PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO
5º ANO A e B – PROFESSORES: SILVANA e ANA MARIA
ARTES: GLÁUCIA **EDUCAÇÃO FÍSICA:** FELIPE **INGLÊS:** LUZINEIDE
ARTESANATO: RILMA **ARTES CÊNICAS:** ALEX **ARTES VISUAIS:** ROSE
CAPOEIRA: MS. RIBAS **ESPORTE EDUCATIVO:** VINÍCIUS
LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA **MÚSICA:** ELENI
PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN **RÁDIO, TV E JORNAL:** BEATRIZ

De 13 a 24 de SETEMBRO de 2021.

PERÍODO DA MANHÃ - DAS 7H ÀS 11H 45MIN

13/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: Livro VEM VOAR - P. 264 à 267

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

PORTUGUÊS - Livro VEM VOAR : REVER IDEIAS - P. 270 e 271

MATEMÁTICA – Livro BURITI : A MATEMÁTICA ME AJUDA A SER... - p. 168 e 169.

TURMA AMARELA - EM CASA

PORTUGUÊS - **ATIVIDADE 21 - GÊNERO TEXTUAL - LENDA - BOITATÁ.docx**

MATEMÁTICA - **ATIVIDADE 20 - IDEIA DE FRAÇÃO.docx**

14/09/2021 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: A GIRAFA CONSTRUTORA

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

PORTUGUÊS - Livro VEM VOAR : REVER IDEIAS - p. 270 e 271

MATEMÁTICA – Livro BURITI : A MATEMÁTICA ME AJUDA A SER... - p. 168 e 169.

TURMA VERMELHA - EM CASA

PORTUGUÊS - ATIVIDADE 21 - GÊNERO TEXTUAL - LENDA - BOITATÁ.docx

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 20 - IDEIA DE FRAÇÃO.docx

15/09/2021 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: O QUE É QUE VOU SER

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

MATEMÁTICA – Livro BURITI : PARA TERMINAR - P. 172 e 173

GEOGRAFIA – Livro BURITI : TECNOLOGIA E ENERGIA CONECTANDO PESSOAS E ESPAÇOS, MOVENDO O MUNDO - P. 88 e 89
E NO CADERNO - **ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA – O BRASIL E AS REGIÕES.docx**

TURMA AMARELA - EM CASA

PORTUGUÊS – **ATIVIDADE 22 - SUBSTANTIVOS COLETIVOS.docx**

MATEMÁTICA - **ATIVIDADE 21 – FRAÇÕES.docx**

16/09/2021 – QUINTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: A MINHA CASA

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

MATEMÁTICA - Livro BURITI: PARA TERMINAR - P. 172 e 173

GEOGRAFIA - Livro BURITI: TECNOLOGIA E ENERGIA CONECTANDO PESSOAS E ESPAÇOS, MOVENDO O MUNDO - p. 88 e 89
E NO CADERNO - **ATIVIDADE 2 – GEOGRAFIA – O BRASIL E AS REGIÕES.docx**

TURMA VERMELHA - EM CASA

PORTUGUÊS - ATIVIDADE 22 - SUBSTANTIVOS COLETIVOS.docx

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 21 – FRAÇÕES.docx

17/09/2021 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: Livro BURITI - O TORCEDOR - P. 12 e 13.

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

PORTUGUÊS - Livro BURITI : PARA COMPREENDER O TEXTO - P. 15 à 17.

HISTÓRIA – Livro LIGAMUNDO : CIDADANIA EM AÇÃO - P. 86 e 87.

