

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 2º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRICIA/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 01/09 A 17/09

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

PARA ESSA SEMANA REALIZAREMOS TRABALHOS, REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE TODAS AS MATÉRIAS.

Os trabalhos deverão ser entregues em folha.

TRABALHOS:

IDENTIFIQUE COM NOME, DATA, ANO, TURMA E MATÉRIA.

CIÊNCIAS: Faça uma lista com cinco animais domesticados e cinco animais silvestres, não esqueça de ilustrar .

Faça uma lista com cinco animais terrestres e cinco aquáticos, não esqueça de ilustrar.

HISTÓRIA: Faça uma lista com cinco brincadeiras de antigamente.

Escreva uma cantiga de roda e três festas que acontece no Brasil (ex.:Carnaval).

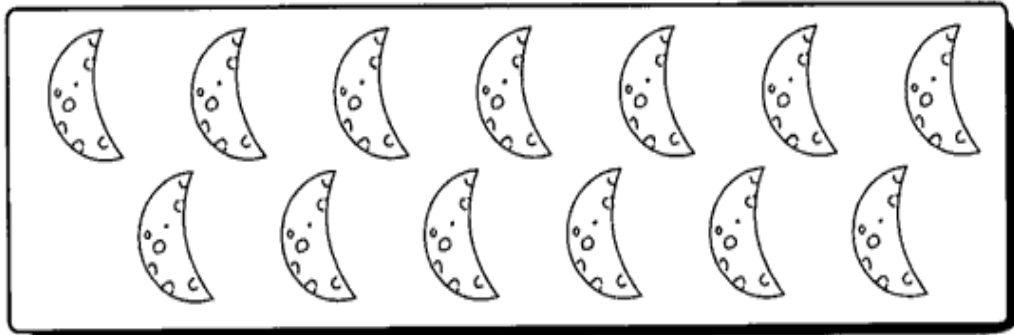
GEOGRAFIA: Desenhe o trajeto que você faz para ir à escola, não esqueça de colocar o que vê no caminho.

Faça uma lista com cinco comércio que existem no seu bairro.

DIA 01/09

MATEMÁTICA - Oriente a criança na contagem dos objetos, lembrem-se que ela tem que aprender que uma dezena equivale a 10 objetos.

⇒ 1) **OBSERVE OS DESENHOS DAS LUAS, CONTE SOMENTE ATÉ 10 E CIRCULE:**



QUANTAS SOBRARAM?

VOCÊ CONTOU DEZENA DE LUAS.

AO TODO, TEM LUAS.

⇒ 2) **DESENHE 15 PICOLÉS. CONTE ATÉ 10 E CIRCULE UMA DEZENA DE PICOLÉS:**



SOBRARAM PICOLÉS.

VOCÊ CIRCULOU DEZENA DE PICOLÉS.

AO TODO, SÃO PICOLÉS.



LÍNGUA PORTUGUESA - Leia a ficha silábica e copie no caderno.

MEU SILABÁRIO		A a	Ee	Ii	Oo	Uu
NOME: _____		Ca	Ec	Id	Od	Uu
 BALA	BA BE BI BO BU ba be bi bo bu Ba Be Bi Bo Bu ba be bi bo bu	 CASA	CA CO CU ca co cu Ca Co Cu ca co cu			
 DADO	DA DE DI DO DU da de di do du Da De Di Do Du da de di do du	 FADA	FA FE FI FO FU fa fe fi fo fu Fa Fe Fi Fo Fu fa fe fi fo fu			
 GATO	GA GO GU ga go gu Ga Go Gu ga go gu	 HIENA	HA HE HI HO HU ha he hi ho hu Ha He Hi Ho Hu ha he hi ho hu			
 JANELA	JÁ JE JI JO JU ja je ji jo ju Ja Je Ji Jo Ju ja je ji jo ju	 LUA	LA LE LI LO LU la le li lo lu La Le Li Lo Lu la le li lo lu			
 MALA	MA ME MI MO MU ma me mi mo mu Ma Me Mi Mo Mu ma me mi mo mu	 NAVIO	NA NE NI NO NU na ne ni no nu Na Ne Ni No Nu na ne ni no nu			
 PIPA	PA PE PI PO PU pa pe pi po pu Pa Pe Pi Po Pu pa pe pi po pu	 QUEIJO	QUA QUE QUI qua que qui Qua Que Qui qua que qui			
 RATO	RA RE RI RO RU ra re ri ro ru Ra Re Ri Ro Ru ra re ri ro ru	 SOL	SA SE SI SO SU sa se si so su Sa Se Si So Su sa se si so su			
 TATU	TA TE TI TO TU ta te ti to tu Ta Te Ti To Tu ta te ti to tu	 VACA	VA VE VI VO VU va ve vi vo vu Va Ve Vi Vo Vu va ve vi vo vu			
 XICARA	XA XE XI XO XU xa xe xi xo xu Xa Xe Xi Xo Xu xa xe xi xo xu	 ZIPER	ZA ZE ZI ZO ZU za ze zi zo zu Za Ze Zi Zo Zu za ze zi zo zu			

DANI EDUCAR

DIA 02/09

HISTÓRIA - Independência do Brasil - 7 de setembro
- Animação infantil - Educação infantil

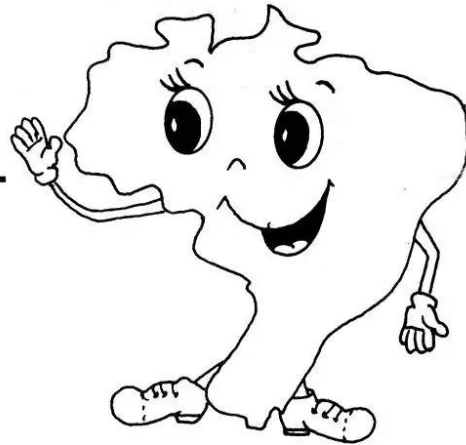
https://youtu.be/kGrj_y8SpSw

7 DE SETEMBRO

Jóia Jr. / Dirce Kirche

**SETE DE SETEMBRO,
TÃO FESTIVA DATA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.**

**É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL,
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
E CHEIO DE ENCANTOS MIL.**



**VIVA, VIVA, VIVA A INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL.**

} BIS

1) A que país se refere a música?

