

**UME:** OLAVO BILAC

**ANO:** 5º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** Polivalente

**PROFESSOR(ES):** Lilian, Priscilla, Simone e Sônia.

**PERÍODO:** 01 a 17/09/2021.

**01/09/2021**

### Português

\*Realizar as atividades da apostila 3, página 2.

© Complete as palavras usando as letras **M** ou **N**:

• cara__bola	• a__bigão	• ca__ção
• e__baixador	• bo__bo__	• ca__tor
• bo__beiro	• desco__to	• ca__ponês
• l__posição	• ame__dol__	• nu__ca
• cachi__bo	• espera__çoso	• li__deza
• la__parina	• gra__ja	• so__brinha
• l__próprio	• ta__gerina	• bagu__ca
• tratame__to	• li__peza	• ma__teiga
• ma__ta	• ma__tilha	• ma__time__to
• e__prestado	• e__padinha	• co__putador
• a__bulã__cia	• a__terior	• ve__tania

© Caso tenha alguma palavra desconhecida, procure o seu significado e fique por dentro!

© Escolha cinco palavras do exercício acima e forme frases em seu caderno.

© Escreva os nomes das figuras no espaço indicado.  
Dica: as palavras possuem as letras **M** ou **N**.



© Complete o trava-linguas com as letras **M** e **N**:

• E\_\_baixo daquela pia te\_\_v\_\_pi\_\_to.  
Toda vez que a pia pl\_\_ga, o pl\_\_to pia.

• O te\_\_po perqu\_\_tu ao te\_\_po que\_\_to  
te\_\_po o te\_\_po te\_\_

• Que\_\_cara paca co\_\_pra, paca cara pagará.

### Matemática

\*Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI, páginas 79 e 80.

### Ciências

\*Realizar as atividades do livro didático Akpalô, páginas 122 e 123.

**02/09/2021**

### Matemática

\*Realizar as atividades do livro Currículo em Ação EMAI, páginas 81 e 82.

### História

\*Realizar as atividades do livro didático Ligamundo, página 92.

### Português

\*Realizar as atividades da apostila 1, página 4. (Flexão e gênero do adjetivo).

### FLEXÃO DO ADJETIVO

1. Passe para o plural.

a) trem **veloz** \_\_\_\_\_  
 b) cartolina **azul** \_\_\_\_\_  
 c) homem **forte** \_\_\_\_\_  
 d) pessoa **cruel** \_\_\_\_\_  
 e) menina **animada** \_\_\_\_\_  
 f) mulher **gentil** \_\_\_\_\_

2. Escreva o feminino.

a) ator **judou** \_\_\_\_\_  
 b) cantor **cearense** \_\_\_\_\_  
 c) cão **malhado** \_\_\_\_\_  
 d) padre **chorão** \_\_\_\_\_  
 e) juiz **atento** \_\_\_\_\_  
 f) freguês **exigente** \_\_\_\_\_

3. Faça como no exemplo.

a) O animal é  **muito feroz**. *Ou, a. ferozíssima* \_\_\_\_\_  
 b) O preço é  **muito alto** \_\_\_\_\_  
 c) O filme é  **bastante interessante** \_\_\_\_\_  
 d) Esta atividade é  **muito difícil** \_\_\_\_\_  
 e) A professora é  **muito simpática** \_\_\_\_\_  
 f) Aquelê objeto é  **muito frágil** \_\_\_\_\_

4. Dê o adjetivo correspondente, como no exemplo:

a) comido  **extremamente saboroso**. *saborosíssimo* \_\_\_\_\_  
 b) pele  **muito branca** \_\_\_\_\_  
 c) automóvel  **muito moderno** \_\_\_\_\_  
 d) palhaços  **muito engraçados** \_\_\_\_\_  
 e) casca  **muito dura** \_\_\_\_\_  
 f) roupa  **muito bela** \_\_\_\_\_

