PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME EMÍLIA MARIA REIS
ANO: 1° ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORAS: CARLA, MAGALI, FRANCINE E PATRÍCIA
PERÍODO DE 31/08 A 10/09

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE / ORIENTAÇÃO
31/08 **TERÇA-FEIRA** CAPA DO LIVRO 	**LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA** **UNIDADE 2 - MUNDO ANIMAL.** **PÁGINA 64 E 65:** OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ORALMENTE: - QUE ANIMAIS ESTÃO REPRESENTADOS NESTA IMAGEM? - VOCÊ JÁ VIU PESSOALMENTE ALGUM DELES? **PÁGINA 66 - RIMANDO COM OS BICHINHOS.** EXERCÍCIO 1: LEIA O POEMA E OBSERVE AS RIMAS. **PÁGINA 67** FAÇA OS EXERCÍCIOS 2, 3, 4 E 5.
01/09 **QUARTA-FEIRA** CAPA DO LIVRO 	**LIVRO DE HISTÓRIA** **PÁGINA 44 E 45: É HORA DE SE DIVERTIR.** OBSERVE AS IMAGENS DESTAS PÁGINAS E PINTE OS QUADRADINHOS DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR. **LIVRO DE GEOGRAFIA** **PÁGINA 38:** FAÇA OS EXERCÍCIOS 1 E 2. LEITURA DO TEXTO DO LIVRO: **MARCELO, MARMELO, MARTELO** - RUTH ROCHA. **PÁGINA 39:** FAÇA OS EXERCÍCIOS 4, 5 E 6.

02/09 **QUINTA-FEIRA** CAPA DO LIVRO 	**LIVRO DE MATEMÁTICA** **PÁGINA 56 - ADIÇÃO COM NÚMEROS ATÉ 10.** FAÇA OS EXERCÍCIOS 1 E 2. **PÁGINA 57** FAÇA O EXERCÍCIO 3.
03/09 **SEXTA-FEIRA**	**ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS** CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS. **VÍDEO:** INDEPENDÊNCIA DO BRASIL (FERIADO NACIONAL) 07/09. https://youtu.be/NaPJtNuxBWU
06/09 **SEGUNDA-FEIRA**	**PONTO FACULTATIVO**
07/09 **TERÇA-FEIRA**	**FERIADO NACIONAL – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**
08/09 **QUARTA-FEIRA**	**FERIADO MUNICIPAL – PADROEIRA DA CIDADE DE SANTOS**
09/09 **QUINTA-FEIRA** CAPA DO LIVRO 	**PÁGINA 58 - MAIS ADIÇÕES** FAÇA OS EXERCÍCIOS 1, 2 E 3. **PÁGINA 59** FAÇA OS EXERCÍCIOS 4, 5 E 6.
10/10 **SEXTA-FEIRA**	**ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS** CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

OBSERVAÇÕES:

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.

- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.