



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: OLAVO BILAC

ANO:2021

COMPONENTE CURRICULAR: Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso e Comunicação e Multiletramento.

PROFESSOR(ES): Fernanda F. Neves, Andrea Luz, Patrícia Lima e Sandra Jardim

PERÍODO DE 01/09/2021 A 17/09/2021

Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações/ Observações da Professora da Sala.
01/09	PORTUGUÊS Caderno	PORTUGUÊS Vamos Aprender Substantivos (revisão)	Copie e responda, em seu caderno, as atividades do anexo com data 01/09.
	MATEMÁTICA Livro EMAI Página 105 Atividade 16.1	MATEMÁTICA Vamos Aprender Resolução de Problemas	Leia com atenção os problemas propostos e resolva-os.
	CIÊNCIAS Livro de Ciências AKPALÔ página 115 a 116	CIÊNCIAS Vamos Aprender Como tratar o esgoto	Leia o texto no livro sobre tratamento de esgoto em seguida, responda às questões propostas no livro. Assita o vídeo no youtube para conhecer um pouco mais sobre tratamento de esgoto. https://www.youtube.com/watch?v=f61JxBM8wrY

Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações/ Observações da Professora da Sala.
02/09	PORTUGUÊS Caderno	PORTUGUÊS Vamos Aprender: Substantivos (revisão)	Copie e responda, no caderno, os exercícios sobre substantivos, que constam nos anexos com data 02/09..
	MATEMÁTICA Livro EMAI Página 106 Atividade 16.2	MATEMÁTICA Vamos Aprender: Divisão	Leia o problema e observe como a professora resolveu-o. Em seguida, registre como foi feito e tente resolver o problema 2.
	HISTÓRIA Livro de história pág 44 e 45	HISTÓRIA Vamos Aprender: Plantio de Cacau	Leia o texto e responda as questões do livro. Assista o vídeo: https://youtu.be/4oKoPm8f-Rg
03/09	PORTUGUÊS Caderno	PORTUGUÊS Adjetivos (revisão)	Copie e responda, no caderno, os exercícios que constam nos anexos com data 03/09.
	MATEMÁTICA Livro EMAI Página 107 Atividade 16.3	MATEMÁTICA Vamos Aprender: Divisão	Observe a resolução de um problema e descreva como a resolução foi pensada. Em seguida, responda às questões propostas.
	GEOGRAFIA Livro de Geografia pág 38 e 39	GEOGRAFIA Vamos Aprender A administração do Brasil	Continue respondendo as atividades referente às leis do nosso país e sua divisão política. Se tiver dúvidas, volte ao começo da unidade e releia as informações contidas no texto.. Assista o vídeo: https://youtu.be/n4hdCkfdmwg

Data	Material Educativo	Conteúdos/ Atividades	Orientações e Observações da Professora da Sala
09/09	PORTUGUÊS Caderno	PORTUGUÊS Vamos Aprender: Produção de Texto/ adjetivos	Copie e responda, no caderno, os exercícios, que constam nos anexos com data 09/09..
	MATEMÁTICA Livro EMAI Página 108 Atividade 16.4	MATEMÁTICA Vamos Aprender: Divisão	Observe os dois procedimentos para fazer uma divisão. Identifique as semelhanças e diferenças.
	CIÊNCIAS Livro de Ciências AKPALÔ página 117 a 119	CIÊNCIAS Vamos Aprender: Destino do Lixo	Leia o texto sobre a importância da destinação correta do lixo em seguida responda as questões das páginas 118 e 119. Recorte e cole no caderno as figuras sobre os tipos de reciclagem de cada material, no anexo.
Data	Material Educativo	Conteúdos/ Atividades	Orientações e Observações da Professora da Sala
10/09	PORTUGUÊS Caderno	PORTUGUÊS Vamos Aprender: Substantivo Comum e próprio	Copie e responda, no caderno, os exercícios que constam nos anexos com data 10/09.
	MATEMÁTICA Livro EMAI Página 109 Atividade 16.5	MATEMÁTICA Vamos Aprender: Divisão	Observe como foi realizada a divisão e responda à questão proposta. Depois, resolva as quatro divisões da atividade.
	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO Vamos Aprender Cidadania	Leia o texto em anexo sobre cidadania e discuta em sala de aula com o professor e os amigos.

Observação: As aulas de **Ensino Religioso** se dará diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. **Comunicação e Letramento** – acontece na forma das aulas, leituras de vídeos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.

