



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



## **Roteiro de Estudo / Atividades**

**UME Prof<sup>a</sup> MARIA LUIZA ALONSO SILVA**

**Ano:** 3º A, B, C.

**Componente Curricular:** Polivalente

**Professoras:** Márcia, Silvana, Claudia

**Período:** 01/09 à 17/09/2021

## **Quarta-feira, 01 de setembro de 2021.**

### **Língua Portuguesa**

Entender as palavras: Dicionário

Livro didático, páginas 220 e 221.

Se possível apresente à criança um dicionário, mostrando as informações detalhadas de cada palavra, lembrando que as palavras devem ser procuradas em ordem alfabética e no singular.

### **Matemática**

Compreender Problemas.

Livro didático, páginas 172 e 173.

Para responder o aluno deve observar atentamente todas as informações apresentadas nos gráficos.

### **História**

Salvador: a primeira capital do Brasil.

Livro didático, páginas 60 e 61.

## **Quinta-feira, 02 de setembro de 2021.**

### **Língua Portuguesa**

Belas Palavras: Gosto de poesia.

Livro didático, páginas 224 a 227.

Primeiro observar apenas a ilustração que acompanha o poema e tentar imaginar.

Agora faça a leitura em voz alta, com atenção aos versos e pontuação.

### **Matemática**

Matemática me ajuda a ser...uma pessoa que respeita os animais.

Livro didático, páginas 174 e 175.

Fazer a leitura com atenção, caso não compreendam alguma palavra do texto, busque no dicionário.

Promova conversa sobre o tema, incentivando a refletir sobre o meio ambiente.

### **Ciências**

Solo: composição dos solos.

Livro didático, páginas 61, 64 e 65.

Observar as imagens, ajudar a criança a perceber os seres vivos que se desenvolvem no solo, as raízes das plantas e a variedade quanto a cor.

**Sexta-feira, 03 de setembro de 2021.**

### **Língua Portuguesa**

Gênero textual: Anúncio

Cuidados com a saúde.

Livro didático, páginas 228 e 229.

Fazer a leitura e observar as imagens. Conversar sobre a higienização das mãos e a criança fazer o gesto que está lavando as mãos de acordo com o que leram no anúncio.

### **Matemática**

Compreender informações: Estimar a chance de ocorrer.

Livro didático, páginas 176 e 177.

A criança deve identificar os possíveis resultados de um experimento, se tem maiores ou menores chances de ocorrer, como por exemplo o lançamento de um dado comum.

### **Geografia**

A história de Cuiabá.

Livro didático, páginas 74 e 75.

Orientar a criança a ler o texto, identificar a passagem do tempo e identificar os processos naturais e históricos das paisagens naturais.

**Quinta-feira, 09 de setembro de 2021.**

### **Língua Portuguesa**

Gênero textual: Anúncio (continuação)

Livro didático, página 230.

### **Matemática**

Retomando os conceitos estudados.

Figuras geométricas, medidas de comprimento.

Livro didático, páginas 178 e 179.

Orientar a criança sobre a necessidade de reconhecer as unidades de medidas padronizadas, para utilizar em cada situação do dia a dia.

### **Ciências**

A importância do solo.

Atividades para aprofundar o tema.

Livro didático, páginas 66 e 67.

## **Sexta-feira, 10 de setembro de 2021.**

### **Língua Portuguesa**

Verbo e suas funções.

Livro didático, páginas 231 e 232.

Orientar a criança a ler e identificar as palavras que indicam ação, percebendo assim que os verbos indicam ação.

### **Matemática**

Multiplicação e Divisão.

Livro didático, páginas 180, 181 e 182.

Observar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver situações de multiplicação e divisão.

### **Geografia**

O trabalho na cidade.

Livro didático, páginas 76 e 77.

Explicar as transformações da matéria prima em produto industrializado e perceber que é resultado do trabalho humano.

## **Segunda-feira, 13 de setembro de 2021.**

### **Língua Portuguesa**

Verbo e suas funções.(continuação dos exercício)

Livro didático, página 233.

### **Matemática**

Multiplicação. (continuação dos exercícios)

Livro didático, páginas 183 e 184.

Observar os fatos básicos da multiplicação para cálculo mental ou escrito.

## **Terça-feira, 14 de setembro de 2021.**

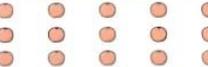
### **Língua Portuguesa**

Texto infográfico.

Livro didático, páginas 236, 237 e 238.

Fazer a leitura do texto infográfico e observar que são informações curtas e com leitura de imagens. Observar com atenção os recursos gráficos, os textos verbais e as imagens.

**Matemática**  
**Multiplicações.**

22. Adicione e multiplique.		Problemas
 2 2 2 2 2 $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	 5 5 5 5 5 $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	1. Numma caixa há 5 chocolates. Quantos chocolates haverá em 3 caixas iguais a essa? Cálculo                      Resposta
 4 4 4 4 4 $\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	 2 2 2 2 2 $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	2. Carlinhos ganhou um aquário com 5 peixinhos. Quantos peixinhos teria Carlinhos se ganhasse 4 aquários iguais a esse? Cálculo                      Resposta
 6 6 6 6 6 $\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	 3 3 3 3 3 $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	3. Paulinho tem 8 carrinhos. Renato tem 2 vezes a quantidade de carrinhos de Paulinho. Quantos carrinhos tem Renato? Cálculo                      Resposta

**Quarta-feira, 15 de setembro de 2021.**

**Língua Portuguesa**

Texto infográfico. (continuação dos exercícios)  
 Livro didático, página 239.

