PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

1ª Quinzena - 3° Trimestre

ANO: 6° A, B, C, D, E

PERÍODO DE: 01/09/2021 a 17/09/2021

NOME: _____ **Sala:** _____

1- (Língua Portuguesa) Leia um cartum do ilustrador paranaense Will Leite.

2- (Língua Portuguesa) Responda:

a) Em que contexto a frase "Terra à vista!" é conhecida?

_____

b) A que "terra" o navegador se refere? Como é possível essa identificação?

_____

c) O humor do cartum é produzido por um contraste entre duas épocas históricas. Quais são elas?

_____

d) Por meio desse contraste, o cartunista critica um hábito da sociedade contemporânea. Explique essa crítica.

_____

e) A palavra wi-fi está ligada a que campo das atividades humanas? É um termo emprestado de qual língua?

_____

f) A relação entre letras e fonemas não é a mesma nas várias línguas. A que sons da língua portuguesa corresponde a letra i em wi-fi ?

_____

3- (Língua Portuguesa) Leia este poema de Carlos Drummond de Andrade.

Amor em viagem

Trem arquejante, cansado,
a subir a Mantiqueira,
também eu chego atrasado,
não encontro quem me queira.

Do Rio Grande ao Pará,
de Mato Grosso a Sergipe,
coitado de quem está
procurando amor num jipe.

Numa jangada de vela,
eu beijei e fui beijado,
mas no vento foi-se aquela
que navegava a meu lado.

Piloto que dás teu giro
montado em peixe de prata,
carrega este meu suspiro,
e leva a quem me maltrata.

4- (Língua Portuguesa) Responda:

a) Que sentimento o eu lírico expressa no poema?

_____

b) O que provoca esse sentimento?

_____

c) O poema cita quatro meios de transporte. Quais?

_____

d) O que o eu lírico quis dizer com a expressão "peixe de prata"?

_____

e) Quantos versos tem o poema?

_____

f) Em quantas estrofes esses versos estão organizados?

_____

g) Que critério foi usado para separar as estrofes?

_____

h) Observe as palavras que formam o final dos versos. Copie as duplas que terminam com sons semelhantes.

_____

i) Você percebeu que há um padrão nessa repetição de sons? Como poderia descrevê-lo?

_____

Fonte: "Se liga na língua". Livro didático de Língua Portuguesa do 6°ano.

5- (Matemática)

O que é fração?

- A palavra vem do latim *fractus* e significa "partido", "quebrado" (do verbo *frangere*: "quebrar").
- é um modo de expressar uma quantidade a partir de um valor que é dividido por um determinado número de partes iguais entre si.

6- (Matemática)

Escreva e represente graficamente (com figura) as frações:

a. **De numerador 1 e denominador 7**

b. **De numerador 6 e denominador 10**

7- (Matemática)**COMO SE LÊ UMA FRAÇÃO**

Para ler uma fração, enunciamos primeiro o numerador e depois o denominador.Veja como é fácil!

Denominador igual a 2,3,4,5,6,7,8 e 9

Lê-se o numerador seguido, respectivamente , das palavras meio, terço, quarto, quinto, sexto, sétimo, oitavo ou nono.

Exemplo: lê-se : cinco nonos

Denominador igual a 10,100 ou 1000.

Lê-se o numerador seguido, respectivamente, das palavras décimo, centésimo ou milésimo.

Exemplo: Lê-se : sete centésimos

Para as outras frações, devemos ler o numeral que a representa acompanhado da palavra **avos.**

Exemplo: Lê-se : treze vinte avos.

Escreva com algarismos as frações que aparecem nas sentenças:

a) Paulo comeu dois oitavos da pizza.

b) Na garrafa, ainda há três décimos de guaraná.

c) Mamãe comprou cinco doze avos das laranjas.

d) A água cobre dois terços da superfície da Terra.

e) João correu trinta e cinco centésimos da pista de corrida.

8- (Matemática) Represente e escreva como se lê a fração:

a) De numerador 5 e denominador 8.

