

UME PADRE LÚCIO FLORO

ATIVIDADE 13

ANO: 4º ANOS

TURMAS: A, B

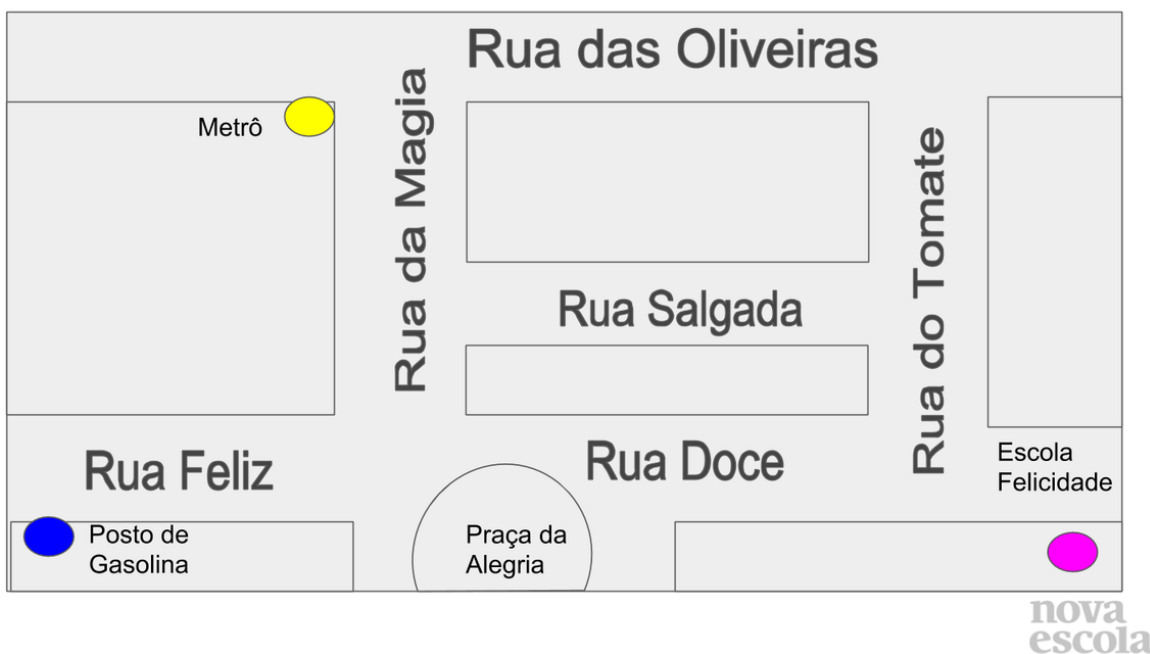
PROFESSORAS: JULIANA CARVALHO E SUZY DARLEN MORAIS

INTEGRADO

TURNOS: MATUTINO

Disciplina: Matemática

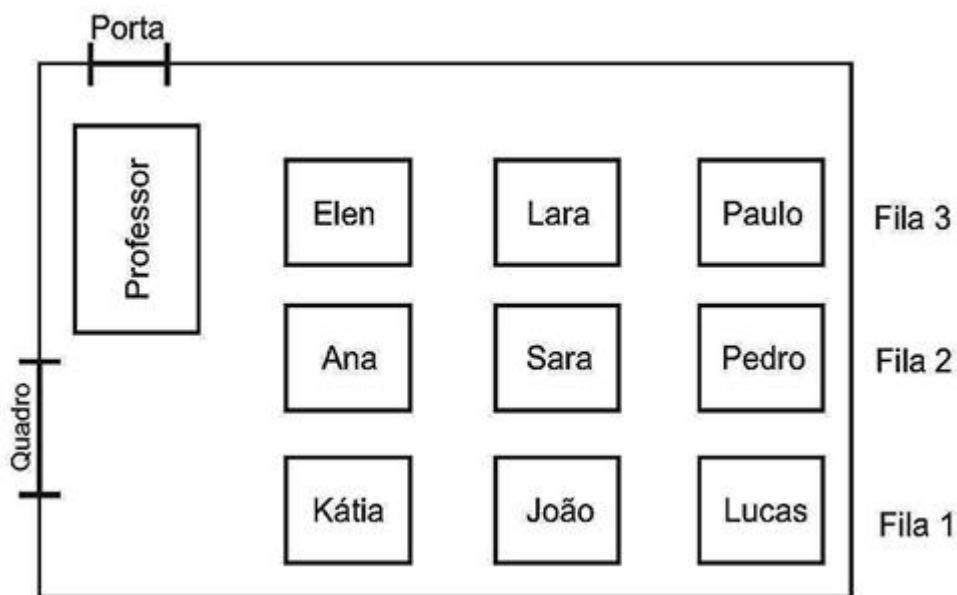
Imagine que uma pessoa tenha lhe pedido uma informação de como chegar a Escola Felicidade, partindo do metrô. Consultando o mapa, escreva o percurso com todas as informações necessárias, incluindo as ruas **paralelas e perpendiculares** que a pessoa passará.



