

**UME OLAVO BILAC**

**Ano: 3° COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE**

**PROFESSORAS: Anna Lúcia, Magna, Paula e Valéria**

**PERÍODO: 01/09 a 17/09 /2021**

**01/09**

- No **caderno** copiar as palavras e separar as sílabas:

GIRAFa \_\_\_\_\_

GEMADA \_\_\_\_\_

GELO \_\_\_\_\_

AMORA \_\_\_\_\_

CEREJA \_\_\_\_\_

ARARA \_\_\_\_\_

AMORA \_\_\_\_\_

BARALHO \_\_\_\_\_

BARULHO \_\_\_\_\_

CENOURA \_\_\_\_\_

- No **caderno**, numerais de 1000 a 1100.
- No **caderno**, copiar as operações, armar e responder as operações propostas:
  - a)  $59 + 27 =$
  - b)  $45 + 98 =$
  - c)  $77 + 33 =$
  - d)  $89 + 12 =$
  - e)  $77 - 69 =$
  - f)  $45 - 28 =$
  - g)  $55 - 49 =$
  - h)  $25 - 17 =$

- **Livro Aprender Sempre** - Páginas 24 e 25 - Identificar as palavras escritas incorretamente na receita. Preencher a tabela com as palavras na forma correta.
- **Livro de Matemática – Buriti Mais Matemática** – Páginas 112 e 113 – Dobro e triplo

**02/09**

- **Livro Aprender Sempre** - Página 99 - Preencher o calendário com os dias do mês de setembro e responder às questões.
- **Livro Aprender Sempre** - Página 37 - Leitura do texto: O Galo e a pérola.

- Responder as questões **no caderno**.

1 - O que o galo encontrou?

2 - Qual a moral da história?

3 - O que o galo estava procurando?

4 - Quem ficaria feliz se encontrasse a pérola?

- **No caderno**, fazer as tabuadas do 1, 2, 3, 4 e 5.
- **Copiar** as operações, armar e responder as operações propostas:

a)  $3 \times 2 =$

d)  $4 \times 4 =$

g)  $4 \times 2 =$

b)  $4 \times 3 =$

e)  $2 \times 4 =$

h)  $5 \times 2 =$

c)  $2 \times 5 =$

f)  $5 \times 3 =$

i)  $3 \times 5 =$

**03/09**

- **Livro Aprender Sempre** - Páginas 48, 49 e 50 - Realizar a leitura das páginas 48 e 49 para preencher o quadro da página 50.
- **No caderno**, fazer a sequência numérica de 1100 a 1200.
- **Livro de Matemática -Buriti mais Matemática-** Páginas 118 e 119 – Multiplicação.
- **AUTODITADO** - observar as figuras e escrever o nome no caderno.



09/09

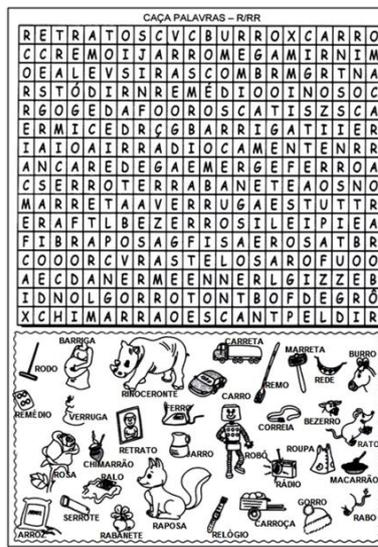
- **Vídeo explicativo** ou **roda de conversa** sobre: “Verbos”
- **Apostila Volume 7** - Página 1 -Realizar a leitura sobre o conceito de verbo.**Pintar** todos os verbos encontrados nas frases.
- Atividade em **folhinha** para **colar no caderno**: Pintar todos os verbos encontrados no caça-palavras.