5. Faça como no exemplo.

a) Os alunos estavam  **muito tranquilos**.  
*Os alunos estavam tranquilíssimos.* \_\_\_\_\_  
 b) O baile foi  **bastante animado**. \_\_\_\_\_

c) As questões eram  **muito complicadas**. \_\_\_\_\_

d) A tinta era  **muito clara**. \_\_\_\_\_

e) As atletas são  **muito vaidosas**. \_\_\_\_\_

f) Este ator é  **extremamente famoso**. \_\_\_\_\_

g) Os convidados estavam  **muito felizes**. \_\_\_\_\_

h) Aquelas pessoas são  **muito pobres**. \_\_\_\_\_

### GÊNERO DO ADJETIVO

**Adjetivos bifírmes:** apresentam uma forma para o masculino e outra para o feminino. Exemplo: menino **bomto** / menina **bomta**.  
**Adjetivos unírmes:** apresentam uma única forma para o masculino e o feminino. Exemplo: menino **gentil** / menina **gentil**.

1. Sublinhe o adjetivo e classifique-o em **bifirme** ou **unifirme**.

a) exercício simples \_\_\_\_\_  
 b) prova fácil \_\_\_\_\_  
 c) aluno estudioso \_\_\_\_\_  
 d) tecido verde \_\_\_\_\_  
 e) cartolina amarela \_\_\_\_\_  
 f) pessoa feliz \_\_\_\_\_  
 g) noite escura \_\_\_\_\_  
 h) toalha branca \_\_\_\_\_

2. Dê o feminino do substantivo e do adjetivo que o acompanha.

a) embaixador crístico \_\_\_\_\_  
 b) padrinho mau \_\_\_\_\_  
 c) avô gentil \_\_\_\_\_  
 d) ator consagrado \_\_\_\_\_  
 e) anão animado \_\_\_\_\_  
 f) bode coriúdo \_\_\_\_\_  
 g) cidadão europeu \_\_\_\_\_  
 h) leão pequeno \_\_\_\_\_  
 i) cavalo manso \_\_\_\_\_

**03/09/2021**

## Português

\*Realizar as atividades da apostila 1, páginas 5 e 6 (Locução adjetiva).

### LOCUÇÃO ADJETIVA

1. Reescreva, usando o adjetivo correspondente.

a) do **de chuva** \_\_\_\_\_  
 b) rosto **de anjo** \_\_\_\_\_  
 c) estrada **de ferro** \_\_\_\_\_  
 d) amor **de pai** \_\_\_\_\_  
 e) pelo **do abdômen** \_\_\_\_\_

2. Associe as colunas correspondentes.

<b>A</b> urbano	<input type="checkbox"/>	de aluno
<b>B</b> rural	<input type="checkbox"/>	de chuva
<b>C</b> plural	<input type="checkbox"/>	de professor
<b>D</b> fluvial	<input type="checkbox"/>	do campo
<b>E</b> discente	<input type="checkbox"/>	da cidade
<b>F</b> docente	<input type="checkbox"/>	de no

3. Ligue as partes correspondentes, conforme o sentido da locução adjetiva.

de pesciço	gliceo
de estômago	crinical
de crânio	gástrico ou estomacal
de nádegas	craniano

### LOCUÇÃO ADJETIVA

1. Associe as colunas correspondentes.

<b>A</b> capilar	<input type="checkbox"/>	de garganta
<b>B</b> renal	<input type="checkbox"/>	de umbigo
<b>C</b> hepático	<input type="checkbox"/>	de nariz
<b>D</b> nasal	<input type="checkbox"/>	de cérebro
<b>E</b> cardíaco	<input type="checkbox"/>	de fígado
<b>F</b> bucal ou oral	<input type="checkbox"/>	de rim
<b>G</b> gular	<input type="checkbox"/>	de coração
<b>H</b> umbilical	<input type="checkbox"/>	de boca

2. Dê o adjetivo correspondente de:

a) gato \_\_\_\_\_ c) boi \_\_\_\_\_  
 b) porco \_\_\_\_\_ d) cão \_\_\_\_\_

3. Ligue o animal ao adjetivo correspondente.

	columbino	
	galináceo	
	leônico	
	equino	
	piscão	
	aptícola	

## Geografia

\*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 72 a 75.

## Matemática

\*Realizar a atividade da apostila, página 12 ( Frações equivalentes).

\*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 144 e 145.