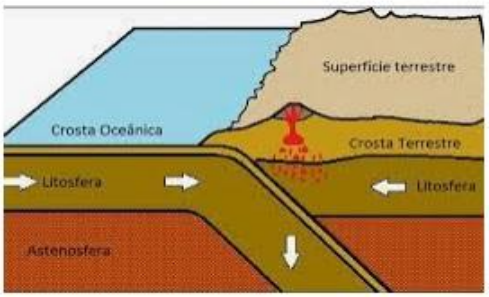
b) De numerador 6 e denominador 10.

c) De numerador 9 e denominador 13

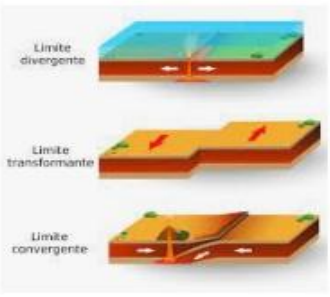
d) De numerador 12 e denominador 100.

e) De numerador 7 e denominador 1000.

9-(Geografia)Observe a imagem e escolha a alternativa que representa o tipo correto de limite entre as placas Oceânica e a placa continental.



Placas tectônicas, o que são? Teoria, princip...



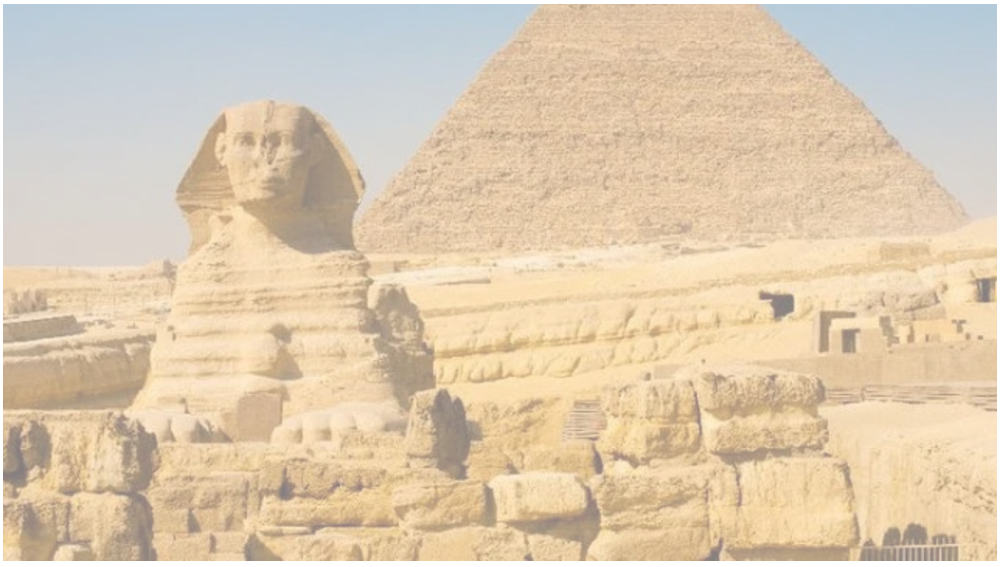
Placas Tectônicas - Geografia...

A)Transformante
B)Divergente
C)Convergente
D)Insurgente

10-(Geografia)As placas tectônicas podem ser consideradas fragmentos da crosta terrestre?

A)Falso.
B)Nem todas as placas são partes do planeta Terra, por tanto falso em parte.
C)Verdadeiro.
D)As vezes as placas não possuem limites, por tanto é verdadeiro em parte.

11- (História)Sobre a pirâmide social egípcia. Qual era a ordem de domínio?



a-) Faraó, Nobres e sacerdotes, Soldados, Escribas, Comerciantes, Artesãos, Camponeses e Escravo.
b-) Faraó, Realeza, Artesãos, Comerciantes, Escribas, Camponeses, Sacerdotes, e Escravos.
c-)Faraó, Clero, Escravos, Comerciantes, Artesãos. Camponeses, Nobres, Escribas e Soldados.
d-)Faraó, Soldados, Artesãos, Escribas, Escravos, Comerciantes, Nobres, Camponeses e Escravos.