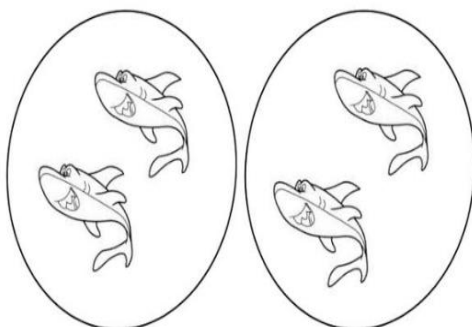
--	--	--	--	--	--

2) Completar:

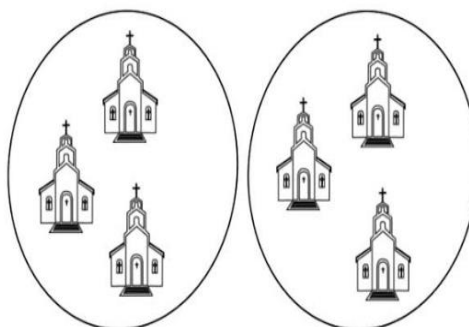
B	R	A	S	I	L
	R		S		L
B		A		I	
B	R	A			
			S	I	L

MATEMÁTICA

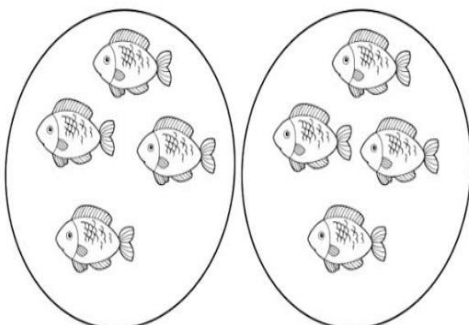
① Observe as figuras e complete as operações:



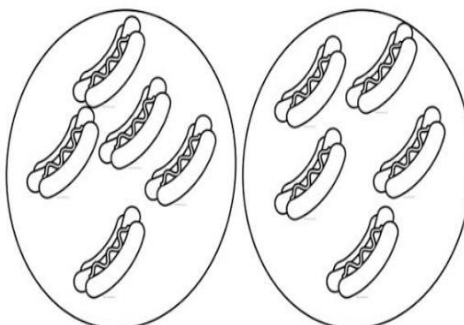
a) $2 + 2 =$ _____ ou $2 \times 2 =$ _____



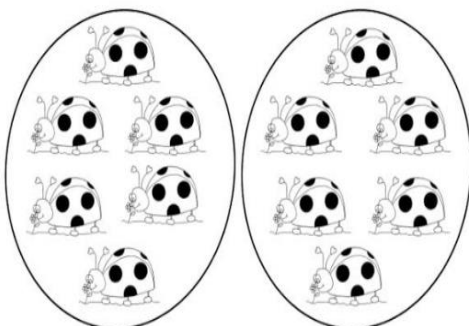
b) $3 + 3 =$ _____ ou $2 \times 3 =$ _____



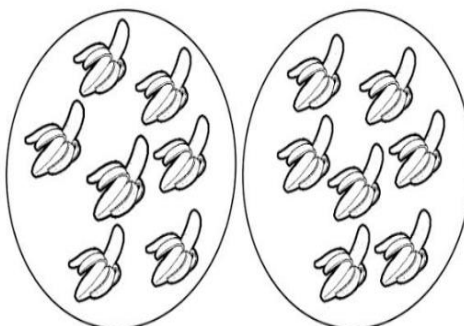
c) $2 \times 4 =$ _____



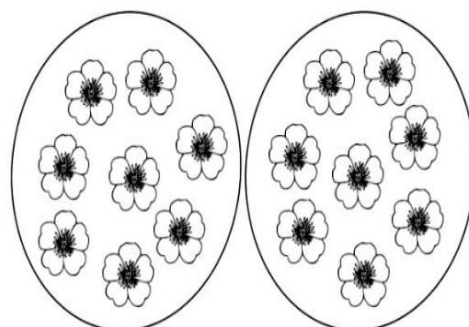
d) $2 \times 5 =$ _____



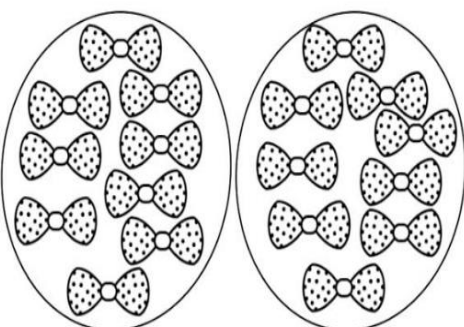
e) $2 \times 6 =$ _____



f) $2 \times 7 =$ _____



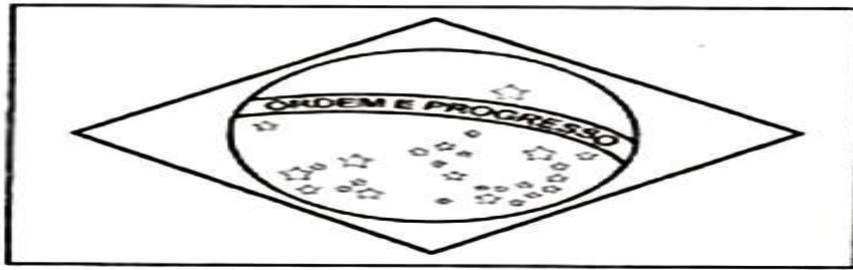
g) $2 \times 8 =$ _____



h) $2 \times 9 =$ _____

DIA 03/09

7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESTA É A BANDEIRA DO _____

QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA?