### FRAÇÕES EQUIVALENTES

1. Pinte as partes correspondentes das frações para torná-las equivalentes.

$\frac{1}{2}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{4}{8}$

2. Represente graficamente as frações de modo a torná-las equivalentes.

$\frac{1}{2}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{4}{8}$

3. Pinte graficamente as partes representadas pelas frações e explique por que estas frações são equivalentes.

$\frac{2}{4}$   $\frac{8}{16}$   $\frac{32}{64}$

09/09/2021

**Português**

\*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 212 a 217.

**Matemática**

\*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 146 a 148.

**Ciências**

\* Realizar as atividades do livro didático Akpalô, páginas 126 e 127.

10/09/2021

**Português**

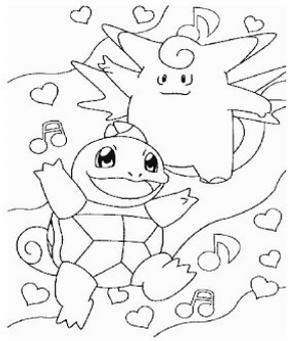
\*Realizar as atividades do livro didático Vem Voar, páginas 218 e 219.

**História / Multiletramento**

\*Realizar a atividade do livro didático Ligamundo, páginas 94 e 95.

**Matemática**

\*Realizar a atividade abaixo no caderno. (Revisão – divisão por dois algarismos).

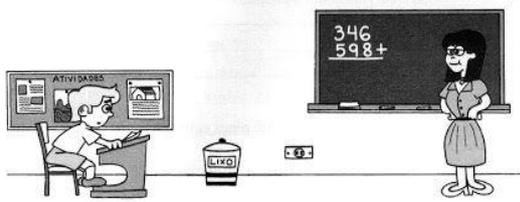
ARME E EFETUE NO CADERNO. Faça as contas e confira os resultados nas respostas que estão ao lado		
A) $2868 \div 11$		24
B) $775 \div 16$		28
C) $1877 \div 18$		45
D) $320 \div 13$		48
E) $2047 \div 14$		86
F) $865 \div 19$		104
G) $1298 \div 15$		132
H) $403 \div 14$		146
I) $1594 \div 12$		198
J) $2382 \div 12$		260

13/09/2021

**Português**

\*Leia os textos e suas características correspondentes e, em seguida, faça as atividades propostas.

# 4 Fala direta e fala indireta.



## Fala direta

- Professora!
- Que é, Joãozinho?
- Eu quero dizer uma coisa muito importante.
- Fala.
- Estou com medo de assustar a senhora.
- Pode falar.
- É o papai.
- O que tem ele?
- Sei não. Ele disse que, se eu tirar zero este mês, alguém vai levar uma surra.

Ziraldo, *As anedotinhas do Bichinho da Maçã*. São Paulo, Melhoramentos.

## Fala indireta

Joãozinho falou para a professora que queria dizer uma coisa muito importante para ela. A professora pediu que ele falasse.

Mas o garoto disse que estava com medo de assustá-la. Mesmo assim, ela pediu que ele falasse. Joãozinho, então, disse que era o pai. A professora perguntou o que tinha com o pai.

Joãozinho, com a maior cara-de-pau, falou que não sabia, não. Sabia que o pai tinha dito que, se ele tirasse zero naquele mês, alguém levaria uma surra.

## Exercícios

1- Faça como o modelo.

Discurso direto	Discurso indireto
A mãe disse: - Filho, fecha a janela do quarto!	A mãe disse ao filho que fechasse a janela do quarto.
O pai disse ao filho: - Vai jogar bola com seus amigos!	
O aluno falou: - Professora não entendi a lição!	
A professora perguntou aos alunos: - Já terminaram a prova?	

2- Reescreva os textos que se seguem usando discurso direto (diálogo):

	O rei disse ao filho que vivesse com ele no castelo.
	O cavaleiro respondeu que não podia, porque tinha prometido salvar um amigo.
	A Mônica perguntou ao Cebolinha porque ele estava com o coelhinho dela.

## Matemática

\*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 154 e 155.

## Geografia

\*Realizar as atividades dom livro didático Buriti, páginas 82 e 83.

