



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **9A, B, C e D**

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

PROFESSORA: **KATIA RUA**

ROTEIRO 13

DE 01/09/21 a 17/09/21

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **COMO PODEMOS CUIDAR MELHOR DO PLANETA?** UNIDADE 5 -.

Bom dia, gente querida!

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Essa semana iniciaremos nossa reflexão sobre a **questão ambiental**. Logo na abertura da unidade 5, somos convidados a olhar para o **ambiente natural** e conhecer um projeto bem bacana para preservar os quelônios da Amazônia! Observe atentamente as ilustrações e, antes de responder às questões propostas, faça uma breve pesquisa na internet sobre o **Programa Quelônios da Amazônia** e também sobre projetos voltados para **conservação ambiental na nossa região**.

Na sequência (págs. 170 e 171) vamos olhar para os **impactos ambientais** provocados pelo **crescimento populacional**! Somos mais de 7 bilhões de habitantes na Terra! Precisamos dos recursos naturais para sobreviver! Como **minimizar** os impactos ambientais causados pela necessidade de **consumo**?

Desafio: Após a resolução das questões das págs. 172 e 173, convido você a **produzir um texto sobre "como será a vida em 2100?"**. Considere as previsões para o **aumento** da população mundial e o estilo de **vida consumista**! Como você imagina que estarão os **problemas ambientais** e como a humanidade estará lidando com esses **problemas**? Use sua **imaginação**, leve em conta as **informações** do livro e finalize o texto com propostas de **ações** para **minimizar** os impactos ambientais!

Essa atividade será **on-line**, produza o texto no **PADLET** - link abaixo.

PADLET: <https://padlet.com/katiarua1/3biv9k75iskjsggy>

Após entrar no link, clique no sinal de (+) e coloque seu nome e número antes de escrever seu texto.

Envie suas dúvidas por e-mail.

katiarua@educa.santos.sp.gov.br

OBS.: Para incluir na **CÁPSULA DO TEMPO:** abra o link abaixo e complete as lacunas da letra da música "EPITÁFIO" com palavras que façam sentido para você.

Depois ouça a música e compare o original com o que você escreveu.

Não existe certo ou errado nessa atividade, é uma oportunidade para refletir sobre o sentido da vida.

<https://docs.google.com/document/d/1iDHwux8-RUFcxVABNo5vi3tTqFXDtA4vfIM7ThQxjPI/edit?usp=sharing>

Envie suas dúvidas por e-mail ou pelo Classroom

katiarua@educa.santos.sp.gov.br

ATIVIDADE: Produção de texto: **Como será a vida em 2100?**

ONDE FAZER: Padlet.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, até **17/09/21.**

SUGESTÃO: Seguem os **links** dos vídeos, disponíveis no YouTube, para enriquecer sua reflexão:

https://www.youtube.com/watch?v=5XqfNmML_V4 Man – Steve Cutts.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yb5b3Dt4kdk> População mundial.

Boa semana!

Profa. Katia