

ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 5º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

**PROFESSOR(ES): ALESSANDRA COSTA, CARLA, ALESSANDRA CHAGAS E
WLAMIR**

PERÍODO DE 01/09/2021 À 17/09/2021.

Nome

5º ano

Data: 01/09/2021 - 4ª f.

Matemática: Livro "Aprender Sempre volume 1", páginas: 113, 114 e 115. Aula 1 e 2 - Informações estádios de futebol.

Língua Portuguesa

Os Sinais de Pontuação:

Ponto final (.)

No meu  há principalmente .



Esta frase termina com um sinal:
É o **ponto final (.)**
O ponto final indica que a frase terminou.

Exclamação (!)

Que belas flores colhemos no  !



- Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de exclamação (!)**
- O **ponto de exclamação** é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

Interrogação (?)

Você gosta de  ?



- Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de interrogação (?)**
- O **ponto de interrogação** é usado quando fazemos perguntas.

Vírgula (,)

No meu jardim há ,  margaridas e violetas.



- A **vírgula** indica uma pequena **parada** na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.

Travessão (—)

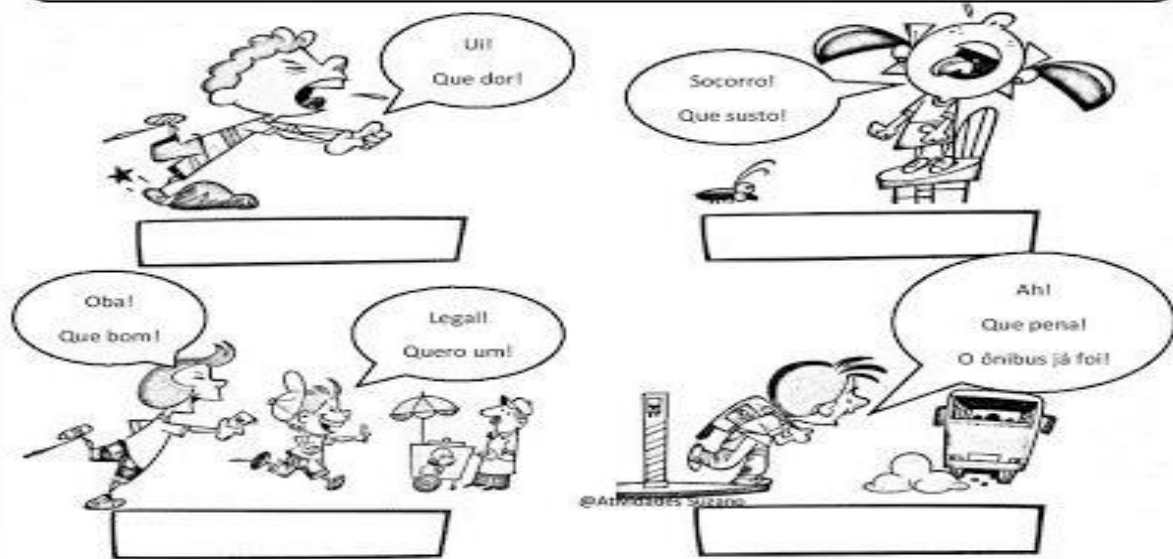
— No meu , dizia Rute, há principalmente cravos.



- O **travessão** indica um **diálogo** entre as pessoas.

Leia as frases e circule o sinal de pontuação. Depois escolha e escreva a palavra que expressa a emoção de cada frase:

dor- alegria- tristeza- admiração- susto- medo- satisfação- despedida



Agora marque o sinal de pontuação usado nas frases para expressar as emoções.

☐ Ponto final.

☐ Ponto de interrogação

☐ Ponto de exclamação

Leia a piada:

- Mamãe! O mar está lindo!

Posso entrar na água?

- Vá, meu filho. Mas tome cuidado para não se molhar.