CIÊNCIAS – Livro AKPALÔ : PROBLEMAS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO - P. 76 à 79

TURMA AMARELA - EM CASA

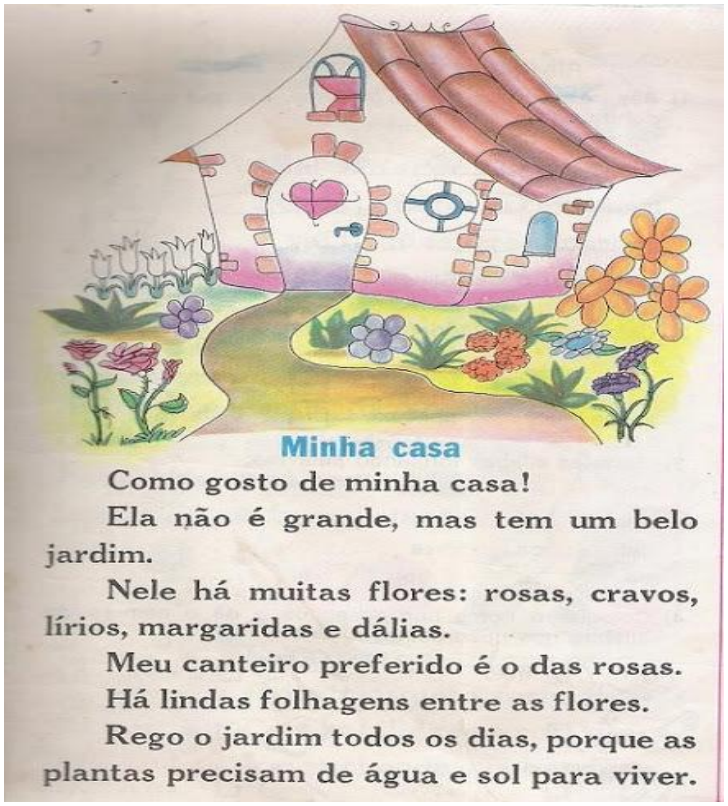
PORTUGUÊS – ATIVIDADE 23 -TEXTO - POR QUE ALGUNS ANIMAIS COMEM PEDRAS.docx

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 22 – TIPOS DE FRAÇÕES.docx

20/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: MINHA CASA



Minha casa

Como gosto de minha casa!

Ela não é grande, mas tem um belo jardim.

Nele há muitas flores: rosas, cravos, lírios, margaridas e dálias.

Meu canteiro preferido é o das rosas.

Há lindas folhagens entre as flores.

Rego o jardim todos os dias, porque as plantas precisam de água e sol para viver.

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

PORTUGUÊS - Livro BURITI : PARA COMPREENDER O TEXTO - P. 15 a 17.

HISTÓRIA – Livro LIGAMUNDO : CIDADANIA EM AÇÃO - P. 86 e 87.

CIÊNCIAS – Livro AKPALÔ : PROBLEMAS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO – p. 76 a 79

TURMA VERMELHA - EM CASA

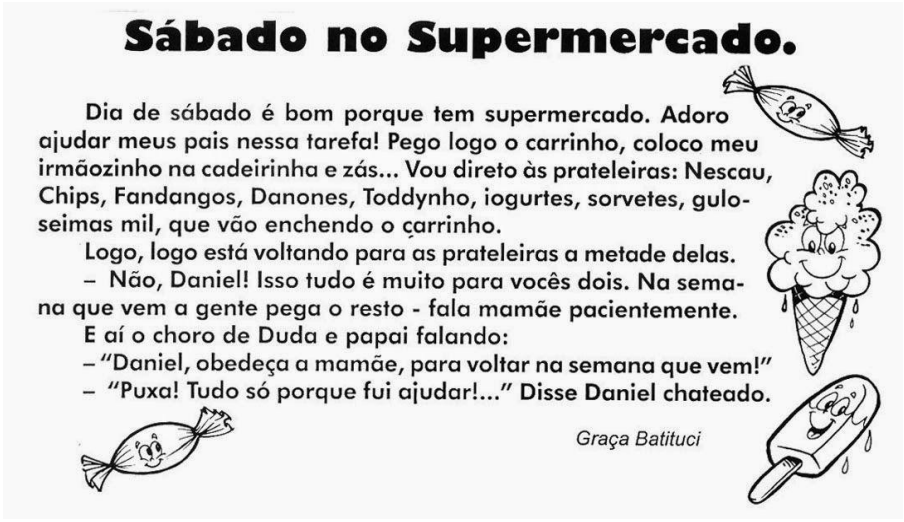
PORTUGUÊS – ATIVIDADE 23 -TEXTO - POR QUE ALGUNS ANIMAIS COMEM PEDRAS.docx

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 22 – TIPOS DE FRAÇÕES.docx

21/09/2021 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: SÁBADO NO SUPERMERCADO



Sábado no Supermercado.