Data	Material Educativo	Conteúdos/Atividades	Orientações/ Observações da Professora da Sala.
13/09	PORTUGUÊS Caderno	PORTUGUÊS Vamos Aprender Substantivo Simples e Composto	Copie e responda, no caderno, os exercícios sobre que constam nos anexos com data 13/09.
	MATEMÁTICA Livro EMAI Página 110 Atividade 17.1	MATEMÁTICA Vamos Aprender Resolução de Problemas	Leia os problemas com atenção e resolva-os.
	HISTÓRIA Livro pág 46 e 47	HISTÓRIA Plantação de Cacau	Releia o texto da pág 44 e responda as atividades das páginas 46 e 47.

14/09	PORTUGUÊS Caderno	Vamos Aprender Concordância Adjetivo e substantivo	Copie e responda, no caderno, os exercícios sobre que constam nos anexos com data 14/09.
	MATEMÁTICA Livro EMAI Página 111 Atividade 17.2	MATEMÁTICA Vamos Aprender Termos da divisão	Observe os termos que usamos na divisão. Depois, complete a tabela da atividade.

	GEOGRAFIA Livro de Geografia págs 40 e 41	GEOGRAFIA Vamos Aprender Regiões brasileiras	Responda as atividades do livro referente as regiões do nosso país
--	--	---	--

15/09	PORTUGUÊS Caderno	PORTUGUÊS Vamos Aprender: Produção de Texto Autorretrato	Copie e responda, no caderno, os exercícios que constam nos anexos com data de 15/09.
	MATEMÁTICA Livro EMAI Página 112 Atividade 17.3	MATEMÁTICA Vamos Aprender: Trajeto	Observe o desenho na malha quadriculada e responda as questões da atividade.
	CIÊNCIAS Livro de Ciências AKPALÔ página 120 a 123	CIÊNCIAS Vamos Aprender: Como eu vejo: Saneamento básico e saúde	Leia o texto sobre saneamento básico e saúde em seguida responda as questões da página 123

16/09	PORTUGUÊS Caderno	PORTUGUÊS Vamos Aprender: Ortografia isar / izar	Copie e responda, no caderno, os exercícios que constam nos anexos com data 16/09.
	MATEMÁTICA Livro EMAI Páginas 114 e 115 Atividade 17.5	MATEMÁTICA Vamos Aprender: Trajeto	Observe a malha quadriculada da atividade e responda às questões.
	CIÊNCIAS Livro de Ciências AKPALÔ	CIÊNCIAS Vamos Aprender: Revendo o que aprendi	Leia as páginas de 124 a 127 e responda o que está sendo pedido, em seguida, passe para o caderno Revendo o que Aprendi.

	página 124 a 127		
Data	Material Educativo	Conteúdos/ Atividades	Orientações e Observações da Professora da Sala
17/09	PORTUGUÊS Caderno	PORTUGUÊS Vamos Aprender: Verbos e substantivos	Copie e responda, no caderno, os exercícios que constam nos anexos com data 17/09.
	MATEMÁTICA Livro EMAI Páginas 116 e 117 Atividade 17.6	MATEMÁTICA Vamos Aprender: Revisão	Leia atentamente cada questão e assinale apenas a resposta correta.
	ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO Vamos Aprender Trabalho Infantil	Leia o texto em anexo, em seguida, discuta com o professor e os outros alunos sobre o tema estudado.
Observação: As aulas de Ensino Religioso se dará diariamente através das conversas, orientações pela professora, ênfase nos valores e comportamentos de respeito, honestidade, resiliência, esperança – dentro e diante às dificuldades que todos vivenciamos. Comunicação e Letramento – acontece na forma das aulas, leituras de vídeos, tirinhas, fotos, propagandas, tabelas, mapas, etc.			

Ciências 09/09



PAPEL



PLÁSTICO



VIDRO



METAL



ORGÂNICO



**NÃO
RECICLÁVEL**

Pratique cidadania

Em casa

- Sempre que puder, ajude seus pais em tarefas como arrumar as camas e regar as plantas.
- Fique ligado para não desperdiçar água e energia. Se todos economizarem, não vai faltar para ninguém.
- Pesquise mais sobre o assunto na Internet.



Na escola

- Dê uma força aos seus colegas que têm problemas nas matérias em que você é fera.
- Se a escola não tem biblioteca, reúna seus colegas e organizem uma. Se já tem, faça uma campanha para doação de mais livros.
- Proponha à sua professora que leve a turma toda para visitar alguma instituição que faça trabalhos sociais ou ligados ao ambiente.
- Que tal sugerir uma gincana com jogos, peças de teatro e brincadeiras para juntar turmas diferentes?

