

14º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 4ºA e B.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Angela e Rosana.

PERÍODO DE: 01/09/21 à 17/09/21.

Quarta-feira, 01 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa: Verbos.

Atividades Suzano

*Verbos são palavras que indicam **ação**, estado, fenômenos da natureza.*

Exemplos:

O menino pula a janela.
*A palavra “pula” indica uma **ação** praticada pelo menino.*

O menino está com saúde.
*A palavra “está” indica um **estado**.*

Hoje choveu bastante.
*A palavra “choveu” indica um fenômeno da **natureza**.*

Os verbos têm três terminações:

- 1a conjugação ar***
estudar, andar, falar
- 2a conjugação er***
comer, escrever, correr
- 3a conjugação ir***
dormir, sorrir, partir



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ LEITORZINHO.COM

Aluno: _____

EXERCÍCIOS - VERBO

1. Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

a) Chovia muito. _____

b) Ela era infeliz. _____

c) Relampejou muito. _____

d) As crianças sorriam. _____

e) As crianças morriam. _____

f) Ventava muito. _____

g) Maria estava contente. _____

h) O menino está triste. _____

2. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

a) _____ escrevemos

g) _____ cantou

b) _____ viveste

h) _____ achei

c) _____ falastes

i) _____ jogamos

d) _____ recebeu

j) _____ cantais

e) _____ vendo

l) _____ partias

f) _____ estudamos

m) _____ cantou

História: (EF04HI11A) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

Fazer a leitura e os exercícios das págs. 108 e 109, sobre "Quem eram os imigrantes?", do livro de história.

Língua Portuguesa: Tempos verbais.

O verbo é flexionado para indicar o tempo em que um fato acontece.

- **Presente:** indica um fato que ocorre no momento em que se fala.
Exemplo: Malala **luta** pela educação das crianças.
- **Passado** (ou **pretérito**): indica um fato ocorrido antes do momento em que se fala.
Exemplo: Malala **lutou** pela educação das crianças.
- **Futuro:** indica um fato que ocorrerá após o momento em que se fala.
Exemplo: Malala **lutará** pela educação das crianças.

Tempos verbais

Passado	Presente	Futuro
lutei lutaste lutou lutamos lutastes lutaram	luto lutas luta lutamos lutais lutam	lutarei lutarás lutará lutaremos lutareis lutarão

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____

Descubra o segredo e continue:

jogaram chupam

chegarão chuparam nadaram chegam

nadarão jogam

jogarão pularam chegaram pulam

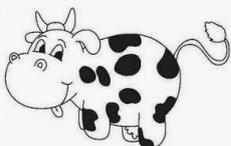
chuparão pularão nadam

VERBOS

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
nadam	nadaram	nadarão

Procure na caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	C	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M



Geografia: (EF04GE07CS) Conhecer os diferentes trabalhos existentes na área continental e sua relação com a área insular. Fazer a leitura e o exercício da pág. 110, sobre "A integração dos setores econômicos", do livro de geografia.

Sexta-feira, 03 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa:

1-Leitura das páginas 154 e 155 - Gênero Textual: Conto" - "O Soldado Pacífico";

2-Atividades 1,2,3,4,5,6 e 7 do livro Buriti mais Português das páginas 156 e 157.

Matemática: Fração.

Uma **fração** é um número usado para representar parcelas de um valor inteiro que foi dividido em partes iguais, ou seja, se um objeto qualquer for dividido, o número que representará cada uma das partes obtidas nessa divisão será chamado de **fração**.

Exemplo: barra de chocolate.

$\frac{18}{18} = 1$ inteiro ou 18 pedaços de chocolate (sem comer nenhum pedaço).

$\frac{18}{18}$ → este número chama-se numerador.

$\frac{18}{18}$ → este número chama-se denominador.

O **numerador** representa quantas partes da barra foram consumidas.

O **denominador** representa em quantas partes a barra foi dividida (no total).



AGORA....

