

UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: RAQUEL / ADRIANA

PERÍODO DE 01/09/2021 A 17/09/2021

NOME: _____

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DIA 01/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, DITADO DE PALAVRAS NO CADERNO, LEITURA FEITA PELA PROFESSORA. ("OS TRÊS PORQUINHOS")

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE EM FOLHA (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO)

• Resolva os fatos e as operações:

$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

HISTÓRIA - livro página 30

"Os profissionais da escola"

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli - Educação Física

Título da proposta: Ginástica Artística - Ponte

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora global, trabalhando a força, equilíbrio, resistência e agilidade.

Descrição da atividade proposta:

Material: Colchão ou Colchonete

Espaço: Podemos executar a brincadeira em cima de uma cama, sempre com a supervisão de um adulto próximo da criança.

Preparo: A criança deverá imitar o movimento do primeiro bonequinho, com o auxílio de um adulto, permanecendo parada na posição por cinco segundos. Após, mudar o movimento de acordo com a imagem do próximo bonequinho.

Exemplo:



<https://i.pinimg.com/474x/17/39/c6/1739c65cd73eda0bc4f46ab765374a05.jpg>

EXERCÍCIO DE PONTE DA GINÁSTICA ARTÍSTICA:



<https://ciaathletica.com.br/blog/infantil/ginastica-de-solo-para-criancas/>

Devolutiva da atividade para escola: Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp .

DIA 02/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO A LETRA P.

COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO E DEPOIS COPIE.

	PI ____ _____		____TECA _____
	____ANO _____		SA ____ _____
	____IXE _____		____TA _____
	____LHAÇO _____		____TO _____

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO TABELA NUMÉRICA.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

www.atividadesparaimprimir.com

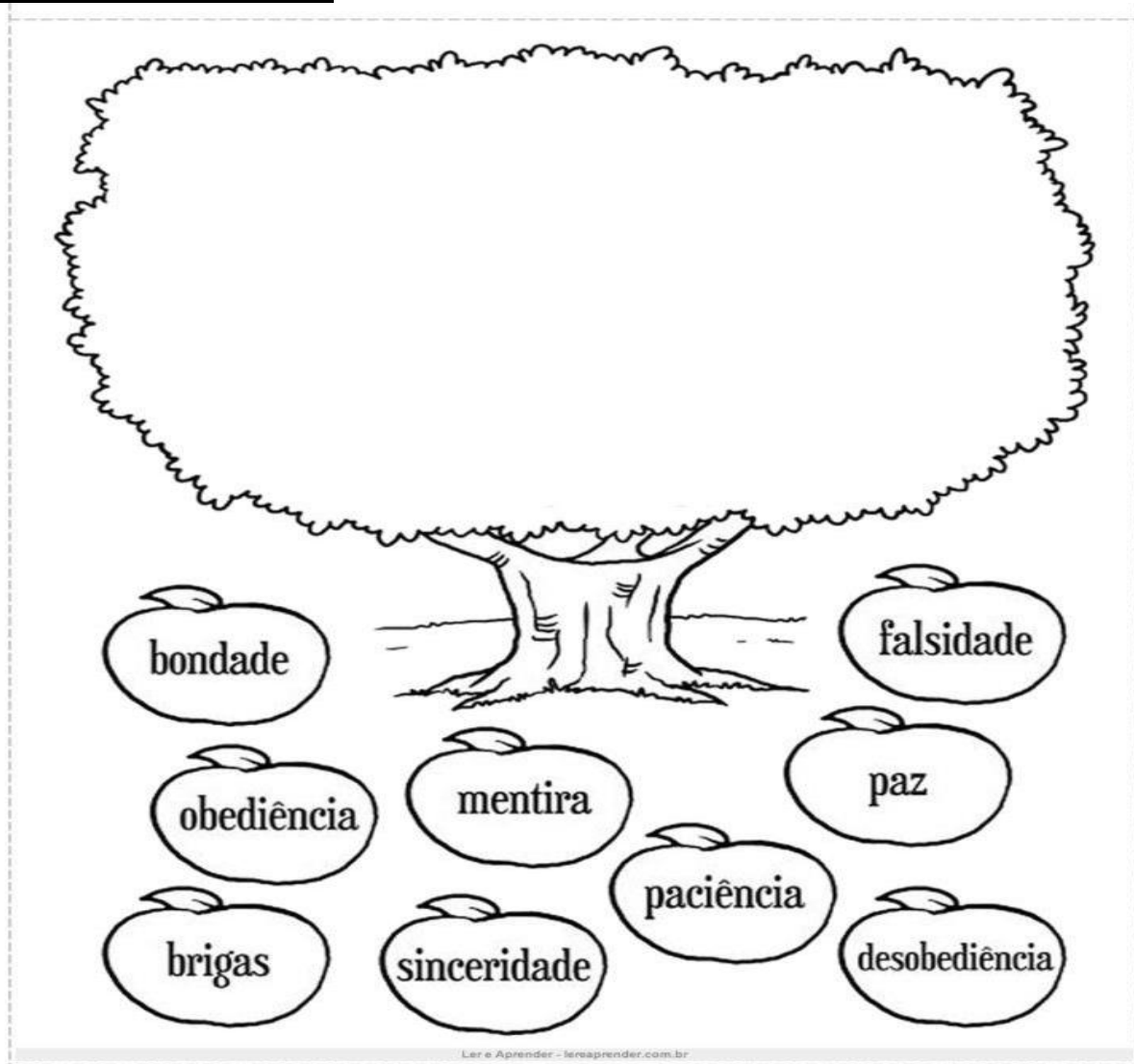
GEOGRAFIA - livro página 18
"O lado direito e esquerdo do corpo"

