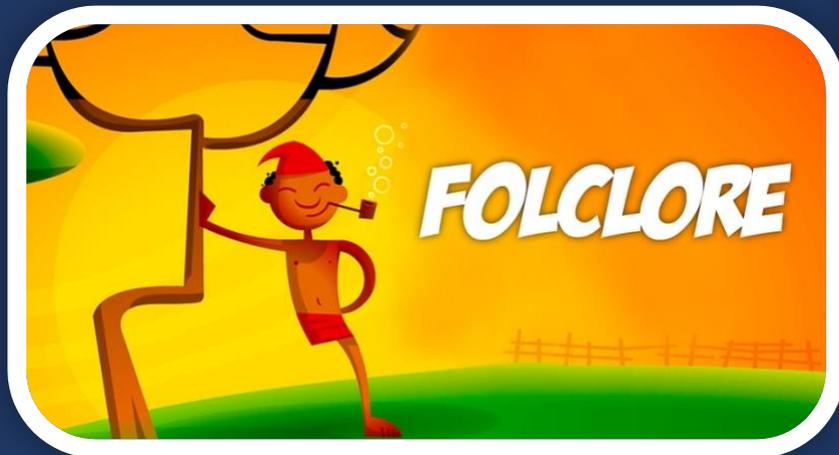


M1 Atividades



Folclore é um gênero da cultura de origem popular, que representa a identidade social de uma comunidade através de atividades culturais que nasceram, individualmente ou coletivamente, e se desenvolveram com o povo transmitidos entre gerações. [Wikipédia](#)

Sugerimos

☆ **Lenda do Curupira / TURMA do Folclore**

☆ **Expressão corporal / Dançar**

☆ **Pique Esconde**

•Cantigas de Rodas

As cantigas de roda são ótimas opções para a socialização dos alunos. Por meio da música e do ritmo, desenvolvem-se as capacidades de comunicação e expressão em público

•Brincadeiras folclóricas

Fundamentais para o desenvolvimento motor, físico, afetivo, intelectual e social da criança, as brincadeiras folclóricas são, na sua essência, uma ferramenta de socialização e ressignificação do mundo, com as quais a criança aprende valores e costumes por meio da realização de atividades lúdicas.

No coletivo, as brincadeiras folclóricas contribuem para preservar as histórias de comunidades, cujas tradições são transmitidas de geração em geração.

•As histórias e lendas

As histórias são um ‘abre-te sésamo’ para o imaginário, em que realidade e fantasia se sobrepõem. Ao ouvir histórias, todo o sistema cognitivo do aluno é acionado, e ele é convidado a conhecer novas realidades.



☆ **Lenda do Curupira / Entretenimento animado TURMA do Folclore**

Orientações aos adultos:

☆ Escolha um espaço adequado e aconchegante para apreciar animação da Lenda do Curupira.

Objetivos propostos:

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc., em sequências temporal e causal, com apoio do adulto.



Link para acessar

<https://youtu.be/gKpilziNQA8>

☆ **Expressão corporal / Dançar**

Orientações aos adultos:

Realizar os movimentos corporais simples da música indicada no link para acessar. Realize os movimentos de girar, pular com um pé só e outros...Brinque com a canção sugerida do Saci

Objetivos propostos:

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar, correr, rolar e andar de várias formas), combinando movimentos em diferentes tempos e espaços com diferentes pesos e fluências, livremente ou seguindo as orientações do(a) professor(a).



Link para acessar

<https://youtu.be/ljTSqTkaseA>

☆Pique Esconde

Orientações aos adultos:

Inicialmente um participante é escolhido para ser o pegador. Após o sinal de **esconder** ele deverá tapar o rosto de modo a não ver onde irão se **esconder** os demais participantes, devendo “contar” para dar o tempo necessário para os jogadores se esconderem. Após terminar a contagem deverá procurar os participantes. Escolha um espaço adequado e seguro para realizar a brincadeira.

Objetivos propostos

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de situações cotidianas.

