



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D

PROFESS.OR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Cristiane 5ºC, DANIELLA 5ºD, Marli, Raíssa e Enise

PERÍODO DE 01 a 17/9/2021

Data	Orientação
01/09 4ªF	<u>CIÊNCIAS</u> - Resolva as atividades das páginas 90 e 91 conforme o solicitado <u>PORTUGUÊS</u> - Assista o vídeo (Independência do Brasil) https://youtu.be/ngw7MIDXNnY . Faça um desenho da Bandeira do Brasil e elabore uma frase para acompanhá-lo.
02/09 5ªF	<u>GEOGRAFIA</u> - Páginas 110 e 111. Responda as questões e produza em seu caderno o enunciado 3. <u>MATEMÁTICA</u> - Assista o vídeo https://youtu.be/vq1H0s78-TA e resolva as atividades das páginas 144 e 145.

03/09
6^aF

MATEMÁTICA– Continuando o dia anterior, resolva as atividades das páginas 146 a 148, conforme o solicitado.

PORTUGUÊS– Páginas 234 e 235 (palavras compostas por hífen). Solicitar que pesquisem no dicionário as palavras desconhecidas.

09/09
5^aF

GEOGRAFIA – Páginas 112 a 115 (Capítulo 4 Fontes de Energia). Leia e responda as questões.

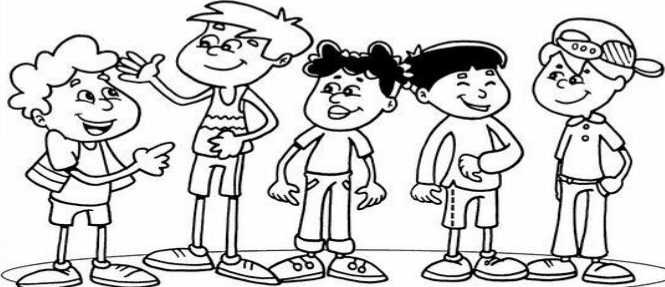
MATEMÁTICA– Resolva as atividades das páginas 149 e 150, conforme o solicitado.

10/09
6^aF

MATEMÁTICA– Resolva o desafio abaixo em seu caderno, escrevendo o nome e a quantidade que cada um comeu.

DESAFIO

🍷 Cinco amigos foram a um rodízio de pizza. Descubra quantas fatias cada um comeu, seguindo as dicas.



João Lucas Pedro Breno Rafael

1- João comeu $\frac{1}{3}$ a mais que Pedro.
2- Lucas comeu $\frac{2}{3}$ do dobro de João.
3- Pedro comeu $\frac{3}{5}$ do que Breno comeu.
4- Breno comeu $\frac{1}{4}$ de 60 fatias.
5- Rafael comeu $\frac{1}{2}$ de João.

PORTUGUÊS: Copiar o texto e responder no caderno.

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

__ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

__ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

3) Quem chegou para a reunião?

4) Qual era o objetivo da reunião?

5) Por onde começou a limpeza?

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:



MATEMÁTICA - Assista aos vídeos <https://youtu.be/fgRc4u2xmdE> e <https://youtu.be/1MyW5joH8RA> e resolva as atividades das páginas 151 e 152, conforme o solicitado.

13/09
2ª F

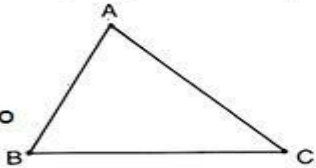
PORTUGUÊS- Páginas 238 a 242. Leia o texto e responda em seu caderno.

