

MATEMÁTICA: Resolver as continhas de subtração.

			
$\begin{array}{r} 406 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ - 506 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 530 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 842 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 528 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 972 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 375 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 940 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 716 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 551 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 731 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 255 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 509 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 780 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 639 \\ - 513 \\ \hline \end{array}$

DIA 02/09

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto.

Leia o texto e responda as questões



Título original: Rio
 Lançamento: 2011 (EUA)
 Direção: Carlos Saldanha (brasileiro)
 Elenco: Jesse Eisenberg, Anne Hathaway, Rodrigo Santoro, Leslie Mann
 Gênero: Animação

O filme conta a história de uma arara azul chamada Blu. A ave cresce acreditando ser a última de sua espécie, até descobrir que há uma arara azul fêmea no Rio de Janeiro. Com a missão de impedir a extinção de sua espécie, Blu é obrigado a deixar o conforto de sua gaiola em Minnesota, onde é criado como um animal de estimação, para se aventurar em uma cidade totalmente estranha.

Acontece que o problema só aumenta quando Blu conhece Jewel, uma ave independente e feminista que não tem a menor intenção de facilitar a sua tarefa. Na cidade maravilhosa, as araras acabam embarcando em uma grande aventura onde conhecem a coragem, a amizade e o amor.

Além da tecnologia 3D, o longa conta com a brilhante direção de Carlos Saldanha, premiado cineasta brasileiro que também dirigiu grandes sucessos como a Era do Gelo 2. O cenário também é muito convidativo, já que todos os detalhes dão a paisagem um ar ainda mais real.

Um filme divertido, com uma série de animaizinhos irreverentes e uma questão séria perfeitamente abordada: a extinção das araras azuis.

Nele o Rio de Janeiro é retratado como nós conhecemos, uma cidade maravilhosa. Eu recomendo.

Compreendendo o texto

- a) Qual o título do filme
- b) Em que ano foi o seu lançamento e qual País?
- c) Qual é o personagem principal do filme, e o seu nome ?
- d) Qual a mensagem que o filme destaca sobre os animais?
- e) Como se chama o diretor do filme?
- f) Temos um ator Brasileiro que participou do filme, qual o nome dele
- g) Que mensagem o filme passa para nós sobre a cidade do Rio de Janeiro?

Gramática

Copie do texto acima o que se pede:

- a) Dois substantivos próprios _____
- b) Dois substantivos comuns _____
- c) Três adjetivos _____
- d) Um diminutivo _____
- e) Dois verbos no presente _____

MATEMÁTICA - Após a leitura do texto, representar os horários nos relógios abaixo:

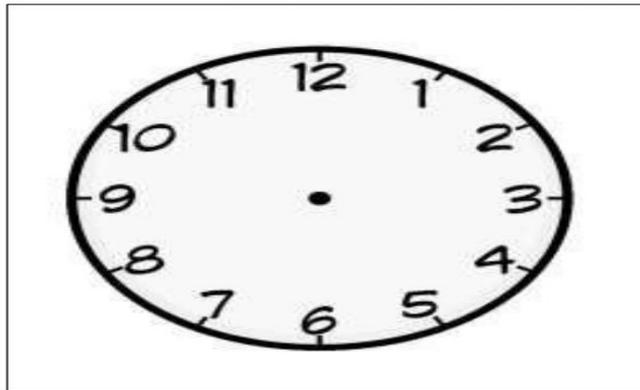
ATIVIDADE 04



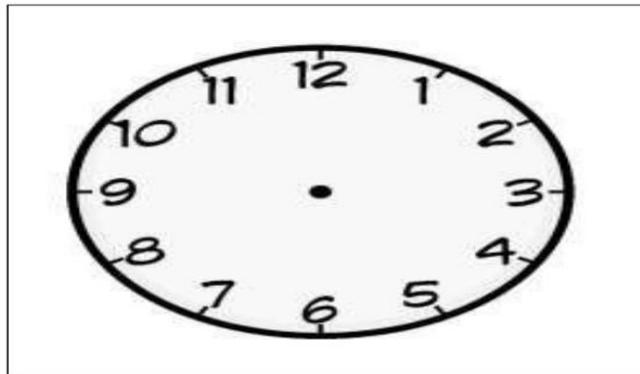
O **relógio** é um aparelho usado para indicar a hora. É considerada uma das invenções humanas mais antigas, atendendo à necessidade, de forma consistente, de medir intervalos de tempo mais curtos do que as unidades naturais: como o dia, o mês lunar, e os anos. Dispositivos que operam em diferentes processos físicos têm sido utilizados ao longo dos milênios para indicar as horas, dispositivos esses que acabaram culminando com os relógios hoje. A ciência relacionada aos instrumentos de medição de tempo chama-se horologia.