Circule os sinais de pontuação de acordo com o código:



Ponto de exclamação



Ponto de interrogação



Ponto-final

* Observe as cenas e forme frases usando cada sinal de pontuação:









Matemática: Livro "Aprender Sempre volume 1", páginas: 116 e 117 - aula 3 : Os pontos no jogo de basquete.

Língua Portuguesa

Relembrando

A DIFERENÇA ENTRE PORQUÊS

POR QUE (SEPARADO SEM ACENTO) É ESCRITO QUANDO ESTAMOS PERGUNTANDO:
EX.: **POR QUE** VOCÊ NÃO FOI À NATAÇÃO?



POR QUÊ (SEPARADO COM ACENTO) APARECE NO FIM DE UMA FRASE INTERROGATIVA.
EX.: VOCÊ FALTOU ONTEM **POR QUÊ**?

PORQUE (JUNTO) É UTILIZADO PARA RESPONDER A UMA PERGUNTA.
EX.: NÃO FUI À NATAÇÃO **PORQUE** ESTOU RESFRIADA.



PORQUÊ (JUNTO COM ACENTO) É UM SUBSTANTIVO COM SIGNIFICADO DE CAUSA, RAZÃO, MOTIVO.
EX.: ELA QUER SABER O **PORQUÊ** DE TUDO.

LIGUE-SE NESTA!

⑦ Complete as frases com **por que**, **porque**, **por quê** ou **porquê**.

- a) _____ você viajou depressa?
- b) Viajei _____ precisava.
- c) _____ você se assustou?
- d) Não gosto de quiabo _____ é meloso.
- e) _____ você ficou triste?
- f) Ele adoeceu _____ não se alimentou direito.
- g) Marcus não veio trabalhar _____?
- h) Ele não apareceu na aula _____?
- i) Ninguém entendeu o _____ daquela reação.

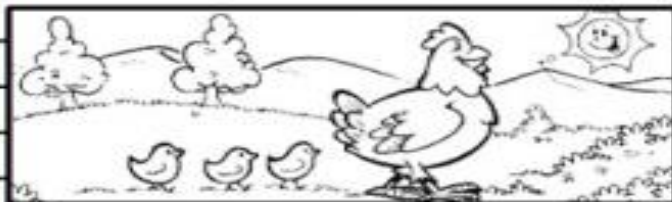
Data: 03/09/2021 - 6ª f.

Matemática: Livro "Aprender Sempre volume 1", páginas: 117, 118 e 119. Aula 4 e 5- Outras modalidades no esporte.

Língua Portuguesa

PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :



A GALINHA CUIDADOSA

EM UMA TARDE NA FAZENDA DO SEU JUCA A GALINHA CARIJÓ RESOLVEU LEVAR SEUS FILHOTES PARA CONHECER OUTRO TERREIRO PARA CISCAR.

Data: 09/09/2021- 5ªf

Língua Portuguesa- Livro "Vem voar", páginas: 62 e 63 - "Arte em todo lugar". Leitura e interpretação.

Matemática

 Caderneteer	DIVISÃO EXATA SIMPLES Arme as operações em seu caderno		
	A)45:5	F)25:5	K)2148:4
	B)63:3	G)425:5	L)1124:1
	C)10:10	H)215:5	M)6072:8
	D)56:2	I)3666:3	N)132:4
	E)20:2	J)102:6	O)84:7

 @danielcavali	MULTIPLICAÇÃO SEM RESERVA Arme as operações em seu caderno		
	A) 33×3	F) 500×1	K) 76×1
	B) 42×2	G) 44×2	L) 14×2
	C) 24×2	H) 12×4	M) 60×6
	D) 200×3	I) 32×2	N) 55×1
	E) 62×2	J) 104×4	O) $84:2$

Data: 10/09/2021 - 6ª f

Língua Portuguesa

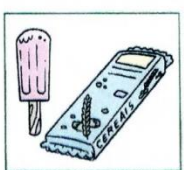
Livro "Vem Voar", páginas 104 a 107. "Olha o respeito".
 Leitura e interpretação. Copiar o quadro em amarelo no caderno (reportagens).