No bairro

- Reúna seus amigos e pensem no que fazer para melhorar o bairro.
- Façam uma limpeza em uma praça e convidem todos para participar.

Cidadãos antigos

A palavra cidadania vem do termo latino *civitas*, que quer dizer cidade. Na Roma antiga, essa palavra também significava os direitos de uma pessoa. Mas a sociedade romana era dividida entre homens livres e escravos e só os primeiros eram considerados cidadãos. A idéia mais parecida com a de cidadania veio dos gregos antigos. Na Grécia, quando tinham um problema, as pessoas se reuniam na praça e tentavam chegar a um acordo comum sobre o que devia ser feito para melhorar a cidade.

Revista Recreio. São Paulo. Abril, ano 5, n. 211, 25 mar. 2004.

Trabalho infantil? Não caia nessa!

1/8

O que é trabalho infantil?

É toda forma de trabalho, remunerado ou não, exercido por crianças e adolescentes abaixo da idade mínima legal permitida para entrada no mercado de trabalho, de acordo com a legislação de cada país. No Brasil, o trabalho é proibido para qualquer pessoa abaixo dos 16 anos de idade, salvo na condição de aprendiz a partir dos 14 anos. Mas atenção: são proibidos trabalhos perigosos, noturnos e insalubres para os jovens abaixo dos 18 anos.



Para se aprofundar, acesse o vídeo **Meia infância - O trabalho infantil no Brasil hoje** e baixe o caderno homônimo em escravonempensar.org.br/meiainfancia.

LÍNGUA PORTUGUESA 01/09

1 Leia um trecho de uma história muito conhecida.

Quando os anões chegaram do trabalho e viram Branca de Neve deitada ali no chão, logo concluíram que não podia ser coisa boa.

Alegre tomou o pulso dela e não sentiu o tum-tum do sangue em suas veias. Mimoso abriu seu olho e viu que estava sem brilho.

José Roberto Torero. *Branca de Neve e as sete versões*.
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2016.

• Sublinhe, no texto:

- a) o nome da personagem encontrada pelos anões.
- b) o nome que indica o lugar onde ela estava deitada.
- c) a palavra que informa ao leitor quem são Alegre e Mimoso?
- d) o nome do líquido vermelho que circula nas veias.
- e) o nome da parte do corpo de Branca de Neve que estava sem brilho.

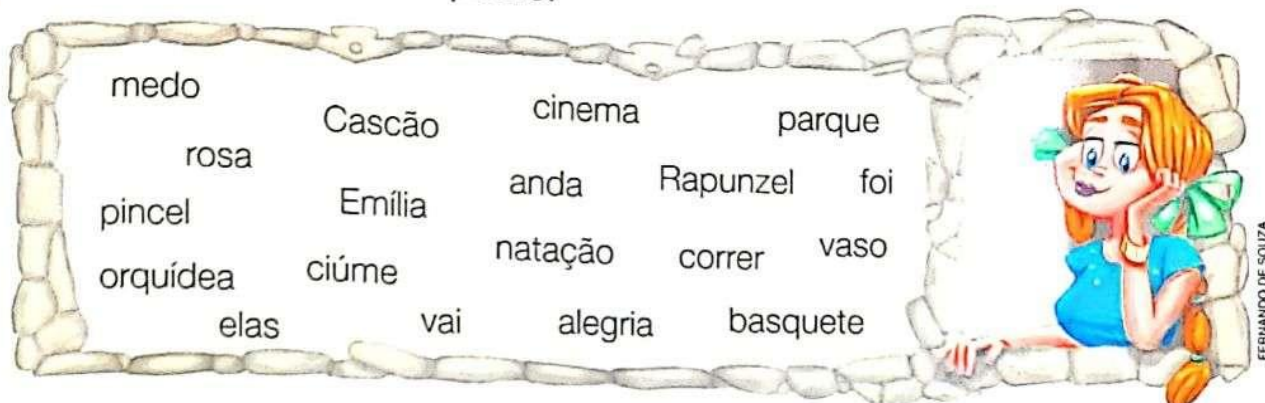


As palavras que você sublinhou e que dão nome a personagens, a lugar e a outros elementos são **substantivos**.

Substantivo é a palavra que dá nome a tudo:

- **peessoas:** menino, mulher, artista, João, Ana, Vik, Paulo.
- **lugares:** rua, bairro, estádio, Manaus, Bahia, Piauí, Brasil.
- **objetos:** lápis, computador, livro, copo, quebra-cabeça.
- **plantas:** jatobá, bananeira, araucária, margarida, capim.
- **animais:** macaco, zebra, onça, pássaro, peixe.
- **dias da semana e meses do ano:** quarta-feira, sábado, abril.
- **sentimentos e emoções:** amor, tristeza, alegria, amizade.