QUANTAS SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

Complete os nomes das figuras abaixo .Depois,
escolha três figuras e escreva frases.

Complete as palavras com as sílabas abaixo:

VA

MA

RA

FO

CO

SO

LI

RO



___TO



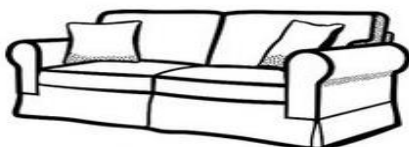
___ÇÃ



___CA



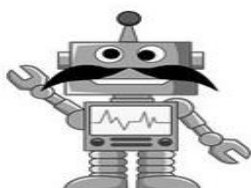
___CA



___FÁ



___PO



___BÔ



___XO

DIA 09/09

LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva o nome dos animais, escolha três e faça frase.

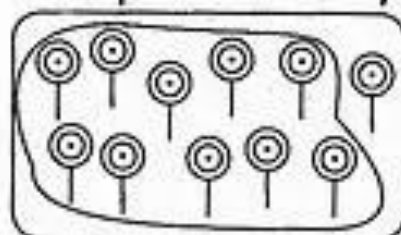
 	 	 	
 	 	 	
 	 	 	

LEÃO	GIRAFa	URSO
MACACO	CAVALO	TARTARUGA
ELEFANTE	PASSARINHO	HIPOPÓTAMO
CACHORRO	ZEBRA	COELHO



LIMITANDO E REGISTRANDO

- 1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:



D	U
1	1

.....



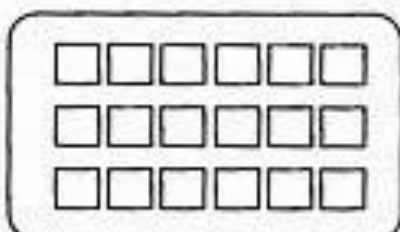
D	U

.....



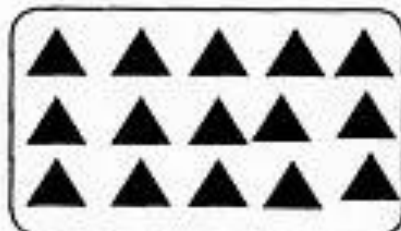
D	U

.....



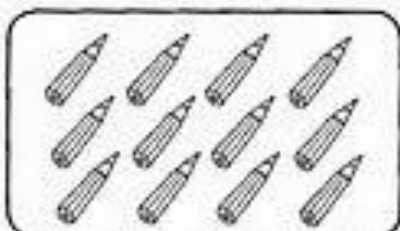
D	U

.....



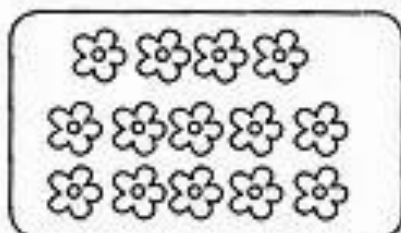
D	U

.....



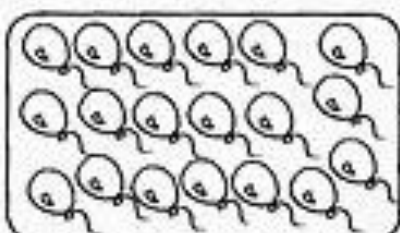
D	U

.....



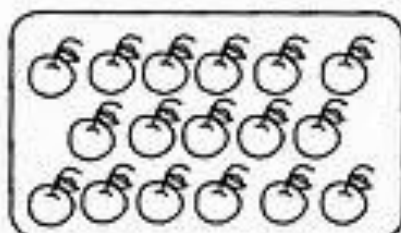
D	U

.....



D	U

.....



D	U

.....



D	U

.....

DIA 10/09

MATEMÁTICA

ATIVIDADE

CONTE OS DIAS DA SEMANA:

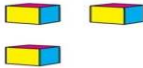
DOMINGO	1
SEGUNDA	
TERÇA	
QUARTA	
QUINTA	
SEXTA	
SÁBADO	

QUEM VEM ENTRE?

5 7

22 24

QUAL É O NÚMERO?

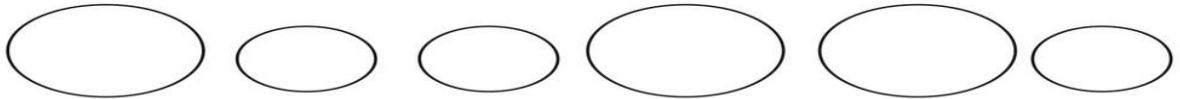
DEZENAS 	UNIDADES 	
DEZENAS 	UNIDADES 	



40 42

35 37

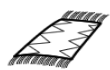
PINTE DE AZUL OS CÍRCULOS DO MESMO TAMANHO



Complete as palavras com a letra p ou b , não esqueça de fazer os sons das palavras, na hora de escrever.

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM "P" E "B".



TA ETE



RA O



RE OLHO



CE OLA



A ITO



RA ISCO



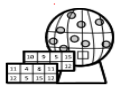
CA ELO



ENTE



INGO



INGO



ICHO



OLSO



AREDE



URU U



ES ADA



A AJOUR



SA ONETE



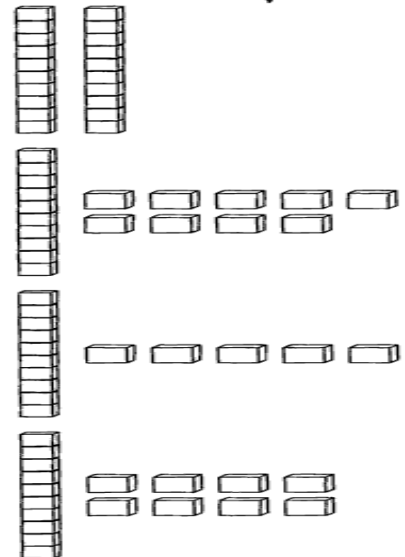
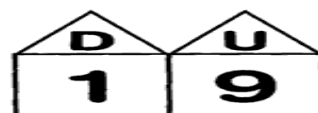
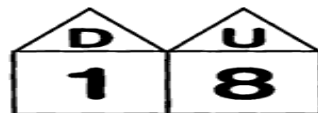
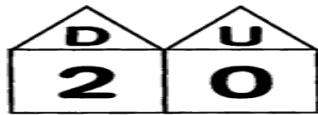
ANDA

DIA 13/09

MATEMÁTICA

Conte os quadradinhos e ligue com os números correspondentes.