Dia de sábado é bom porque tem supermercado. Adoro ajudar meus pais nessa tarefa! Pego logo o carrinho, coloco meu irmãozinho na cadeirinha e zás... Vou direto às prateleiras: Nescau, Chips, Fandangos, Danones, Toddynho, iogurtes, sorvetes, guloseimas mil, que vão enchendo o carrinho.

Logo, logo está voltando para as prateleiras a metade delas.

– Não, Daniel! Isso tudo é muito para vocês dois. Na semana que vem a gente pega o resto - fala mamãe pacientemente.

E aí o choro de Duda e papai falando:

– "Daniel, obedeça a mamãe, para voltar na semana que vem!"

– "Puxa! Tudo só porque fui ajudar!..." Disse Daniel chateado.

Graça Batituci

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

PORTUGUÊS - Livro BURITI - ORTOGRAFIA: PALAVRAS COM PRONÚNCIA IGUAL - P. 20 e 21.

MATEMÁTICA – Livro BURITI- GRANDEZAS E MEDIDAS - P. 174 a 177.

TURMA AMARELA - EM CASA

PORTUGUÊS – **ATIVIDADE 24 - TRABALHANDO COM SUBSTANTIVOS COM TEXTO.docx**

MATEMÁTICA - **ATIVIDADE 23 – COMPARAÇÃO DE FRAÇÕES.docx**

22/09/2021 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: A BONECA BEBÊ

A boneca-bebê

Ângela ganhou uma linda boneca. Era um bebê.

A menina, muito alegre, foi mostrá-lo a sua amiguinha Cândida.

Cândida quis segurar a boneca. Ângela deixou, mas disse-lhe:

– Cuidado! Não deixe o bebê cair, como você fez com o seu.

Cândida segurou com muito cuidado e depois de brincar um pouco, entregou-o à coleguinha.

São duas boas amiguinhas!

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

PORTUGUÊS - Livro BURITI : ORTOGRAFIA: PALAVRAS COM PRONÚNCIA IGUAL - P. 20 e 21.

MATEMÁTICA – Livro BURITI : GRANDEZAS E MEDIDAS - P. 174 à 177.

TURMA VERMELHA - EM CASA

PORTUGUÊS – **ATIVIDADE 24 - TRABALHANDO COM SUBSTANTIVOS COM TEXTO.docx**

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 23 – COMPARAÇÃO DE FRAÇÕES.docx

23/09/2021 – QUINTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: FOFÃO

TURMA VERMELHA - NA ESCOLA

HISTÓRIA - LIVRO LIGAMUNDO : TECNOLOGIA - P. 90 e 91 - VAMOS RETOMAR - P. 92 e 93.

CIÊNCIAS – LIVRO AKPALÔ : O CAMINHO DO ALIMENTO – p. 84 à 87

GEOGRAFIA – Livro BURITI : A MODERNIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS p. 90 à 95 E NO CADERNO - **ATIVIDADE 3 - GEOGRAFIA - ESTADOS BRASILEIROS E SUAS REGIÕES.docx**

TURMA AMARELA - EM CASA

PORTUGUÊS – ATIVIDADE 25 - PRONOMES POSSESSIVOS E DEMONSTRATIVOS.docx

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 24 – FRAÇÃO DE QUANTIDADE.docx

24/09/2021 – SEXTA-FEIRA

ATIVIDADES:

LEITURA DE FRUIÇÃO: BRINQUINHO

TURMA AMARELA - NA ESCOLA

HISTÓRIA : LIVRO LIGAMUNDO : TECNOLOGIA - P. 90 e 91 - VAMOS RETOMAR - P. 92 e 93.

