASA**

APOSTILA > Língua Portuguesa e Matemática

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 24/09/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA

 **Santos**
PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação 

NOME: _____
3º ANO: _____

I RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U	B) C D U	C) C D U	D) C D U
219	135	268	353
<u>+115</u>	<u>+08</u>	<u>+149</u>	<u>+269</u>

E) C D U	F) C D U	G) C D U	H) C D U
486	573	469	610
<u>+345</u>	<u>+329</u>	<u>+321</u>	<u>+145</u>

I) C D U	J) C D U	K) C D U	M) C D U
720	735	821	852
<u>+125</u>	<u>+209</u>	<u>+159</u>	<u>+08</u>

> TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI 1

SEQUÊNCIA 4 - PÁGINAS 25 à 29 - OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

CIÊNCIAS

PÁGINA 126 E 127 - CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

NO CADERNO:

ATIVIDADE 1.2 - RECORTAR O ANEXO NA PÁGINA 137, SEPARAR EM GRUPO DE 4 E ESCREVER AS CARACTERÍSTICAS DE CADA GRUPO DESSES ANIMAIS.

NO CADERNO:

ESCOLHER COLETIVAMENTE UM ANIMAL DA ATIVIDADE ANTERIOR E RESPONDER AS QUESTÕES DA PÁGINA 127 - ATIVIDADE 1.3 QUESTÕES (A, B, C, D, E, F)

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES:

EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogo da "Ordem".

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

Material: 1 bola e uma parede lisa

Os alunos vão se posicionar de frente para a parede, com a distância de 2 metros (2 passos aproximadamente)

Os participantes devem jogar a bola na parede e seguir a sequência pré-determinada.

A sequência = Ordem, Seu lugar, Sem rir, Sem chorar, De uma mão, A outra, De um pé, Ao outro, Bate palmas, Pirueta, Mão atrás e adiante, A Cruz, A queda.

A cada rodada deverão obedecer a mesma sequência.

Ex.: Na segunda rodada "Seu lugar" não poderá sair do lugar.

INGLÊS:

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Mímica

Os alunos terão a experiência de passar por vários personagens brincando de mímica, imitando-os com o máximo de expressão corporal possível, estimulando a criatividade e equilíbrio do corpo e mente.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Turminha vamos continuar com nossas atividades sobre os faróis.

Em casa peça ajuda para um adulto e pesquise um pouco mais sobre esse senhor gigante amigo dos navegantes.

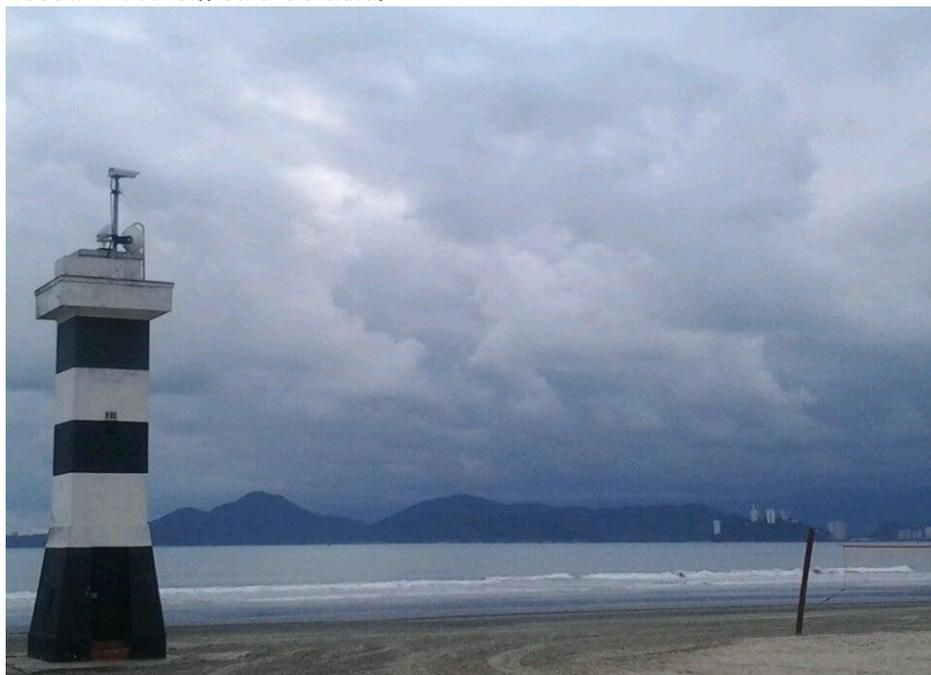
Pergunte se esse adulto conhece algum farol e se lembra de alguma história sobre o nosso amigo gigante.