2 Circule os substantivos do quadro.



- Copie os substantivos que você circulouse.

nomes de objetos: _____

nomes de esportes: _____

nomes de personagens: _____

nomes de sentimentos: _____

nomes de flor: _____

nomes de lugares: _____

3 Dê um título a cada grupo de substantivos.

- O último você inventa e depois dá um título.

→ cabeça, mãos, pés, olhos

→ bola, bicicleta, boneca, ioiô

→ meia, camisa, pijama, biquíni

→ alface, cenoura, carne, feijão

→ gari, taxista, médico, professor

→ _____

LÍNGUA PORTUGUESA 02/09

Leia a frase e observe a imagem:



Na frase vemos claramente a ação (verbo), quem a pratica (substantivo) e a qualidade

(adjetivo) atribuída

a quem faz a ação. Esses são os elementos dos nossos estudos.

Lembrando disso, copie e responda, em seu caderno, os exercícios a seguir.

4 Observe.



Em muitas frases, podemos identificar dois termos principais:

- o termo que indica a ação;
- o termo que indica quem pratica a ação.

- Nas frases abaixo, sublinhe com um traço o termo que indica ação. E, com dois traços, o termo que indica quem pratica a ação.

- Alegre tomou o pulso de Branca de Neve.
- O Odorico falou o nome de Serafina.
- O bichinho bicou o dedo da menina bem de levinho.

5 Observe os termos que você sublinhou na atividade anterior.

- Em qual dos termos aparece um substantivo?

- ☐ No termo que indica ação.
- ☐ No termo que indica quem pratica a ação.

Um das funções do substantivo na frase é indicar quem pratica a ação.

6 Use um substantivo para indicar quem pratica a ação.

- As _____ subiram na árvore e apanharam as amoras madurinhas.
- A _____ comemorou o aniversário da avó com uma festa bem bonita.
- O _____ chutou a bola para fora do campo.
- _____ correu para não perder o ônibus da escola.
- Os _____ brincaram até bem tarde.

Gramática

Adjetivo

1 Leia a tirinha.

TURMA DA MÔNICA



a) A que conto tradicional essa tirinha se refere?

b) Sublinhe as palavras que respondem às perguntas.

- Que características a velhinha apresenta na tirinha?

cansada agradecida sonolenta brava triste

- Que características a jovem apresenta?

preocupada raivosa interessada brava desapontada

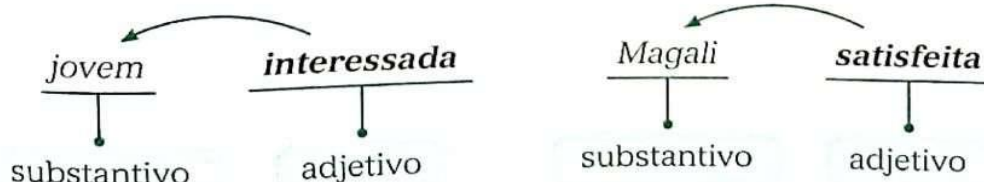
- Que característica Magali (a menina deitada) apresenta?

triste brava satisfeita

2 O que você acha que significa a palavra **adjetivo**?

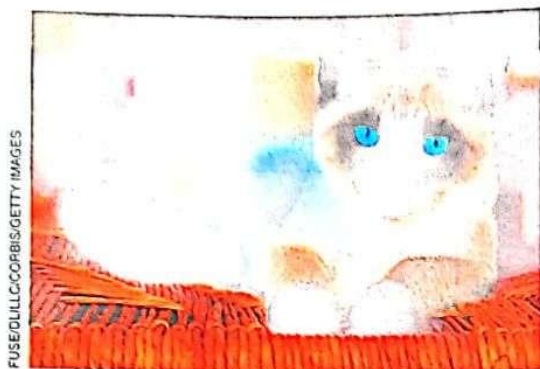
O **adjetivo** indica característica de um substantivo. Pode ser qualidade ou defeito, modo de ser ou de estar, aparência.

Exemplos:



3 Observe a imagem.

a) Escreva as características físicas do gato.



• olhos _____

• nariz _____

b) Escreva uma característica que expresse o comportamento dele.

4 Sublinhe os adjetivos das frases. Depois, indique com uma seta os substantivos que eles caracterizam.

a) O Lobo tinha olhos assustadores.

b) Chapeuzinho era carinhosa com a vovó.

c) Rapunzel lançou suas imensas tranças pela janela.

d) O príncipe ruivo beijou a corajosa princesa.



