

## UME CIDADE DE SANTOS

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS".

ANO: 3º ano A e 3º ano B.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Léia Silva e Rosana D'Andrea Masullo.

PERÍODO DE 01/09/2021 a 17/09/2021

01/09

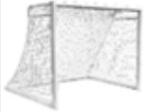
Língua Portuguesa: Realizar e colar no caderno.

#### ORTOGRAFIA

1- PINTA CADA ESPAÇO DE UMA COR.

BR	CR	DR	FR	GR	TR	PR
----	----	----	----	----	----	----

2- PINTA OS QUADRADOS USANDO AS CORES CORRESPONDENTES AOS ENCONTROS CONSONANTAIS CONTIDOS EM CADA PALAVRA. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE.

Matemática: Copiar e fazer no caderno.

1 - ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR EXTENSO.
876 - OITOCENTOS E SETENTA E SEIS.
547 -
912 -

236 -

429 -

682 -

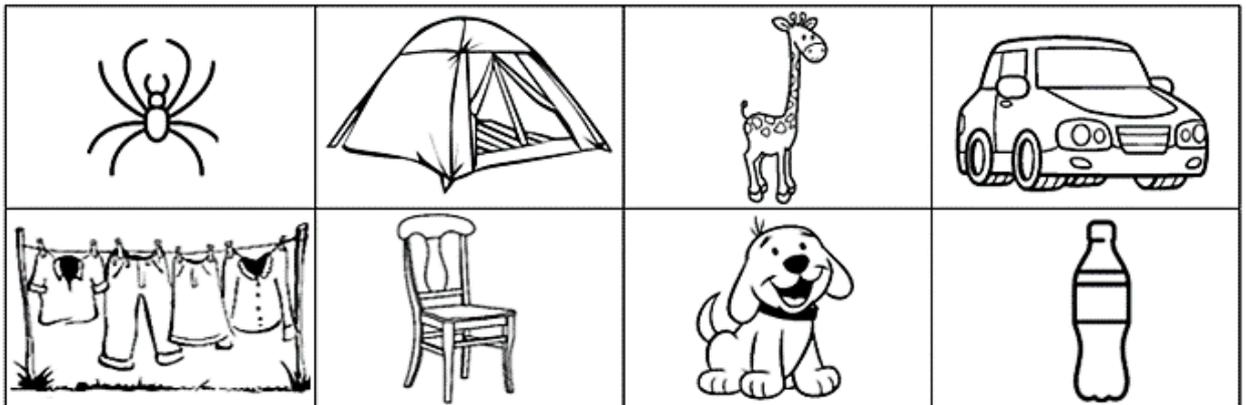
361 -

2 – COPIE OS NÚMEROS DO EXERCÍCIO ANTERIOR NA ORDEM CRESCENTE.

02/09

Língua Portuguesa: Copiar e fazer no caderno.

1- COMPLETE AS FRASES USANDO, ADEQUADAMENTE, O NOME DAS FIGURAS DO QUADRO ABAIXO.



- A) MARCOS PENDUROU A ROUPA NO \_\_\_\_\_.
- B) O \_\_\_\_\_ DA VIZINHA LATE MUITO ALTO.
- C) MARIA JOGOU A \_\_\_\_\_ DE REFRIGERANTE NO LIXO.
- D) RAQUEL DORMIU NA \_\_\_\_\_.
- E) A \_\_\_\_\_ FOI FEITA COM MADEIRA.
- F) AS TEIAS DE \_\_\_\_\_ TEM VÁRIAS FORMAS E TAMANHOS DIFERENTES.
- G) A \_\_\_\_\_ É UM ANIMAL MUITO ALTO.
- H) O \_\_\_\_\_ DE MAURÍCIO QUEBROU.

Matemática: Copiar e fazer no caderno.

**ARME E EFETUE:**

A)  $235 + 143 =$

B)  $327 + 538 =$

	C	D	U
+	2	3	5
	1	4	3
<hr/>			

	C	D	U
+	3	2	7
	5	3	8
<hr/>			

C)  $420 + 285 =$

D)  $341 + 149 =$

	C	D	U
+			
<hr/>			

	C	D	U
+			
<hr/>			

E)  $136 + 249 =$

F)  $582 + 333 =$

	C	D	U
+			
<hr/>			

	C	D	U
+			
<hr/>			

03/09

Língua Portuguesa e Matemática: Ler o texto abaixo e realizr as atividades no caderno.



1. O texto lido é um convite para:

- ( ) formatura.  
( ) casamento.  
( ) aniversário.