01. Represente os horários nos relógios abaixo.

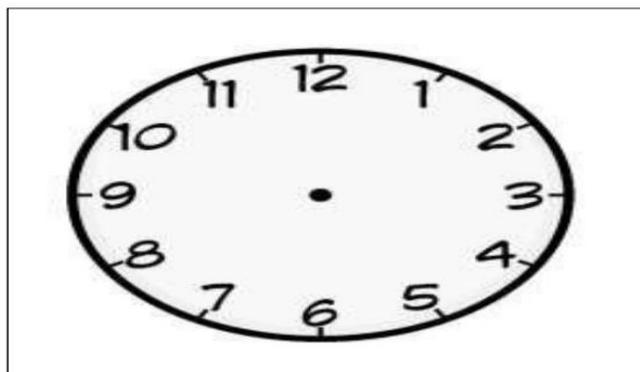
A) 3:00



B) 5:30



C) 8:30



DIA 03/09

HISTÓRIA: Dia 07 de setembro comemora-se o Dia da Independência do Brasil, então leia o texto e encontre as palavras em destaque no caça-palavras.

Leia o texto e encontre as palavras sublinhadas no quadro abaixo:

SETE DE SETEMBRO

Viva D. Pedro Primeiro,
Real príncipe altaneiro!
Entregou o Brasil ao brasileiro,
Num brado forte
Que vibrou de Sul a Norte:
"Independência ou Morte!"

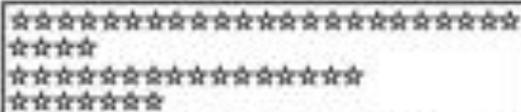
Autora: Magdalena Léa



M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	F	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	O	D
P	E	D	R	O	O	P	R	I	M	E	I	R	O
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	T	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	E	D
A	L	T	A	N	E	I	R	O	I	O	O	P	Q
M	N	J	K	L	I	Y	R	E	D	S	I	Y	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	Q	D
A	B	N	I	N	O	P	Q	R	I	O	O	P	Q
I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	R
F	G	H	J	K	L	Q	D	F	T	G	L	Q	D

MATEMÁTICA: Leia os desafios e marque a alternativa correta.

Lidia, na aula de Matemática, recebeu um quadro com estrelinhas igual ao da figura a seguir para serem circuladas em grupos de 10.



A quantidade de dezenas que Lidia formará é

- (A) 3 dezenas
- (B) 4 dezenas
- (C) 5 dezenas
- (D) 6 dezenas

Carla agrupou em dezenas as estrelinhas do quadro a seguir:



Quantas dezenas de estrelas foram formadas por Carla?

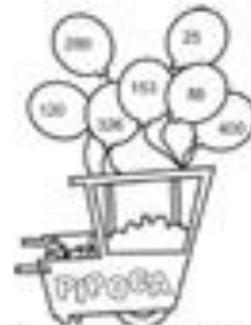
- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9

André fez uma pipa para brincar com seus colegas e colocou alguns enfeites sempre utilizando figuras geométricas. Marque com um X a resposta correta com a quantidade de losango representada na figura:



- A) () 1 losango.
- B) () 2 losangos.
- C) () 3 losangos.
- D) () 4 losangos.

Ordene os numerais em ordem crescente e marque com um X a alternativa correta:



- A) () 25, 88, 120, 153, 280, 326 e 400.
- B) () 25, 120, 280, 88, 400, 153 e 326.
- C) () 25, 88, 153, 120, 280, 326 e 400.
- D) () 25, 400, 326, 280, 153, 120 e 88.