⇒ **LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**

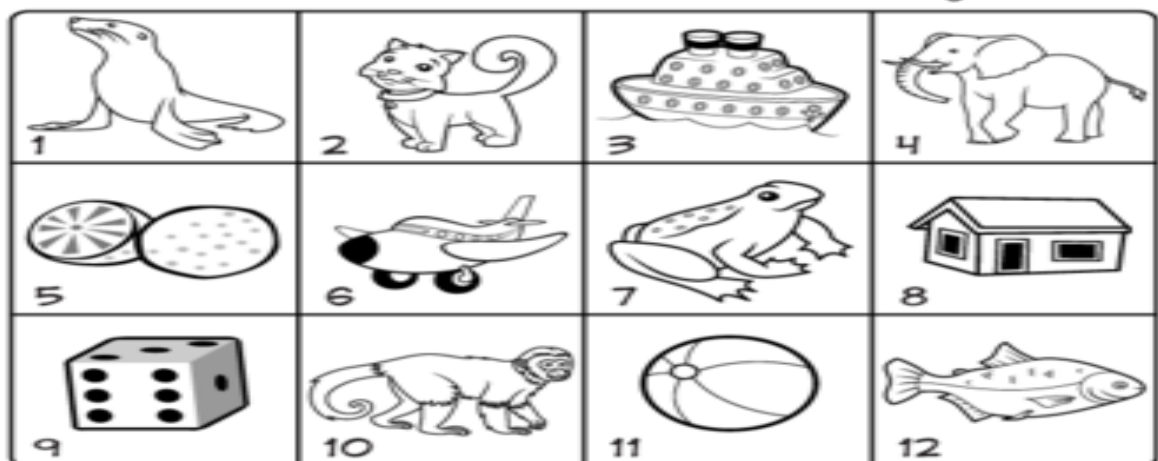


COMPLETE



www.smartkids.com.br

Numere as colunas de acordo com os nomes das figuras:



() Foca
() Avião
() Gato
() Bola
() Casa
() Limão

() Sapo
() Dado
() Navio
() Peixe
() Elefante
() Macaco

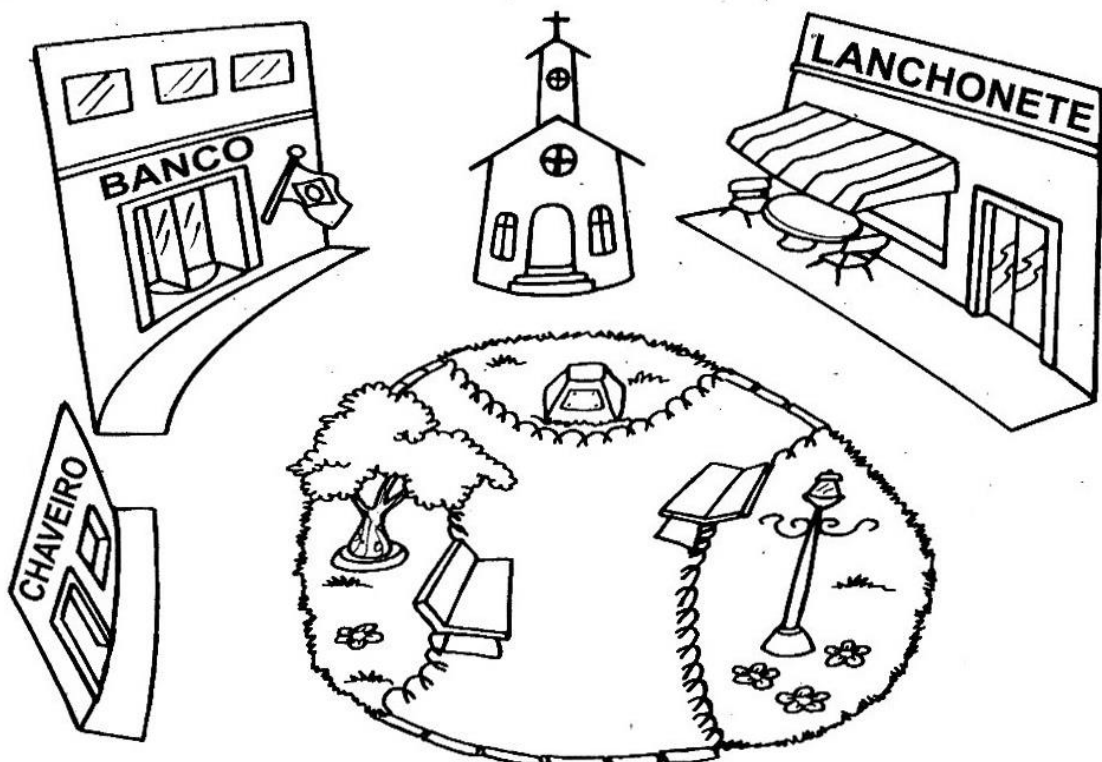
DIA 14/09

MATEMÁTICA

Lembre-se que o lado esquerdo é onde fica o coração.

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

DIA 15/09

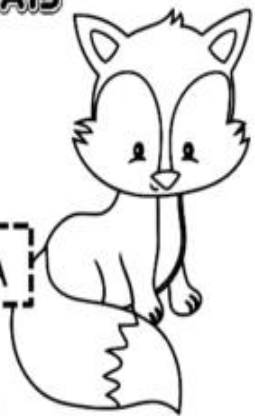
LÍNGUA PORTUGUESA

Procure o nome dos animais no caça-palavras.