2. Quem fará aniversário?

R: \_\_\_\_\_

3. Qual é o endereço do Salão de Festas?

R: \_\_\_\_\_

4. Escreva, por extenso, o número contido no endereço.

R: \_\_\_\_\_

5. Em que mês será comemorado o evento?

R: \_\_\_\_\_

6. Qual o horário da festa?

R: \_\_\_\_\_

7. Qual é o dia e o mês do seu aniversário?

R: \_\_\_\_\_

**Ciências: Estudo do Solo.**

- Livro **AKPALÔ - Ciências:** Páginas 60, 61 e 64 (leitura); páginas 66 e 67 (atividades).

09/09

**Língua Portuguesa:** Observar a tirinha com atenção e realizar as atividades no caderno.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5894

1. Qual é o nome desse tipo de texto? Quem é o autor?

- ( ) Fábula. Esopo.  
( ) Conto. Ruth Rocha.  
( ) Notícia. Folha de São Paulo.  
( ) Tirinha. Maurício de Sousa.

2. O que levou o Cebolinha a perguntar se Magali fugiria de casa?

- ( ) O fato de estar no ponto de ônibus.
- ( ) O fato de estar carregando a geladeira, para não ficar sem comida.
- ( ) O fato de estar levando todas as suas coisas.
- ( ) O fato de estar triste, sem bagagem e sozinha.

3. A frase dita por Cebolinha é uma:

- ( ) frase afirmativa.
- ( ) frase interrogativa.
- ( ) frase exclamativa.

4. Copie a frase dita por Cebolinha.

\_\_\_\_\_

5. Que sinal foi usado nesta frase?

\_\_\_\_\_

**Matemática: Copiar e fazer no caderno.**

ARME E EFETUE:					
A) $278 - 132 =$			B) $985 - 429 =$		
C	D	U	C	D	U
— 2	7	8	— 9	8	5
1	3	2	4	2	9
C) $618 - 341 =$			D) $742 - 417 =$		
C	D	U	C	D	U
—			—		
E) $845 - 213 =$			F) $537 - 382 =$		
C	D	U	C	D	U
—			—		

**Língua Portuguesa:** Copiar as palavras no caderno completando com R ou RR.

U.....UBU	MACA.....ÃO
BO.....ACHA	FA.....INHA
TE.....AÇO	CADEI.....A
AMA.....ELO	SE.....OTE
BA.....IGA	MO.....ANGO
FE.....ADURA	GA.....OTE
MA.....IPOSA	BANDEI.....A
JA.....O	EMPU.....A
AMO.....A	PENEI.....A
CACHO.....O	VERDU.....A
TE.....EIRO	MA.....ECO
PI.....AÇA	BA.....ATA
CO.....IDA	
GA.....AFA	
GI.....AFA	
VE.....UGA	
TO.....ADA	
PI.....ULITO	



**Matemática:** Copiar e resolver no caderno.

Resolva os problemas a seguir utilizando a estratégia que você considerar melhor (desenhos, marcações, números ou outras).

1. Raquel vende bombons em pacotes. Ela coloca 3 bombons em cada pacote. Quantos bombons há em 7 pacotes?

Resposta: \_\_\_\_\_

2. Um cão tem 4 patas. Quantas patas tem 8 cães?

Resposta: \_\_\_\_\_

**Ciências: As Plantas.**

- Livro AKPALÔ - Ciências: Página 76 - Leitura, construção de desenho no livro (ligando pontos) e realização da atividade 1 no caderno.

13/09

**Língua Portuguesa:** Copiar a atividade no caderno completando os espaços com QU ou GU.

EN  ANTO AS CRIANÇAS BRINÇAVAM DE  EIMADA NA  ADRA,  
NÓS FICAMOS OLHANDO O BAR  INHO QUE NAVEGAVA CALMAMENTE  
PELA LAGOA.

A MÃE DE  ILHERME COMPROU UM A  ÁRIO PARA DECORAR  
O  ARTO DELE.

TODOS FICARAM PREOCUPADOS COM A  ALIDADE DO  IBE COM  
 EJO SERVIDO NO JANTAR.

O PE  ENO HENRI  E ESTÁ ANSIOSO PARA GANHAR UMA  
 ITARRA DE BRIN  EDO.

**Matemática:** Situações de multiplicação.

- Livro BURITI MAIS MATEMÁTICA: Páginas 110 e 111.

**História:** Migração forçada e resistência escrava.

- Livro LIGAMUNDO - História: Páginas 44 e 45 - Leitura e realização das atividades 1, 2 e 3 (1 e 3 no caderno; 2 no livro).