DIA 03/09

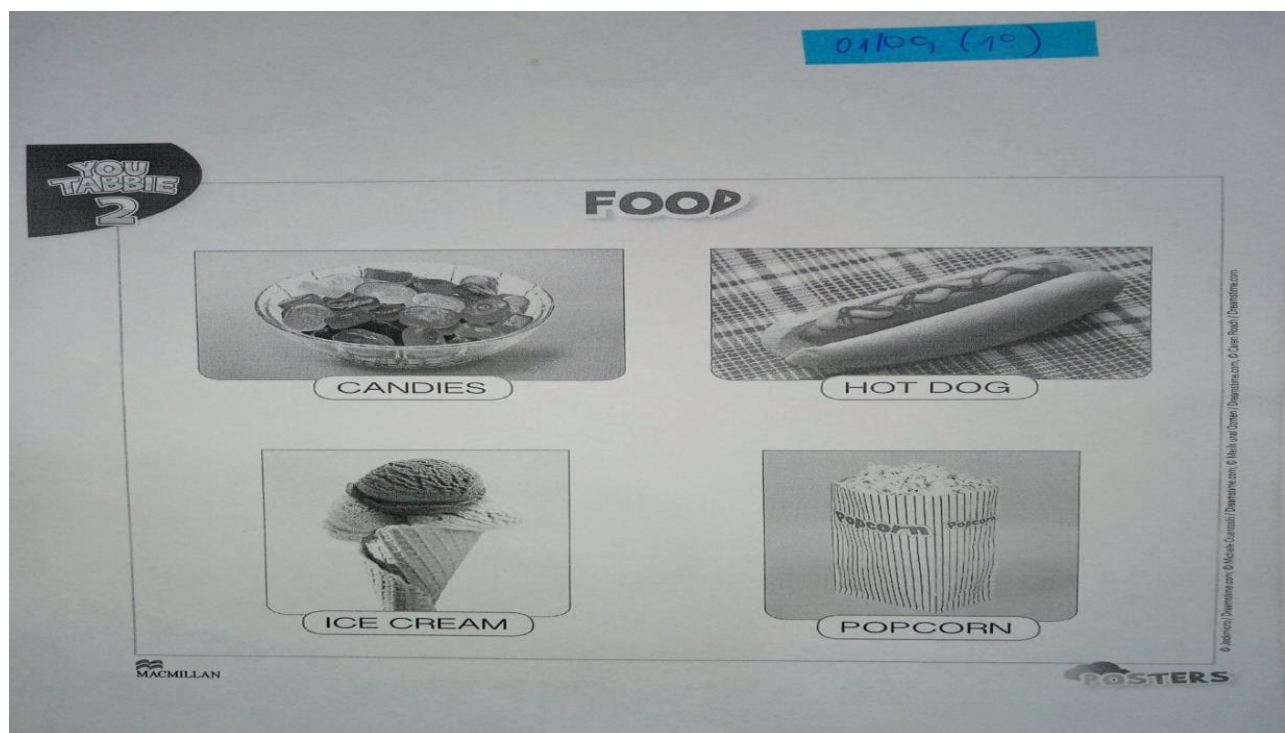
LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO LIVRO
- LER E ESCREVER PÁGINAS 33 E 34 (FICHA TÉCNICA) .

