

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9.º ano A B C D

COMPONENTE CURRICULAR: **PORTUGUÊS**

PROFESSORA: Eliana Marcia

ROTEIRO 13

Período de 01/09 a 17/09

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Frase, oração e período**
PERÍODO COMPOSTO POR COORDENAÇÃO
ORAÇÕES COORDENADAS

Explicação sobre o assunto:

Neste roteiro, estudaremos as relações entre as orações que formam um período.

Para que você possa entender bem o assunto, vamos revisar alguns conceitos importantes.

Frase é toda palavra ou conjunto de palavras capaz de transmitir uma mensagem ou estabelecer comunicação. Para que haja frase, a presença de um verbo não é obrigatória, desde que o enunciado tenha sentido completo. Na escrita, deve iniciar com letra maiúscula e terminar no ponto. As frases que não possuem verbo são chamadas de **frases nominais**.

Choveu muito hoje.

Silêncio!

Independência ou morte!

Espero que tudo dê certo.

Oração é a frase ou parte da frase que se organiza em torno de um verbo ou de uma locução verbal.

Período é a frase constituída por uma ou mais orações.

Dependendo do número de orações que formam o período, este pode ser simples ou composto.

Classificação do período

a) simples : formado por uma única oração, que recebe o nome de oração absoluta. Há apenas um verbo ou locução verbal.

A temperatura continua baixa.

Os alunos já podem retornar às aulas presenciais.

TIPO	RELAÇÃO	CONJUNÇÕES	EXEMPLO
ADITIVAS	Adição, soma.	E, nem (e não), não só... mas também, não só...como também, bem como, não só...mas ainda .	A sua pesquisa é clara e objetiva.
ADVERSATIVAS	Oposição, contraste.	Mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto, não obstante.	Tentei chegar mais cedo, porém não consegui.
ALTERNATIVAS	Separação, exclusão.	Ou, ou...ou, ora, já...já, quer...quer, seja...seja, talvez...talvez.	Ou escolho agora, ou fico sem presente de aniversário.
CONCLUSIVAS	Conclusão.	Logo, pois (depois do verbo), portanto, por conseguinte, por isso, assim.	Marta estava bem preparada para o teste, portanto não ficou nervosa.
EXPLICATIVAS	Explicação, justificativa.	Que, porque, pois (antes do verbo), porquanto.	Não demore, que o filme já vai começar.

ATIVIDADES :

Faça as atividades no caderno. Copie o enunciado do exercício e responda.

1. Leia

Sonho

Um dia os homens acordaram e estava tudo diferente: das armas atômicas nem sinal havia e todos falavam a mesma língua, Falavam poesia.

[...] MURRAY, Roseana

- Sublinhe os verbos do texto. Quantas orações há? _____
- Copie as conjunções, classifique-as e indique a relação que estabelecem. _____

2. Separe as orações coordenadas e forme duas orações independentes:

- Tem carta de motorista, entretanto, não dirige.
- Não entendia, ou fingia não entender.
- Vou a sua casa, logo saberei o que aconteceu.
- Terminarei amanhã porque estou atrasado.

3-Classifique as orações coordenadas sublinhadas conforme o código abaixo:

- (1) oração coordenada assindética
- (2) oração coordenada sindética aditiva
- (3) oração coordenada sindética adversativa
- (4) oração coordenada sindética alternativa
- (5) oração coordenada sindética explicativa
- (6) oração coordenada sindética conclusiva

() Gosto muito de dançar, pois faço "jazz "desde pequenina.
() Recebeu o presente, abriu o pacote e soltou um largo sorriso.

() Não se preocupe, que estaremos aqui.

() Ele estudou bastante; deve, pois, passar no próximo vestibular.

() Está faltando água nas represas, por conseguinte haverá racionamento de energia.

() Não vá embora ou eu vendo esta casa.

() Não é maldade, nem egoísmo.

() Ela não só chorava, como também rasgava as cartas com desespero.

() Estudou muito; no entanto, não está preparado para a prova.

() Viajei até ao Norte, porém não consegui observar todas as paisagens.

() Já ensinei a técnica, portanto façam corretamente o trabalho.

() Traz-me as tuas revistas ou terei que comprar outras.

() Seja pelo melhor, seja pelo pior, vou emigrar para Londres.

() O meu amigo não aceita ajuda de ninguém, por conseguinte vou ajudá-lo sem que perceba.

() Tudo é belo por aqui, mas a tristeza me acompanha.

() Eles não terminaram o que tinham que fazer nem se esforçaram por isso.

() Ora sorri, ora chora amargamente.

4-Coloque **C** (certa) ou **E** (errada) para as alternativas em que a oração em destaque foi INCORRETAMENTE analisada:

() Compre o bilhete PORQUE O SORTEIO SERÁ AMANHÃ. (Oração Coordenada Sindética Conclusiva).

() Viu o acidente E SOCORREU AS VÍTIMAS. (Oração Coordenada Sindética Aditiva).

() O professor fala muito, QUESTIONA BASTANTE. (Oração Coordenada Assindética).

() Volte cedo, POIS IREMOS À FESTA. (Oração Coordenada Sindética Explicativa).

() Não correu NEM BRINCOU. (Oração Coordenada Sindética

Aditiva).

() O guerreiro armou-se E FOI À GUERRA. (Oração Coordenada Sindética Aditiva).

() Discutiram, MAS NÃO CHEGARAM A NADA. (Oração Coordenada Sindética Adversativa).

() A música se aviva, O RITMO TORNA-SE IRRESISTÍVEL, FRENÉTICO, ALUCINANTE. (Oração Coordenada Assindética).

() QUER EM CASA, quer no trabalho ela é aplicada. (Oração Coordenada Sindética Alternativa).

5- Assinale a sequência de conjunções que estabelecem, entre as orações de cada item, uma correta relação de sentido:

1. Correu demais, ... caiu.

2. Dormiu mal, ... os sonhos não o deixaram em paz.

3. A matéria perece, ... a alma é imortal.

4. Leu o livro, ... é capaz de descrever as personagens com detalhes.

5. Guarde seus pertences, ... podem servir mais tarde.

a) porque, todavia, portanto, logo, entretanto

b) por isso, porque, mas, portanto, que

c) logo, porém, pois, porque, mas

d) porém, pois, logo, todavia, porque

e) entretanto, que, porque, pois, portanto.

ONDE FAZER: CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

Enviar as fotos para o e-mail:

elianamarciaportugues@gmail.com ou

elianamarcia@educa.santos.sp.gov.br