

ROTEIRO ESTUDO 15 - 3º TRIMESTRE / DESENHO NATUREZA-MORTA

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5 anos - COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: CARLA BAZILIO - PERÍODO 01 a 17/09

Unidade temática: ARTES VISUAIS

CONCURSO ARTE NA CAPA

ALUNOS QUE QUEIRAM PARTICIPAR DO CONCURSO ARTE NA CAPA - FAVOR ENVIE FOTO PARA PROFESSORA DE ARTE E ENTREGUE NA ESCOLA O DESENHO COM SEUS DADOS ATRÁS DA FOLHA.

!! TEMOS ATÉ O DIA 08/09 PARA RECEBER OS DESENHOS !!

VERIFIQUEM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO 14, SEGUE O LINK:

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=atividade/ume-olavo-bilac-5oano-2308-a-3108-0>

NATUREZA-MORTA

Quando temos uma obra de arte com uma mesa posta, exibindo comidas ou objetos (utensílios), estamos vendo uma natureza-morta. As cenas consideradas pouco nobres para a pintura, eram vistas como menos importante que retratos e paisagens, mas se tornaram populares pelos temas de fácil acesso, ou seja, ambientes domésticos (cozinha, alimentos, objetos) servindo como exercício de linhas e formas para os artistas. (FONTE: Livro- Mesa de artista, Katia Canton, 2017)



Reprodução fotográfica Romulo Fialdini

Bandeja Verde, 1959 - Francisco Brennand, Óleo sobre tela. 65,30cm x 49,50cm - Coleção Museu de Arte USP.



Maças e Laranjas, 1895-1900, óleo sobre tela, 73 x 92 cm, Paul Cézanne, Museu d'Orsay, Paris.

Natureza-morta é a comida de artista

Letra da música dos Titãs - COMIDA

SEGUE LINK MÚSICA: <https://youtu.be/jLW3ZpjFRt4>

Bebida é água
Comida é pasto
Você tem sede de quê?
Você tem fome de quê?
A gente não quer só comida
A gente quer comida, diversão e arte
A gente não quer só comida
A gente quer saída para qualquer parte
A gente não quer só comida
A gente quer bebida, diversão, balé
A gente não quer só comida
A gente quer a vida como a vida quer

ATIVIDADES

**E VOCÊ, QUAL SUA
COMIDA PREDILETA?**

Desenhe ao lado o que
mais gosta de comer:

Vamos criar uma composição com o tema Natureza-morta? Assim como os artistas, escolha frutas e objetos (garrafas, copos, tigelas) coloque-os sobre a mesa, observe e faça o seu desenho.