Para enfeitar a escola, a Diretora comprou bandeirinhas e lanterninhas.



40 bandeirinhas



7 lanterninhas

A quantidade de enfeites comprados foi de:

- (A) 47 enfeites.
- (B) 40 enfeites.
- (C) 37 enfeites.
- (D) 7 enfeites.

INGLÊS

03/09 (4º)

Sports

Football

Soccer

Swimming

Basketball

Volleyball

Tennis

Actions

Run

Swim

Play soccer

Ride a bike

Jump

Cook

Dance

Fly

Speak

Study

Can or Can't

("posso" ou "não posso")

Examples: I **can** speak English (Eu posso falar inglês)

Maria **can't** speak French (Maria não pode falar francês)

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE _Período de 30/09 a 03/09 _Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

_ESPORTES _ATLETISMO _MARCHA ATLÉTICA _ESPORTES DE MARCA

OBS.: EM CONTINUIDADE AO TEMA DO PERÍODO ANTERIOR

MARCHA ATLÉTICA

UMA MODALIDADE DO ATLETISMO



Continuando... 2

COMO VIMOS NA ATIVIDADE ANTERIOR,

ABAIXO ESTÃO DUAS POSES, COM AS CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS QUE DIFERENCIAM...

... A CORRIDA

E

A MARCHA



NA CORRIDA, OS DOIS PÉS FICAM, POR UM BREVE MOMENTO, SUSPENSOS (NO AR, FORA DO CHÃO)!



NA MARCHA, UM DOS PÉS PRECISA ESTAR EM CONTATO COM O SOLO, APENAS DEIXANDO O SOLO APÓS O OUTRO PÉ PISAR ESTE SOLO!

***TAREFA*:**

LEMBRE-SE DE QUE TODA ATIVIDADE DE MOVIMENTO, DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DEVEM SER ACOMPANHADAS DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. NÃO EXAGERE NA INTENSIDADE E PARE AO SENTIR-SE CANSADO.

1. PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO (COM PISO PLANO E SEM OBSTÁCULOS), E EXECUTE AS SEGUINTE PROPOSTAS SEGUINDO AS EXPLICAÇÕES QUE DIFERENCIAM A MARCHA E A CORRIDA:

FAÇA UM AQUECIMENTO COM SALTINHOS PEQUENOS, ABRINDO E FECHANDO OS BRAÇOS. FAÇA 10 VEZES, DESCANSE 30 SEGUNDOS E REPITA MAIS DUAS VEZES.

A) MARCHE DURANTE UM TEMPO ENTRE 30 SEGUNDOS E UM MINUTO;

B) CORRA, EM BAIXA VELOCIDADE, DURANTE O MESMO TEMPO EM QUE EXECUTOU A MARCHA ANTERIOR.

2. BASEANDO-SE NA SUA EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE 1, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

2.1 AS PARTES DO CORPO EM QUE VOCÊ SENTIU MAIOR ESFORÇO FORAM:

(DURANTE A MARCHA) _____

(DURANTE A CORRIDA) _____

2.2 CONSIDERANDO QUE VOCÊ E A GRANDE MAIORIA DAS PESSOAS É MAIS ACOSTUMADA COM A CORRIDA DO QUE COM A MARCHA ATLÉTICA, VOCÊ ACHA QUE CONSEGUIRIA SER UM PRATICANTE DO ESPORTE DE MARCHA ATLÉTICA SE PUDESSE APRENDER E TREINAR? (EXPLIQUE EM UMA FRASE)

3. CONVERSE COM AS PESSOAS QUE CONHECE SOBRE A MARCHA ATLÉTICA E GUARDE SUAS OBSERVAÇÕES PARA COMPARTILHAR COM O PROFESSOR E COLEGAS DE CLASSE ASSIM QUE TIVER OPORTUNIDADE DE ENCONTRÁ-LOS EM AULA.

DIA 09/09

GEOGRAFIA: Observe o mapa e responda.

GEOGRAFIA

Observe o mapa e responda.



1º Cite os países da América do Sul que fazem fronteira com o Brasil.

2º Escreva o nome do oceano que banha o Brasil.