5. Escreva nas linhas abaixo somente os nomes das ruas que a pessoa deverá percorrer para chegar na Escola Felicidade. Considere que o metrô é o ponto de partida.

Quais são as ruas cujo nomes não se referem aos alimentos?

6. Observe esta sala de aula e responda as questões.



a) A mesa do professor está: atrás () na frente ()

b) A porta está localizada: atrás () na frente ()

c) Em que fileira senta o aluno João? _____

d) Onde senta a aluna Elen? _____

e) Quais são os alunos que estão mais próximos da mesa do professor? _____

f) Coloque em ordem alfabética os nomes dos alunos dessa sala de aula.

7. Agora, desenhe a sua sala de aula.

1-Observe a gráfico de brinquedos de Eli gor. Cada barra corresponde a um brinquedo

brinquedo	quantidade
jogos	10
carrinhos	15
bobs	5

2)Agora responda :

a)Quantas bolas Eli gor tem?

b)Quantos carrinhos?

c)Quantos jogos?

d)Quantos jogos Eli gor tem a mais que bolas?

e)Quantos carrinhos faltam para Eli gor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

3 . Eli gor tem quantos brinquedos no total ?

4)Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Eli gor, é só adicionar:

()jogos e bolas.

()carrinhos e bolas.

)carrinhos e jogos .

1.

Você sabe o que é uma legenda?

No cinema, televisão e jogos eletrônicos, as **legendas** são o texto que acompanha uma imagem, conferindo-lhe um **significado** ou esclarecimento.

legenda

Tipo de letreiro, com falas traduzidas dos personagens, que se sobrepõe à imagem num filme, série ou outro vídeo, em idioma estrangeiro.

Texto breve e explicativo que acompanha uma imagem, gravura, título, comentário etc.

[J] Dicio.com.br

2. Escreva uma legenda para cada imagem. Seja criativo! Use frases curtas e que combinem com cada imagem.







Agora que você já criou várias legendas, que tal continuar se inspirando nas imagens e escrever um pequeno texto.

[illegible]

[illegible]

VERBO

1- DEFINIÇÃO:

Palavra que indica:

- AÇÃO;
- ESTADO;
- MUDANÇA DE ESTADO;
- FENÔMENO.

Complete as frases com verbos.

a) Ontem _____ cedo.

b) _____ a corrida.

c) Sua mãe _____ bem.

d) _____ meu cabelo.

e) Eu _____ um livro.

f) _____ a porta.

g) _____ toda a casa.

BRINCADEIRAS ANTIGAS ENTRETÊM CRIANÇAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Com as orientações para permanecer em casa para o controle à disseminação do coronavírus é importante ter opções de diversão aos pequenos

Andreia Pereira | ACidadeON
Campinas 18/3/2020 17:48



Brincadeira de roda é uma das mais antigas diversões para crianças

Em tempos de pandemia as escolas, seguindo as Diretrizes e recomendações da Organização Mundial da Saúde para controle à disseminação do coronavírus dispensaram seus alunos. Muitas empresas também estão organizando

seus funcionários para trabalho *home office* e a casa, que antes era usada pela família inteira em alguns períodos, vira o centro de tudo. A questão é como entreter e criar uma nova dinâmica com as crianças?

Os tão queridos e amados jogos eletrônicos são sempre a preferência dos pequenos, mas chega um momento que esses não mais os entretêm e aí entram as antigas e quase esquecidas brincadeiras que marcaram a infância dos pais e avós.

Confiram quais são algumas delas:

A palavra é

Consiste em combinar uma música com a memória. Sorteia-se um dos integrantes do jogo e ele fala uma palavra, o restante cantam uma música contendo aquela palavra. Ganha quem cantar primeiro.

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para a frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Aí escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.

O mestre mandou

Uma das crianças é o mestre e vai dar ordens sempre com a frase 'o mestre mandou' antes de cada ação. Quem não conseguir realizar a tarefa sai do jogo. Quem restar ganha

Roda

As crianças dão a mão e giram com a música. A dica é pesquisar canções antigas com "Ciranda, cirandinha."

Pular corda

O jogo consiste em uma dupla batendo a corda, enquanto outra criança a pula cada vez que a corda passar pelo chão.

Balança Caixão

O jogo precisa de pelo menos 4 integrante. O primeiro fica sentado numa cadeira enquanto os demais irão se curvar apoiando a testa nas costas um dos outros de olhos fechados;

O primeiro diz: Balança Caixão. Os demais respondem: Balança você. Aí o primeiro retorna: Dá um tapa das costas e vai se esconder. Ganha a brincadeira quem for pego por último.