5 Complete as frases com os adjetivos dos quadrinhos.

valentes

invejosas

educados

pobre

envenenada

bonitos

a) A maçã _____ fez Branca de Neve dormir.

b) João e Maria eram filhos de um _____ lenhador.

c) Cinderela tinha duas irmãs muito _____.

d) Os príncipes de contos de fadas são _____.

LÍNGUA PORTUGUESA 09/09

Leia o texto abaixo com bastante atenção, e responda os exercícios, em seu caderno.

6 Leia este trecho de um caderno de viagens.

Como todo mundo já sabe, meu **esporte** favorito é viajar. Adoro dar mil voltas na minha **rede** mágica e parar em lugares que ainda não conheço. Existe algo mais incrível do que descobrir novas **culturas**, **paisagens** maravilhosas, fazer amigos pelo mundo ou aprender **línguas** diferentes? [...]

Depois de uma grande **viagem**, sempre dá vontade de relembrar os momentos mais marcantes. Quando viajei para a Grécia, por exemplo, descobri tanta novidade que achei melhor anotar tudo para não esquecer. Foi assim que nasceu o meu primeiro diário [...].

Flávia Lins e Silva. *Caderno de viagens da Pilar*.
Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

- Escreva nos quadrinhos a característica de cada substantivo destacado no texto.

esporte



rede



culturas



paisagens



línguas



viagem



7 Descreva uma pessoa de quem você gosta, usando adjetivos.

Esquina da poesia



WALDOMIRO NETO

A vaca amarela
ganhou uma rosa amarela
e uma declaração de amor
de um boi voador,
louquinho por ela.

Elias José. *Novela*. Em: *Gotas de poesia*. São Paulo: Moderna, 2003.

Gramática **Substantivo: comum e próprio**

- 1 Observe esta página do álbum de fotos de Bruna.



- a) Quais substantivos Bruna usou na frase da foto do gato?
- b) Quais substantivos Bruna usou na frase da foto das meninas?
- c) Por que alguns substantivos estão escritos com letra inicial maiúscula e outros com letra minúscula?

O **substantivo comum** dá nome a um ser em geral. É sempre escrito com letra inicial minúscula se não estiver no início da frase.

O **substantivo próprio** dá nome a um ser em particular. É sempre escrito com letra inicial maiúscula.

Exemplos:

gatinho

→ substantivo comum

Boni

→ substantivo próprio

2 Escreva nos lugares indicados os substantivos comuns e os substantivos próprios destas frases.

- a) O pirarucu é um grande peixe da Amazônia.
b) Ágatha é uma girafa do zoológico de São Paulo.
c) Conheço um menino chamado Menino Maluquinho.



Pirarucu.

**Substantivos
comuns**

**Substantivos
próprios**

3 Complete as lacunas com substantivos comuns ou próprios.

a) Este  se chama _____.

Ele gosta de fazer _____.

b) A  é o nosso _____.

c) Esta  se chama _____.

4 Sublinhe com um traço os substantivos comuns da quadrinha e, com dois traços, os substantivos próprios.

João corta o pão,
Maria mexe o angu,
Teresa põe a mesa
para a festa do tatu.

Da tradição popular.