14/09 3ªF	<u>MATEMÁTICA</u> - Assista ao vídeo https://youtu.be/D_qBLmtnwbg e resolva os exercícios da página 153, conforme o solicitado. <u>HISTÓRIA</u> - Páginas 104 a 107. Leia o texto e responda as questões.
15/09 4ªF	<u>PORTUGUÊS</u> - Pesquise sobre uma lenda do Folclore e faça o que se pede na página 243 do livro didático. <u>CIÊNCIAS</u> - Leia com atenção os textos das páginas 98 e 99. Em seguida faça as atividades das páginas 100 e 101.
16/09 5ªF	<u>GEOGRAFIA</u>- Assista o vídeo https://youtu.be/6r0EgxExbEU. Copie o texto abaixo em seu caderno e responda as questões. Como economizar energia A cada ano o consumo de energia elétrica cresce no país, por causa do aumento do número de aparelhos elétricos e do tempo que esses aparelhos permanecem ligados. Como a energia elétrica produzida em grande parte no Brasil pelas hidrelétricas não se refaz, torna-se importante economizar energia. Responda: a) Cite 3 aparelhos da sua casa que necessitam de energia elétrica para funcionar. b) Escreva 3 atitudes que você e sua família podem seguir para economizar energia.

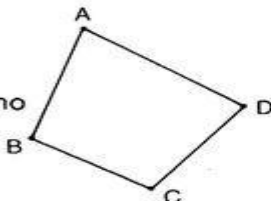
MATEMÁTICA/GEOMETRIA - Copie e resolva em seu caderno (utilize régua geométrica quando necessário) :

Atividades com Polígonos

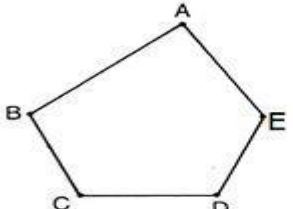
1- Observe cada polígono e complete:

a) O polígono  tem _____ lados

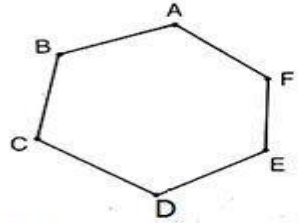
É chamado de _____

b) O polígono  tem _____ lados

É chamado de _____

c) O polígono  tem _____ lados

É chamado de _____

d) O polígono  tem _____ lados

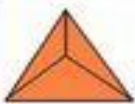
É chamado de _____

Escola Municipal Santa Maria

Professora: Mary Alvarenga - Série: 5º ano

Loteria com as formas geométricas

Pinte a coluna que contém o nome da forma geométrica.

	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
	PIRÂMIDE	PARALELEPÍPEDO	PENTÁGONO
	ESFERA	RETÂNGULO	CILINDRO
	TRIÂNGULO	PIRÂMIDE DE BASE QUADRANGULAR	PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR
	ESFERA	CÍRCULO	HEXÁGONO
	CÍRCULO	CONE	ESFERA
	RETÂNGULO	QUADRADO	CUBO
	PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR	TRIÂNGULO	PENTÁGONO

17/09
6^aF

MATEMÁTICA - Copie e resolva em seu caderno:

ATENÇÃO!

1) Pinte o quadro que têm como resultado o número em destaque:

133	130×2
	$460 - 327$
	$100 + 30$
	$84 + 49$



725	$420 + 325$
	$950 - 225$
	$800 - 30 - 55$
	$2.900 : 4$

575	$2.300 : 4$
	$300 + 245$
	$945 - 370$
	$326 + 249$

747	339×2
	$460 - 327$
	249×3
	$700 + 147$

304	23×14
	$460 - 327$
	$100 + 30$
	74×4

53

PORTUGUÊS - Leitura das páginas 244 a 246 - Gênero textual: texto teatral (propor e orientar os alunos que montem uma pequena peça teatral divididos em grupos para apresentar para a turma).

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

CORRIDA DO SACI

MATERIAL :

VÁRIOS OBJETOS QUE TENHA EM CASA, MAIS OU MENOS 8, PODEM SER (SAPATOS, BRINQUEDOS , CONES), ETC.

COLOCAR OS OBJETOS DISPOSTOS NO ESPAÇO, DISTANTES UNS DOS OUTROS EM LINHA RETA .

SE POSICIONAR NA FRENTE DO PRIMEIRO OBJETO, FICANDO EM 1 PÉ SÓ (COMO O SACI).

