

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 4º anos - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Ariana, Cláudia, Gabrielle, Marisa e Natália.

PERÍODO: 31/08 a 10/09.

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADES/ORIENTAÇÕES
31/08	<p>Leitura: "No reino das letras felizes" - Lenira Almeida Heck.</p> <p>Atividade 01-Língua Portuguesa -Gênero Textual: Poema https://youtu.be/wYsskbRYOAY Assista o vídeo acima para realizar as atividades abaixo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p style="text-align: center;">"A peruca da perereca"</p><p>A vaidosa e biruta perereca foi à feira de peruca para tapar sua careca</p><p>Lá na barraca de uva, sua peruca enganchou. Dona coruja xereta apavorada berrou e a perereca irritada a peruca arrumou.</p><p style="text-align: right;">Sônia A. Silva</p></div> <p>Entendendo a poesia.</p> <p>1- Como é a perereca? _____</p> <p>2- Onde a perereca enganchou sua peruca? _____</p> <p>3- Qual é o título do texto? _____</p> <p>4- Quem ficou apavorada? _____</p> <p>5- Quem ficou irritada? _____</p> <p>6- Copie do texto duas palavras que rimam com: a- perereca: _____ b- berrou: _____</p>

7- O texto que você leu é:

- (a) uma notícia
- (b) uma receita
- (c) uma poesia
- (d) uma fábula
- (e)

8- Quantas estrofes têm o texto?

9- Quantos versos ele possui?

10- Quem é o autor do texto?

11- Faça uma lista das barracas que pode ter em uma feira:

Atividade 02-História: Leia o texto abaixo:

Primórdios da História de Santos

A ilha de São Vicente era chamada Goaió, que significa "lugar de fornecimento de provisões". Ali os viajantes encontravam índios amistosos, com os quais trocavam mercadorias por alimentos. A parte da ilha onde surgiria Santos ficou conhecida como Enguaguaçu, termo que corresponde a "enseada grande". Não se conhece o ano exato do princípio da povoação. O certo é que o fundador de Santos, Brás Cubas, chegou de Portugal em 1532, com Martim Afonso de Souza, donatário da Capitania de São Vicente. Dele recebeu as terras de Jurubatuba e comprou as terras situadas no Enguaguaçu, onde já existia uma pequena igreja sobre o outeiro de Santa Catarina. Vizinho ao outeiro, Brás Cubas construiu sua casa. Em 1541, Brás Cubas conseguiu a mudança do porto, que ficava na Ponta da Praia, na atual Ponte Edgard Perdigão (Ponte dos Práticos), para o outro lado da ilha, o lagamar de Enguaguaçu, hoje Centro da Cidade. Muitos consideram a transferência do porto como a verdadeira fundação de Santos. Outros apontam 1º de novembro de 1543 como a data histórica, quando foi instalado o primeiro

hospital da América, a Santa Casa de Misericórdia de Todos os Santos, por iniciativa de Brás Cubas e que acabou originando o nome do município. Em 1546, Santos foi elevada à categoria de Vila e, em 26 de janeiro de 1839, passou a ser cidade.

Responda as questões:

1- Qual foi o primeiro nome que a cidade de Santos recebeu?

2- Quem foi o fundador de Santos?

3- Qual origem do nome do Município de Santos?

01/09

Leitura: "A borboleta azul" - Lenira Almeida Heck.

Atividade 01-Matemática: Propriedades da Multiplicação e estratégias de cálculo. Livro "Buriti mais matemática", páginas 95, 96 e 97.

Atividade 02-Geografia: Pontos Turísticos de Santos. Santos é uma cidade que atrai muitos turistas do mundo todo para conhecer suas praias, monumentos históricos e toda a sua beleza natural. E vocês, santistas, conhecem os pontos turísticos de Santos? Assista o vídeo abaixo com 10 pontos turísticos de nossa cidade. Depois, escolha "UM" desses pontos e faça uma pequena pesquisa, escreva-a em seu caderno e mande a foto para a professora.

<https://youtu.be/hiTvl6UES60>

02/09

Leitura: "Por quê? Por quê? e PORQUE!" - Ana Cristina.

Atividade 01-Língua Portuguesa - Gênero Textual: Poema Com a ajuda do vídeo da aula do dia 31/08, faça as atividades a seguir.

1- Leia o poema abaixo e responda as questões.

A Casa	
<i>Vinícius de Moraes</i>	
Era uma casa	Porque na casa
Muito engraçada	Não tinha parede
Não tinha teto	Ninguém podia
Não tinha nada	Fazer pipi
Ninguém podia	Porque penico
Entrar nela não	Não tinha ali
Porque na casa	Mas era feita
Não tinha chão	Com muito esmero
Ninguém podia	Na Rua dos Bobos
Dormir na rede	Número Zero

2- Circule o endereço da casa, no poema, e escreva-o abaixo.