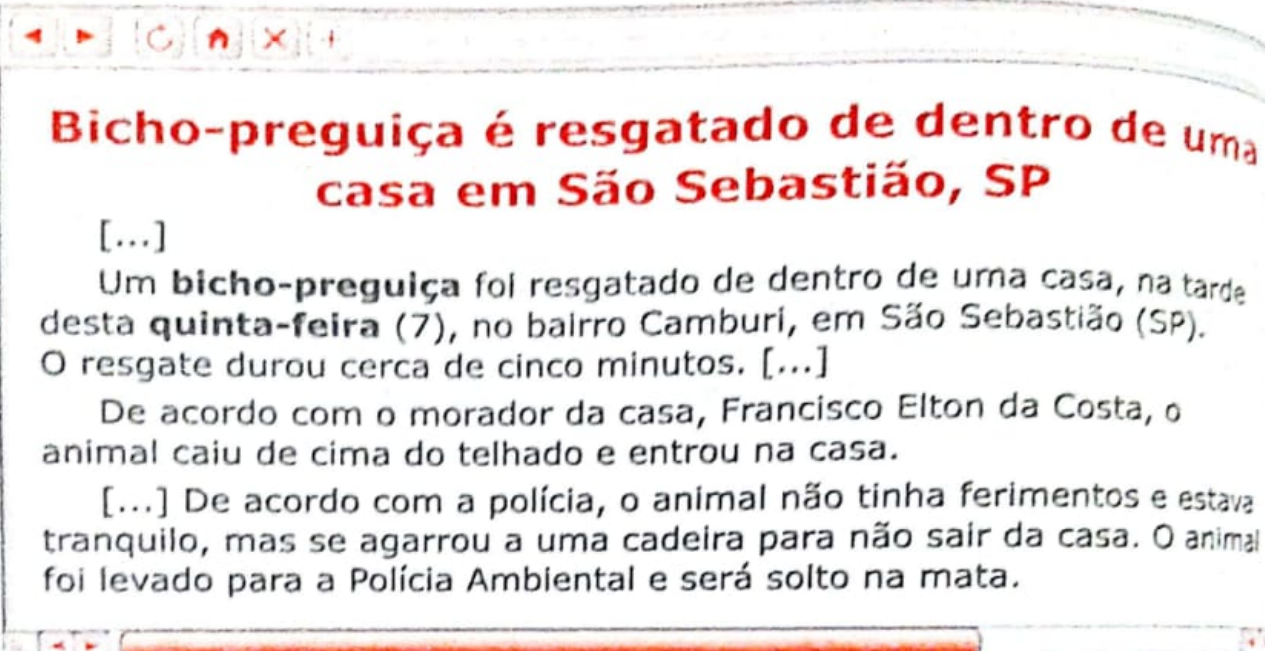
*Viver com dona Barata?
Barata junto da gente?
Só com sangue de barata...
Ou ela com sangue de gente?
Que bobagem!... Me dei conta.
É que estou baratinado
Feito barata tonta.*

Marcelo R. L. de Oliveira. Sangue de barata. Em *Nós e os bichos*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2002.

Esquina da poesia

Gramática **Substantivo: simples e composto**

1 Leia esta notícia.



Bicho-preguiça é resgatado de dentro de uma casa em São Sebastião, SP

[...]

Um **bicho-preguiça** foi resgatado de dentro de uma casa, na tarde desta **quinta-feira** (7), no bairro Camburi, em São Sebastião (SP). O resgate durou cerca de cinco minutos. [...]

De acordo com o morador da casa, Francisco Elton da Costa, o animal caiu de cima do telhado e entrou na casa.

[...] De acordo com a polícia, o animal não tinha ferimentos e estava tranquilo, mas se agarrou a uma cadeira para não sair da casa. O animal foi levado para a Polícia Ambiental e será solto na mata.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/sp/vale-do-paraiba-regiao/noticia/2016/04/bicho-preguiça-resgatado-de-dentro-de-uma-casa-em-sao-sebastiao-sp.html>>. Acesso em: 5 dez 2016.



- a) O que aconteceu ao bicho-preguiça?
- b) Observe os substantivos em destaque na notícia. De quantas palavras eles são formados? _____

2 Escreva o nome de seis animais.

a) Três nomes formados por apenas uma palavra.

b) Três nomes formados por duas ou mais palavras.

O **substantivo simples** é formado por uma só palavra.

Exemplos: *morador, telhado, animal.*

O **substantivo composto** é formado por duas ou mais palavras, ligadas ou não por hífen.

Exemplos: *bicho-preguiça, quinta-feira, passatempo, pé de moleque.*

3 Circule os substantivos simples nas frases abaixo.

- a) Os pés da moça eram pequenos.
- b) Cecília adorou o filme.
- c) Água-viva é o nome de um animal marinho.
- d) Os buracos do queijo são grandes demais.

• Copie o substantivo composto que há em uma dessas frases. _____

4 Observe os substantivos destacados nas frases.

• Escreva S para substantivo simples e C para substantivo composto.

- ☐ Antônio dobra seu próprio **paraquedas** antes de saltar.
- ☐ A **chuva** forte destruiu a plantação.
- ☐ O **vaivém** de pessoas pelas ruas aumenta em dias de festa.
- ☐ O gato saiu do **armário**.
- ☐ O **Sol** é uma estrela.
- ☐ A jogadora deu um belo **pontapé** e marcou gol.



5 Pesquise no dicionário substantivos compostos e complete as palavras.

- a) guarda-_____
- b) guarda-_____
- c) guarda-_____
- d) guarda-_____

- e) porta-_____
- f) porta-_____
- g) porta-_____
- h) porta-_____

6 Una as palavras formando substantivos compostos.

• Se você tiver dúvidas quanto à escrita, consulte o dicionário.