CAÇA- PALAVRAS DOS ANIMAIS



MACACO



RAPOSA

Y	N	L	K	A	N	R	A	C	M
E	S	Y	B	G	G	A	G	Z	A
Y	W	Z	F	D	N	T	C	R	C
Q	N	C	P	A	T	O	O	A	A
I	Q	S	O	C	O	G	E	P	C
K	I	A	P	X	V	E	L	O	O
L	Y	P	D	P	U	J	H	S	P
C	N	O	U	C	H	K	O	A	W
X	H	Q	K	H	W	F	A	K	J
D	Y	T	U	C	A	N	O	Z	J



PATO



RATO



SAPO



COELHO

MATEMÁTICA

Conte os palitos e responda as perguntas abaixo.



CENTENA, DEZENA E UNIDADE



VOCÊ SABIA?

- UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.
- UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.
- UM GRUPO DE CEM ELEMENTOS É CHAMADO DE CENTENA.

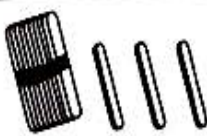
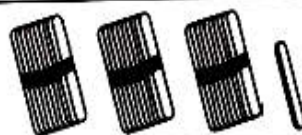
Centena
100

Dezena
10

Unidade
1



Complete a tabela de acordo com as informações acima. Cada montinho amarrado tem 10 palitos. Veja o exemplo:

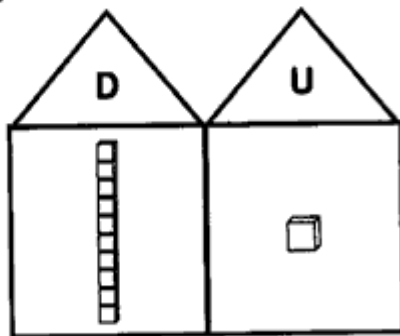
Palitos	Dezena(s)	Unidade(s)	Total
	2	2	22
			
			
			

DIA 16/09

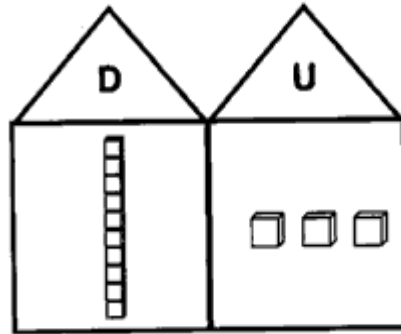
MATEMÁTICA

Conte os quadradinhos e coloque a resposta no caderno.

⇒ 1) **PODEMOS USAR 2 ORDENS:**

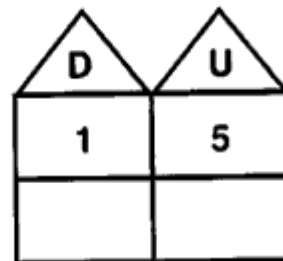
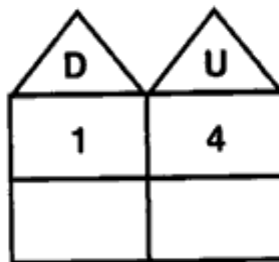
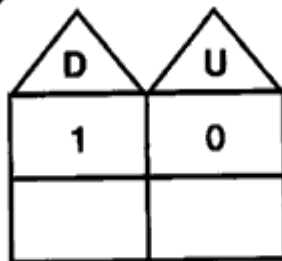


$$\boxed{10} + \boxed{1} = \boxed{11}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

⇒ 2) **REPRESENTE COM OS DESENHOS:**



⇒ 3) **DESCUBRA OS NÚMEROS, NAS REPRESENTAÇÕES
ESCREVA-OS E COMPLETE AS UNIDADES:**

A) = $\boxed{10}$
1 DEZENA E 0 UNIDADE

D) = $\boxed{}$
1 DEZENA E $\boxed{}$ UNIDADE

B) = $\boxed{}$
1 DEZENA E $\boxed{}$ UNIDADES

E) = $\boxed{}$
1 DEZENA E $\boxed{}$ UNIDADES

C) = $\boxed{}$
1 DEZENA E $\boxed{}$ UNIDADES

F) = $\boxed{}$
1 DEZENA E $\boxed{}$ UNIDADES

LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva os nomes das figuras.

DITADO F e V



www.smartkids.com.br

Você sabe qual é a palavra? Escreve-a ao lado e boa diversão!





















DIA 17/09

MATEMÁTICA

Auxilie a criança a decompor o número.

Exemplo o número 25.

Tem 2 dezenas e 5 unidades.

DECOMPONHA OS NÚMEROS EM DEZENAS E UNIDADES

25

D	U

54

30

D	U

87

7

D	U

90

23

D	U

78

D	U

34

D	U

56

D	U

87

D	U

91

D	U

D	U

D	U

D	U

LÍNGUA PORTUGUESA

Coloque os nomes nas figuras abaixo



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



NUVEM

NAJA

NARIZ

NAVIO

NINHO

NINJA

NÓ

NOZ

NUBLADO

EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA _ATIVIDADE DE Período de 30/09 a 03/09 _Atividade unificada por ocasião do "Ensino Híbrido - Presencial e Remoto"

_ESPORTES _ATLETISMO _MARCHA ATLÉTICA _ESPORTES DE MARCA

OBS.: EM CONTINUIDADE AO TEMA DO PERÍODO ANTERIOR

MARCHA ATLÉTICA

UMA MODALIDADE DO ATLETISMO



Continuando...

COMO VIMOS NA ATIVIDADE ANTERIOR,

ABAIXO ESTÃO DUAS POSES, COM AS CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS QUE DIFERENCIAM...

... A CORRIDA

E

A MARCHA



NA CORRIDA, OS DOIS PÉS FICAM, POR UM BREVE MOMENTO, SUSPENSOS (NO AR, FORA DO CHÃO)!