MATEMÁTICA: Resolva as situações-problemas:

ATIVIDADE 06

01. Ana Paula iniciou a leitura de um livro às 7 horas da manhã. Após ler alguns capítulos, parou para descansar por 30 minutos. Depois reiniciou a leitura e a terminou às 10 horas da manhã. Quanto tempo ela levou lendo o livro?

02. Qual é o maior número que você pode escrever usando os algarismos **8, 9, 1, 5 e 4** sem repeti-los?

03. Mayara fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a conta. Qual deve ser o resultado?

04. Faltam 28 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

05. Adriana vai fazer esta subtração: $6790 - 38$. O resultado dessa operação será:

DIA 10/09

LÍNGUA PORTUGUESA: Ortografia (Complete com z ou s).

Ortografia

1. Complete as palavras usando S ou Z nos espaços:

A) FRANCE__A	K) PADRONI__AR
B) HOLANDE__A	L) POU__ADA
C) JAPONE__A	M) COI__A
D) MARQUE__A	N) AU__ÊNCIA
E) PRINCE__A	O) SOU__A
F) RAPIDE__	P) QUI__ESSE
G) LEVE__A	Q) PU__EMOS
H) NITIDE__	R) POBRE__A
I) CANALI__AR	S) DEMOCRATI__AR
J) TRAUMATI__AR	

2. Complete as palavras usando X ou CH nos espaços:

A) FAI__A	J) EN__ARCAR
B) TROU__A	K) ME__ICO
C) ENCAI__ADO	L) ME__ICANO
D) DEI__AR	M) ME__ER
E) EN__OVAL	N) ME__ERICA
F) EN__OTAR	O) ME__A
G) EN__AGUAR	P) DESLEI__O
H) EN__ER	Q) FLE__A
I) EN__ENTE	R) MA__UCADO
	S) FA__INA

3. Complete as palavras usando SS, Ç OU S nos espaços:

A) DETEN__ÃO	G) EXPRE__ÃO
B) CONTEN__ÃO	H) REPRE__ÃO
C) ABSTEN__ÃO	I) SUPRE__ÃO
D) PROGRE__ÃO	J) PRETEN__ÃO
E) TRANSGRE__ÃO	K) ASCEN__ÃO
F) REGRE__ÃO	L) COMPREEN__ÃO

MATEMÁTICA: Atividades com numerais.

MATEMÁTICA – NUMERAIS

3º Ano

1) OBSERVE OS NUMERAIS :

488 - 250 - 180 - 350 - 100 - 265 - 550 - 450 - 90

A) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

B) ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

C) QUAL É O MAIOR?

D) EM QUAIS DELES O 2 É O ALGARISMO DAS CENTENAS?

E) ESCOLHA UM NUMERAL E DECOMPONHA:

F) ESCOLHA UM NUMERAL E ESCREVA POR EXTENSO:

2. ESCREVA POR EXTENSO:

A) 38° _____

B) 25° _____

C) 16° _____

D) 29° _____

E) 36° _____

3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	104	
	160	
	989	

4. DECOMPONHA OS NÚMEROS EM CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES:

A) 2174- _____

10/09 (4º)

UNIT 7 • TEST

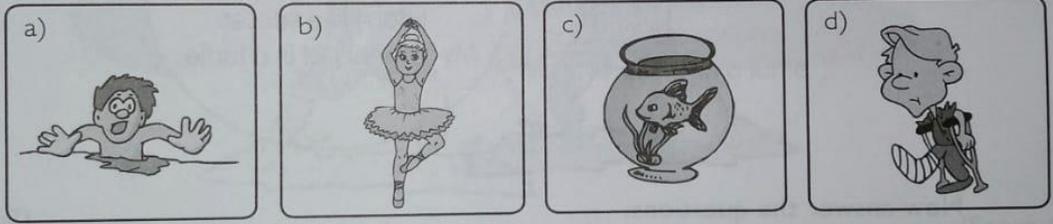
NAME: _____
 CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____

1. Put the words in order and match them to the pictures. (Score 3)

- a) M S W I _____
- b) M J U P _____
- c) N U R _____
- d) F Y L _____
- e) C D N A E _____
- f) K O C O _____



2. Look at the pictures and write sentences with *can* or *can't*. (Score 4)



Marcelo Maria The fish Luiz

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

3. Answer the questions. (Score 3)

- a) Can you speak Japanese? _____
- b) What can you do? _____
- c) What can't you do? _____

DIA 13/09

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura da fábula e interpretação de texto.