Faça uma pequena anotação sobre sua pesquisa, e leve para aula para compartilhar com os colegas.

O farol da imagem abaixo, você sabe dizer onde se localiza?

Já falamos sobre ele...

Te espero para nossa troca em sala de aula.



ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Porta lápis com caixa de leite.

Materiais: duas caixas de leite, cola branca, régua, lápis, tesoura, elástico ou barbante, pincel, tintas (cor da sua preferência) tecido (opcional).

Como fazer: Primeiro passo: a criança vai medir a caixa de leite e recortar com o auxílio de um adulto. Usar a régua para que os quatro lados fiquem do mesmo tamanho.

Segundo passo: em seguida a criança vai colar as duas caixas usando a cola branca, passar o elástico ou o barbante em volta das caixas para que fiquem bem fixas. Deixar secar.

Terceiro passo: chegou a hora de personalizar o seu porta lápis. A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade. Use a sua imaginação. O vídeo abaixo mostra todo o passo a passo.

<https://youtu.be/fN1fDsrZnec>

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Movimentação livre, colocando em prática o que estamos trabalhando .

Utilizando uma cadeira, vamos nos movimentar por cima dela.

Link de apoio: <https://youtu.be/fqrgkEXxoIM>

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Circuito Funcional Kids: desenvolvimento da consciência corporal e espacial, além de uma série de habilidades motoras importantes para melhorar o seu desempenho nas atividades esportivas e do dia-a-dia. Principalmente o desenvolvimento das habilidades motoras básicas – correr, agarrar, saltar, chutar.

Link de apoio: <https://youtu.be/GzVR5Wz9On0>

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Vamos dar continuidade no fundo do mar.

- Após assistir ao vídeo escolha um animal marinho e anote tudo sobre ele, suas características, alguma curiosidade e como ele vive.

<https://www.youtube.com/watch?v=NAMZnyHvDEE>

LIBRAS: THAÍS

ATIVIDADE:

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE:

Semana de 20 a 24 de setembro

20/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA

7H: LEITURA DE FRUIÇÃO: A PROFESSORA FARÁ A LEITURA EM SALA DE AULA.

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: NA ESCOLA

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI 1

SEQUÊNCIA 4 - PÁGINAS 25 à 29 - OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

CIÊNCIAS

PÁGINA 126 E 127 - CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

NO CADERNO:

ATIVIDADE 1.2 - RECORTAR O ANEXO NA PÁGINA 137, SEPARAR EM GRUPO DE 4 E ESCREVER AS CARACTERÍSTICAS DE CADA GRUPO DESSES ANIMAIS.

NO CADERNO:

ESCOLHER COLETIVAMENTE UM ANIMAL DA ATIVIDADE ANTERIOR E RESPONDER AS QUESTÕES DA PÁGINA 127 - ATIVIDADE 1.3 QUESTÕES (A, B, C, D, E, F)

>TURMA VERMELHA: EM CASA

APOSTILA > Língua Portuguesa e Matemática

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 24/09/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA


NOME: _____
3º ANO: _____

I - RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO

A) C D U	B) C D U	C) C D U	D) C D U
219	135	268	353
<u>+115</u>	<u>+08</u>	<u>+149</u>	<u>+269</u>

E) C D U	F) C D U	G) C D U	H) C D U
486	573	469	610
<u>+345</u>	<u>+329</u>	<u>+321</u>	<u>+145</u>

I) C D U	J) C D U	K) C D U	M) C D U
720	735	821	852
<u>+125</u>	<u>+209</u>	<u>+159</u>	<u>+08</u>

21/09/2021 - TERÇA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: A PROFESSORA FARÁ A LEITURA EM SALA DE AULA.