NA MARCHA, UM DOS PÉS PRECISA ESTAR EM CONTATO COM O SOLO, APENAS DEIXANDO O SOLO APÓS O OUTRO PÉ PISAR ESTE SOLO!

***TAREFA*:**

LEMBRE-SE DE QUE TODA ATIVIDADE DE MOVIMENTO, DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DEVEM SER ACOMPANHADAS DE PESSOA RESPONSÁVEL PELO ALUNO. NÃO EXAGERE NA INTENSIDADE E PARE AO SENTIR-SE CANSADO.

1. PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO (COM PISO PLANO E SEM OBSTÁCULOS), E EXECUTE AS SEGUINTE PROPOSTAS SEGUINDO AS EXPLICAÇÕES QUE DIFERENCIAM A MARCHA E A CORRIDA:

FAÇA UM AQUECIMENTO COM SALTINHOS PEQUENOS, ABRINDO E FECHANDO OS BRAÇOS. FAÇA 10 VEZES. DESCANSE 30 SEGUNDOS E REPITA MAIS DUAS VEZES.

A) MARCHE DURANTE UM TEMPO ENTRE 30 SEGUNDOS E UM MINUTO;

B) CORRA, EM BAIXA VELOCIDADE, DURANTE O MESMO TEMPO EM QUE EXECUTOU A MARCHA ANTERIOR.

2. BASEANDO-SE NA SUA EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE 1, RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

2.1 AS PARTES DO CORPO EM QUE VOCÊ SENTIU MAIOR ESFORÇO FORAM:

(DURANTE A MARCHA) _____

(DURANTE A CORRIDA) _____

2.2 CONSIDERANDO QUE VOCÊ E A GRANDE MAIORIA DAS PESSOAS É MAIS ACOSTUMADA COM A CORRIDA DO QUE COM A MARCHA ATLÉTICA, VOCÊ ACHA QUE CONSEGUIRIA SER UM PRATICANTE DO ESPORTE DE MARCHA ATLÉTICA SE PUDESSE APRENDER E TREINAR? (EXPLIQUE EM UMA FRASE)

3. CONVERSE COM AS PESSOAS QUE CONHECE SOBRE A MARCHA ATLÉTICA E GUARDE SUAS OBSERVAÇÕES PARA COMPARTILHAR COM O PROFESSOR E COLEGAS DE CLASSE ASSIM QUE TIVER OPORTUNIDADE DE ENCONTRÁ-LOS EM AULA.

CORRIDA COM BARREIRAS E CORRIDA COM OBSTÁCULOS UMA MODALIDADE DO ATLETISMO

O **ATLETISMO** É CONSIDERADO O ESPORTE MAIS ANTIGO DO MUNDO E O PAI DOS DE MAIS ESPORTES, POIS É CONSTITUÍDO DE MOVIMENTOS BÁSICOS COMO: **CORRIDAS**, **SALTOS**, **ARREMESSOS** E **LANÇAMENTOS**, QUE ENCONTRAMOS EM OUTROS ESPORTES.

NESTA ATIVIDADE TRATAMOS SOBRE **CORRIDAS COM BARREIRAS** E **CORRIDAS COM OBSTÁCULOS**!



ALISON DOS SANTOS,
MEDALHA DE
BRONZE PELO
BRASIL, NA
CORRIDA COM
BARREIRAS
- 400 METROS.

TÓQUIO 2020.



AS **CORRIDAS COM BARREIRAS** TÊM BARREIRAS SEPARADAS PARA CADA ATLETA EM SUA RAIA (FAIXA DE CORRIDA) E ESPALHADAS NA DISTÂNCIA DA CORRIDA. ESTAS CORRIDAS COM BARREIRAS ACONTECEM EM MAIOR VELOCIDADE, EM DISTÂNCIAS DE ATÉ 400 METROS.



JÁ, NA **CORRIDA COM OBSTÁCULOS**, QUE SÃO MAIS LONGAS, COM 3.000 METROS, EXISTEM BARREIRAS MAIS LARGAS E PODEM TER FOSSOS (ESPAÇOS COM ÁGUA) PARA SEREM SALTADOS, PORÉM OS ATLETAS SALTAM AS MESMAS BARREIRAS AO LONGO DA CORRIDA.



NESTE TIPO DE CORRIDA, COM BARREIRAS OU OBSTÁCULOS, O ATLETA PODE DERRUBAR AS BARREIRAS SEM SER PUNIDO, POIS, QUANDO ISTO ACONTECE, O CORREDOR JÁ PERDE TEMPO NA CORRIDA AO TROPEÇAR NA BARREIRA.



***TAREFA*:**

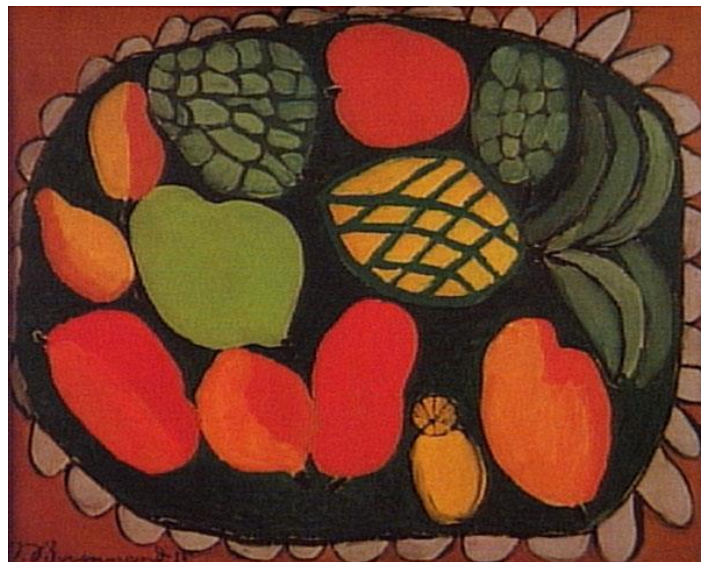
NO ESPAÇO ABAIXO, FAÇA UM DESENHO DE UM DOS TIPOS DE CORRIDA ACIMA, COM BARREIRAS OU COM OBSTÁCULOS, ESCRREVENDO, NO DESENHO, DE QUAL TIPO DE CORRIDA SE TRATA.

