

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 5º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 01 a 17/09/2021

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
Quinzena de 01 a 17/09	Correção páginas 34 a 40 Vídeo e game sobre dicas de como ajudar o planeta.	<p>Hello kids!</p> <p>1) Nesta quinzena, vamos iniciar fazendo a correção das páginas do roteiro anterior, para isso, verifique as respostas no final deste roteiro, compare com as que você escreveu no livro e corrija as que estiverem erradas.</p> <p>2) Assista o vídeo https://youtu.be/X2YgM1Zw4_E e aprenda sobre como salvar o planeta. Preste atenção nas dicas que ele dará em inglês. Observe no vídeo as que você já tinha visto no livro e aquelas que você ainda não sabia.</p> <p>3) Visite o site https://www.starfall.com/h/holiday/earthday/?sn=main Clique no triângulo para dar o “play”, depois vá clicando conforme apontar na tela e jogue o jogo que abrirá. Nele, você tem três latas de lixo recicláveis, você deve recolher o lixo clicando nele e arrastando até a lata de lixo a que ele pertence.</p> <p>Nesta quinzena não precisa entregar essa atividade. No próximo roteiro faremos atividade para entrega valendo nota.</p>

Correção do roteiro anterior:

Página 35:

3) Respostas:

Numerar as imagens, colocando os números nas bolinhas de acordo com a ordem abaixo:

4-6-5

2-3-1

Página 37: *(Colar os adesivos nas frases conforme descrições abaixo. As frases que estão com o “DON’T” precisa completar essa palavra no início da frase para fazer as frases negativas, conforme as respostas abaixo)*

Turn off the tap- colar no quadro o adesivo de torneira sendo fechada

DON’T take long showers- Adesivo de chuveiro aberto.

DON’T waste food- Adesivo de comida sendo desperdiçada.

Turn off the computer- Adesivo de computador sendo desligado.

Wear animal leather- Adesivo de bolsa de couro

DON'T waste paper- Adesivo de papel sendo desperdiçado.

Página 38:

7) a) Don't take long showers.

b) Turn off the tap

c) Plant a tree

d) Don't waste paper.

Página 40:

10) a) Earth day

b) Air and water pollution, toxic waste and nuclear accidents.

c) They show what is possible to do to help save the planet.

d) Yes, I can.