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA

APOSTILA > Língua Portuguesa e Matemática

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 24/09/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA



NOME: _____

3º ANO: _____

I RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U	B) C D U	C) C D U	D) C D U
2 1 9	1 3 5	2 6 8	3 5 3
<u>+ 1 1 5</u>	<u>+ 0 8</u>	<u>+ 1 4 9</u>	<u>+ 2 6 9</u>

E) C D U	F) C D U	G) C D U	H) C D U
4 8 6	5 7 3	4 6 9	6 1 0
<u>+ 3 4 5</u>	<u>+ 3 2 9</u>	<u>+ 3 2 1</u>	<u>+ 1 4 5</u>

I) C D U	J) C D U	K) C D U	M) C D U
7 2 0	7 3 5	8 2 1	8 5 2
<u>+ 1 2 5</u>	<u>+ 2 0 9</u>	<u>+ 1 5 9</u>	<u>+ 0 8</u>

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Páginas: 26 à 28 > Atividade 2C: Leitura em voz alta do conto "Joãozinho-sem-medo", de Ítalo Calvino

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI 1

SEQUÊNCIA 5 - PÁGINAS 30 à 34 - OPERAÇÕES DE ADIÇÃO

22/09/2021 - QUARTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: A PROFESSORA FARÁ A LEITURA EM SALA DE AULA.

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: NA ESCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Páginas: 26 à 28 > Atividade 2C: Leitura em voz alta do conto "Joãozinho-sem-medo", de Ítalo Calvino

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI 1

SEQUÊNCIA 5 - PÁGINAS 30 à 34 - OPERAÇÕES DE ADIÇÃO

>TURMA VERMELHA: EM CASA

APOSTILA > Língua Portuguesa e Matemática

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
ATÉ O DIA 24/09/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA


NOME: _____
3º ANO: _____

I RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U	B) C D U	C) C D U	D) C D U
2 1 9	1 3 5	2 6 8	3 5 3
<u>+ 1 1 5</u>	<u>+ 0 8</u>	<u>+ 1 4 9</u>	<u>+ 2 6 9</u>

E) C D U	F) C D U	G) C D U	H) C D U
4 8 6	5 7 3	4 6 9	6 1 0
<u>+ 3 4 5</u>	<u>+ 3 2 9</u>	<u>+ 3 2 1</u>	<u>+ 1 4 5</u>

I) C D U	J) C D U	K) C D U	M) C D U
7 2 0	7 3 5	8 2 1	8 5 2
<u>+ 1 2 5</u>	<u>+ 2 0 9</u>	<u>+ 1 5 9</u>	<u>+ 0 8</u>

23/09/2021 - QUINTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: A PROFESSORA FARÁ A LEITURA EM SALA DE AULA.

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: EM CASA

APOSTILA > Língua Portuguesa e Matemática

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
ATÉ O DIA 24/09/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA

NOME: _____
3º ANO: _____

I RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U	B) C D U	C) C D U	D) C D U
2 1 9	1 3 5	2 6 8	3 5 3
<u>+ 1 1 5</u>	<u>+ 0 8</u>	<u>+ 1 4 9</u>	<u>+ 2 6 9</u>

E) C D U	F) C D U	G) C D U	H) C D U
4 8 6	5 7 3	4 6 9	6 1 0
<u>+ 3 4 5</u>	<u>+ 3 2 9</u>	<u>+ 3 2 1</u>	<u>+ 1 4 5</u>

I) C D U	J) C D U	K) C D U	M) C D U
7 2 0	7 3 5	8 2 1	8 5 2
<u>+ 1 2 5</u>	<u>+ 2 0 9</u>	<u>+ 1 5 9</u>	<u>+ 0 8</u>

>TURMA VERMELHA: NA ESCOLA**LÍNGUA PORTUGUESA**

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Página: 29 > Atividade 2D: Leitura colaborativa e análise do conto "Joãozinho-sem-medo"

Itens: 1 e 2 > anotar no caderno as observações realizadas .

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Página 96 > Atividade Parte II: *Para quem mora em outra cidade..*Assistir aos vídeos sobre a *Cidade de Santos*<http://www.fundasantos.org.br/page.php?82> > Vila de Santos<https://www.santos.sp.gov.br/?q=hotsite/conheça-santos> Conheça Santos/Prefeitura Municipal<https://youtu.be/BGvqWvb7kOQ> Conheça Santos<https://youtu.be/16jPegKCMMg> Centro Histórico

Responder as questões: A; B; C e D.

24/09/2021 - SEXTA-FEIRA

7H - LEITURA DE FRUIÇÃO: A PROFESSORA FARÁ A LEITURA EM SALA DE AULA.

ATIVIDADES:

>TURMA AMARELA: NA ESCOLA**LÍNGUA PORTUGUESA**

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Página: 29 > Atividade 2D: Leitura colaborativa e análise do conto "Joãozinho-sem-medo"

Itens: 1 e 2 > anotar no caderno as observações realizadas .