**Matemática**

Mais Multiplicação.

Livro didático, páginas 185 e 186.

Orientar a criança a observar a correspondência entre o método de decomposição e o reagrupamento como etapa para o resultado da multiplicação.

**História**

Capitais do Brasil.

Livro didático, páginas 62 e 63.

Orientar a criança a fazer a leitura da linha do tempo, observando as imagens e as legendas. Chamar a atenção para a passagem do tempo e os acontecimentos.

**Quinta-feira, 16 de setembro de 2021.**

# Pronomes Pessoais

1. Observe:

O **rei** tinha quase tudo.

**Ele** tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um pronome.

**Ele** é um pronome pessoal.

Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto**, **obliquo** e de **tratamento**.

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso obliquo
Singular	1ª	eu	me, mim, comigo
	2ª	tu	te, ti, contigo
	3ª	ele, ela, você	o, a, lhe, se, si, consigo
Plural	1ª	nós	nos, conosco
	2ª	vós	vos, convosco
	3ª	eles, elas, vocês	os, as, lhes, se, si, consigo

2- Substitua os substantivos por pronomes pessoais e reescreva as frases.

a-) O **príncipe e a princesa** foram passear pelo jardim do castelo.

b-) O **soldado e eu** queríamos conversar com o rei.

c-) A **súdita** ficou triste porque aprisionaram seu amado.

d-) O **menino** conhece alguma história sobre reis?

3- Complete com pronomes pessoais do caso reto.

a-) \_\_\_\_\_ jogaram bola pelos campos do castelo.

b-) \_\_\_\_\_ cantam muito bem.

c-) \_\_\_\_\_ vendeste a vaquinha?

d-) \_\_\_\_\_ nunca fui ao baile real.

e-) \_\_\_\_\_ gostamos de frequentar a biblioteca.

4- Veja o que muda em cada frase. Faça o mesmo nas frases seguintes:

Encontrei **o rei** naquela manhã.

⇒ Encontrei-**o** naquela manhã.

Lavei **as frutas** ontem.

⇒ Lavei-**as** ontem.

Vou soltar **os pássaros**.

⇒ Vou soltá-**los**.

a-) Encontrei a moça fazendo uma cavalgada. \_\_\_\_\_

b-) Comi todo o lanche. \_\_\_\_\_

c-) A criança olhou para mim com carinho. \_\_\_\_\_

d-) O menino entregou o presente ao rei. \_\_\_\_\_

e-) Ana levou Mariana e Sofia para passear. \_\_\_\_\_

Mais Multiplicação.(continuação dos exercícios)

Livro didático, páginas 187.

### **Ciências**

Terra e o conhecimento da natureza.

Livro didático, páginas 68 e 69.

Mostrar à criança que os povos indígenas já manejavam o solo da floresta há centenas de anos.

Mostrar que a conservação do solo é uma prática regulamentada pelo governo.

**Sexta-feira, 17 de setembro de 2021.**

### **Língua Portuguesa**

Pronomes possessivos.

Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.

meus    nosso    nossas    minha    sua

- a) A saia de Bruna é vermelha, mas a \_\_\_\_\_ é azul.
- b) \_\_\_\_\_ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ tia é muito querida entre nós.
- e) \_\_\_\_\_ crianças são o futuro do nosso país.

### **Matemática**

Multiplicações: Situações problemas. (continuação)

<p>4. Vovó tem 3 vasos. Em cada um deles ela colocou 6 rosas. Quantas rosas vovó colocou nos vasos?</p>	<p>7. Júnior comprou 5 pacotes de revistinhas. Em cada pacote há 2 revistinhas. Quantas revistinhas Júnior comprou?</p>
<p>Cálculo</p> <p>Resposta</p>	<p>Cálculo</p> <p>Resposta</p>
<p>5. Numa sala de aula há 4 filas de carteiras, com 6 carteiras em cada fila. Quantas carteiras há na sala de aula?</p>	<p>8. Patrícia recebeu 4 caixinhas com 4 chocolates em cada uma delas. Quantos chocolates Patrícia recebeu?</p>
<p>Cálculo</p> <p>Resposta</p>	<p>Cálculo</p> <p>Resposta</p>
<p>6. Em uma caixa há 6 lápis. Quantos lápis há em 2 caixas iguais a essa?</p>	<p>9. Pedrinho tem 9 anos. Paulinho tem 2 vezes a idade de Pedrinho. Quantos anos tem Paulinho?</p>
<p>Cálculo</p> <p>Resposta</p>	<p>Cálculo</p> <p>Resposta</p>

**Geografia**

O trabalho no comércio e nos serviços

Livro didático, páginas 78, 79 e 80.

Explicar à criança que os estabelecimentos comerciais são responsáveis pela venda das mercadorias produzidas no campo e na cidade.

Comentar quais as principais atividades comerciais tem perto de sua casa e na cidade em que vivem.