CIÊNCIAS – LIVRO AKPALÔ : O CAMINHO DO ALIMENTO – p. 84 à 87

GEOGRAFIA – LIVRO BURITI : A MODERNIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS p. 90 à 95
E NO CADERNO - **ATIVIDADE 3 - GEOGRAFIA - ESTADOS BRASILEIROS E SUAS REGIÕES.docx**

TURMA VERMELHA - EM CASA

PORTUGUÊS - ATIVIDADE 25 - PRONOMES POSSESSIVOS E DEMONSTRATIVOS.docx

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 24 – FRAÇÃO DE QUANTIDADE.docx

AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ

ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA
SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO:
SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO:

EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE

SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO: Jogo da "Ordem".

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

Material: 1 bola e uma parede lisa

Os alunos vão se posicionar de frente para a parede, com a distância de 2 metros (2 passos aproximadamente)

Os participantes devem jogar a bola na parede e seguir a sequência pré-determinada.

A sequência = Ordem, Seu lugar, Sem rir, Sem chorar, De uma mão, A outra, De um pé, Ao outro, Bate palmas, Pirueta, Mão atrás e adiante, A Cruz, A queda.

A cada rodada deverão obedecer a mesma sequência.

Ex.:Na segunda rodada "Seu lugar" não poderá sair do lugar.

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO: Jogo do cabo da vassoura.

A atividade será realizada em dupla

Material: 2 cabos de vassoura.

Os alunos vão se posicionar um de frente para o outro segurando o cabo na sua frente na posição vertical, com a distância aproximadamente de 2 metros, ao comando, trocam de lugar sem deixar o cabo cair.

OBS: Pode variar a distância para ficar mais desafiador.

INGLÊS: PROFESSORA LUZINEIDE
SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO:
SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO:

OFICINAS - PERÍODO DA TARDE

ARTES CÊNICAS: ALEX
SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO: DECLAMAR E RECITAR
Vamos adentrar um mundo cheio de intenções e expressões da língua aprenderemos a declamar e recitar poemas de uma forma clara e direta ao espectador e para isso temos que respeitar regrinhas básicas de:
* entonação
*volume vocal
*principalmente dicção (falar direito)
*expressão de corpo e voz.
O bom declamador sabe o tempo certo da entonação da voz e tem o equilíbrio necessário para transmitir a emoção que cada estrofe exige... QUAL A DIFERENÇA ENTRE RECITAR E DECLAMAR POESIA? Recitação- do latim, "recitatio" é a acção de recitar. Este verbo refere-se à

ação de dizer em voz alta um discurso ou pronunciar, de forma memorizada, versos ou orações... DECLAMAR - é interpretar uma mensagem com a voz, a mímica e os gestos.
Através dessas aulas abaixo de dicção quero que você treine muitooooooo!
https://www.youtube.com/watch?v=1tCV2oxbjbk
https://www.youtube.com/watch?v=DnGgK_R3TTI
https://www.youtube.com/watch?v=yqug-HdYt_o

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO: EXPRESSÕES E POEMAS
VAMOS recitar?
Recitar um poema seria equivalente a ler um poema em alto e bom tom, já declamar um poema se refere a incorporar um poema que está sendo lido... Já, na declamação do poema além da leitura tem a encenação do que se está lendo, o que é evidenciado pela inserção de movimentos corporais que contribuem para dar vida ao poema. Recitação, do latim recitatĭo, é a acção de recitar. ... Neste sentido, a recitação de um poema consistiria na sua leitura ou pronunciar em voz alta, ao passo que a declamação também incluiria movimentos corporais.
Abaixo aulas de como recitar poemas e depois segue poemas para você ler, aprender e recitar e gravar um vídeo recitando poemas e mandando no Telegram. Boa sorte e façam rs...
https://www.youtube.com/watch?v=bmnfVLNQkJQ
https://www.youtube.com/watch?v=Qn-308O-7YA

As ondas do mar

Quero nadar e mergulhar nas ondas do mar. Me perder e encontrar felicidades ainda não vividas. Quero surfar em cada onda gigante, que começa tão pequenina nos lugares mais distantes – mas que consigo avistar por ter uma vontade tão constate que me faz desejar o que amedronta os marinheiros mais experientes e torna qualquer calmaria desconcertante. Ora, mas quem sou eu para querer enfrentar as águas imensuráveis dos mares? Sou apenas um moço que insiste em enxergar o mundo dos lugares mais altos. Ora, mas o que é uma onda diante dos prédios das cidades? É simplesmente a vontade de evoluir como o mar; na verdade, chega a ser uma necessidade.