- **Apostila Volume 7** – Página 2 -Identificação e registro das letras L e U nas palavras. Completar a cruzadinha com as palavras terminadas em L e U e registro das palavras.
- **Vídeo explicativo** ou **roda de conversa**: “Figuras geométricas planas”
- **Apostila Volume 7** - Página 10 - Identificar as formas geométricas presentes nos objetos.
- **Livro de Matemática – Buriti Mais Matemática** – Página 143-Figuras geométricas planas

10/09

- **Apostila Volume 7** - Página 13 - Resolver as adições com reagrupamento e escrita dos resultados por extenso.
- **Apostila Volume 7** - página 3 - Identificar e circular os verbos nas frases - Completar lacunas com verbo adequado - Classificar o verbo como ação, fenômeno da natureza ou estado.
- **Livro de Língua Portuguesa – Vem Voar** – Páginas 231 e 232 - Pensando a língua: Verbo e suas funções.
- Atividade em **folhinha** para **colar no caderno**: Caça palavras R / RR



**13/09**

- **Apostila Volume 7** - Página 4 - Identificação dos tempos verbais.
- **Vídeo explicativo** ou **roda de conversa**: “Figuras congruentes”
- **Apostila Volume 7** - Página 11 - Identificar figuras congruentes.
- **Apostila Volume 7** - Página 12 - Realizar o desenho proposto na malha quadriculada.
- Atividades em **folhinhas** para **colar** no **caderno**: Frases enigmáticas / Adições com reagrupamento e escrita por extenso.

**A GALINHA CHOCA**

1. Vamos completar o texto, descobrindo as frases enigmáticas?

A  PEDIU AOS VIZINHOS PARA VIGIAREM O SEU NINHO.

---

PEDIU A  QUE MORA DE UM LADO.

---

PEDIU AO  QUE MORA DO OUTRO.

---

PEDIU A  QUE MORA EM CIMA.

---

PEDIU AO  QUE MORA EMBAIXO.

---

E LÁ SE FOI A  CATAR  PARA O JANTAR.

---

A GALINHA VOLTOU E CONTOU OS  E FICOU FURIOSA.

**RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO**

A)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 104 \\ + 237 \\ \hline \end{array}$     B)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 228 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$     C)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 184 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$     D)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 239 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$

E)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 140 \\ + 188 \\ \hline \end{array}$     F)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 419 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$     G)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 515 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$     H)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 330 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$

I)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 490 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$     J)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 449 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$     K)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 529 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$     M)  $\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 582 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$

2. ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO

A) \_\_\_\_\_  
 B) \_\_\_\_\_  
 C) \_\_\_\_\_  
 D) \_\_\_\_\_  
 E) \_\_\_\_\_  
 F) \_\_\_\_\_  
 G) \_\_\_\_\_

**14/09**

- **Apostila Volume 7** - Página 7 - Leitura e interpretação de texto - “A minhoca”.
- No **caderno**, registrar a sequência numérica do **1** até o **199**, utilizando apenas os **números ímpares**.
- No **caderno**, registrar as tabuadas do **6, 7 e 8**.
- Atividade em **folhinha** para **colar** no **caderno** - Realizar a contagem de elementos e efetuar a operação.

### ADIÇÃO DE CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES

1. Some a quantidade total de maçãs destas caixas.



120 MAÇÃS



78 MAÇÃS

+

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

2. Some a quantidade total de frutas destas caixas.



308



120

+

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

3. Some as quantidades destas caixas.



252



126

+

| C | D | U |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

4. Efetue as somas.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| a) $\begin{array}{r} 233 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$ | b) $\begin{array}{r} 752 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$ | c) $\begin{array}{r} 653 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$ | d) $\begin{array}{r} 581 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$ |
| e) $\begin{array}{r} 165 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$ | f) $\begin{array}{r} 278 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$ | g) $\begin{array}{r} 365 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$ | h) $\begin{array}{r} 251 \\ + 648 \\ \hline \end{array}$ |

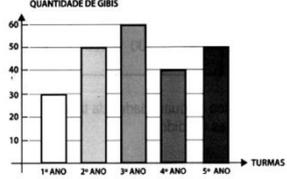
**15/09**

- **Apostila Volume 7** - Página 8 - NH - Passar as palavras para o diminutivo - Caça palavras silábico - NH - Cruzadinha e criação de frases.
- Atividades em **folhinhas para colar no caderno**: Análise e interpretação de gráfico e tabela / Probleminhas com multiplicação.