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES E ATIVIDADE NO LIVRO
EMAI PÁGINAS 11, 12 E 13 (NÚMERO/QUANTIDADE)

ENSINO RELIGIOSO - ATIVIDADE EM FOLHA (VALORES)



INGLÊS



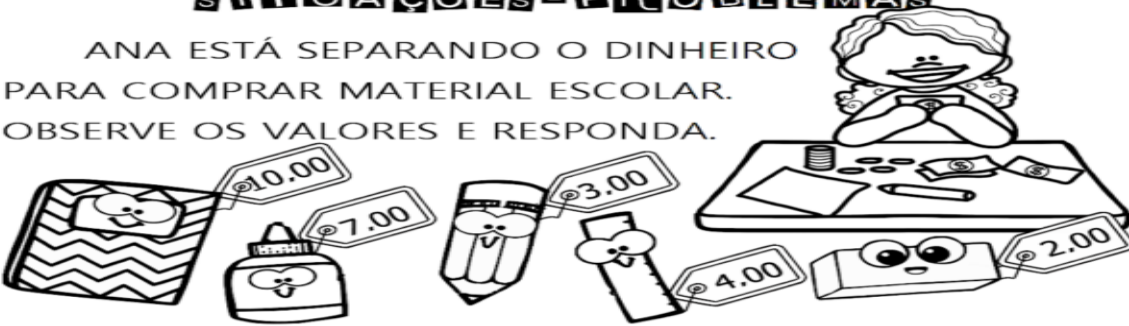
DIA 09/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO LIVRO LER E ESCREVER PÁGINA 37, 38 E 39 (IDENTIFICAR PALAVRAS E ESCRITA ESPONTÂNEA)

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA (SITUAÇÕES PROBLEMAS)

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR. OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.
2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?

4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO ELA IRÁ GASTAR?

Amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

GEOGRAFIA - livro página 19
"O lado direito e esquerdo do corpo"

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora: Roseli - Educação Física

Título da proposta: Ginástica Artística - Parada de Mão

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora global, trabalhando a força, equilíbrio, resistência e agilidade.

Descrição da atividade proposta:

Material: Colchão ou Colchonete

Espaço:

- Podemos executar a brincadeira em cima de uma cama, para os exercícios de alongamento.
- Utilizarmos as paredes para iniciarmos os exercícios educativos de parada de mão da Ginástica Artística e sempre com a supervisão de um adulto próximo da criança.

Preparo:

A criança deverá imitar o movimento do primeiro bonequinho, com o auxílio de um adulto, permanecendo parada na posição por cinco segundos. Após, mudar o movimento de acordo com a imagem do próximo bonequinho.

Exemplo:



<https://i.pinimg.com/474x/17/39/c6/1739c65cd73eda0bc4f46ab765374a05.jpg>



<http://g1.globo.com/al/alagoas/noticia/2014/03/yoga-se-torna-pratica-comum-entre-criancas-de-colegio-em-maceio.html>

Devolutiva da atividade para escola: Família, estamos no aguardo das devolutivas que podem ser por vídeos, fotos, áudio ou relatos para o grupo de Whatsapp .