Quisera eu

Quisera eu poder contar quantos grãos de areia existem na beira da praia ou quantos seres há no mar. Quisera eu saber medir a imensidão do azul refletido dos céus em água tão salgada e cristalina. Quisera eu entender a profundidade do que se pode ver, para me aprofundar sem temer naquilo que posso apenas sentir. Será que seria possível, em algum lugar deste mar tão inacessível, desvendar os mistérios das ondas e conhecer os verdadeiros porquês de elas insistirem em nos levar para o fundo? Eu não sei ao certo como dizer o que quero sem mencionar o meu mundo. Quisera eu entender o mar. Quisera eu entender você. Enquanto não posso entender, apenas observo e alimento o meu querer.

O meu amor e o mar

O meu amor é como o mar: não pode ser medido. Nem consigo imaginar até onde ele pode ir. Quando chove e quando choro, temo que os mares transbordem assim como meus olhos – não direi que meu coração transborda, pois não sei se já extrapolei os limites do amor ou se não existem limites para amar. Quem sabe onde ficam os limites do mar? Há alguma exatidão

sobre isso? Será que os poetas conseguem definir o amor? Ou limitá-lo como algo finito? Eu não sei de nada. Só sei que esse mar agitado abalou as proas do meu barco, e me questiono sobre o que fiz com os coletes salva-vidas. Será que os vesti ou será que dei para quem tanto amo? Fica aí uma questão não respondida.

ARTES VISUAIS: ROSE
SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO: Vamos continuar nossas atividades sobre o farol, como já conversamos, iremos construir nossa maquete. Como sabemos o farol foi por muito tempo o lar do faroleiro.
O que tinha nesse lar?
Quero que você pesquise como era o lar do faroleiro e traga o que tiver em casa que possa nos ajudar com essa construção.

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO: Com a ajuda de todos iremos dar início a construção da nossa maquete.
Precisamos de pequenos objetos para essa construção.
Exemplo: um pequeno boneco que represente o nosso faroleiro, entre outros objetos que você ache que possa servir nessa construção. Traga o que você encontrar.:)

ARTESANATO: RILMA
SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO: Porta lápis com caixa de leite.
Materiais: duas caixas de leite, cola branca, régua, lápis, tesoura, elástico ou barbante, pincel, tintas (cor da sua preferência) tecido (opcional).
Como fazer: Primeiro passo: a criança vai medir a caixa de leite e recortar com o auxílio de um adulto. Usar a régua para que os quatro lados fiquem do mesmo tamanho.
Segundo passo: em seguida a criança vai colar as duas caixas usando a cola branca, passar o elástico ou o barbante em volta das caixas para que fiquem bem fixas. Deixar secar.
Terceiro passo: chegou a hora de personalizar o seu porta lápis. A sua criatividade dará conta de personalizar a sua atividade. Use a sua imaginação. O vídeo abaixo mostra todo o passo a passo.

https://youtu.be/fN1fDsrZnec

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO: Olá turminha! Hoje nossa oficina vai ter a atividade: como pintar sem materiais de pintura. Apenas com borra de café.
Materiais necessários: borra de café, potinho pequeno, escova de dente sem utilização, pincel e folhas de papel para desenhar.
Como fazer: Passo 1: assistir ao vídeo, separar os materiais necessários, em seguida colocar a borra do café no potinho e acrescentar um pouco de água. Passo 2: depois de separar os materiais e assistir ao vídeo, agora é a hora da criança usar toda sua criatividade e criar seus próprios desenhos.

https://youtu.be/QUEaMam52Gw

CAPOEIRA: MS. RIBAS

SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO: Chutes básicos com "corta-capim"
Chutes Básicos com corta capim