14/09

**Língua Portuguesa:** Copiar e realizar no caderno.

1. Complete as frases com as palavras abaixo.

<b>BRAÇO</b>	<b>BRUXA</b>	<b>BROA</b>
<b>BRINCO</b>	<b>TRABALHADOR</b>	<b>BRASIL</b>

- A) Bráulio caiu e quebrou o \_\_\_\_\_.
- B) A \_\_\_\_\_ fez uma poção mágica.
- C) Mamãe fez \_\_\_\_\_ de fubá.
- D) Andressa ganhou um \_\_\_\_\_ de ouro.
- E) A bandeira do \_\_\_\_\_ é um símbolo nacional.
- F) Pedro é um excelente \_\_\_\_\_.

**Matemática: Ler, realizar e colar no caderno.**

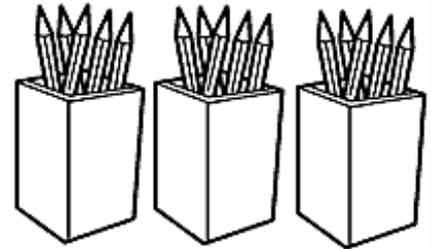
1) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO:  +  +  =

MULTIPLICAÇÃO:  x  =

TOTAL DE LÁPIS:

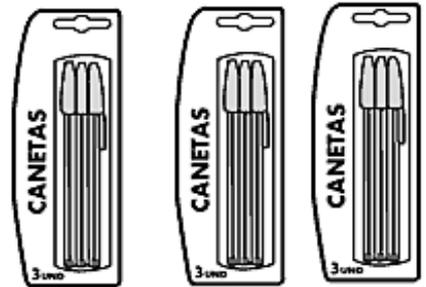


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO:  +  +  =

MULTIPLICAÇÃO:  x  =

TOTAL DE LÁPIS:

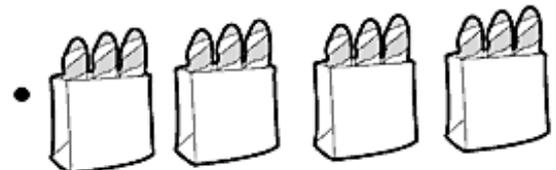


2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

**4 X 3** •

**2 X 2** •

**6 X 2** •



**Geografia: O trabalho no campo.**

- **Livro BURITI MAIS GEOGRAFIA:** Páginas 46, 47, 48, 49 e 50 - Leitura e realização das atividades 3, 4, 5 e 6 (no livro).

15/09

**Língua Portuguesa: Ler, realizar e colar no caderno.**

Complete o texto utilizando o banco de palavras.

## OS DOIS VIAJANTES E O URSO

EM UM DIA, DOIS VIAJANTES DERAM DE CARA COM UM DOS ANIMAIS MAIS PERIGOSOS DAQUELA FLORESTA: UM \_\_\_\_\_.



O PRIMEIRO SE SALVOU ESCALANDO UMA ÁRVORE, MAS O \_\_\_\_\_, SABENDO QUE NÃO IA CONSEGUIR VENCER SOZINHO O URSO, SE JOGOU NO \_\_\_\_\_ E FINGIU-SE DE MORTO.

O URSO SE APROXIMOU DELE E COMEÇOU A CHEIRAR A SUA ORELHA, MAS CONVENCIDO DE QUE ESTAVA MORTO, FOI EMBORA. O AMIGO COMEÇOU A DESCER DA \_\_\_\_\_ E PERGUNTOU:

- O QUE O URSO ESTAVA COCHICHANDO EM SEU \_\_\_\_\_?

- ORA, ELE SÓ ME DISSE PARA PENSAR DUAS VEZES ANTES DE SAIR POR AÍ VIAJANDO COM GENTE QUE ABANDONA OS \_\_\_\_\_ NA HORA DO PERIGO.

**MORAL: O PERIGO COLOCA À PROVA A SINCERIDADE E A AMIZADE.**

### BANCO DE PALAVRAS:

AMIGOS – CHÃO – URSO – SEGUNDO – ÁRVORE - OUVIDO

(ESOPPO)

**Matemática:** Copiar e realizar no caderno.

Multiplicação quando um dos fatores é 0 (zero).

a) Observe o exemplo com atenção e complete.

$$3 \times 0 = 0 + 0 + 0.$$

Como  $0 \times 3 = 3 \times 0$ , então  $0 \times 3 = 0$ .

•  $2 \times 0 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .

Como  $0 \times 2 = 2 \times 0$ , então  $0 \times 2 = \underline{\quad}$ .

b) Responda: Qual é o produto (resultado) quando um dos fatores (números) é 0 (zero)?