DIA 10/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE NO CADERNO (LISTA DE PALAVRAS TEMÁTICA/FRUTAS) PROFESSORA ESCRIBA.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE LIVRO EMAI PÁGINAS 17 (CALENDÁRIO)

INGLÊS

08/09 (10)

UNIT 3 • TEST

NAME: _____
CLASS: _____ DATE: _____ SCORE: _____

1. Right 😊 or Wrong ☹. Correct the wrong ones. (Score 4)

		😊	☹
	COOKIE		
	ICE CREAM		
	CAKE		
	HAMBURGER		

2. Write and complete the chart. (Score 4)

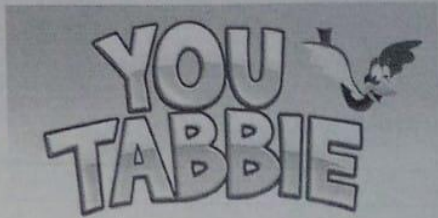
	I like 😊	I don't like ☹
a) color		
b) toys		
c) pets		
d) food		

3. Now complete the sentences. (Score 2)

I like _____ and _____
I don't like _____ or _____

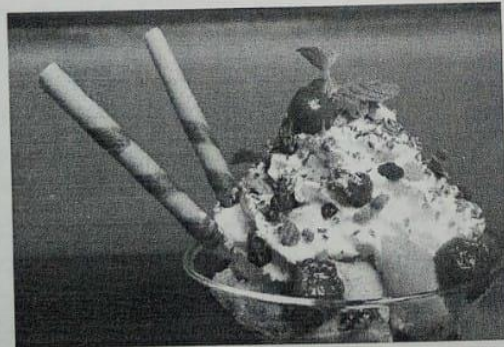
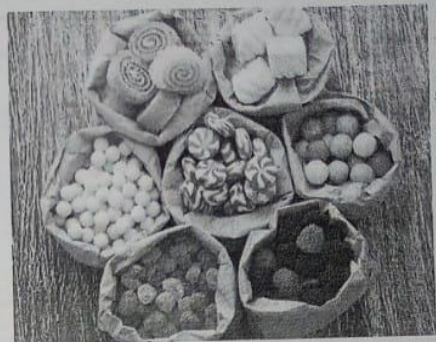
© Macmillan do Brasil 24 Reprodução autorizada.

08/09 (10)



4. WRITE THE WORDS FROM THE BOX.

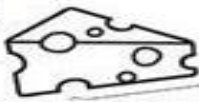
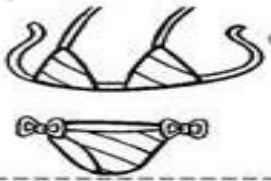
HOT DOG CANDIES ICE CREAM POPCORN



DIA 13/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA TRABALHANDO A LETRA Q.

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM QUA, QUE OU QUI

1  LE _____	2  _____ IJO	3  _____ NZE
4  _____ NDIM	5  BI _____ NI	6  _____ DRO
7  _____ TI	8  _____ BE	9  _____ ABO
10  CA _____		

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE LIVRO EMAI PÁGINAS 25,26 E 27 (CONTAGEM, NÚMEROS ORDINAIS)

CIÊNCIAS - livro página 54
"Passagem do tempo no ambiente"