14/09/2021

## Português

\*Realizar as atividades do livro Ler e Escrever, páginas 50 e 51.

## Matemática

\*Realizar as atividades da apostila, páginas 12 e 13. (Adição e subtração de frações).

**ADIÇÃO DE FRAÇÕES**

1. Efetue as adições a seguir.

a)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$   e)  $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$

b)  $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$   f)  $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} =$

c)  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$   g)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$

d)  $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} =$   h)  $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} =$

2. Qual o resultado destas adições?

a)  $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9} =$   b)  $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} =$

3. Escreva as frações representadas. Depois, efetue as adições, pintando a última imagem e apresentando a fração correspondente.

a)  +  =

b)  +  =

**SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES**

1. Apresente as frações correspondentes.

a)  -  =

b)  -  =

c)  -  =

2. Complete com as frações correspondentes.

a)  $\frac{7}{7} - \frac{5}{7} =$   b)  $\frac{9}{9} - \frac{3}{9} =$

3. Efetue estas subtrações.

a)  $\frac{8}{12} - \frac{4}{12} =$   b)  $\frac{7}{10} - \frac{3}{10} =$   c)  $\frac{5}{5} - \frac{2}{5} =$

## Ciências / Multiletramento

\*Realizar as atividades do livro didático Akpalô, páginas 130 e 131.

15/09/2021

## Português

\*Ler o texto abaixo e realizar as atividades propostas.

Leia o texto abaixo.

**O lobo e o cordeiro**

Um lobo estava bebendo água num riacho. Um cordeirinho chegou e também começou a beber, um pouco mais para baixo.

O lobo arreganhou os dentes e disse ao cordeiro:

— Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água que estou bebendo?

— Como sujar? — respondeu o cordeiro. — A água corre daí para cá, logo eu não posso estar sujando sua água.

— Não me responda! — tornou o lobo furioso. — Há seis meses seu pai me fez a mesma coisa!

— Há seis meses eu nem tinha nascido, como é que eu posso ter culpa disso? — respondeu o cordeiro.

— Mas você estragou todo o meu pasto — replicou o lobo.

— Como é que posso ter estragado seu pasto, se nem dentes eu tenho?

O lobo, não tendo mais como culpar o cordeiro, não disse mais nada: pulou sobre ele e o devorou.

**Responda:**

1- Como podemos perceber as falas existentes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Pinte as falas.

2- Podemos dizer que este trecho da fala dos personagens é um discurso \_\_\_\_\_.

3- Como ficaria este trecho da fábula se fosse escrito em discurso indireto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Agora, mãos à obra! Escreva – o abaixo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Matemática

\*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 156 a 159.

## História

\*Realizar as atividades do livro didático Ligamundo, páginas 96 e 97.

16/09/2021

## Português

\*Realizar as atividades abaixo no caderno. (Revisão – Verbos).

**EXERCÍCIOS - VERBO**

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- Os meninos brincavam com a bola.
- Papai me chamou para passear no parque.
- Entrei, falei com o diretor.
- Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- Papai gosta de verdura. \_\_\_\_\_
- José ganhou uma bola. \_\_\_\_\_
- Damião estudará a lição. \_\_\_\_\_
- Marisa acordou cedo. \_\_\_\_\_
- Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_
- O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_
- Eu venderei meu relógio. \_\_\_\_\_
- Eu canto muito bem. \_\_\_\_\_
- Eu vendi minha bicicleta. \_\_\_\_\_

**TRABALHANDO COM VERBOS  
PASSADO E FUTURO**

Marque a loteria com um X de acordo com o tempo do verbo:



	PALAVRAS	M	AO	ESCREVA A PALAVRA ↓
Ontem eles	comer.....			
	escovar.....			
	conversar.....			
	nadar.....			
	rir.....			
	ler.....			
	lanchar.....			
	cantar.....			
	pintar.....			
	viajar.....			
chorar.....				
Amanhã eles	comer.....			
	escovar.....			
	conversar.....			
	nadar.....			
	rir.....			
	ler.....			
	lanchar.....			
	cantar.....			
	pintar.....			
	viajar.....			
chorar.....				