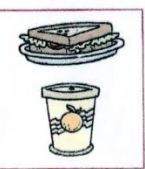
Matemática

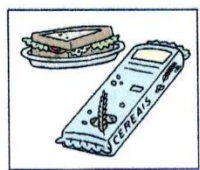
VEJA OS PREÇOS DA LANCHONETE DA ESCOLA:

			
LANCHE 3 REAIS	SUCO 2 REAIS	BARRA DE CEREAL 1 REAL	PICOLÉ 1 REAL

CONTORNE AS NOTAS E AS MOEDAS QUE CADA CRIANÇA GASTOU COM O LANCHE:

A)   

B)   

C)   

1 VEJA OS PREÇOS DESTES MATERIAIS:

			
8,00	5,00	3,00	15,00

A) PINTA AQUELES QUE CUSTAM MENOS QUE O LIVRO:

B) PINTA OS MATERIAIS QUE CUSTAM MAIS QUE A AGENDA:

C) PINTA TUDO QUE CUSTA MAIS CARO QUE O CADERNO:

D) PINTA OS MATERIAIS QUE SÃO MAIS BARATOS QUE A AGENDA:

2 TROQUE IDEIAS COM SEUS COLEGAS.
 QUANTO DEVERÁ CUSTAR UM ESTOJO SE ELE FOR MAIS BARATO QUE A CAIXA DE LÁPIS DE COR E MAIS CARO QUE O CADERNO?
 ESCREVA O PREÇO NA ETIQUETA DO DESENHO:

 R\$ _____

Data: 13/09/2021 - 2ª f

Língua Portuguesa

Livro "Vem voar", páginas: 108 e 109. Mesmo som/letras diferentes. (ortografia).

História e Geografia

Livro "Ler e Escrever", páginas: 86 a 89. Mudanças e desenvolvimento tecnológico.

Matemática

2- Agora, decompõe os números em ordens, como no exemplo.

$$6.334 = 6um + 3c + 3d + 4u$$

a) $8.970 =$ _____

b) $806 =$ _____

c) $9.437 =$ _____

d) $7.014 =$ _____

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
Ordem 6. ^a	Ordem 5. ^a	Ordem 4. ^a	Ordem 3. ^a	Ordem 2. ^a	Ordem 1. ^a
cm	dm	um	c	d	u

Data: 14/09/2021 - 3^af

Ciências

Livro "Akpalo", página 63. Alimentos processados. Leitura e interpretação.

Responda de acordo o texto:

a) O que são alimentos processados?

b) Por que estes alimentos estão mais presentes na alimentação das pessoas?

c) Quais são os ingredientes que compõem estes alimentos?

d) Quais são as substâncias artificiais adicionadas nestes alimentos?

e) Por que estes alimentos consumidos em excesso prejudicam a saúde? _____

Matemática

Livro "Aprender Sempre volume 1", páginas: 120 e 121. Quanto irá gastar com a premiação. Aula 6.

Data: 15/09/2021 - 3ª f

História e Geografia

Livro "Ler e Escrever", páginas: 97 a 100. Marcadores de tempo. Leitura e interpretação.

Matemática

Livro "Aprender Sempre volume 1", páginas: 122, 123 e 124. Os números racionais e o sistema monetário brasileiro. Aula 7.

Data: 16/09/2021 - 4ª f

História e Geografia

Livro "Ler e Escrever", páginas: 105 e 107. A tecnologia. Leitura.

Língua Portuguesa

Livro "Vem voar", páginas 110 e 111. Crase.

Data: 17/09/2021 - 5ª f

Matemática

HUUMM...

Pedro ajudou seu pai a fazer um balanço das vendas e colocaram os números na tabela abaixo. Observe e responda



			
SEXTA	315	468	285
SÁBADO	376	616	416
DOMINGO	298	314	311

a) Quantos cachorros-quentes foram vendidos?

b) Quantos hambúrgueres foram vendidos?

c) Quantos refrigerantes foram vendidos?

d) Quantos lanches ele vendeu no sábado e domingo?

e) Em que dia ele vendeu mais lanches?