Que os jogos comecem!

<https://www.acidadeon.com/campinas/blogs/e-so-festa/BLOG,0,0,1493341,brincadeiras+antigas+entretem+criancas+em+tempos+de+pandemia.aspx>

Baseado no texto acima, responda:

1) Que tipo de diversão é a preferência dos pequenos? _____

2) Quais são as brincadeiras infantis citadas no texto?

3) De todas as brincadeiras citadas, qual dessas você pode brincar sozinho?

4) Escreva as brincadeiras de grupo: _____

5) Qual é a sua brincadeira preferida?

6) Tire uma foto sua durante alguma brincadeira e poste no privado!

ESCOLA _____	Educação
DATA _____	SÉRIE _____
PRO _____	Transformação
ALUNO(A) _____	

Atividade

1) LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

BRIGADEIRO

INGREDIENTES:
1 LATA DE LEITE CONDENSADO;
2 COLHERES DE MANTEIGA;
4 COLHERES DE CHOCOLATE;
CHOCOLATE GRANULADO.

MODO DE PREPARAR:
MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

RENDIMENTO: 30 BRIGADEIROS.

Educação e Transformação



Vamos continuar explorando esse gênero textual: **receita**.

1) De acordo com a receita acima, cite as três partes(fases) que formam esta receita.

2) Assinale com X quais foram as medidas utilizadas na receita:

litros () lata () quilo () colheres ()

3) Vamos supor que nessa quarentena você conseguiu várias encomendas de doces e percebeu que para atender a todos é preciso **dobrar a receita**.

Complete com as quantidades de cada ingrediente. Lembre-se que você dobrou a receita!

	LEITE CONDENSADO
	MANTEIGA
	CHOCOLATE
	GRANULADO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Pinte no mapa e na legenda cada região do Brasil com uma cor.



Disciplina: Português

ATIVIDADE COM S E SS

Preencha	Escreva por extenso
MO__CA	
TE__OURA	
VE__TIDO	
CA__CATA	
CAMI__ETA	
MÚ__ICA	
VI__ÃO	
PA__AGEM	
RI__ADA	
PA__AGEIRO	
VA__OURA	

FOLCLORE

Fonte: site Significados



Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações.

O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

Folclore brasileiro

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;

Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça,

Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;

Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote,

Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha

Cantigas de roda: Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó,

Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo Cururu.

No Brasil, o Dia do Folclore é celebrado no dia

22 de Agosto.

Leia as palavras abaixo e as organize na coluna adequada:

BOITÁTA CARNAVAL SACI FREVO ESCRAVOS DE JÓ
 XOTE SAPO CURURU QUADRILHA O CRAVO
 BRIGOU COM A ROSA SAMBA CAVALHADAS
 LOBISOMEM CIRANDA-CIRANDINHA CURUPIRA



MÚSICAS E DANÇAS	FESTAS	LENDAS E MITOS

Quando foi criada a bandeira nacional e o que significam suas cores?

Verde: Escolhida por dom Pedro I como a cor do Império, foi o tom da bandeira de várias batalhas portuguesas na Europa. Tinha, portanto, uma forte associação com as lutas libertárias.

Amarelo: A partir de 1250, após a conquista da região do Algarve, o amarelo passou a figurar no brasão de armas de Portugal. Nessa cor, eram representados os castelos conquistados dos mouros.

Azul e branco: Muitos donatários de capitanias hereditárias usavam a combinação para representar seu território. Assim, os tons passaram a ser frequentes nos símbolos nacionais.