- a) vaga + lume: _____
- b) vara + pau: _____
- c) gira + sol: _____

- d) sobre + mesa: _____
- e) obra + prima: _____
- f) arco + íris: _____



Gramática **Concordância: adjetivo e substantivo**

1 Leia o início do conto *O patinho feio*.

Era uma vez... numa velha fazenda, uma família de patos. A mãe pata tinha acabado de chocar outra ninhada. Numa alegre manhã apareceram seis espertos patinhos. Mas havia mais um ovo, um pouco maior, que não se abria. Aquele ovo parecia estranho para a mãe pata. Achava que nem era seu. Alguma coisa se mexia lá dentro, querendo sair. Até que finalmente se abriu o ovo, e um estranho pato de penugem cinzenta apareceu desajeitado, diante da mãe espantada.

Peter Holeinone. Tradução de P. Abramo. *Os três porquinhos e outras histórias*. São Paulo: Paulinas, 1993.

- Numere os adjetivos de acordo com os substantivos a que se referem no texto acima.

1 fazenda

☐ espertos

2 manhã

☐ estranho

3 patinhos

☐ cinzenta

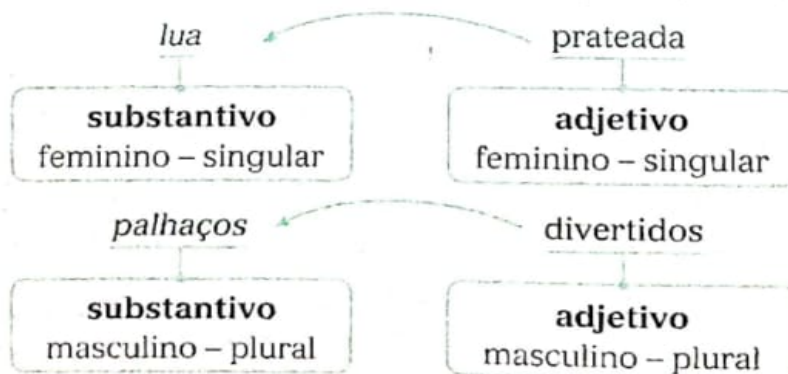
4 pato

☐ velha

5 penugem

☐ alegre

O **adjetivo** que acompanha o **substantivo** deve concordar com ele em gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural). Exemplos:



2 Complete as frases com os adjetivos do quadro.

minúsculo

altos

derretido

entusiasmada

ligeiros

engraçadas



QUESTÃO DE TESTE

- a) O time venceu o adversário diante da torcida _____.
- b) O sorvete _____ caiu na roupa do menino.
- c) Carlinhos contou histórias _____ aos amigos.
- d) Os garotos convocados são _____ e _____.
- e) Um beija-flor _____ apareceu no jardim.

3 Complete as frases com os adjetivos correspondentes.

a) A chuva _____ de ontem alagou as ruas.
forte / fortes

b) As crianças não brincam com o balanço _____.
velho / velhos

c) Uns cantores _____ animaram a festa.
afinado / afinados

d) Os lápis _____ são meus.
vermelho / vermelhos

4 Forme três frases com substantivos e adjetivos. Fique atento à concordância entre eles.

a) _____

b) _____

c) _____

LÍNGUA PORTUGUESA 15/09

Leia o texto a seguir com bastante atenção. Em seguida, faça seu autorretrato, escrito e com ilustração.

Para falar e escrever melhor

Comunicação escrita **Autorretrato**

O que vou escrever?	Um autorretrato.
Quem vai ler?	Os colegas de classe e os familiares.
Onde vai circular?	Em um álbum feito pela classe.

Proposta de escrita

1. Leia este autorretrato.

Eu sou a Ruth Rocha

Eu sou paulista. Nas minhas origens, baianos, mineiros, cariocas. Com muitos portugueses bem lá atrás e algum sangue bugre ou negro — quem sabe? —, que se traduz na minha cor de cuia quando apanho sol.

Gosto muito de sol, de praia e de mar. De música e de livros. De cantar, dançar e rir. Gosto muito de gente. Principalmente de criança.

Ruth Rocha. *Almanaque Ruth Rocha*.
São Paulo: Salamandra, 2011.



A escritora em 2015.

a) Em que estado Ruth Rocha nasceu?

b) O texto apresenta alguma característica física da autora?

c) Em que parágrafo ela enumera seus gostos pessoais?