VAI PULANDO EM 1 PÉ SÓ, FAZENDO ZIGUE ZAGUE ENTRE OS OBJETOS E VOLTAR PULANDO COM O MESMO PÉ QUE FOI .

REPETIR O PERCURSO COM O OUTRO PÉ, FAZENDO IGUAL. REALIZAR 2 SÉRIES OU MAIS .

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCRAVOS DE JÓ

MATERIAL : FITA CREPE OU GIZ OU O QUE TIVER PARA DEMARCAR O CHÃO.

FAZER UM QUADRADO COM A FITA OU OUTRO MATERIAL DE 1,20 POR 1,20 METRO.

DIVIDIR ESTE QUADRADO NO MEIO DA VERTICAL E NO MEIO DA HORIZONTAL, RESULTARÁ EM 4 QUADRADOS (CASINHAS) IGUAIS DE 60 CM POR 60 CM . SE POSICIONAR FORA DOS QUADRADOS E CANTAR OU PEDIR PARA ALGUÉM CANTAR PARA VOCÊ. ACOMPANHAR A LETRA DA MÚSICA "ESCRAVOS DE JÓ" REALIZANDO OS MOVIMENTOS QUE ELA PEDE.

LETRA :

ESCRAVOS (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA ENTRAR NA CASINHA A SUA FRENTE

DE JÓ (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

JOGAVAM (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

CAXANGÁ (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

TIRA (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA TRÁS .

PÕE (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE .

DEIXA FICAR (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE E PERMANECER NO LUGAR .

GUERREIROS (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

COM GUERREIROS (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) PULAR COM OS 2 PÉS JUNTOS PARA A CASINHA A SUA FRENTE .

FAZEM ZIGUE (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA FRENTE .

ZIGUE (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR UM PULO PARA TRÁS . **ZÁ** (QUANDO OUVIR ESTE TRECHO DA MÚSICA) DAR

UM PULO PARA FRENTE . OBS : REPETIR: **GUERREIROS, COM GUERREIROS , FAZEM ZIGUE , ZIGUE , ZÁ**

AULA EDUCAÇÃO FÍSICA

CIRCUITO DAS SETAS

MATERIAL :

FITA CREPE OU GIZ , OU DESENHAR AS SETAS EM PAPEL, OU JORNAL E RECORTAR (FAZER MAIS OU MENOS 15 SETAS).

DISPOR AS SETAS NO CHÃO EM FORMA DE CÍRCULO, SENDO CADA SETA COLOCADA EM UMA DIREÇÃO DIFERENTE DA OUTRA .

SE POSICIONAR NA FRENTE DE UMA DAS SETAS :

COMEÇAR PULANDO COM OS 2 PÉS JUNTO ,SEGUINDO AS SETAS, POSICIONANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA SETA A SUA FRENTE . SEGUIR AS SETAS ATÉ O FINAL .

NA SEGUNDA RODADA, PULAR COM UM PÉ SÓ, SEGUINDO AS SETAS, POSICIONANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA SETA A SUA FRENTE E .SEGUIR AS SETAS ATÉ O FINAL .

REPETIR TUDO IGUAL COM O OUTRO PÉ .

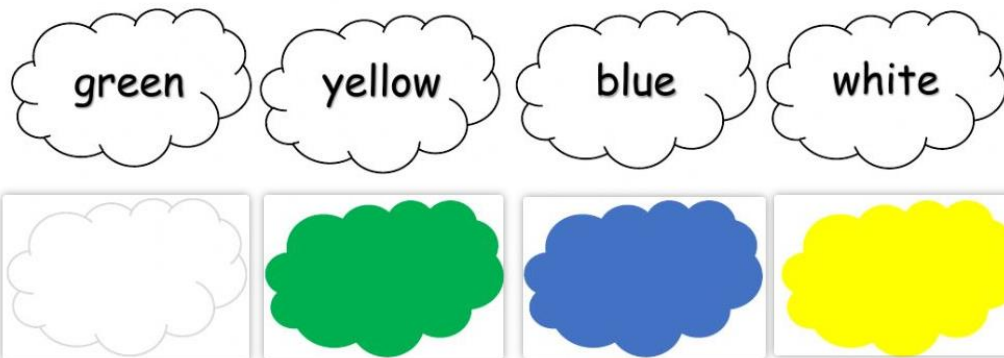
ATIVIDADE DE INGLÊS



Independence of Brazil

No dia 7 de setembro, celebramos a Independência do nosso país. Vamos fazer algumas atividades para celebrar este dia?!