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

LIVRO LER E ESCREVER, VOLUME 1:

Página 96 > Atividade Parte II: *Para quem mora em outra cidade..*

Assistir aos vídeos sobre a Cidade de Santos

<http://www.fundasantos.org.br/page.php?82> > Vila de Santos

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=hotsite/conheça-santos> Conheça Santos/Prefeitura Municipal

<https://youtu.be/BGvqWvb7kOQ> Conheça Santos

<https://youtu.be/16jPegKCMMq> Centro Histórico

Responder as questões: A; B; C e D.

>TURMA VERMELHA: EM CASA

APOSTILA > Língua Portuguesa e Matemática

REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA ATÉ O DIA 24/09/2021 E ENTREGAR PARA PROFESSORA

			
I			
NOME: _____			
3º ANO: _____			
I RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:			
A) C D U	B) C D U	C) C D U	D) C D U
2 1 9	1 3 5	2 6 8	3 5 3
<u>+ 1 1 5</u>	<u>+ 0 8</u>	<u>+ 1 4 9</u>	<u>+ 2 6 9</u>
E) C D U	F) C D U	G) C D U	H) C D U
4 8 6	5 7 3	4 6 9	6 1 0
<u>+ 3 4 5</u>	<u>+ 3 2 9</u>	<u>+ 3 2 1</u>	<u>+ 1 4 5</u>
I) C D U	J) C D U	K) C D U	M) C D U
7 2 0	7 3 5	8 2 1	8 5 2
<u>+ 1 2 5</u>	<u>+ 2 0 9</u>	<u>+ 1 5 9</u>	<u>+ 0 8</u>

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

ARTES:

EDUCAÇÃO FÍSICA: Jogo do cabo da vassoura.

A atividade será realizada em dupla.

Material: 2 cabos de vassoura.

Os alunos vão se posicionar um de frente para o outro segurando o cabo na sua frente na posição vertical, com a distância aproximadamente de 2 metros, ao comando, trocam de lugar sem deixar o cabo cair.

OBS: Pode variar a distância para ficar mais desafiador.

INGLÊS:

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Um dia como Charlie Chaplin

Nesta atividade, os alunos irão desenvolver técnicas da pantomima e mímica, utilizando as referências das aulas anteriores, como por exemplo uma delas, as obras de Charlie Chaplin.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: Vamos continuar... Já sabemos que o farol é o melhor amigo dos navegantes, que foi construído com a finalidade de ajudá-los com a localização.

No vídeo abaixo podemos assistir a importância dessa ajuda.

<https://www.youtube.com/watch?v=cUuKDRzs3F4&list=LL&index=19&t=46s>

ARTESANATO: RILMA

ATIVIDADE: Olá turminha! Hoje nossa oficina vai ter a atividade: como pintar sem materiais de pintura. Apenas com borra de café.

Materiais necessários: borra de café, potinho pequeno, escova de dente sem utilização, pincel e folhas de papel para desenhar.

Como fazer: Passo 1: assistir o vídeo, separar os materiais necessários, em seguida colocar a borra do café no potinho e acrescentar um pouco de água. Passo 2: depois de separar os materiais e assistir o vídeo, agora é a hora da criança usar toda sua criatividade e criar seus próprios desenhos.

<https://youtu.be/QUEaMam52Gw>

CAPOEIRA: NATÁLIA

ATIVIDADE: Au sem as mãos, movimento acrobático.

Link de apoio: <https://youtu.be/OGZdlSZLgeA>

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA

ATIVIDADE: Fundamentos de passe e manejo de bola do basquete.

Links de apoio: <https://youtu.be/QGCG9Tqqs6o> e <https://youtu.be/gfXxngUSFVE>

LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

ATIVIDADE: Agora que já conhecemos bastante o fundo do mar, que tal estudarmos um pouco mais sobre os corais? Preste bastante atenção no vídeo a seguir.

- https://www.youtube.com/watch?v=LY3IjbZ41u4&list=RDCMUcmMm-p51c14XJ1p294faCmA&start_radio=1&rv=LY3IjbZ41u4&t=8

Em sala de aula vamos juntos aprender sobre eles.

LIBRAS: THAÍS

ATIVIDADE:

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Seguimos conhecendo a escala musical, os movimentos e a sequência das notas. Exercícios para treinar enquanto estiverem em casa, a escada das notas subindo e descendo. (segue um vídeo para treinarem o conhecimento).

Música escada das notas musicais