ATENÇÃO: PARA ALUNO DO 4º E 5º ANO, EXPLICAR, EM UMA FRASE, A DIFERENÇA DOS DOIS TIPOS DE CORRIDAS, JUNTAMENTE AO DESENHO DOS DOIS TIPOS.

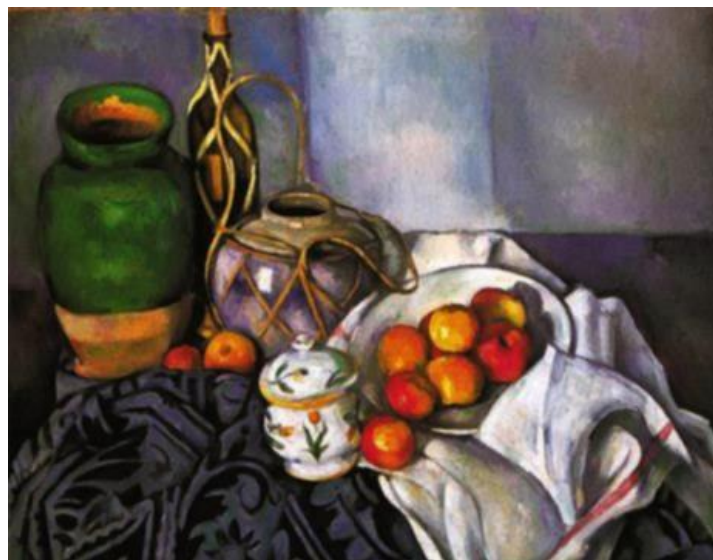
ARTE

Atividade 13 - Natureza Morta - Natureza Morta é um tipo de pintura que os artistas só utilizam um grupo de objetos no desenho, como: frutas, flores, pratos com comida e coisas que utilizamos dentro de casa, como: copos, fruteiras, vasos, talheres, pratos, castiçais, toalhas, tecidos, jarras, bule, bandejas, garrafas, taças, panelas, livros, para o desenho.

Aqui temos o exemplo do quadro chamado Bandeja Verde, do artista brasileiro Francisco Brennand que ele pintou em 1959:



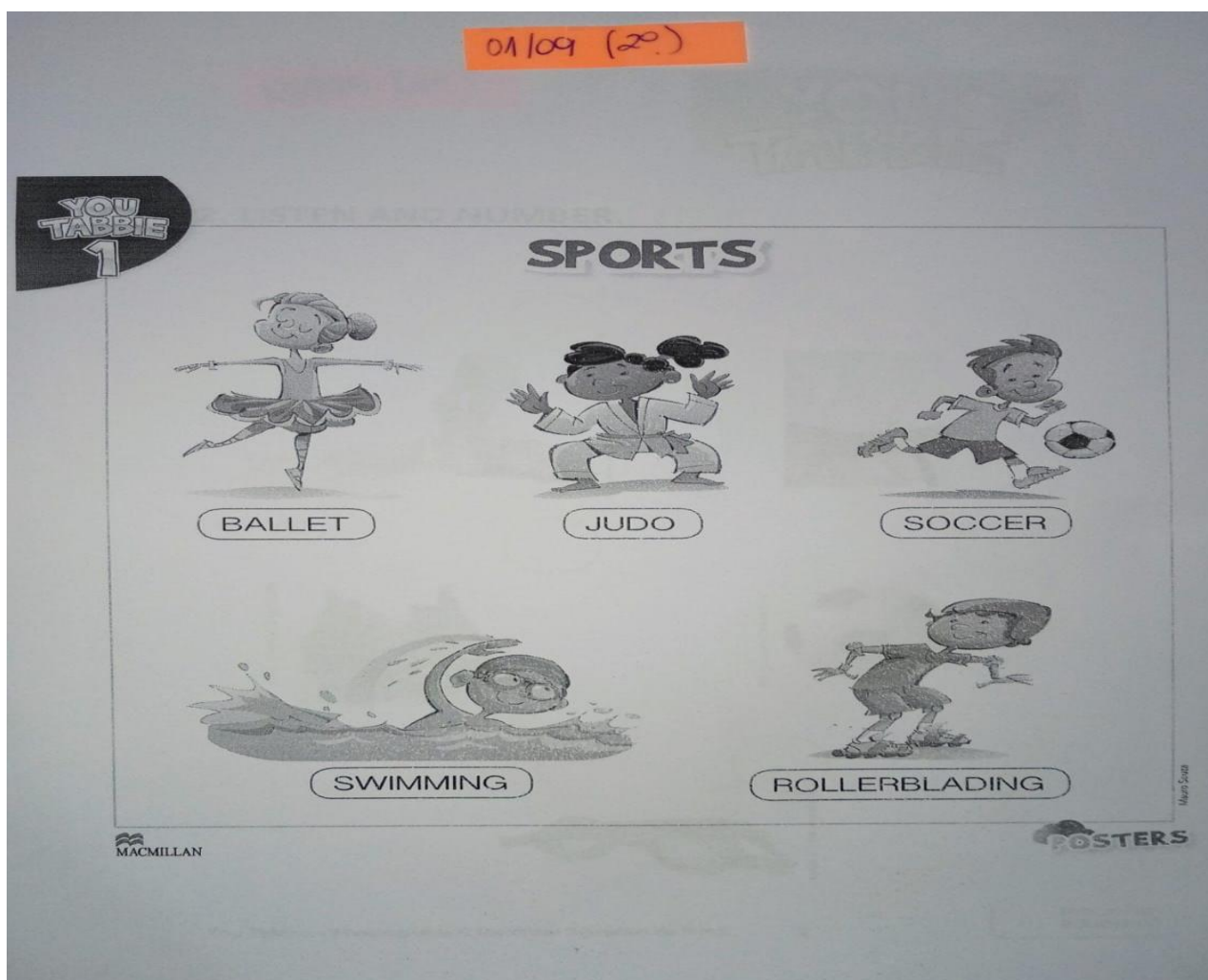
Outro artista que desenhava a natureza morta é o artista francês Paul Cézanne:



Roteiro da atividade: Agora crie seu desenho utilizando a natureza morta! Faça vasos, copos, desenhe uma mesa bonita com objetos que você mais gosta.