2. Agora, você vai escrever um autorretrato que fará parte de um álbum de apresentação dos alunos da classe.

Ortografia **ISAR e IZAR**

1 Leia a letra deste rap que os alunos do 7º ano escreveram.



- Continue a escrever a letra do rap usando as palavras do quadro abaixo.

profetizar

analisar

utilizar

O papo é muito sério / você deve

Evitar desperdício / quando a água

Se continuar assim... / ninguém quer

mas tá na cara, tá ruim, / ela pode acabar!

a) Cante esse rap com os colegas.

b) Copie da letra os verbos terminados em **isar**.

c) De quais palavras se originam esses verbos?

d) Essas palavras apresentam a letra **s**?

e) Copie da letra do rap os verbos terminados em **izar**.

f) De quais palavras se originam esses verbos?

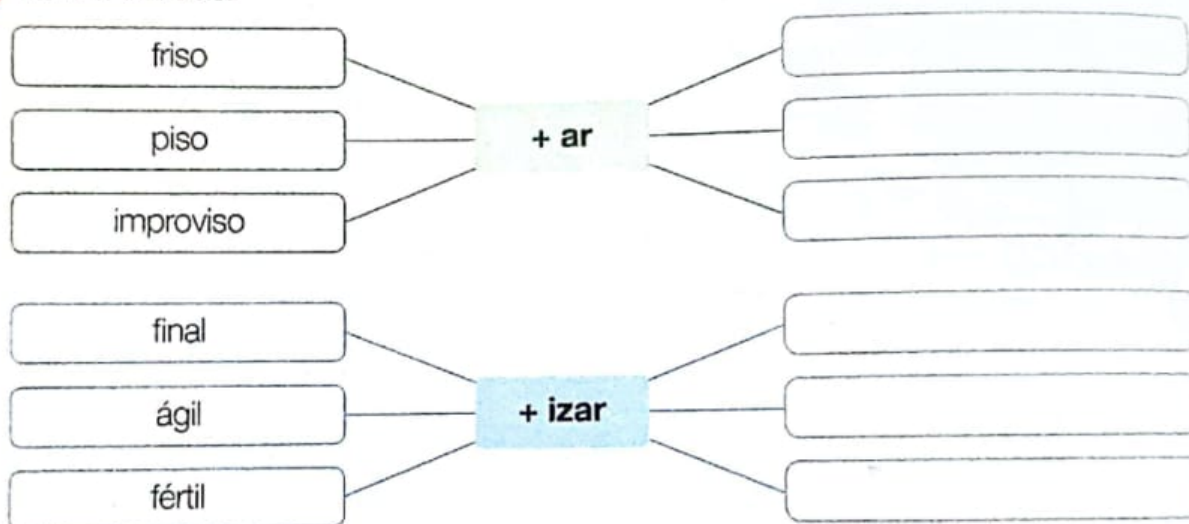
g) Essas palavras apresentam a letra **s**?

Para falar e escrever melhor

- 2** Complete a regra para o emprego de **isar** e **izar** no final de verbos considerando o que você observou na atividade anterior.

Emprega-se a terminação _____ para formar verbos que têm origem em palavras que já apresentam a letra **s** na sílaba final; para formar verbos originados de palavras que não apresentam essa letra na sílaba final, emprega-se _____.

- 3** Forme verbos.



- 4** Complete as frases com os verbos da atividade 3.

- a) A monitora teve de _____ muitas brincadeiras.
b) Para _____ a festa, haverá uma grande queima de fogos.
c) O professor fez questão de _____ que todos os alunos devem participar da feira cultural.
d) Os agricultores usam adubo para _____ o solo.
e) É melhor você _____ o trabalho; já está tarde.
f) Está escrito na placa do jardim: "Favor não _____ na gramal".

Não confunda! C, S, SS

_____ elulite pê_____ ego _____ ereia pen_____ amento
a_____ eso trave_____ a infân_____ ia su_____ e_____ o

LÍNGUA PORTUGUESA 17/09

Para falar e escrever melhor

4 Leia estes cartazes de um circo.



- Copie das frases dos cartazes o substantivo e o verbo que o acompanha. Depois, complete com **singular** ou **plural**.

	Substantivos ↓	→	Verbos ↓	→	
A		→		→	_____
B		→		→	_____
C		→		→	_____

5 Complete as frases com os verbos dos quadrinhos.

dorme	gostam	brilham
brincam	precisa	aquece

- O Sol _____ a Terra.
- As estrelas _____ no céu.
- O bebê _____ tranquilo.
- As crianças _____ na piscina.
- As meninas _____ de brincar.
- O mundo _____ de paz.

- Circule nas frases os substantivos que esses verbos acompanham.

6- Forme 5 frases contando algumas das coisas que você faz ao longo do dia. Circule, nas frases, as palavras que indicam ação (verbo).