DIA 14/09

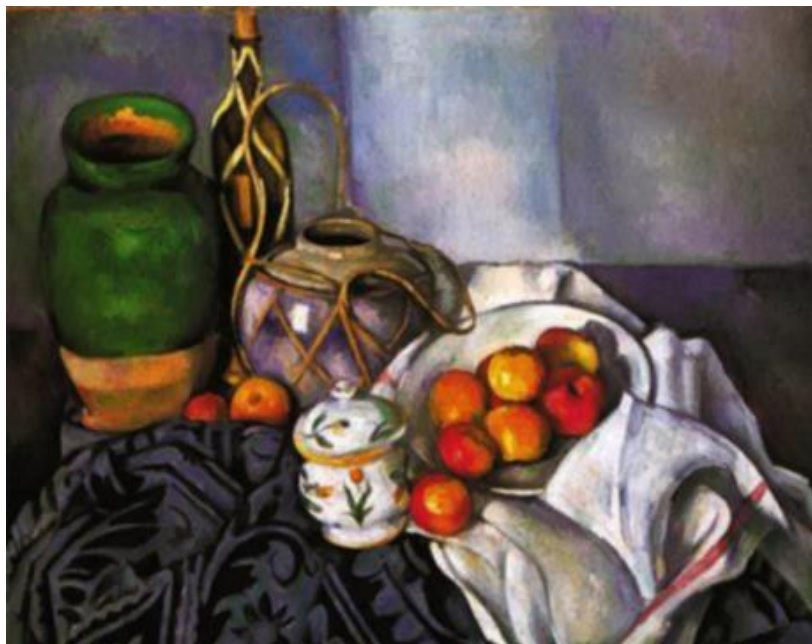
ARTE

Atividade 13 - Natureza Morta - Natureza Morta é um tipo de pintura que os artistas só utilizam um grupo de objetos no desenho, como: frutas, flores, pratos com comida e coisas que utilizamos dentro de casa, como: copos, fruteiras, vasos, talheres, pratos, castiçais, toalhas, tecidos, jarras, bule, bandejas, garrafas, taças, panelas, livros, para o desenho.

Aqui temos o exemplo do quadro chamado Bandeja Verde, do artista brasileiro Francisco Brennand que ele pintou em 1959:



Outro artista que desenhava a natureza morta é o artista francês Paul Cézanne:



Roteiro da atividade: Agora crie seu desenho utilizando a natureza morta! Faça vasos, copos, desenhe uma mesa bonita com objetos que você mais gosta.

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, LEITURA FEITA PELA PROFESSORA (ADIVINHAS).

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA (NÚMEROS PARES E ÍMPARES).

NÚMEROS PARES E ÍMPARES



PAR



ÍMPAR

Quando formamos grupos de 2 e não sobram elementos é porque o número é par.

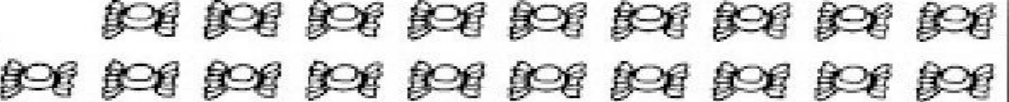
Quando formamos grupos de 2 e sobra 1 elemento, o número é ímpar.

Forme grupos de dois em dois e coloque **(P)** quando for par e **(I)** quando for ímpar.









DIA 15/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, LISTA DE PALAVRAS LETRA Q PARA ESCRITA E LEITURA FEITA PELO ALUNO.

MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO EMAI PÁGINA 39 (ANÁLISE DE TABELA)

HISTÓRIA - livro página 31 (os profissionais da escola)

DIA 16/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE EM FOLHA (CRUZADINHA LETRA Q)

