

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7ºano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSORA: MILENE SAMPAIO CLEMENTE

PERÍODO DE 01/09/2021 a 17/09/2021

DIA: 03/09/2021, 10/09/21, 13/09/21 e 17/09/21

ASSUNTO A SER ESTUDADO: "ATITUDES PROPOSTAS PELA ONU PARA SALVAR OS OCEANOS – 1ª ATITUDE: PARE DE BEBER ÁGUA EM GARRAFAS DE PLÁSTICO."

Queridos alunos!

Nesse 3º trimestre que se inicia com esse roteiro, vamos falar exclusivamente sobre a preservação dos oceanos! Até 2030 foi estipulada a década para tomarmos atitudes concretas para preservar os oceanos que são fundamentais para a vida no Planeta Terra. A ONU (Organização das Nações Unidas), preocupada com esse assunto, estipulou dez atitudes que podemos, cada um de nós, tomar para melhorar a situação dos oceanos.

Vamos pensar o seguinte, como vocês gostariam que os oceanos estivessem daqui a 10 anos, 20 anos, 30 anos, já pensaram nisso? Será que teremos uma praia maravilhosa para passear se não começarmos a agir agora para isso?

Hoje existe um volume muito grande de lixo no mar, e grande parte disso nós podemos evitar.

A taxa média global de reciclagem de plástico é de 25%, o que significa que um volume enorme de lixo plástico vai parar nos oceanos, e, acredite, muitos desses resíduos são garrafas descartáveis de água.

Prestem muita atenção ao tempo que vocês devem entregar a atividade que está descrito no item período acima.

Vamos começar com a leitura do texto abaixo:

Apesar de o Brasil ser um dos países do mundo que mais reciclam garrafas PET, duzentas mil toneladas são descartadas nos lixões todos os anos, podendo liberar substâncias tóxicas no meio ambiente, durante o processo de decomposição.

Vocês sabem o que significa PET? É uma sigla para polietileno tereftalato, o nome do produto químico que constitui as garrafas PET.

Vocês sabiam que uma garrafa PET pode demorar, segundo o Ibama, de 200 a 600 anos para se decompor no meio ambiente e que quando isso acontece são produzidas

substâncias tóxicas cancerígenas que podem afetar todos os seres vivos do planeta Terra porque contaminam a água?

Além disso, os animais marinhos confundem essas garrafas ou o que sobra delas com alimento e além de intoxicar pode perfurar o estômago e o intestino desses animais.

Então está na hora de fazer alguma coisa, não acham?

Por isso, a atividade proposta nesse roteiro será bastante interessante. Vamos ver?

(<https://camara.leg.br>)

Agora assista com atenção aos vídeos que estão no item sugestão.

ATIVIDADE:

DEPOIS DE LER O TEXTO ACIMA E ASSISTIR AOS VÍDEOS, ELABORE UMA IDÉIA DE COMO PODEMOS SUBSTITUIR AS GARRAFAS PET UTILIZADAS PARA ACONDICIONAR ÁGUA MINERAL. EM QUE TIPO DE MATERIAL OU DE QUE FORMA PODEMOS EMBALAR ESSAS ÁGUAS?

ELABORE UM TEXTO DIZENDO SUA IDÉIA. SEJA CRIATIVO, IMAGINE QUE ISSO É PARA BENEFICIAR O PLANETA ONDE VOCÊ VIVE!

ELABORE UM TEXTO DE NO MÍNIMO 10 LINHAS SOBRE ESSE ASSUNTO COM AS SUAS PALAVRAS.

O TÍTULO VOCÊ TAMBÉM VAI ESCOLHER.

ALÉM DISSO, RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

- 1) VOCÊ SEPARA O LIXO ORGÂNICO DO LIXO RECICLÁVEL NA SUA CASA?
- 2) QUANDO VOCÊ VAI À PRAIA, COMO VOCÊ FAZ COM O LIXO PRODUZIDO?
- 3) CASO VOCÊ VISSE UMA GARRAFA PET NO MAR OU NA AREIA DA PRAIA QUE NÃO FOI VOCÊ QUE DEIXOU, VOCÊ COLETARIA OU NÃO PARA COLOCAR NO LIXO?
- 4) CASO VOCÊ ESTIVESSE NA RUA E TENHA UMA GARRAFA PET PARA JOGAR FORA E NÃO TEM NENHUMA LIXEIRA PRÓXIMA, O QUE VOCÊ FARIA?

RESPONDA COM SINCERIDADE!

FAÇA COM CARINHO E ATENÇÃO.



ONDE FAZER: NO CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM. ATÉ O DIA 17/09/2021**

Enviar uma foto da atividade para o e-mail:

milenescllemente@educa.santos.sp.gov.br

POR FAVOR, NÃO ESQUECER DE IDENTIFICAR A SUA ATIVIDADE COM NOME, N°, SÉRIE E DATA. OBRIGADA.

SUGESTÃO: ASSISTIR AOS VÍDEOS QUE ESTÃO NO LINK ABAIXO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE.

<https://www.camara.leg.br/tv/427087-garrafas-pet/>