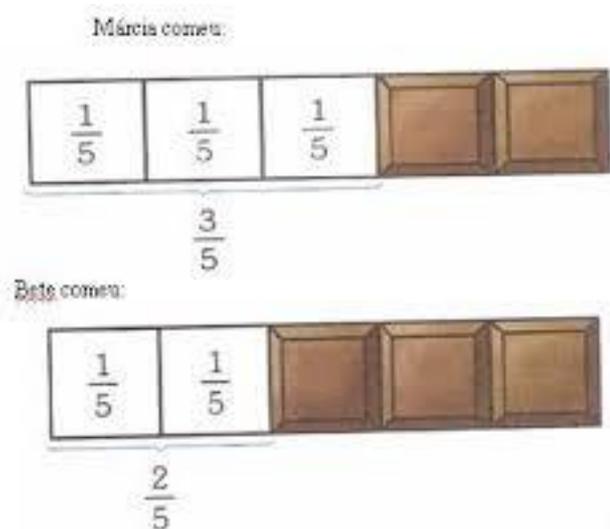
Se eu comer 6 pedaços, devo representar essa fração da seguinte maneira:



Então, a representação dessas quantidades fica:

$$\frac{6}{18} = \text{(onde se lê) seis dezoito avos.}$$

Veja esse outro exemplo: Márcia comeu $\frac{3}{5}$ e Bete comeu $\frac{2}{5}$



LEITURA DAS FRAÇÕES:

Partes que a unidade é dividida	Nome de cada uma das partes
2	<i>Meios</i>
3	<i>Terços</i>
4	<i>Quartos</i>
5	<i>Quintos</i>
6	<i>Sextos</i>
7	<i>Sétimos</i>
8	<i>Oitavos</i>
9	<i>Nonos</i>
10	<i>Décimos</i>
11	<i>Onze avos</i>
12	<i>Doze avos</i>
⋮	⋮

EXEMPLO DE LEITURA: $\frac{2}{4} = \text{DOIS QUARTOS.}$

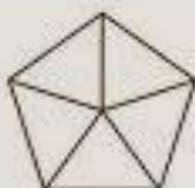
Vamos praticar com exercícios....



Vamos verificar a aprendizagem!

1. Pinte de acordo com as frações:

a)



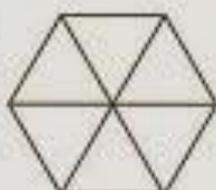
$$\frac{2}{5}$$

b)



$$\frac{3}{8}$$

c)



$$\frac{4}{6}$$

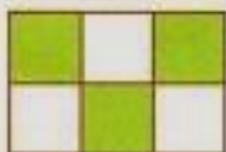
d)



$$\frac{7}{8}$$

2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:

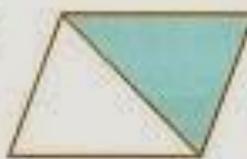
a)



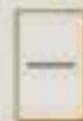
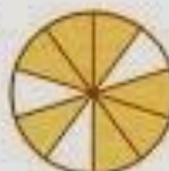
b)



c)



d)



3. Escreva como se lêem as frações:

a) $\frac{3}{7}$

b) $\frac{15}{27}$

c) $\frac{5}{9}$

d) $\frac{7}{8}$

e) $\frac{2}{10}$

f) $\frac{9}{100}$

g) $\frac{3}{50}$

h) $\frac{4}{1000}$

Quinta-feira, 09 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa: Ortografia - Terminações EZ e EZA.

1-Realizar os exercícios 1,2,3 e 4 do livro Buriti mais Português das páginas 160 e 161.

Geografia: (EF04GE07CS) Conhecer os diferentes trabalhos existentes na área continental e sua relação com a área insular.

Fazer a leitura e os exercícios da págs. 112 e 113, sobre "A atividade agrícola", do livro de geografia.

Sexta-feira, 10 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa: Revisão - Sinais de Pontuação.



Língua Portuguesa
Aprendendo Gramática
► Sinais de pontuação

<p>· vírgula</p> <ul style="list-style-type: none">Indica uma pequena pausa, separando palavras e frases. <p>Compramos laranja, banana, maçã e leite.</p>		
<p>□ ponto final</p> <ul style="list-style-type: none">É empregado em frases afirmativas ou negativas para indicar o fim de uma idéia. <p>Ganhei uma bola.</p>	<p>; ponto-e-vírgula</p> <ul style="list-style-type: none">Indica uma pausa maior que a vírgula. <p>As crianças foram ao parque; brincaram em vários brinquedos.</p>	<p>: dois-pontos</p> <ul style="list-style-type: none">É usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar. <p>O homem respondeu e depois perguntou:</p>
<p>... reticências</p> <ul style="list-style-type: none">Indicam que o pensamento não foi finalizado. Indica dúvida, incerteza... <p>Estava chovendo... Os cachorrinhos dormiam.</p>	<p>“ ” aspas</p> <ul style="list-style-type: none">Transcreve textos ou expressões.Chama a atenção para uma palavra ou expressão. <p>Dom Pedro gritou: "Independência ou morte!"</p>	<p>— travessão</p> <ul style="list-style-type: none">Indica a fala de um personagem. <p>— Você me conhece? Ele responde: — Não me lembro.</p>

NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosober.com.br

TRABALHANDO PONTUAÇÃO

A formiga má

Na Europa em pleno inverno quando o inverno cobria o mundo com seu cruel manto de gelo a cigarra como de costume havia cantado sem parar o estio inteiro e o inverno veio encontrá-la desprovida de tudo sem casa onde abrigar-se nem folhinhas que comesse

Desesperada bateu à a porta da formiga e implorou emprestado notem uns miseráveis restos de comida Pagaria com juros altos aquela comida de empréstimo logo que o tempo permitisse

Mas a formiga era má Além disso invejosa Como não sabia cantar tinha ódio da cigarra por vê-la querida de todos os seres

O Que fazia você durante o bom tempo

Eu... eu cantava

Cantava Pois dance agora

A formiga fechou a porta e mais a frente a cigarra conseguiu ajuda com seu amigo coelho



Matemática: Fração - Assista ao vídeo abaixo antes de começar a lição.

<https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>

Livro de matemática, fazer as páginas 154 e 155, exercícios do 1 ao 5.

Agora vamos aprender mais? Acesse os jogos abaixo e boa sorte!

<https://wordwall.net/pt/resource/966578/fra%C3%A7%C3%B5es>

<https://wordwall.net/pt/resource/11838352/fra%C3%A7%C3%B5es/fr%C3%A7%C3%B5es>

<https://wordwall.net/pt/resource/9933764/fra%C3%A7%C3%B5es>

Segunda-feira, 13 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa: Verbo: pessoa e número.

1-Realizar os exercícios 1,2,3 e 4 do livro Buriti mais Português das páginas 168 e 169.

Matemática: Situações de frações. Livro de matemática, fazer as páginas 156 e 157, exercícios do 1 ao 5.

Terça-feira, 14 de setembro de 2021.

Matemática: Valor posicional.

REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS CENTENAS



VALOR POSICIONAL

LEITURA	Nº	C	D	U
CENTO E NOVENTA E SEIS				
DUZENTOS E VINTE E OITO				
QUINHENTOS E TRINTA E UM				
SEISCENTOS E QUARENTA				
TREZENTOS E OITENTA E SETE				
NOVECENTOS E ONZE				
QUATROCENTOS E TRÊS				
OITOCENTOS E CINQUENTA				
SETECENTOS E NOVE				
CENTO E DEZENOVE				

Ciências: (EF04CI01A) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

Fazer a atividade da pág. 144, sobre "Misturando e separando", do livro de Ciências.

Quinta-feira, 16 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa: Leitura Gênero textual: Conto.

1-Leitura das páginas 163 e 164;

2-Realizar os exercícios 1,2,3,4 e 5 do livro Buriti mais Português das páginas 165 e 166.

Geografia: (EF04GE10CS) Interpretar e comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças, considerando diferentes formas de representação, como as imagens de satélite, fotografias aéreas, plantas, croquis, entre outras. CM

Fazer a leitura e o exercício da pág. 115, sobre "**A produção agrícola brasileira**", do livro de geografia.

Responda no seu caderno, pois o espaço do livro é pouco. Não se esqueça de fazer o cabeçalho primeiro.

Sexta-feira, 17 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa: Continuação: Leitura Gênero textual: Conto.

1-Leitura do trecho do conto da página 166 (exercício 6);

2-Realizar os exercícios 6,7,8,9 e 10. do livro Buriti mais Português das páginas 166 e 167.

Matemática: Resolva as multiplicações e divisões.

$$\begin{array}{r} 531 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

A)

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} 360 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

D)

$$\begin{array}{r} 875 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

E)

$$\begin{array}{r} 240 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

F)

$$\begin{array}{r} 490 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

G)

$$\begin{array}{r} 649 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

H)

$$\begin{array}{r} 785 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$