INGLÊS



08109 (20)

YOU
TABBIE

2. LISTEN AND NUMBER. SPORT.



Calçados / Shoes / Chaussures



Bola / Ball / Balle

Patins / Skates / Patins



Patins / Skates / Patins



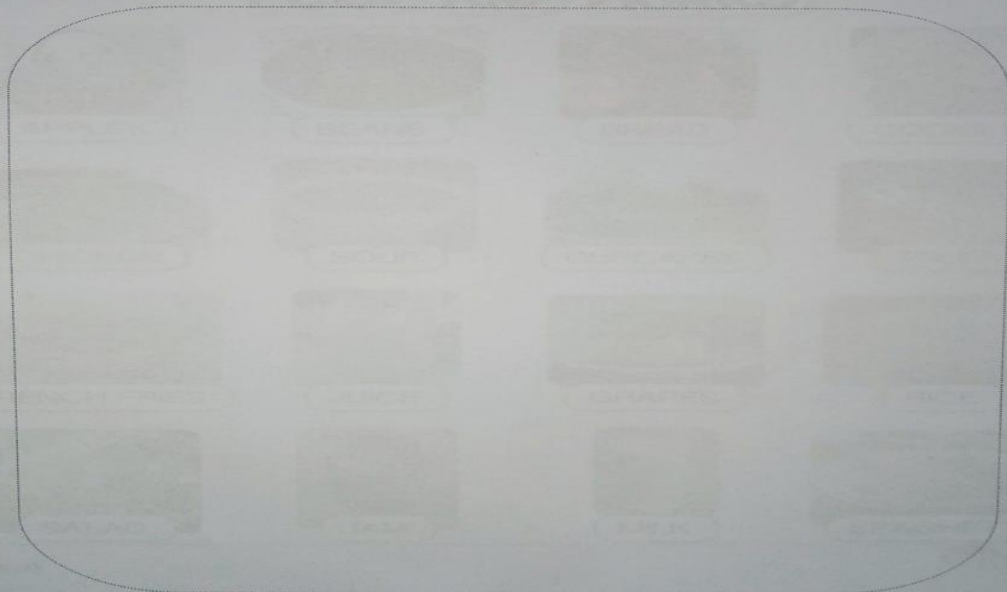
Óculos / Glasses / lunettes



08109 (20)

YOU
TABBIE

3. DRAW YOUR FAVORITE SPORT.



15/09 (2.)

YOU
TABBIE
1

FOOD AND DRINKS



APPLES



BEANS



BREAD



COOKIES



CHICKEN



SOUP



CUPCAKES



FRUIT



FRENCH FRIES



JUICE



GRAPES



RICE



SALAD



JAM

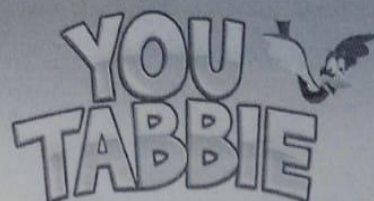


MILK



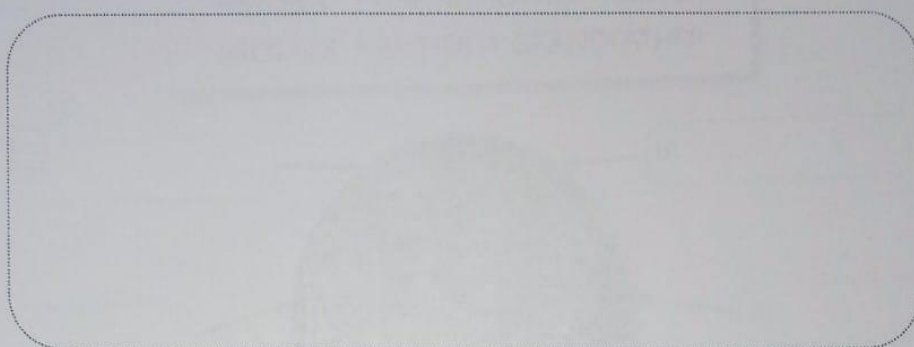
SPAGHETTI

15/09 (2º)

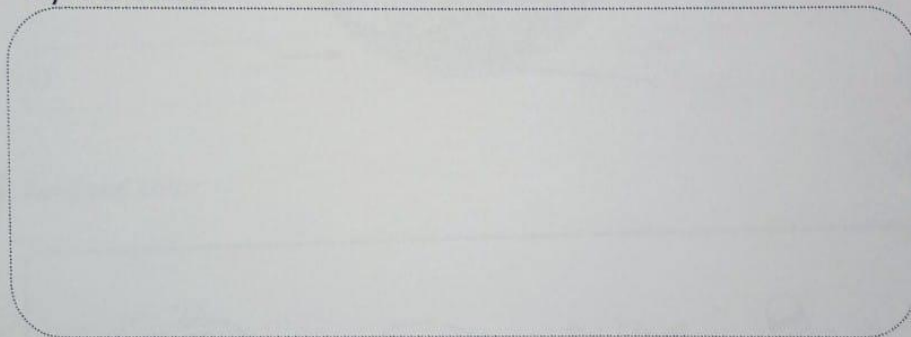


3. DRAW.

A) APPLE



B) COOKIE



C) JUICE