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO: Educativos para execução do "aú" (estrelinha)
Educativos para o aú (estrelinha)

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS
SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO: Fundamentos de passe e manejo de bola do basquete.
Links de apoio: https://youtu.be/QGCG9Tqqs6o e https://youtu.be/gfXxngUSFVE

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO: Circuito Funcional Kids: desenvolvimento da consciência corporal e espacial, além de uma série de habilidades motoras importantes para melhorar o seu desempenho nas atividades esportivas e do dia-a-dia. Principalmente o desenvolvimento das habilidades motoras básicas — correr, agarrar, saltar, chutar.
Link de apoio: https://youtu.be/GzVR5Wz9On0

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA
SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO: "O mar, suas emoções e sensações" (parte 2 - CONTINUAÇÃO) - Chegou a hora de nos reunirmos para compartilhar as pesquisas que fizemos nas semanas anteriores. Vamos aprender um pouco mais com as pesquisas que foram feitas, aproveitando para trabalhar a leitura compartilhada socializando as informações adquiridas ao longo desse processo.

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO: "O mar, suas emoções e sensações" (parte 2 - CONTINUAÇÃO) - Chegou a hora de nos reunirmos para compartilhar as pesquisas que fizemos

MÚSICA: ELENI
SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO: Desenvolvendo a rítmica corporal. Estudo de tempo corporal Continuando com a música Tum pá mais a música Samba Lelê (essa é nova) Segue o vídeo para conferir.

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO: Nesse período teremos o vídeo de outra música do grupo Barbatuques: Samba Lelê - Barbatuques | Tum Pá
Continuando a desenvolver a rítmica nos tempos na batida corporal **https://youtu.be/_Tz7KROhuAw** nas semanas anteriores. Vamos aprender um pouco mais com as pesquisas que foram feitas, aproveitando para trabalhar a leitura compartilhada socializando as informações adquiridas ao longo desse processo.

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN
SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO: O assunto a ser trabalhado essa semana é pesquisa. Os alunos precisam entender os fundamentos, visto que é um meio de aprendizado que será utilizado daí em diante nas suas vidas escolares e acadêmicas, sem contar que as nossas próximas atividades da oficina, quase em sua totalidade, envolverão a pesquisa. Pensando nisso, utilizaremos essa primeira semana para desenvolver uma pesquisa em grupo na estudioteca, onde os grupos ficarão

livres para pesquisar a respeito dos temas que foram passados em sala de aula e nos roteiros anteriores, estes são:

História do computador (de 1940 em diante)
Linguagem de programação

Além das pesquisas, começaremos a trabalhar em sala de aula os assuntos pertinentes à Feira das Ciências.

Atividade:

1) Pesquisar a respeito dos assuntos a cima (história do computador ou Linguagem de programação), lembrando que fica à livre escolha do grupo o assunto o que será pesquisado dentro desse tema.
2) Explicar aos colegas da classe o que entendeu com suas palavras a respeito da pesquisa.

Os que estarão de casa, ao invés da apresentação, preparem uma redação explicativa.

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO: Hardware

Na quinzena anterior, havíamos começado a entender a diferença entre hardware e software. Nesta semana começaremos a aprofundar os conhecimentos em hardware, e entender as partes e peças do computador e suas funções.

Aos que estarão em casa, pesquisem sobre as partes e peças do computador, para fins de conhecimento.

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO: Finalizaremos as produções dos roteiros, que incluirão as fontes escolhidas e as perguntas das entrevistas.

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO: Nesta aula, os alunos aprenderão a fotografar! Para tanto, aprenderão a manusear a máquina fotográfica e os elementos necessários para tirar boas fotos (iluminação, zoom, foco e cuidados com a lente). Os alunos do remoto poderão assistir ao vídeo explicativo e tirar duas fotos diferentes (tema livre). As fotos deverão ser enviadas pelo formulário do google (https://forms.gle/f3Pw2i4xp6RomWsu5).
Vídeo complementar: https://www.youtube.com/watch?v=sxvMV-VL1x4 (Lembrando que são dicas, sempre adapte para os materiais que você tenha em sua casa).