3- Por que ninguém podia dormir na rede?

4- Sobre o que fala o poema?

5- Circule os verbos, no poema, e escreva-os abaixo.

6- Marque corretamente:

a- Qual adjetivo recebe a casa?

() triste () engraçada () boa

b- Qual o tempo verbal dos verbos que aparecem no poema?

() presente () passado/pretérito

() futuro () infinitivo

c- O poema apresenta rima? Cite algumas.

Atividade 02-Matemática: Situações problemas- multiplicação. Livro EMAI (Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental) páginas 84, 85 e 86.

03/09

Leitura: "Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias" - Ruth Rocha.

Atividade 01-Matemática: Exercícios no caderno.

1- Multiplique por 10, 100 e 1000 e complete a tabela.

NÚMERO	X 10	X 100	X 1000
14			
45			
702			
250			
1200			

2- Resolva as situações problemas:

a) Eduardo estuda em uma escola de 5 andares. Cada andar possui 4 salas de aula. Quantas salas de aula há na escola de Eduardo?

b) Marina comprou três ingressos para o cinema por R\$22,00. Agora ela precisa comprar 4 ingressos iguais aos que já comprou. Quanto ela pagará?

c) José Luís realizou a seguinte adição: $781 + 222 + 309$. Qual o resultado encontrado?

Atividade 02-Revisão: Utilizar este dia para revisar as atividades da semana, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e para esclarecimento de possíveis dúvidas.

06/09 Ponto facultativo

07/09 Feriado Nacional

08/09 Feriado Municipal

09/09 **Leitura:** "O dia que o sol tirou férias" - Barbara Samel Rocha Tostes.

Atividade 01-Língua Portuguesa: Verbo/tempo verbal/conjugação.

<https://youtu.be/3nBtR3gQrAQ>

Assista ao vídeo acima para realizar as atividades abaixo.

1- Escreva os verbos abaixo no local correto:

comer	partir	pegar	lavar	latir
amar	ler	falar	sorrir	correr
escrever	abrir			

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação

2- Complete as frases abaixo com o verbo entre parênteses conjugado no presente do indicativo.

a- Eu _____ de futebol. (gostar)

b- Ele _____ pipoca. (vender)

c- Nós _____ de manhã. (estudar)

d- Eles _____ muito. (dormir)

3- Escreva o tempo em que estão conjugados os verbos.

Eu desenho _____ Eu repartí _____

Eu falarei _____ Eu dormirei _____

Eu nado _____ Eu acordei _____

Ele limpou _____ Ele pinta _____

Ele cantará _____ Ela falará _____

Atividade 02-Matemática- Multiplicação por 10, 100 e 1000 e situações problemas. Livro EMAI(Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental) páginas 87, 88 e 89(até o exercício 2).

Leitura: "A estrelinha do mar" - Marisa Monte.

Atividade 01-Língua Portuguesa: Verbos/tempo verbal

1- Conjugue os verbos nos tempos indicados.

a- Quem patina?

Tempo presente (agora-hoje)

Eu _____ Nós _____

Tu _____ Vós _____

Ele _____ Eles _____

b- Quem remou?

Tempo pretérito (passado-ontem)

Eu _____ Nós _____

Tu _____ Vós _____

Ele _____ Eles _____

c- Quem viajará?

Tempo futuro (amanhã)

Eu _____ Nós _____

Tu _____ Vós _____

Ele _____ Eles _____

2- Reescreva as frases, passando o verbo do tempo presente para o pretérito.

a- Eu como doces. _____

b- Tu bebes refrigerante. _____

c- Ele bate o recorde. _____

d- Ela recebe o diploma. _____

e- Eles respondem às perguntas. _____

3- Passe as frases para o plural.

a- Ele escreve muito bem.

b- Você bebe pouco.

c- Ela come devagar.

d- Você esqueceu a tabuada.

e- Você venceu a prova.

f- Ele venderá pipocas.

Atividade 02-Ciências: Vacina: reforços à imunidade dos organismos. Sequência Didática - Etapa 1 - Levantamento de hipóteses.

I-Responda o que você sabe, pensa ou imagina sobre a vacinação.

1. Você já tomou vacina?

2. Será que existe vacina contra todas as doenças?

3. Somente os seres humanos tomam vacina?

4. O que você sabe sobre a vacina?

5. Como as vacinas funcionam no nosso organismo?

II- Agora consulte sua carteirinha de vacinação e registre as vacinas que você já tomou.