### Matemática

\*Realizar as atividades da apostila, página 13. (Multiplicação de frações).

**MULTIPLICAÇÃO DE FRAÇÕES**

1. Efetue a multiplicação do número natural por fração.

- $2 \times \frac{4}{8} =$
- $2 \times \frac{3}{7} =$
- $4 \times \frac{2}{5} =$
- $3 \times \frac{6}{8} =$
- $7 \times \frac{3}{4} =$
- $8 \times \frac{2}{6} =$
- $2 \times \frac{5}{5} =$
- $9 \times \frac{4}{3} =$
- $4 \times \frac{8}{9} =$
- $5 \times \frac{4}{7} =$

2. Efetue as multiplicações propostas.

- $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} =$
- $\frac{2}{3} \times \frac{6}{8} =$
- $\frac{3}{2} \times \frac{2}{3} =$
- $\frac{6}{5} \times \frac{2}{6} =$
- $\frac{1}{2} \times \frac{5}{7} =$
- $\frac{7}{8} \times \frac{2}{6} =$
- $\frac{3}{2} \times \frac{5}{4} =$
- $\frac{6}{7} \times \frac{4}{5} =$
- $\frac{6}{8} \times \frac{2}{4} =$
- $\frac{4}{6} \times \frac{5}{3} =$




### Geografia

\*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 84 e 85.

**17/09/2021**

### Português

\*Realizar as atividades da apostila 3, páginas 3 e 4.

Usando as sílabas **AS, ES, IS, OS** ou **US**, complete o texto.

O que a tímida L...ma  
g...ta m...mo é de brincar  
de ...conde-esconde.

Diferente do vaga-lume,  
todo exibido, que se anuncia  
antes de chegar,  
dona L...ma dá suas voltinhas,  
meio ...condida e acanhada.

Diferente do barulhento peru  
Com o seu glu-glu, glu-glu  
e do grilo que so crítica,  
dona L...ma canta silenciosa  
uma cantiga pra dentro.

*Elas José, Bicho que te quero livro. São Paulo: Moderna 2005*

Encontre abaixo palavras com as sílabas **AS, ES, IS, OS** e **US**.

Q W E P E S C A R T Y U I O P C E L K J H G F D U  
E S C A D A R I A A S D F Z X C S V B N M C Q W S  
C P O S L K I U J M N E S P O R T I S T A B G T I  
V I S T A V F R E D C X S W Z A R Q W E R T Y U N  
C L K E J H U S A D O S A X C T E S T E M U N H A  
B G F L O R E S T A F R A S F A L T O F R E S X Z  
P O I U Y T R R E K W Z M O S C A M J H G T R E S

Como se escreve? Complete as palavras usando as sílabas: **AS, ES, IS, OS** ou **US**.

...trela	flor...ta	d...cobrimento	b...coitos
...ca	p...ta	...mar	c...tas
...cada	m...to	p...tel	l...ta
...no	p...to	...pelho	v...tido
c...ca	...corregão	r...ca	p...te
s...to	m...tura	m...ca	...mola

Ordene as frases abaixo:  
**Lembre-se:** No início de frases usa-se a letra maiúscula.

isca - javou - pouca - pescaria - pápel - para - a

...ná - hoje - festa - escola - tem

...corregão - level - manga - um - casca - na - de - uma

...fez - Estala - tintas - uma - mistura - de

**CRUZADINHA**

Siga as dicas que você irá acertar todas.

- Conjunto de telhas que encaixam uma na outra.
- Artista que pinta aquarela.
- Instrumento de cordas dedilháveis.
- O diminutivo de faca.
- Planta que contém vários dentes, usado como condimento.
- Usada sempre após o banho ou lavar o rosto.
- Reservatório de água para criar plantas ou peixes.
- Aquilo que tem água em excesso é...
- É o sucessor do número trinta e nove.
- O masculino do substantivo mulher.
- Pó proveniente da moagem de um cereal.
- Animal que habita a margem dos rios africanos.

## Matemática

\*Realizar as atividades do livro didático Buriti, páginas 160 e 161.

## Ciências

\*Realizar as atividades do livro didático Akpaô, página 132.