PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO:7°A,B,C,D

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): Audilete

PERÍODO DE 01/09 a 17/09/21

Queridos(as) alunos(as)!

ASSUNTO A SER ESTUDADO: "Animais invertebrados"

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

ATIVIDADE:

Como vocês estão? Espero que todos estejam bem!
Nesta quinzena a atividade será fácil.

Animais invertebrados

Os poríferos, também conhecidos como esponjas, são animais aquáticos e sésseis, isto é, não têm capacidade de locomoção, e vivem fixos a rochas ou outras superfícies. O corpo desses animais apresenta pequenas aberturas, chamadas poros, pelas quais a água entra trazendo seres microscópicos que lhes servem de alimento. Por esse motivo, as esponjas são consideradas animais filtradores. Entre os cnidários encontramos as águas-vivas, os corais e as anêmonas. Esses animais têm células que causam irritação nos tecidos de quem os toca e que servem de defesa e para imobilizar e capturar suas presas.

Os platelmintos apresentam corpo achatado. Alguns, como as planárias, são de vida livre e habitam ambientes aquáticos ou solos úmidos; outros são parasitas, como tênias e esquistossomos. Os nematoides têm o corpo alongado e cilíndrico. São encontrados em grande quantidade no solo, na água e como parasitas de plantas e animais.

Todos os moluscos têm corpo mole, mas muitos possuem o corpo protegido por uma concha de calcário. Estão presentes nos ambientes aquáticos e terrestres. Entre os moluscos, encontramos os caramujos (marinhos e de água doce), os caracóis (em geral terrestres), as lesmas (terrestres e marinhas), as ostras e os mexilhões (marinhos ou de água doce), os polvos e as lulas (marinhos). As lesmas, os polvos e as lulas não têm uma concha protetora (ou têm uma concha muito reduzida), porém apresentam outras características que permitem sobreviver em seu ambiente.

Os anelídeos têm corpo mole e alongado com repetições de segmentos em forma de anel. Minhocas são exemplos de anelídeos terrestres, elas são importantes para a fertilidade do solo, pois facilitam a circulação de ar ao se locomoverem e produzem húmus ao se

alimentarem de restos de animais e vegetais do solo. Já os poliquetas são encontrados no mar; e as sanguessugas, que parasitam animais aquáticos, vivem principalmente na água doce.

Os artrópodes têm apêndices articulados, como antenas e pernas, e um esqueleto externo (exoesqueleto) de quitina. Além de sustentar o corpo do animal e de protegê-lo, o esqueleto diminui a perda de água por evaporação, sendo uma adaptação ao meio terrestre. Trata-se do filo animal com maior diversidade de espécies conhecidas. Vamos conhecer alguns grupos de artrópodes. Nos insetos, como gafanhotos, libélulas, pulgas, mariposas, piolhos, baratas, abelhas, cupins e formigas, o corpo é dividido em três regiões: cabeça, tórax e abdome. Os insetos apresentam um par de antenas na cabeça, três pares de pernas no tórax e a maioria têm asas. A maioria dos crustáceos, como camarões e lagostas, vive na água; outros, como o tatuzinho-de-quintal (ou de jardim) e certos caranguejos, vivem na terra, em regiões próximas à água ou em ambientes úmidos. Os crustáceos possuem o corpo geralmente dividido em duas partes: cefalotórax (formado pela união da cabeça com o tórax) e abdome. Na cabeça da maioria dos crustáceos há dois pares de antenas. Entre os aracnídeos encontramos aranhas, escorpiões e carrapatos. A maioria é terrestre, com o corpo dividido em cefalotórax e abdome. Eles apresentam quatro pares de pernas, não possuem antenas e têm um par de quelíceras que agarram presas e as manipulam durante a alimentação Do grupo dos artrópodes conhecido como miriápodes fazem parte as lacraias ou centopeias e os embuás, ou piolhos-de-cobra. São animais terrestres de corpo alongado, dividido em cabeça e tronco, com muitos segmentos e vários pares de pernas.

Os equinodermos (estrela-do-mar, ouriço-do-mar, pepino-do-mar, entre outros) apresentam um esqueleto rígido de calcário, que fica sob a fina "pele" que os reveste. São todos marinhos.

De acordo com o texto responda a seguintes questões:

1) Como vivem as esponjas? E por que elas são consideradas animais filtradores? Cite exemplos.

2) Como é o corpo dos platelmintos? Cite exemplos

3) Como é o corpo dos nematoides? Cite exemplos

4) Como é o corpo dos anelídeos? Cite exemplos

5) Como é o corpo dos moluscos? Onde eles estão presentes? Cite exemplos

6) Por que a minhoca é importante para a fertilização do solo?

7) Como é o corpo dos insetos? Cite exemplos

8) Como é o corpo dos crustáceos? Cite exemplos

9) Como é dividido o corpo dos aracnídeos? Cite exemplos

10) Como é o corpo dos artrópodes conhecido como miriápodes? Cite exemplos

11) Como é esqueleto dos equinodermos? Cite exemplos.

Orientações necessárias

Os roteiros e atividades podem ser copiados no caderno ou impressos. Se for imprimi-los, estes podem ser colados no caderno. Essas atividades representam notas e faltas, por isso guardem todas. Tire foto apenas dos exercícios respondido e mande por e-mail.

ATIVIDADE PARA NOTA: A participação, o caderno já conta como nota também.

DEVERÁ SER ENVIADA A PROFESSORA PELO E-MAIL:
profacieatividades@gmail.com

ENTREGA: Dia 17/09/2021 (6° FEIRA).

Bons estudos!