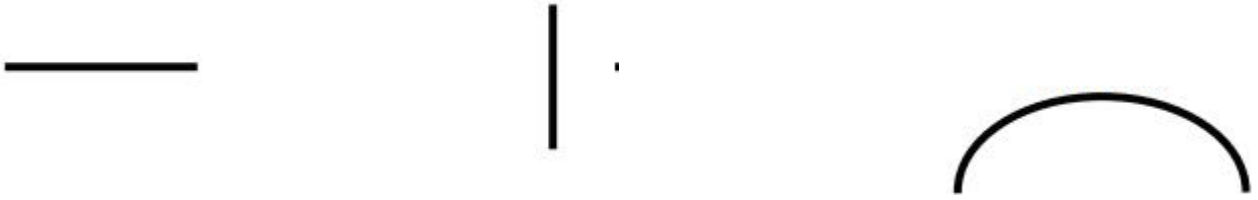
12- (História) A civilização egípcia desenvolveu conhecimentos em que áreas?
a-) Agricultura, e lapidação do ouro.
b-) A pesca e a arte

c-) Matemática, astronomia
d-) Escrita e Construções

13- (Ciências) Habitat é o lugar onde uma espécie vive.na imagem abaixo, qual é o habitat desse ser vivo?

14- (Ciências) População é o conjunto de indivíduos de uma mesma espécie que vivem em determinada região. Cite exemplos de seres vivos e a região que você conhece.

15- (Arte)Linha é um elemento muito utilizado para se fazer arte. Podemos dizer que linha é um movimento feito a partir de um ponto, que mostra direcionamentos, formas e ideia de movimentos.
As linhas simples podem ser retas ou curvas. Preencha com o número o nome que corresponde a linha:
Linha número 1 Linha número 2 Linha número 3



( ) Horizontal
( ) Vertical
( ) Curva

16- (Arte)As linhas complexas mudam de direção de forma livre e se classificam em:
Quebrada: Composta por segmentos de retas que possuem diversas direções
Sinuosas: Composta por sequência de linhas curvas

Preencha com o número o nome que corresponde a linha:

Linha número 1 Linha número 2

Sinuosa ( )

Quebrada ( )

17- (Inglês) Observe com atenção a imagem abaixo. Ela traz diversas formas de cumprimentos.
Assinale a alternativa que apresenta o cumprimento mais comum, no Brasil, durante a pandemia.

a) Hug
b) Fist bump
c) Kiss
d) bow
e) Touch nose

18- (Inglês) Observando ainda a imagem da questão anterior, assinale a alternativa que indica em que país as pessoas se curvam (bow) como forma de cumprimento.

a) Itália
b) Brasil
c) Paraguai
d) China e Japão

e) Inglaterra

19- (Investigação e Pesquisa)O que significa a sigla ODS, dentro do contexto da Organização das Nações Unidas ?

A) Objetivos do Senhor Feudal.
B) Objetivos dos Soldados Estrangeiros.
C) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
D) Oficina de Direcionamento Sistemático.

20- (Educação Física) O Folclore brasileiro é comemorado no dia 22 de agosto. Dentre as inúmeras manifestações culturais, temos os jogos, brincadeiras e os brinquedos tradicionais que são passados de geração para geração e não sabemos a invenção da grande maioria. Dependendo da região do Brasil, mudam-se as regras e o nome dos mesmos. Sabendo disso, você irá fazer uma pesquisa com um adulto (pais, avós, tios, vizinhos,…) e irá perguntar quais as brincadeiras ou jogos que eles costumavam brincar e os brinquedos que utilizavam quando eram crianças. Você pode perguntar para mais de uma pessoa. Lembre-se que o nome da brincadeira pode mudar de acordo com a experiência de cada um.

_____
_____
_____
_____
_____

21- (Ensino Religioso)
Vimos o que são as religiões abraâmicas, e que uma " surgiu" da outra. A ordem correta é:

A) Hebraica, que deu origem ao cristianismo que deu origem ao islamismo,
B) Hebraica, que deu origem ao islamismo, que deu origem ao cristianismo,
C) Cristianismo, que deu origem a religião hebraica que deu origem ao islamismo,
D) Cristianismo, que deu origem ao islamismo que deu origem a religião hebraica,e

E) O islamismo que deu origem a religião hebraica que deu origem ao cristianismo.