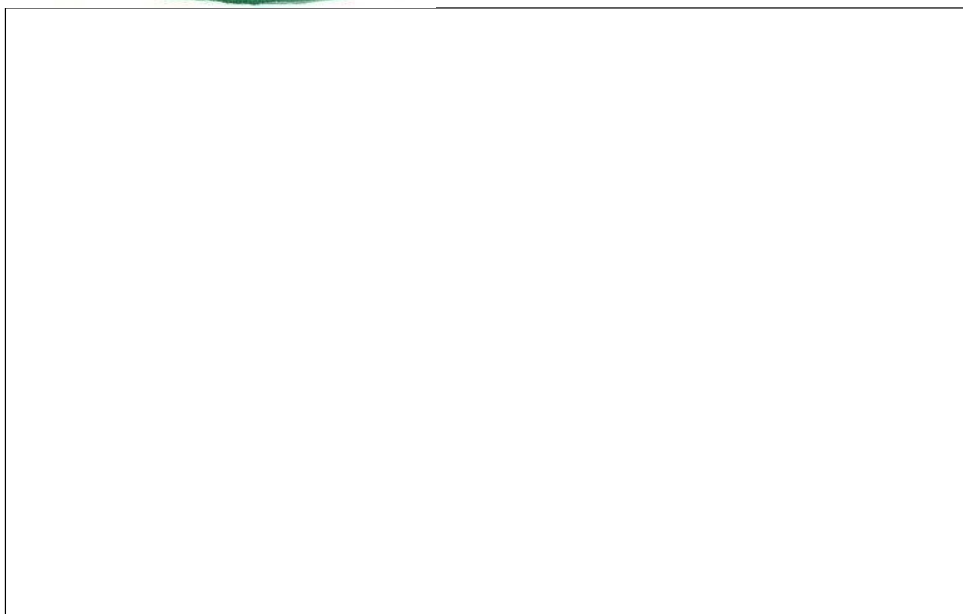
Estrelas: Estão na bandeira, nas armas e nos selos nacionais. As constelações representam os estados brasileiros e o distrito federal e são o retrato do céu carioca no dia da Proclamação da República.

Ordem e Progresso: Trata-se da redução de um lema positivista do filósofo francês Auguste Comte (1798-1857), que proclama: "O amor por princípio e a ordem por base, o progresso por fim".

A primeira bandeira brasileira, que ainda não se parecia com a atual, foi criada em 19 de setembro de 1822 por decreto de dom Pedro I (1798-1834). Só em 1889, com a Proclamação da República, as armas do Império foram substituídas pelo círculo azul, o emblema republicano. Já o losango amarelo, considerado único entre as bandeiras nacionais, foi concebido pelo pintor francês Jean-Baptiste Debret (1768-1848), fundador da nossa Academia de Belas-

Artes. <https://novaescola.org.br/conteudo/2215/quando-foi-criada-a-bandeira-nacional-e-o-que-significam-suas-cores>

Agora é sua vez de desenhar a bandeira do Brasil.



DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Esporte Infantil

PSICOLOGIA

O esporte infantil é uma forma de organizar a atividade física, que possui regras e benefícios específicos ao desenvolvimento da criança.

O que é esporte?

Muitas pessoas tendem a confundir esporte e atividade física. A diferença entre eles está no fato de que o esporte é uma atividade física organizada, ou seja, qualquer esporte é atividade física, mas nem toda atividade física é esporte. Qualquer movimento do corpo que provoque gastos de energia é uma atividade física, seja levantar, sentar, andar, carregar coisas etc.

Quando falamos em **esporte**, estamos denominando um tipo específico de atividade física que possui características como competição, institucionalização, esforço físico e habilidades motoras específicas, padronização de espaços e regras, além da formação dos grupos. Quando analisamos o esporte em suas especificidades, podemos perceber o porque ele é tão importante no desenvolvimento infantil.

Quais os benefícios do esporte na infância?

O esporte, enquanto atividade física organizada, é importante não apenas para o desenvolvimento físico e motor, mas também para o desenvolvimento social das crianças. A partir de suas regras e condições, as crianças conseguem compreender formas de relacionarem-se com os outros, trocando experiências, competindo e ajudando uns aos outros.

Alguns autores defendem que a prática esportiva infantil é capaz de prevenir muitos adoecimentos futuros, como o estresse, problemas respiratórios, cardíacos, de coluna e outros. Isso porque, a partir da prática de esportes, as crianças desenvolvem força óssea e muscular, além de melhorarem o desenvolvimento físico. Outro aspecto relevante é o desenvolvimento da coordenação motora, sendo cotado, inclusive, como agente melhorador na escrita, uma vez que permite relações mais eficientes com os objetos e limites materiais (como o lápis e a folha de papel).

{...}

<https://brasilecola.uol.com.br/psicologia/esporte-infantil.htm>

Com base no texto acima, responda.

a) O que é esporte?

b) Dê três exemplos de atividades físicas.

c) Sublinhe no texto os benefícios (a importância dos esportes).

d) Você pratica algum esporte? Qual? _____

e) Qual o seu esporte preferido? _____

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

Ubuntu significa “eu sou, porque todos somos”, também **significa** compartilhar, respeitar, cuidar, brincar “direitinho”, não bater, não tomar, acolher, agradecer, valorizar, tratar com afetividade, e é pensando em uma formação saudável e qualitativa, que incentivamos às **crianças** pequenas maneiras de contribuir com o seu ...18 de ago. de 2018

[ubuntu: desenvolvendo relações saudáveis na educação infantil](#)

<https://periodicos.ufac.br › RFIR › article › view>

Assista o vídeo sugerido e escreva o que entendeu.

<https://www.youtube.com/watch?v=93sc-sqK40o&t=9s>