### DO GRÁFICO À TABELA

Uma escola promoveu uma campanha de arrecadação de gibis para a montagem de uma gibiteca. Veja no gráfico a participação dos alunos do 1º ao 5º ano, do período matutino.

QUANTIDADE DE GIBIS



1. Complete a tabela com a quantidade de gibis doados.

| 1º ano | 2º ano | 3º ano | 4º ano | 5º ano |
|--------|--------|--------|--------|--------|
|        |        |        |        |        |

2. Quais turmas contribuíram com o maior e o menor número de gibis, respectivamente? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Quais turmas contribuíram com o mesmo número de gibis? Com quantos exemplares contribuíram juntas?

\_\_\_\_\_

4. De acordo com o gráfico, no total, quantos gibis foram arrecadados?

\_\_\_\_\_

### VAMOS TREINAR A MULTIPLICAÇÃO?

1. COMO UMA MAÇÃ POR DIA. QUANTAS MAÇÃS COMO EM UMA SEMANA?
2. EM UMA FAMÍLIA, 3 IRMÃOS GANHARAM 8 REAIS CADA UM. QUANTO OS TRÊS IRMÃOS GANHARAM AO TODO?
3. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALA. EM CADA CAIXINHA HÁ 6 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?
4. MINHA ESCOLA TEM 5 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 SALAS DE AULA. QUANTAS SALAS DE AULA HÁ EM MINHA ESCOLA?
5. EM UM SÍTIO HÁ 4 GALINHAS. CADA GALINHA TEM 4 FILHOTES. QUANTOS PINTINHOS HÁ NO TOTAL?
6. EM UMA CAIXA CABEM 6 POTES DE MAIONESE. NO TOTAL, QUANTOS POTES DE MAIONESE CABEM EM 4 CAIXAS?
7. EM UMA GARAGEM HÁ 12 AUTOMÓVEIS ESTACIONADOS. SABENDO QUE CADA AUTOMÓVEL TEM 4 RODAS, QUANTAS RODAS HÁ NO TOTAL?

- No **caderno**, registrar a sequência numérica do **0** até o **200**, utilizando apenas os **números pares**.
- No **caderno**, registrar as tabuadas do **9** e **10**.

16/09

- **Apostila Volume 7 - Página 5 - Leitura e interpretação de texto - "O Pantanal".**
- **Atividades em folhinhas para colar no caderno: Operações de subtrações / Ligar um ponto ao outro seguindo a sequência numérica. Organizar os números em ordem decrescente / Completar as frases com as palavras.**

**Contínhas de subtração**

|   |   |
|---|---|
| D | U |
| 7 | 5 |
| - | 2 |
| 3 |   |
|   |   |
| D | U |
| 5 | 1 |
| - | 3 |
| 1 |   |
|   |   |
| D | U |
| 6 | 7 |
| - | 5 |
| 0 |   |
|   |   |
| D | U |
| 6 | 9 |
| - | 2 |
| 4 |   |
|   |   |
| D | U |
| 3 | 4 |
| - | 0 |
| 1 |   |
|   |   |
| D | U |
| 4 | 5 |
| - | 0 |
| 5 |   |
|   |   |
| D | U |
| 8 | 6 |
| - | 0 |
| 1 |   |
|   |   |
| D | U |
| 1 | 4 |
| - | 1 |
| 2 |   |
|   |   |
| D | U |
| 7 | 8 |
| - | 6 |
| 2 |   |
|   |   |
| D | U |
| 1 | 9 |
| - | 0 |
| 4 |   |
|   |   |
| D | U |
| 2 | 1 |
| - | 2 |
| 0 |   |
|   |   |
| D | U |
| 3 | 8 |
| - | 1 |
| 8 |   |
|   |   |