1- Você sabe quais são as cores da bandeira do nosso país? Leve as nuvens coloridas até seu nome correspondente.



2- Você reparou que o nome do nosso país em INGLÊS é escrito diferente? Observe o título do exercício. Ligue corretamente.

Brasil 😊

😊 Inglês

Brazil 😊

😊 Português

*ADAPTE ESSA ATIVIDADE NO CADERNO OU EM UMA FOLHA.

ATIVIDADE DE INGLÊS

Vamos aprender um pouco sobre rotina em inglês -
DAILY ROUTINE.

Assista a esse vídeo no youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN DM>

Agora na **página 18**, acompanhe a rotina do Gregory pelas figuras, depois responda nos relógios os horários de cada atividade **inserindo a letra correspondente** nos círculos.

5 Look, listen, and say. Then match.

a  I'm Gregory. I get up at six o'clock every day.

b  I take a shower at six ten.

c  I have breakfast at six thirty.

d  I go to school at seven o'clock.

e  I have lunch at twelve twenty.

f  I do my homework at two fifteen.

seven o'clock twelve twenty six o'clock six ten six thirty

two-fifteen

18 EIGHTEEN

ATIVIDADE DE INGLÊS

Na página 19, enumere as figuras de acordo com a ordem delas no diálogo.

- Have lunch - almoçar (já está pronta no livro)
- Do my homework - fazer lição de casa
- Surf the internet - usar a internet
- Play outside with my sister -brincar na rua com minha irmã
- Take a shower - tomar banho
- Have dinner - jantar
- Wash the dishes - lavar a louça
- Go to bed - ir dormir

7 Listen to the dialogue and number the photos according to the order of the actions.



YOU'LL SEE IT
I put on my pajamas **before** I go to bed.
I go to school **after** I get up.

1 

Julia: Hello?
Marjorie: Hi, Julia. This is Marjorie.
Julia: Hi, Marjorie. How are you?
Marjorie: Fine, thanks. Do you want to come to the sports club with me?
Julia: Sorry, Marjorie, but I can't. On Mondays I have lots of things to do. I have lunch and after that I do my homework, surf the internet, and play outside with my little sister. In the evening I take a shower, have dinner, and go to bed at nine thirty. Oh, and I wash the dishes before I go to bed.
Marjorie: Wow! OK, see you at school tomorrow!
Julia: See you!



NINETEEN 19 >

Atividade de Arte

Divida a folha em 4 partes, usando uma régua. Continuaremos falando de Folclore, dessa vez desenharemos 4 objetos que são considerados como Amuletos da Sorte por algumas pessoas. Façam um desenho grande aproveitando bem a altura e a largura de cada espaço dividido. Podem ser considerados amuletos: trevo de 4 folhas, figa, pé de coelho ou ferradura.

Atividade de Arte

Hoje vamos desenhar "Crendices Populares", que vem a ser aquelas situações em que se acredita dar sorte ou azar, por exemplo: passar por baixo de escada, um gato preto cruzar o caminho, ver uma estrela cadente, colocar folhas de louro na carteira no primeiro dia do ano, etc. Dividam a folha de papel em 4 partes e representem as Crendices em forma de desenho, usando lápis de cor, giz de cera e canetinhas para contornar.

Atividade de Arte

Dividir a folha em 4 partes e desenhar 2 mitos folclóricos que vivem no MAR e 2 mitos folclóricos que vivem na MATA. Aproveitem bem a altura e a largura dos espaços. Façam tudo bem colorido e caprichado. Coloquem os nomes dos mitos abaixo dos desenhos.