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Use a conclusão que você chegou em sua resposta e efetue mais estas multiplicações em que um dos fatores é 0 (zero).

$$9 \times 0 = \underline{\quad\quad} \quad 0 \times 15 = \underline{\quad\quad} \quad 136 \times 0 = \underline{\quad\quad}$$

16/09

**Língua Portuguesa: Copiar e realizar no caderno.**

Releia o texto trabalhado na última aula de Língua Portuguesa e responda as questões a seguir.

1. Qual é o título da história?

\_\_\_\_\_

2. Quais são os personagens da história?

\_\_\_\_\_

3. Que outra atitude o amigo que subiu na árvore poderia ter tido?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Você gosta de ler? Qual sua história preferida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. O que você entendeu da "Moral da História"?

\_\_\_\_\_

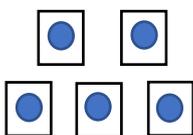
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Matemática: Copiar e realizar no caderno.**

Multiplicação quando um dos fatores (números) é 1 (um).

Use o que você já estudou sobre multiplicações e complete.



a) Temos \_\_\_\_\_ fichas com \_\_\_\_\_ bolinha cada ficha.

No total são \_\_\_\_\_ bolinhas. Logo, \_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_\_\_



b) Temos \_\_\_\_\_ grupo com \_\_\_\_\_ tracinhos.

No total são \_\_\_\_\_ tracinhos. Logo, \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c)  $3 \times 1 = 1 + 1 + 1 =$  \_\_\_\_\_.

Como  $1 \times 3 = 3 \times 1$ , então  $1 \times 3 =$  \_\_\_\_\_.

d) Responda.

Qual é o produto (resultado) quando um dos fatores (números) é 1 (um)?

\_\_\_\_\_

e) Use a conclusão a que você chegou em sua resposta e efetue mais estas multiplicações em que um dos fatores é 1.

$7 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

$1 \times 22 =$  \_\_\_\_\_

$340 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

17/09

**Língua Portuguesa:** Observar a tirinha com atenção e realizar as atividades no caderno.



Copyright ©1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1. Quais são os personagens do Maurício de Sousa que aparecem nessa tirinha?

\_\_\_\_\_

2. O que a Mônica e o Cebolinha colocaram no Poço dos Desejos?

\_\_\_\_\_

3. De que forma a Magali resolveu realizar seu desejo?

---

---

4. Complete as frases com o desejo de cada personagem.

Mônica desejava \_\_\_\_\_.

Cebolinha desejava \_\_\_\_\_.

Magali desejava \_\_\_\_\_.

5. O que você pediria ao Poço dos Desejos? Ilustre a sua resposta.

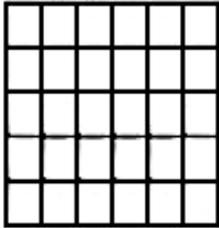
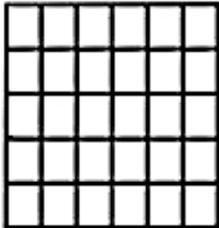
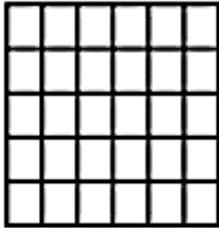
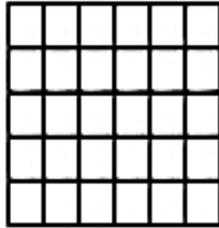
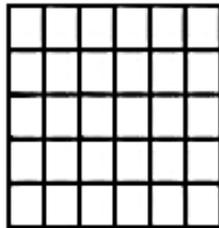
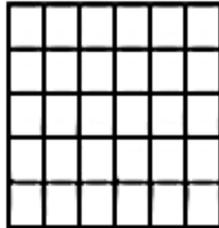
---

---

**Matemática: Realizar e colar no caderno.**

Represente as multiplicações na malha quadriculada e escreva os resultados.

**MULTIPLICANDO NA MALHA**

$4 \times 3 =$ 	$5 \times 5 =$ 	$2 \times 3 =$ 
$3 \times 5 =$ 	$4 \times 6 =$ 	$2 \times 2 =$ 

The activity box contains six multiplication problems, each with a corresponding grid. The grids are: 4x3, 5x5, 2x3, 3x5, 4x6, and 2x2. There are decorative flower icons scattered around the grids.

**Ciências: As Plantas.**

- **Livro AKPALÔ - Ciências:** Páginas 77 e 78 - Leitura e realização de atividades (exercício 1 no livro e 2 no caderno - somente as respostas).