Editora Ciranda Cultural

CRUZADINHA

4

COPIE AS PALAVRAS

QUEIJO	QUATI	COQUEIRO	QUILO
QUADRO	AQUÁRIO	CAQUI	QUATRO
QUIBE	LEQUE	ESQUILO	PERIQUITO

www.cirandacultural.com.br

61

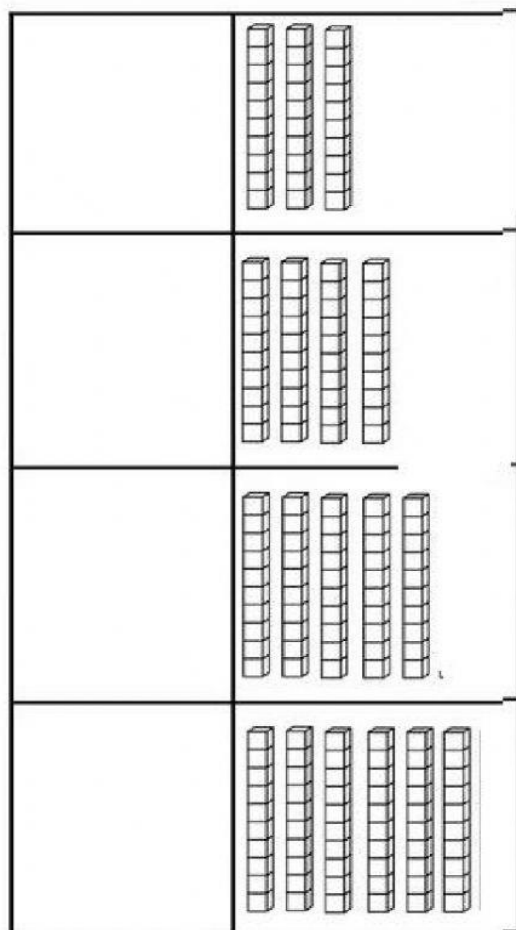
MATEMÁTICA - ATIVIDADES PERMANENTES, LIVRO EMAI PÁGINAS 48 E 49 (CALENDÁRIO)

GEOGRAFIA - livro página 20 (O lado esquerdo e direito do corpo)

DIA 17/09

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADES PERMANENTES, ATIVIDADE DO LIVRO LER E ESCREVER PÁGINAS 40 E 41 (ESCRITA ESPONTÂNEA E RECEITA)

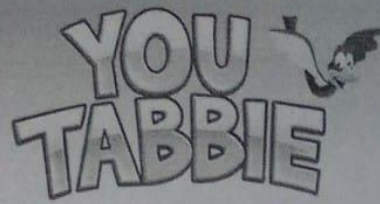
ENCAIXE AS DEZENAS EXATAS DE ACORDO COM O MATERIAL DOURADO



ENSINO RELIGIOSO - LEITURA FEITA PELA PROFESSORA E RODA DE CONVERSA.

“O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO MENTIRA”

15/09 (1º)

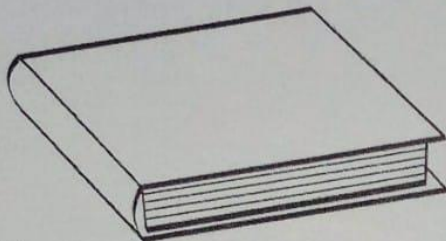


NAME: _____ DATE: _____

BOOK 1 – UNIT 2 – TEST

1. COLOR AND CHECK.

A)

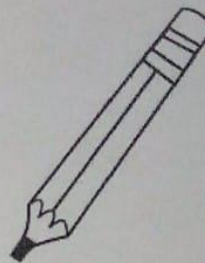


Macmillan Mexico/MARS

☐ BOOK

☐ PEN

B)

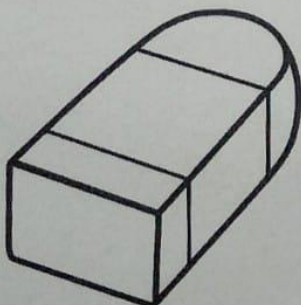


Macmillan Mexico/MARS

☐ PENCIL

☐ ERASER

C)

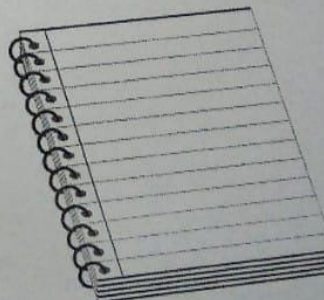


Jehsomwang/Dreamstime

☐ PEN

☐ ERASER

D)



Macmillan Mexico/MARS

☐ ERASER

☐ NOTEBOOK

15/09 (1º)

YOU
TABBIE

2. CIRCLE THE RIGHT PICTURE.

A) PENCIL SHARPENER



B) PENCIL CASE



C) SCHOOLBAG