**BIGAR de 1 a 42**

AGORA ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

42 - 41 - 40 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

- O \_\_\_\_\_ É UM ANIMAL QUE VOA. ELE SE ALIMENTA DE FRUTAS E ALGUNS SE ALIMENTAM DO SANGUE DE OUTROS ANIMAIS.
- O \_\_\_\_\_ É UM ANIMAL QUE VIVE NAS ÁGUAS DOS RIOS, PRINCIPALMENTE NOS RIOS DA REGIÃO NORTE DO BRASIL. ELE NÃO É UM PEIXE PORQUE DÁ DE MAMAM AOS FILHOTES.
- A \_\_\_\_\_ É UM ANIMAL QUE VIVE NO MAR. ELA É GRANDE E MUITO PESADA.
- A \_\_\_\_\_ É UM ANIMAL QUE VOA E MUITAS VEZES TEM AS ASAS COLORIDAS.
- A \_\_\_\_\_ É UMA FRUTA COMPRIDA E QUE TEM A CASCA AMARELA.
- A \_\_\_\_\_ É UM ANIMAL QUE TEM UM PESCOÇO MUITO COMPRIDO. ELA É O ANIMAL MAIS ALTO DO MUNDO.

**GIRAFÁ      BORBOLETA      MORCEGO**  
**BOTO      BANANA      BALEIA**

17/09

- **Apostila Volume 7 - Página 9 - CH/LH - Completar lacunas com a sílaba correta - Ordenar sílabas para formar palavras. Completar as lacunas com as palavras adequadas - Nomear as figuras - Completar a cruzadinha.**
- **Atividades em folhinhas para colar no caderno: Separar as sílabas/Figura congruente correspondente/ Contas de subtração com reagrupamento.**

**SÍLABA**

Sílaba é cada parte pronunciada de uma palavra.

caneta (palavra)      ca-ne-ta (sílabas)

1. Separe as sílabas destas palavras.
  - a) anta \_\_\_\_\_
  - b) cavalo \_\_\_\_\_
  - c) égua \_\_\_\_\_
  - d) elefante \_\_\_\_\_
  - e) hipopótamo \_\_\_\_\_
  - f) capivara \_\_\_\_\_
  - g) macaco \_\_\_\_\_
2. Separe as sílabas destas palavras, como nos exemplos.
 

|               |              |
|---------------|--------------|
| pro-fes-so-ra | fer-ra-du-ra |
|---------------|--------------|

  - a) girassol \_\_\_\_\_
  - b) bússola \_\_\_\_\_
  - c) barraco \_\_\_\_\_
  - d) carroça \_\_\_\_\_
  - e) passagem \_\_\_\_\_
  - f) estarrapado \_\_\_\_\_
  - g) pássaro \_\_\_\_\_
  - h) guitarra \_\_\_\_\_

PINTE A FIGURA CONGRUENTE:

VAMOS RESOLVER COM BASTANTE ATENÇÃO!

|   |   |   |
|---|---|---|
| C | D | U |
| 1 | 2 | 3 |
| - | 1 | 0 |
| 5 |   |   |
|   |   |   |
| C | D | U |
| 2 | 5 | 7 |
| - | 1 | 4 |
| 8 |   |   |
|   |   |   |
| C | D | U |
| 1 | 4 | 1 |
| - | 2 | 6 |
| 8 |   |   |
|   |   |   |
| C | D | U |
| 2 | 3 | 8 |
| - | 1 | 2 |
| 9 |   |   |
|   |   |   |
| C | D | U |
| 1 | 4 | 5 |
| - | 1 | 1 |
| 7 |   |   |
|   |   |   |
| C | D | U |
| 2 | 7 | 2 |
| - | 1 | 4 |
| 5 |   |   |
|   |   |   |
| C | D | U |
| 1 | 7 | 6 |
| - | 1 | 5 |
| 1 |   |   |
|   |   |   |
| C | D | U |
| 2 | 6 | 2 |
| - | 1 | 1 |
| 4 |   |   |
|   |   |   |
| C | D | U |
| 1 | 4 | 0 |
| - | 1 | 1 |
| 3 |   |   |
|   |   |   |