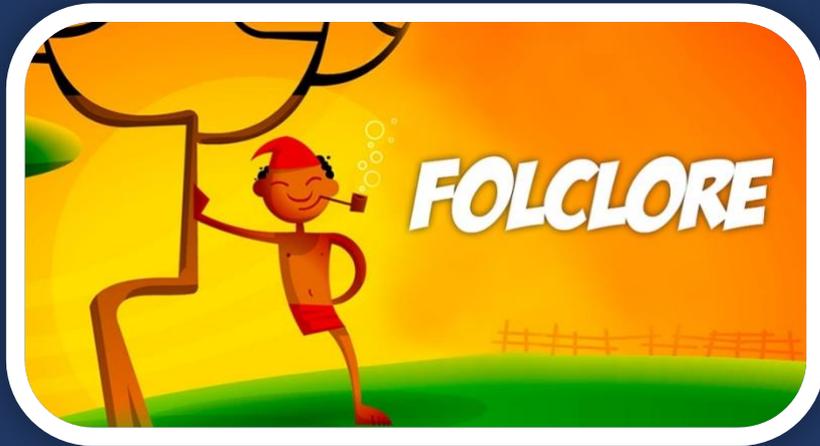


B2 Atividades



Folclore é um gênero da cultura de origem popular, que representa a identidade social de uma comunidade através de atividades culturais que nasceram, individualmente ou coletivamente, e se desenvolveram com o povo transmitidos entre gerações. [Wikipédia](#)

Sugerimos

☆ **Entretenimento Tempo de Brincar / Pererê**

☆ **Brincando de Esconde-esconde**

☆ **Expressão corporal / Dançar**

•Cantigas de Rodas

As cantigas de roda são ótimas opções para a socialização dos alunos. Por meio da música e do ritmo, desenvolvem-se as capacidades de comunicação e expressão em público

•Brincadeiras folclóricas

Fundamentais para o desenvolvimento motor, físico, afetivo, intelectual e social da criança, as brincadeiras folclóricas são, na sua essência, uma ferramenta de socialização e ressignificação do mundo, com as quais a criança aprende valores e costumes por meio da realização de atividades lúdicas.

No coletivo, as brincadeiras folclóricas contribuem para preservar as histórias de comunidades, cujas tradições são transmitidas de geração em geração.

•As histórias e lendas

As histórias são um ‘abre-te sésamo’ para o imaginário, em que realidade e fantasia se sobrepõem. Ao ouvir histórias, todo o sistema cognitivo do aluno é acionado, e ele é convidado a conhecer novas realidades.



Destacamos as propostas pedagógicas a seguir:

☆ **Sugerimos o entretenimento animado Tempo de Brincar alusivo ao Folclore.**

Objetivos propostos:

(EI01EF07) Interagir e explorar diferentes materiais, impressos, audiovisuais ou, ainda, outros recursos tecnológicos e midiáticos, em contextos significativos.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, assistindo a apresentações de teatro, música, dança, circo, entre outras.

Orientações aos Adultos:

☆ **Escolha um espaço adequado e aconchegante para apreciar apresentação musical com animação, Pererê.**



Link para acessar Pererê

<https://youtu.be/QvVaFEWRaes>

☆Brincando de Esconde-esconde

Cadê? Achou!

Orientações aos adultos:

Selecione alguns brinquedos apropriados de interesse da criança escolha um local adequado para realização da brincadeira. Permita que a criança escolha um brinquedo para ser escondido. Brinque com um tecido para cobrir o brinquedo ou o próprio adulto..._ **COMO BRINCAR** Se esconda atrás de uma porta ou de algum objeto grande e chame a criança, fazendo com que ela procure você. Apareça novamente. Coloque as mãos cobrindo o rosto realize uma contagem simples; Cubra a sua cabeça com um pano e chame a criança pelo nome. Depois de alguns segundos, retire o pano. Esconda um objeto que a criança goste, como um ursinho, e pergunte: “Cadê o ursinho? Onde ele está?” Incentive a criança a procurá-lo. Depois, mostre o objeto. Pergunte: “Cadê?” , quando for encontrado diga “Achou!” e sorria.

Objetivos propostos:

(EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

Pergunte: “Cadê?” , quando for encontrado diga “Achou!” e sorria.



☆ **Expressão corporal / Dançar**

Orientações aos adultos:

Realizar os movimentos corporais simples da música indicada no link para acessar. Realize os movimentos de girar, pular com um pé só e outros...Brinque com a canção sugerida do Saci

Objetivos propostos:

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em situações de interações e brincadeiras.



Link para acessar

<https://youtu.be/ljTSqTkaseA>