

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Olavo Bilac

ANO: 5° A, B, D

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR(ES): Elisete Fraiha

PERÍODO DE 1/9 a 17/09/21

GOOD MORNING!

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Atividade do livro **YOUTABBIE** -pág 6

Lembrete:

Atividade "listening" (ouvindo) em Inglês.

- Ouça várias vezes.
- Enquanto você escuta, anote os detalhes.
- Repita depois de ouvir.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

ATENÇÃO: VÁRIOS EXERCÍCIOS POSSUEM ÁUDIOS QUE ESTÃO NO CD DO LIVRO. CASO NÃO SEJA POSSÍVEL USAR O CD, NO FINAL DA ATIVIDADE ESTÁ O **LINK** DE ACESSO AOS ÁUDIOS DO LIVRO, (www.macmillan.com/youtabbie).

BASTA SEGUIR A NUMERAÇÃO DE CADA FAIXA DE ÁUDIO QUE ESTÁ NOMEADA COMO "TRACK". EXEMPLO: TRACK 1.

OUTRA OPÇÃO PARA ACESSAR AOS ÁUDIOS:

http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v4.html

WELCOME

O EXERCÍCIO 2 DA PÁGINA 6

TRATA-SE DE ALGUNS INGREDIENTES PARA ELABORAR UMA SALADA VERDE MEXICANA . OBSERVEM AS IMAGENS, OUÇA O AUDIO E MARQUE COM UM X AOS INGREDIENTES MENCIONADOS.

O EXERCÍCIO 3 DA PÁGINA 6

OBSERVE AS IMAGENS E IDENTIFIQUE AS AÇÕES. DESCREVA AS IMAGENS.

WHAT ARE THEY DOING?

O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO?

a) Daniel está assistindo TV. Daniel is watching TV.

Lembrem-se : Esse tempo é o tempo verbal present continuous (o presente contínuo) que indica as ações que estão acontecendo no momento da fala, ou ações que acabaram de acontecer. Ele é formado pelo sujeito + verb to be (are ou is) + verbo principal com o ing.

Mantenha sempre o caderno completo e muito bem organizado.

ATIVIDADE PARA NOTA: A participação, o caderno já conta como nota também.

Obs: Atividades propostas apenas aos alunos que optaram pelo ensino remoto.

Coloquem o nome completo e a série quando enviarem as atividades pelo whatsapp para facilitar a identificação.

ENTREGA: Tirem uma foto das atividades e mandem até o dia 17/9