As fábulas são pequenas histórias que geralmente têm animais como personagens que falam e se comportam como seres humanos, e quase sempre terminam com uma moral, isto é, um ensinamento.

O lobo e o cão

Ruth Rocha

Certo dia, um Lobo só pele e osso encontrou um cão gordo, forte e com o pêlo muito lustroso enquanto andava pela estrada. Via-se bem que não passava fome. O Lobo, admirado, quis saber onde é que ele conseguia obter tanta comida.

- Se me seguires ficarás tão forte como eu - respondeu o cão. - O homem dar-te-á restos saborosos.

- Mas o que preciso fazer em troca? - quis saber o Lobo.

- Muito pouco, na verdade - respondeu o Cão. - Uivar aos intrusos, agradar ao dono e adular os seus amigos. Só por isto receberás carne e outras iguarias muito bem cozinhadas. De vez em quando, receberás também festas no dorso.

O Lobo ficou encantado com a ideia e meteram-se ambos ao caminho. A dada altura, o Lobo reparou que o cão tinha o pescoço esfolado.

- O que tens no pescoço? - perguntou.

- Nada de grave. É da argola com que me prendem - explicou o Cão.

- Preso? Então não podes correr quando queres/ - exclamou o Lobo. - Esse é um preço demasiado elevado: não troco a minha liberdade por toda a comida do mundo.

Dito isto, desatou a correr o mais depressa que pode para bem longe dali.

Moral da história: A tua liberdade não tem preço.

Gostou da fábula? Então, localize no texto:

1. Os personagens que aparecem na história.

.....

2. O lugar onde os personagens estavam.

.....

3. O tempo em que ocorreu a história.

.....

4. Como o autor descreveu o estado físico do Lobo.

.....

5. E o Cão? Qual era a aparência dele?

.....

Agora responda:

1. Qual o conselho do Cão para que o Lobo conseguisse comida?

.....

2. O Lobo gostou da ideia? Explique.

.....

.....

3. Por que motivo o Lobo não aceitou a proposta do Cão?

.....

MATEMÁTICA: Resolver as operações.

4) Resolva as operações abaixo:

- a) $234+146=$
- b) $510+290=$
- c) $371+600=$
- d) $103+326=$
- e) $417+166=$
- f) $289+390=$

5) Complete com os resultados das operações:

- a) $391-48=$
- b) $416-192=$
- c) $294-59=$
- d) $198-110=$
- e) $432-90=$
- f) $189-20=$

6) Resolva as multiplicações abaixo:

- a) $21 \times 5 =$
- b) $34 \times 2 =$
- c) $56 \times 3 =$
- d) $71 \times 4 =$
- e) $60 \times 6 =$
- f) $83 \times 3 =$

DIA 14/09

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção textual.

É HORA DE SER O AUTOR (A)!

Siga as orientações do seu caderno e crie um texto bem legal!

Nome: _____



1º parágrafo: _____

2º parágrafo: _____

3º parágrafo: _____

MATEMÁTICA: Escreva por extenso.

ESCREVA POR EXTENSO:

	31	_____	
	32	_____	
	34	_____	
	36	_____	
	38	_____	
	40	_____	

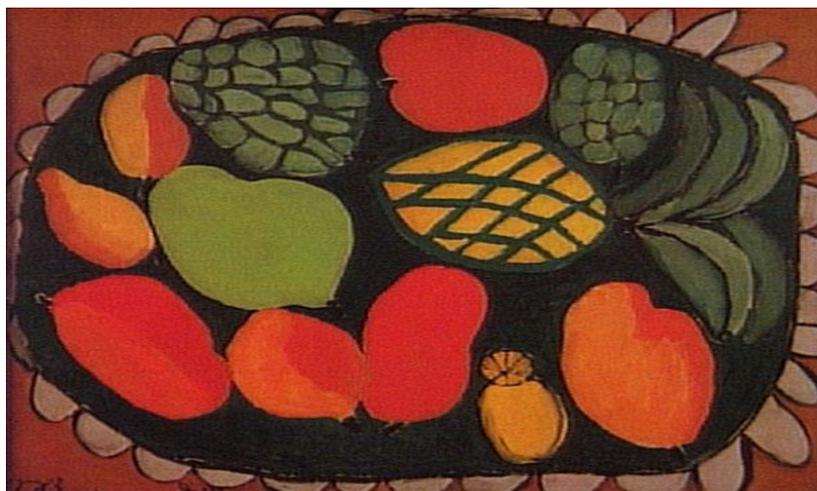
    

www.studiodosparaprint.com

ARTE

Atividade 13 - Natureza Morta - Natureza Morta é um tipo de pintura que os artistas só utilizam um grupo de objetos no desenho, como: frutas, flores, pratos com comida e coisas que utilizamos dentro de casa, como: copos, fruteiras, vasos, talheres, pratos, castiçais, toalhas, tecidos, jarras, bule, bandejas, garrafas, taças, panelas, livros, para o desenho.

Aqui temos o exemplo do quadro chamado *Bandeja Verde*, do artista brasileiro Francisco Brennand que ele pintou em 1959:



Outro artista que desenhava a natureza morta é o artista francês Paul Cézanne:



Roteiro da atividade: Agora crie seu desenho utilizando a natureza morta! Faça vasos, copos, desenhe uma mesa bonita com objetos que você mais gosta.

DIA 15/09

CIÊNCIAS: Ler o texto e completar a cruzadinha:

CIÊNCIAS

SISTEMA SOLAR

O Sistema Solar é composto pelo Sol, planetas, seus satélites e os chamados pequenos corpos celestes que são: asteroides, cometas, meteoros entre outros. Todos eles giram em torno do sol. O sol é a estrela mais próxima da Terra.

Os planetas do **Sistema Solar** são, segundo a União Astronômica Internacional, **corpos celestes** que orbitam o Sol com massa suficiente para que a sua própria gravidade possibilite que assumam uma forma arredondada, ou seja, a forma de **equilíbrio estático**. A gravidade é força invisível que atrai todos os corpos para a superfície da Terra.

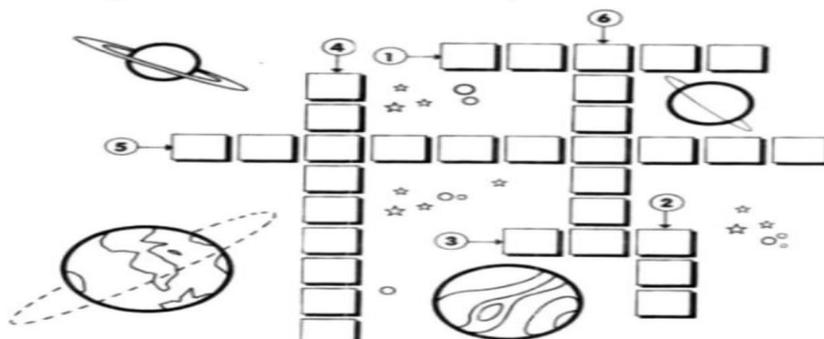
O Sistema Solar é composto por oito planetas. A Terra é considerado **o maior em diâmetro e densidade dentre os planetas rochosos** que são Mercúrio, Vênus, Terra e Marte e são mais próximos do Sol (mais densos). Júpiter, Saturno, Urano e Netuno, são planetas **Jovianos (gigantes ou gasosos)**. Eles estão mais distantes do Sol (menos densos).

Agora, utilize as informações que estudamos completando as lacunas e descubra as respostas para a cruzadinha!

Nós vivemos no planeta _____ (1). Nosso planeta gira em torno do _____ (3) que é a estrela do nosso Sistema Solar, que tem 8 planetas nele. Além dos planetas, nosso Sistema Solar também é constituído por satélites naturais e pequenos corpos celestes. Nosso satélite natural é a _____ (2). A _____ (4) é a força invisível que atrai todos os corpos para a superfície do planeta. Sem a gravidade nós não conseguiríamos andar com os pés no chão. Como sabemos nosso planeta não fica parado. Ele se movimenta em torno do Sol, através da _____ (5) e em torno de si mesmo que é o movimento de _____ (6).