Língua Portuguesa

A palavra é gíria

Vamos ler uma tirinha do Menino Maluquinho?

Se quiser, convide um colega para ler junto e responder às perguntas.



O Menino Maluquinho em quadrinhos,
Ziraldo, L&PM.

- a. O que diz o personagem do primeiro quadrinho? Quem é ele?

.....

.....

- b. Onde a história está acontecendo?

.....

- c. O que o Menino Maluquinho diz no segundo quadro?

.....

- d. Na sua opinião, o que ele quis dizer?

.....

.....

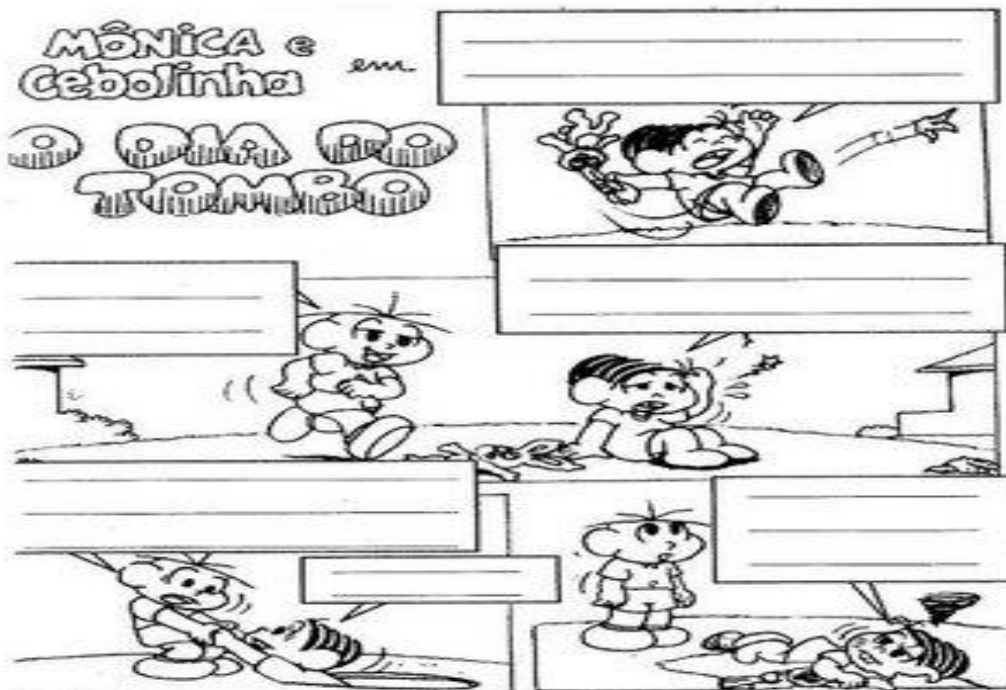
- e. Quem perdeu a calma na história? Por quê?

.....

- f. Escreva no caderno gírias que você costuma usar. Depois, explique o significado de cada uma.

Agora você é o escritor. Não esqueça da ortografia correta, letra maiúscula e os sinais de pontuação adequados. Capriche!

ESCREVA OS DIÁLOGOS, COMPLETANDO A HISTÓRIA:



ACENTUAÇÃO

CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO
LAMPADA
TRICO
COLA
ARVORE

ONIBUS
AGUDO
BONE
SOFA
CAFE

AGUA
REGUA
SERIE
OVO
COMODA

MEDICO
LAPIS
OTIMO
PE
MAGICO

FERIAS
CONE
SAIDA
TAMBEM
TECNICO

ARMARIO
AMBULANCIA
OCULOS
JACARE
BEIJO

POMADA
AUTOMOVEL
TENIS
MAQUINA
RELOGIO

SILABA
PENTEADO
POSTE
HORRIVEL
NAVIO

REÚNA-SE COM UM COLEGA E ESCRVA OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.



ACENTO AGUDO



ACENTO CIRCUNFLEXO