CIÊNCIAS

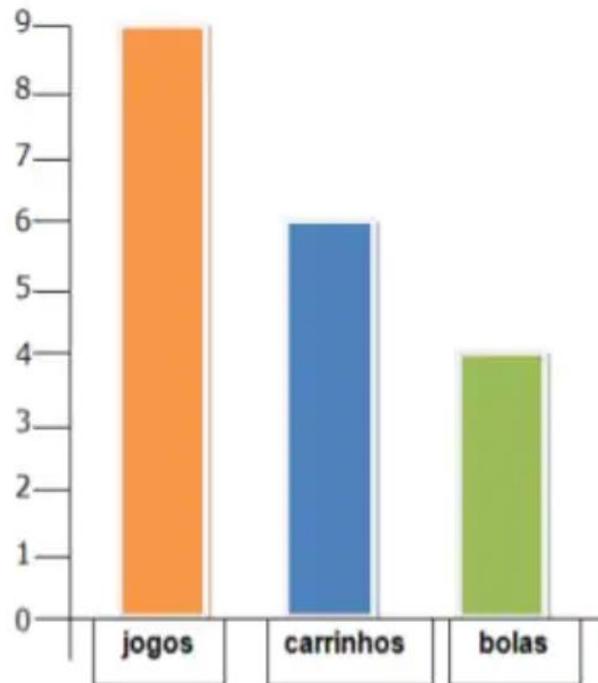
Complete a cruzadinha com as palavras utilizadas no texto acima.



MATEMÁTICA: Leitura de gráficos.

Leitura de gráficos

1) Observe o gráfico de brinquedos de Higor. Cada barra corresponde a um brinquedo.



2) Agora responda:

a) Quantas bolas Higor tem?

b) Quantos carrinhos?

c) Quantos jogos?

d) Quantos jogos Higor tem a mais que bolas?

e) Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

3. Higor tem quantos brinquedos no total?

4) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Higor, é só adicionar:

() jogos e bolas.

() carrinhos e bolas.

() carrinhos e jogos.

DIA 16/09

LÍNGUA PORTUGUESA: Descobrimo o masculino das palavras.

TROCA-LETRAS

OS NÚMEROS IGUAIS REPRESENTAM AS MESMAS LETRAS. COM ESTA DICA, ESCREVA O MASCULINO DAS PALAVRAS ABAIXO. ACENTUE QUANDO NECESSÁRIO.

1-	2	13	4	5					
2-	14	1	17	15	20	13			
3-	3	1	19	1	10	13			
4-	16	13	6	15	13				
5-	6	5	12	15	13				
6-	3	1	15	12	5	8	15	13	
7-	14	1	4	15	8	12	7	13	
8-	12	13	6	19	13				
9-	11	1	5	16	17	15	13		
10-	14	1	15	4	13	3	1		
11-	2	13	6						
12-	3	1	12	17	13	15			
13-	3	8	4	1	4	20	13		
14-	14	1	19	20	13				
15-	1	17	13	15					
16-	6	1	17	13					



- 1- CABRA
- 2- PATROA
- 3- ÉGUA
- 4- SOGRA
- 5- NORA
- 6- OVELHA
- 7- MADRINHA
- 8- NOIVA
- 9- MAESTRINA
- 10- PARDAL
- 11- VACA
- 12- CANTORA
- 13- CIDADÃ
- 14- PAVOA
- 15- ATRIZ
- 16- GATA

MATEMÁTICA: Vamos multiplicar.

6X0=	228 X6	128 X6	341 X6
6X1=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6X2=			
6X3=	133 X6	143 X6	311 X6
6X4=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6X5=			
6X6=			
6X7=	510 X6	427 X6	506 X6
6X8=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6X9=			
6X10=			
	468 X6	634 X6	495 X6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE _Período de 13/09 a 17/09

_Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

ESPORTES ATLETISMO CORRIDAS ESPORTES DE MARCA OLIMPISMO

CORRIDA COM BARREIRAS E CORRIDA COM OBSTÁCULOS UMA MODALIDADE DO ATLETISMO

O **ATLETISMO** É CONSIDERADO O ESPORTE MAIS ANTIGO DO MUNDO E O PAI DOS DEMAIS ESPORTES, POIS É CONSTITUÍDO DE MOVIMENTOS BÁSICOS COMO: *CORRIDAS, SALTOS, ARREMESSOS E LANÇAMENTOS*, QUE ENCONTRAMOS EM OUTROS ESPORTES.

NESTA ATIVIDADE TRATAMOS SOBRE CORRIDAS COM BARREIRAS E CORRIDAS COM OBSTÁCULOS!



ALISON DOS SANTOS, MEDALHA DE BRONZE PELO BRASIL, NA CORRIDA COM BARREIRAS - 400 METROS.

TÓQUIO 2020.



AS **CORRIDAS COM BARREIRAS** TÊM BARREIRAS SEPARADAS PARA CADA ATLETA EM SUA RAIA (FAIXA DE CORRIDA) E ESPALHADAS NA DISTÂNCIA DA CORRIDA. ESTAS CORRIDAS COM BARREIRAS ACONTECEM EM MAIOR VELOCIDADE, EM DISTÂNCIAS DE ATÉ 400 METROS.



JÁ, NA **CORRIDA COM OBSTÁCULOS**, QUE SÃO MAIS LONGAS, COM 3.000 METROS, EXISTEM BARREIRAS MAIS LARGAS E PODEM TER FOSOS (ESPAÇOS COM ÁGUA) PARA SEREM SALTADOS, PORÉM OS ATLETAS SALTAM AS MESMAS BARREIRAS AO LONGO DA CORRIDA.



NESTE TIPO DE CORRIDA, COM BARREIRAS OU OBSTÁCULOS, O ATLETA PODE DERRUBAR AS BARREIRAS SEM SER PUNIDO, POIS, QUANDO ISTO ACONTECE, O CORREDOR JÁ PERDE TEMPO NA CORRIDA AO TROPEÇAR NA BARREIRA.



***TAREFA*:**

NO ESPAÇO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO DE UM DOS TIPOS DE CORRIDA ACIMA, COM BARREIRAS OU COM OBSTÁCULOS, ESCRIVENDO, NO DESENHO, DE QUAL TIPO DE CORRIDA SE TRATA.

ATENÇÃO: PARA ALUNO DO 4º E 5º ANO, EXPLICAR, EM UMA FRASE, A DIFERENÇA DOS DOIS TIPOS DE CORRIDAS, JUNTAMENTE AO DESENHO DOS DOIS TIPOS.

DIA 17/09

HISTÓRIA: Procure no caça-palavras e depois responda as questões:

🔍 Procure no caça-palavras e depois responda:

1. Quem descobriu o Brasil? _____
2. O Brasil era colônia de _____.
3. Quem era o rei de Portugal em 1808? _____
4. Quem proclamou a Independência do Brasil? _____
5. Qual mês Dom Pedro I proclamou a Independência do Brasil?



MATEMÁTICA: Resolver as situações-problemas.

PROBLEMAS

Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Junior tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------

Uma escola tem 1 536 alunos de 1º ao 5º ano e 1878 de 6º ao 9º. Quantos alunos há na escola?

Cálculo	Resposta:
---------	-----------



17/09 (4º)

UNIT 6 • TEST

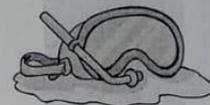
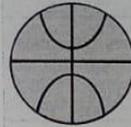
NAME: _____

CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____



Look at the pictures and write the sport.

(Score 4)



a) _____

b) _____

c) _____

d) _____



Read the text.



My name is Maria.
I am eighteen years old.
I am a volleyball player.
I don't like soccer.
My favorite pet is a turtle.

Now answer the questions.

(Score 4)

- a) What's her name? _____
- b) How old is Maria? _____
- c) What's her favorite sport? _____
- d) What's her pet? _____



Complete the chart with the information about you.

(Score 2)

My name is _____

I am _____ years old.

My favorite sport is _____

My favorite pet is _____